

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades do 1º bimestre – 7ºAno Fundamental II

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Data limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre				
<p>Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que este tipo de Avaliação ocorrerá em sala de aula, sendo assim, não trabalharemos com trabalhos realizados em casa. Fiquem atentos quanto às datas estipuladas pelos Professores e às informações no E-class, pois a falta de participação na data estipulada acarretará recuperação no final do bimestre.</p>				
AV 2 - 1º Bimestre Fundamental II				
26/03 Terça-feira	27/03 Quarta-feira	28/03 Quinta-feira	01/04 Segunda-feira	02/04 Terça-feira
Matemática Ens. Religioso	L. Portuguesa	Geografia	Ciências	História Inglês
Recuperação Bimestral				
04/04 Quinta-feira	05/04 Sexta-feira	08/04 Segunda-feira	09/04 Terça-feira	10/04 Quarta-feira
L. Portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia Ens. Religioso	História Inglês
Orientações importantes:				
<p>Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada têm peso de até 100% da nota atribuída. Após essa data, o peso máximo da atividade passa a ser entre 50 e 70% da nota (que fica a critério do Professor) e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. Às produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente. Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.</p>				



Língua Portuguesa – Professora Geiziane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • A língua como sistema; • Tipos de frase; • Sujeito e predicado; • Tipos de sujeito. 	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV 2	27/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Coesão textual e referencial; • Uso de O e U; • Uso de E e I; • Acento diferencial. 	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV3	18 a 22/03	10,0	1ª fase do concurso de redação - Simulado	Redação



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prod.</p>	<p>Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.</p>	<p>10,0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notícia - páginas 20 e 21 da apostila (1,5 pontos) 2. Painel jornalístico - página 35 da apostila (1,5 pontos) 3. Projeto – Ler é uma descoberta (1,0 ponto) 4. Apostila / caderno (1,0 ponto) 5. Simulado PAAEB dia 12 e 13 de março (5,0 pontos) 	<p>1 - Produção de texto – Notícia Imaginando que o aluno(a) seja um(a) jornalista, terão que apresentar fatos para o leitor de algum acontecimento envolvendo a família que pode virar notícia (uma viagem, uma festa, a visita de alguém, um presente especial, uma perda...) por meio de um texto objetivo e imparcial, com detalhes suficientes que o(a) ajudem a reconstruir o fato ocorrido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um título e, se quiser, um subtítulo para a notícia; • Acrescentar algumas fotos (com legenda) à notícia para auxiliar o leitor a identificar e compreender os fatos, bem como despertar o interesse dele pela leitura; • Apresentar em cartolina; • Individual. <p>2 – Painel jornalístico - Notícia Imaginando que o aluno(a) seja um(a) jornalista, terão que apresentar uma pesquisa e redigir uma notícia sobre os povos islâmicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terão que escolher um eixo, como a cultura, a culinária, os esportes, o crescimento econômico, o desenvolvimento tecnológico, o turismo, etc.; • Organizar a notícia segundo a estrutura básica dos textos jornalísticos: título, subtítulo, lide e corpo; • Acrescentar algumas fotos (com legenda) à notícia para auxiliar o leitor a identificar e compreender os fatos, bem como despertar o interesse dele pela leitura; • Entregar em cartolina; • Apresentação em grupo. <p>3 – Responder questões baseadas no livro paradidático “Esquadrão 7”.</p> <p>4 – Visto das tarefas de apostila e caderno.</p> <p>5 – Simulado Português e Matemática</p>
--	---	-------------	---	---

RECUPERAÇÃO - 04/04 - Conteúdos dos capítulos 1 e 2



Matemática – Professora Bianca Vargas

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV 1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas no eclass.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1 – Números – páginas 2 a 15 + caderno; Capítulo 2 – Construção geométricas – páginas 16 a 36 + caderno; 	<p>Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
	27/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – Números Negativos – páginas 43 a 62 + caderno; 	<p>Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
Prod.	até 26/03	3,0	Tarefas de Casa e Classe	Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; Serão vistos na aula seguinte que foram passados; As correções serão feitas na lousa ou postadas no eclass;
	12 e 13/03	5,0	Simulado PAAEB	A prova será realizada durante as aulas;
	04/03 a 08/03	2,0	Atividade de ângulos	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade em folha separada; • Materiais: régua, transferidor, compasso, esquadro; • O objetivo da atividade é aprender o uso correto das régua; • Atividade será realizada em sala de aula;
<p>RECUPERAÇÃO 7ºMA – 05/04 7ºTA – 05/04 7ºTB – 05/04</p>			<p>Objetos de Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números – páginas 2 a 15 + caderno; • Números Negativos – páginas 43 a 62 + caderno; 	<p>Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha a mesma será anulada; - No início de cada questão constará seu peso;



