

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO - 1º BIMESTRE 2024

Professoras regentes: Juliana Teles (1ºMA), Zilda (1º TA) e Damaris (1º TB).

Professoras Especialistas: Prof.ª Vanessa Lopes – Inglês – Prof.a Juliana Lima – Educação Física – Prof.ª Débora Souza – Arte/Musicalização.

Série: 1º MA, 1º TA e 1ºTB.

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 26 e 27 de março. Período de recuperação bimestral: 02 a 08 de abril.
 *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

| Datas: | Componente Curricular | Instrumento Avaliativo | Desenvolvimento Casa/ Colégio | Valor | Conteúdo/ Objeto de conhecimento | Onde encontrar? / Como fazer? | Critérios e observações |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|---|---|---|
| 19 a 23/02/24 | Ensino Religioso | Trabalho: TB1 | Atividade Classe. | 5.0 | Semana da Criação. | Caderno de desenho: Folhas coloridas, dobradura, recortes e colagens. | -Formar frases sobre cada dia da criação; -Realizar as atividades com capricho; - Apresentar oralmente o que foi criado em cada dia da criação. |
| 20/02/24 | Matemática | AT-Atividade 1 | Atividade Classe. | 1.5 | Sequência numérica e Quantidades | Folhas impressas e Caderno de Matemática. | -Traçar a sequência numérica 0 a 20; -Relacionar os números as quantidades respectivas; -Desenhar os números corretamente; |
| 21/02/24 | Geografia | AT- Atividade 1 | Atividade Classe. | 5.0 | Elementos da Natureza. | Referência: Livro 1º Bimestre – Página 133 e atividade em folha impressa. | - Desenhar os elementos naturais que modificam o tempo |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|-----|--|---|---|
| | | | | | | | atmosférico e a paisagem; -Apresentar oralmente a importância de cada elemento; |
| 22 a 26/02/24 | Português | TB1-Trabalho | Atividades Classe. | 2.0 | Projeto de Leitura Bichodário – Parte I. | Folhas Impressas e livro paradidático | -Preencher o relatório adequadamente; -Reconhecer os animais, através das imagens e escrever seus nomes corretamente; -Responder as questões de acordo com o livro. - Participação oral. |
| 23/02/24 | Geografia | AT-Atividade 2 | Atividade Casa e classe. | 5.0 | Rotina diária. | Livro do 1º Bimestre – Páginas 139. | -Responder as informações da página 139; -Desenhar no caderno de Geografia uma atividade realizada em cada período do dia; -Escrever as atividades realizadas durante o dia; -Apresentar oralmente; Entregar na data correta. |
| 26/02/24 | Educação Física | Nota de Atividade – AT1 | Casa/ Classe | 0-5 | Esportes de Marca (Atletismo) | Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar o Esporte de marca (Atletismo). Os alunos devem fazer um cartaz. | Os alunos devem trazer figuras de várias modalidades dentro do Atletismo. Pode ser de jornal, revistas. Exemplos: 100m, 400m, salto em distância, arremesso de peso e salto em Altura. Critérios: - Na quadra, iremos organizar as colagens, com auxílio da |

| | | | | | | | |
|----------|------------|------------------------|-------------------|-----|---|---|--|
| | | | | | | | Professora. Os grupos farão a apresentação para a professora e demais colegas. |
| 26/02/24 | Português | PE 1-Pesquisa | Atividade Casa. | 1.0 | Projeto de Leitura – Parte II - Bichodário/Ficha dos animais. | Folha impressa. | <ul style="list-style-type: none"> -Escolher um animal que aparece no livro Bichodário; -Com auxílio de um adulto pesquisar curiosidades sobre o animal escolhido e preencher corretamente a Ficha da pesquisa; -Apresentação oral na classe; -Entregar na data correta. |
| 27/02/24 | Matemática | TB1-Trabalho | Atividade Classe. | 1.5 | Interpretação de gráfico, quantidades e formas geométricas. | Folhas Impressas. | <ul style="list-style-type: none"> -Responder corretamente as questões relacionadas ao gráfico; -Reconhecer as quantidades a partir do desenho e representá-las; -Identificar as formas geométricas corretamente; |
| 27/02/24 | Inglês | AT – Nota de atividade | Colégio | 0-5 | Greetings; Family members; numbers | A atividade será desenvolvida em folha, em sala de aula, com orientação da professora especialista. | <p>Critérios: participação de forma individual; apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.</p> |

| | | | | | | | |
|----------|-----------------|--------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------|--|--|
| 01/03/24 | Português | PA-Participação | Atividade Classe. | 1.5 | Produção de texto coletivo. | Folha Impressa. | -Participação na produção de um texto coletivo; -Traçar as letras corretamente; -Apresentar ideias para a formação do texto; |
| 04/03/24 | História | AT1-Atividade 1 | Atividade Casa e classe. | 3.0 | O grande Acontecimento: Eu nasci! | Cartolina e fotos | -Trazer fotos do nascimento e fases de crescimento para montar um cartas da linha do tempo; -Perguntar para mamãe como foi o seu nascimento. O preparo dos pais. -Apresentação em sala. |
| 04/03/24 | Educação Física | Aula Prática – AP1 | Colégio | 0-5 | Esportes de marca | Ao longo desse bimestre, vamos experimentar esportes de marca. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra. | Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras trabalhadas em cada atividade, como correr, cooperação, saltar e agilidade. (3 pontos). - Respeitar as regras de cada atividade, os colegas e a professora em aula (2 pontos) |
| 05/03/24 | Arte Regente | AT2- Atividade 2 | Atividade Classe. | 5.0 | Cenas de Família. | Apostila de Arte - Página 25. | -Conversar com a família sobre um momento especial que tiveram juntos; - Selecione uma foto desse momento e |