O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.-

Ciências – Professora Kátia

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e datas no eclass.	10,0	Condutores e isolantes térmicos - Cap. 1	Aula Prática (Transferência de calor, condutores e isolantes térmicos) – 5,0 Lista de exercícios – 5,0
AV2	01/04	10,0	Tipos de máquinas; Calor das máquinas – Cap. 2 e 3	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
Prod.	04/03 a 15/03 Fiquem atentos às informações da Professora e datas no eclass.	10,0	Conversão de Temperatura	Produtividade 1: (Trabalho): Lista de exercícios no CPB (Conversão de temperatura) - Peso: 7,0 Produtividade 2: Tarefas de casa e classe (caderno e livro) - Peso:3,0

RECUPERAÇÃO - (08/04)

Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
Quanto calor, Tipos de máquinas e calor das máquinas – Cap. 1, 2 e 3



Geografia – Professora Débora

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e datas no eclass.	10,0	Capítulo 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil (páginas 2 a 17).	<p>*Regionalização Brasileira*</p> <p>Critérios: Trabalhando com mapas: (o professor disponibilizará os mapas xerocados)</p> <p>1– Brasil - regiões Pintar as regiões brasileiras – (norte, nordeste, sul, sudeste, centro – oeste e suas respectivas legendas com cores diferentes. Use o azul claro para pintar o oceano. (2,0 pontos);</p> <p>2 – América do Sul Identificar os nomes dos países que compõem a América do Sul. Use o azul claro para pintar os oceanos. (2,0 pontos);</p> <p>3- Brasil – pontos extremos *Identificar os pontos extremos do Brasil, os nomes das seguintes regiões: norte, sul, leste e oeste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use o azul claro para pintar os oceanos. (2,0 pontos); <p>4-*Prova - Mapa do Brasil*</p> <p>(em sala de aula, individual)</p> <p>*Identificar as siglas de cada estado brasileiro. (2,0 pontos) *Pintar de vermelho o Distrito Federal. (1,0 ponto) *Pintar de verde o seu estado. (1,0 ponto)</p> <p>A atividade será realizada na sala de aula</p>
AV2	28/03	10,0	Capítulo 2 - Quadro natural e socioambiental do Brasil – Parte - 1 (páginas 18 a 37)	Prova tradicional



Prod.	11/03 a 22/03	10,0	1) Atividades na apostila 2) Trabalhando com mapa	<p>Atividades do livro – Exercícios dos capítulos 1 ao 3</p> <p>1) Climas e vegetações Brasil – Parte 2 Capítulo 3 - Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2 (páginas 38 a 56)</p> <p>Ilustrar os mapas – (papel sulfite ou papel vegetal):</p> <p>2) Climas do Brasil – página:38</p> <p>3) Brasil – Formações Vegetais – Páginas: 39, 41 e 42</p> <p>4) No caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os seguintes climas brasileiros: *tropical, *Equatorial, *semiárido e *subtropical. Valor:1,5 • Caracterizar as formações vegetais do Brasil: *Floresta Amazônica, * Mata Atlântica, * Caatinga, * Campos *Pantanal – Valor: 1,5 <p>Critérios:</p> <p>1 - Desenhar todos os 2 mapas (3,0 pontos)</p> <p>2 - Colocar as principais características dos climas. Página: 39 (1,5 pontos)</p> <p>3- Colocar as principais características das vegetações. Páginas: 39, 41 e 42 (1,5 pontos)</p> <p>4- Fazer em papel sulfite tamanho A4 com uma capa com o título do trabalho (1 ponto)</p>
	Fiquem atentos às informações da Professora e datas no eclass.			<p>RECUPERAÇÃO: 09/04</p> <p>Capítulos: 1 e 2</p> <p>Avaliação impressa</p>



História – Professora Alessandra

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 (Os detalhes estarão no E-class)	10,0	Cap.01 - Origem e Expansão do Islamismo – Encenação.	Em grupo (Sorteio), elaborar uma encenação, com personagens que dialoguem, sobre o tema específico do grupo. <ul style="list-style-type: none"> Encenação (5,0 pontos) - Nota individual Temas: 1 - O surgimento do Islamismo; 2 - A expansão do Islamismo; 3 - A arte islâmica; 4 - A ciência islâmica; 5 - A arquitetura islâmica; 6 - Países islâmicos na atualidade. Lista de exercícios (05 questões) - 5,0 pontos
AV2	02/04	10,0	Capítulo 02 – Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano	Prova tradicional



Prod.	04/03 a 11/03 (Os detalhes estarão no E-class)	7,0	Capítulo 03 – O Renascimento Cultural na Europa moderna.	<p>Trabalho manuscrito (Dupla – Sorteio); Capa (Nome completo do colégio / Tema (O Renascimento Cultural na Europa moderna) / nome completo dos alunos, turma / disciplina / nome da professora) - Valor: 1,0 ponto. Colocar os títulos no desenvolvimento do trabalho:</p> <p>Títulos: 1 - O Renascimento e as cidades italianas – Valor: 1,5 ponto. 2 – O Renascimento e as Artes – Valor: 1,5 ponto. 3 – O Renascimento e a Ciência - Valor: 1,5 ponto. 4 - O Renascimento e a Literatura – Valor: 1,5 ponto.</p>
	01/02 a 03/04	3,0	Tarefas de casa / classe	Tarefas do livro didático, relatórios, pesquisas, mapas mentais, atividades no caderno.
<p>RECUPERAÇÃO: 10/04 - Capítulo 01 - Origem e Expansão do Islamismo / Capítulo 02 – Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano / Capítulo 03 – O renascimento Cultural na Europa Moderna.</p>				



Inglês – Professora Letícia

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.	10,0	<i>Can and could (affirmative, negative, interrogative and short answers). Adventure sports and summer camp hobbies.</i>	- 6 pontos: Lista de exercícios – Será realizada em sala de aula. Conteúdo: Can and could (affirmative, negative, interrogative and short answers). Estudar as páginas: 14, 15, 19, 20. - 4 pontos: Chamada oral - Criar e apresentar (em sala de aula) cinco frases utilizando can/could (páginas 14, 15, 19, 20). Também utilizar o vocabulário das páginas 9, 12, 17.
AV 2	02/04	10,0	<i>Verb to be – PAST (affirmative, negative, interrogative and short answer), past tense expressions, competition vocabulary, feeling and personality adjectives.</i>	Avaliação escrita. Estudar as páginas 29, 31, 32, 33, 34, 36. 37, 38, 39.
Prod.	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas no eclass.	10,0	<i>Summer Camp</i>	- 7 pontos: Trabalho - Em uma folha de sulfite, desenhar um Summer Camp Map (mapa de acampamento de verão), incluindo todos adventure sports (apresentados nas páginas 9 e 11 do livro de inglês) e summer camp hobbies (apresentados na página 12), indicando os locais apropriados para a prática de cada um deles. Utilizar o mapa da página 11 como exemplo. Colagens também são permitidas. Conter margem, nome e turma. Título: <i>Summer Camp</i> . - 3 pontos: Atividades diárias do livro de inglês.
RECUPERAÇÃO: 10/04				



Ensino Religioso – Peofessor Thiago

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26 e 27/02 Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.	10,0	Cap.01 “E Deus visitou a Terra” Cap.02 “Caminho Real”	<p>Cartaz</p> <p>Elaborar em cartolina, um infográfico em forma de cartaz, com o objetivo de apresentar e expor aos colegas a informação e a base bíblica sobre o conteúdo proposto.</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em grupo (sorteio em sala); • Sorteio dos tópicos, em sala; • Elaborar em etapas: análise de conteúdo, produção e apresentação; • Produção em sala, sob orientação do professor; • Apresentação e exposição. <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartaz (5,0) <ul style="list-style-type: none"> - Ilustração; 1,0 - Texto coerente; 1,0 - Base bíblica (três textos); 3,0 • Apresentação (5,0) <ul style="list-style-type: none"> - Presença na apresentação; 1,0 - Participação, domínio de conteúdo e exposição coerente; 1,0 - Conclusão individual. Seguir modelo e orientação do professor (3,0)
AV2	26/03 Terça-feira	10,0	Cap.03 “Vitória no deserto” Cap.04 “Grupo de elite”	Avaliação teórica em sala de aula, sem consulta e individual.



Prod.	Ao longo do Bimestre	7,0	Unidade 01	<p>Portfólio de atividades: Elaborar um portfólio com as atividades solicitadas e preestabelecidas pelo professor ao longo do bimestre.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrutura do trabalho científico (utilizar template disponível no e-class); 1,0 ● Relatório de um filme que contextualiza com o conteúdo da unidade 01: Assistir em família, registrar por foto e anexar ao relatório; 2,0 ● Fichamento com as ideias principais de cada capítulo; 2,0 ● Registro de um diálogo, entrevista, debate sobre o conteúdo estudado; 2,0
Prod	Ao longo do Bimestre	3,0	Unidade 01	<p>Exercícios do livro 0,75 por exercício realizado e vistado pelo professor.</p>

RECUPERAÇÃO: 09/04 Terça-feira

- Avaliação teórica, individual e sem consulta: Unidade 01 (cap. 01, 02, 03 e 04)

Educação Física – Professor Leandro

AV1	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
	01/03	10	Atletismo	Realizar Salto dentro da técnica e o mais distante possível.
AV 2	29/03	10	Assiduidade.	Frequência e participação nas aulas.

RECUPERAÇÃO



Arte – Professora Melissa

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas no eclass.	10	Alto relevo	Elaborar um quadro em alto relevo utilizando argila, p. 8.
AV 2	25 – 28/03 Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.	10	Cantiga	Compor uma “cantiga de amor” e “uma cantiga de amigo”, p. 18 e 19.
Prod.	Decorrer do Bimestre Fiquem atentos às informações da Professora e também às datas no eclass.	7	Apostila	Entrega das páginas 2 – 19.
		3	Revisão	Atividade oral (quiz) sobre os conteúdos do bimestre.

RECUPERAÇÃO: 04 a 10/03 - Resumo dos capítulos 1 e 2 do livro.