| | | | | | | | |
|----------|----------|-----------------|----------------------|-----|--|--|---|
| | | | | | | | <p>compartilhe-a com os amigos da classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Represente esse momento na atividade do livro; -Apresentação oral na classe; - Entregar na data correta. |
| 06/03/24 | Ciências | AT1-Atividade 1 | Atividade classe. | 2.0 | Os 5 sentidos. | Referência: Livro do 1º Bimestre - Páginas 57,58 e 59) e Atividade em folha impressa no caderno. | <ul style="list-style-type: none"> - Na classe participação na leitura do livro páginas 57,58 e 59; -Enumerar relacionando os sentidos as partes do corpo; -Identificar os 5 sentidos e sua importância; -Observe os órgãos do sentido e cole as figuras de acordo com a função de cada um. |
| 07/03/24 | Ciências | RL1-Relatório 1 | Atividade na classe. | 5.0 | Cientista Kids Meu Laboratório: Robô de Sucata | Livro do 1º Bimestre - Página 65. | <ul style="list-style-type: none"> -Trazer de casa alguns materiais de sucata para realização do robô de sucata; -Seguir as orientações do livro e montar o robô de sucata; -Responder o relatório no caderno de Ciências os materiais de reciclagem que utilizou para construí-lo e nome do robô; |

| | | | | | | | |
|----------|--------------|-------------------------|--------------------------|-----|----------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | -Apresentação oral na classe; |
| 08/03/24 | Arte Regente | AT1-Atividade 1 | Atividade Classe. | 5.0 | Cores Primárias. | Apostila de Arte -Página 17. | -Identificar as cores primárias; -Seguir as orientações da professora e no sulfite criar uma fruteira com as cores primárias; -Fazer a fruteira com capricho; - Entregar na data correta. |
| 11/03/24 | História | PE1-Pesquisa | Atividade Casa e classe. | 2.0 | História do meu nome. | Livro do 1º Bimestre – Página 117. | -Pesquisar com a família o significado do seu nome; - Preencher com as informações corretamente; -Apresentação oral na classe; - Entregar na data correta |
| 12/03/24 | Ciências | TB2-Trabalho 2 – Cartaz | Atividade Classe. | 3.0 | Alimento saudável e Não saudável | Cartolina | -Trazer antecipadamente imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis; (Solicitaremos via agenda) -Na cartolina fazer um cartaz, colando figuras ou desenhando alimentos saudáveis e não saudáveis; -Participar no grupo em que for designado; |

| | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------|--------------------|-----|---|--|---|
| | | | | | | | -Apresentação oral na classe; |
| 12/03/24 | Inglês | TB – Trabalho | Colégio | 0-5 | School supplies; letters; numbers | A atividade será desenvolvida em folha, em sala de aula, com orientação da professora especialista. | Critérios: participação de forma individual; apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado. |
| 13/03 | Arte - especial | TA | Colégio | 10 | Sons do corpo, paisagem sonora, grave e agudo, sons curtos e longos | Responder questões e fazer atividades práticas referentes ao conteúdo estudado no bimestre em folha de atividades. | Estudar págs. 11, 12, 15, 19, 20, 21, 22. |
| 14/03/24 | História | TB1-Trabalho | Atividade Classe. | 5.0 | Fases da vida. | Cartolina. | -Trazer antecipadamente imagens das fases da vida – infância, adolescência, fase adulta e velhice; (Será solicitado com antecedência). -Reconhecer cada fase da vida do ser humano; -Representar as fases com a escrita e associar imagens correspondentes; -Participar no grupo em que for designado; |
| 15/03/24 | Ensino Religioso | Atividades diárias. | Atividades Classe. | 5.0 | Unidade 1 “Tudo começou assim...” | Livro de Ensino Religioso - Páginas 146 até 154. | -Realizar as atividades corretamente; - Capricho, ilustração e pintura quando necessário. |
| 18/03/24 | Matemática | PR-PROVA | Atividade Classe. | 7.0 | - Sequência numérica; - Quantidade; | -Estudar livro páginas 88, 91, 92, 93, 103. | -Conforme percentual de acertos. |

| | | | | | | | |
|----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----|--|--|---------------------------------|
| | | | | | <p>Distância, tamanho, espaço;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de gráfico; - Formas geométricas; - Grandezas e medidas. | -Revisão de conteúdo: Estudar as atividades na folha impressa. | |
| 19/03/24 | Língua Portuguesa | PR-PROVA | Atividade Classe. | 7.0 | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o alfabeto, vogais e consoantes; - Identificar as letras do seu nome; - Interpretação de texto; - Sílabas iniciais; - Relacionar figuras a imagem correspondente; | Livro do 1º Bimestre - Páginas 11, 12, 14, 43. | Conforme percentual |
| 02/04/24 | Língua Portuguesa | RC- Recuperação | Em Classe. | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o alfabeto, vogais e consoantes; - Identificar as letras do seu nome; - Interpretação de texto; - Sílabas iniciais; - Relacionar figuras a imagem correspondente; | Livro do 1º Bimestre - Páginas 11, 12, 14, 43. | Conforme percentual de |
| 03/04/24 | Matemática | RC- Recuperação | Em Classe. | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Subtrair e adicionar; | Estudar livro páginas 88, 91, 92, 93, 103. | Conforme percentual de acertos. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">- Interpretação de gráfico;- Formas geométricas;- Sequência numérica. | <p>-Revisão de conteúdo: Estudar as atividades na folha impressa</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|