



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: HISTÓRIA
Professor: Anderson Cirino da Silva

Série/Turma: 2º Médio A
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do 2º Bimestre:

Módulo 5: Revolução Francesa (1º Bimestre).
Módulo 1: A Europa de Napoleão Bonaparte.
Módulo 2: A Formação das Nações Latino-Americanas.
Módulo 3: O Período Joanino e a Independência do Brasil.
Módulo 4: O Reinado de Dom Pedro I.
Módulo 5: Expansão Industrial e Neocolonialismo.

2. Objetivo geral do Bimestre:

Ao estudante, caberá como objetivo específico, participar da aula com atenção e demonstrar na oratória e na escrita a compreensão dos principais conceitos do bimestre. Isso ocorrerá com a prática de leitura, concentração durante a aula e na realização de fichamentos no caderno, ou seja, breves anotações da aula a partir dos pontos inteligíveis que foram absorvidos. Esses fichamentos valerão como processo de recuperação contínua, assim como as atividades realizadas no livro didático e, também, com a confecção do Kit de Recuperação. Os fichamentos serão vistos quinzenalmente, e/ou em momentos oportunos, como por exemplo a revisão dos conteúdos para a prova. Portanto, é dever do estudante de fazer o fichamento no caderno e de realizar as atividades de história que estão no livro didático.

3. Objetivos específicos do Bimestre:

Tornar claro aos estudantes a força criada e que se espalhou pela Europa com a ascensão de Napoleão Bonaparte na França de 1799 a 1815. As Guerras Napoleônicas. Apontar aos estudantes como as nações latino-americanas se formaram no período de independências, início do século XIX. E no Brasil, a crise do sistema colonial que causou detrimento de Portugal sobre o Brasil. As correntes de fomentaram a independência do Brasil e a expansão da industrialização no mundo.

4. Metodologia

- Apresentação do conteúdo a partir de exposições oral e dialogada com os estudantes;
- Apresentação de exemplos como forma de fixação de ideias sobre a temática estudada;
- Propor debates e respostas em forma de confecção de texto, para estimular temas da atualidade e para treinar a redação;
- Utilização de recursos de audiovisual para corroborar com os temas apresentados em sala de aula.

5. Tarefa de Casa:

Resolução de questões criadas em sala e indicadas para casa como tarefa de fixação e revisão de conceitos que estão no livro didático do Colégio Adventista. Pesquisas em sites, revistas, jornais e livros indicadas pelo professor para reforçar as temáticas debatidas em aula.

6. Avaliação – Serão realizados dois métodos de avaliação para a construção da média final.

- Trabalho em grupo com referência aos conteúdos pertinentes às aulas ministradas;
- Avaliação em sala de aula com prova escrita individual.



Trabalho em Grupo de até 4 pessoas.

Data: 9 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos.

É necessário escolher e ler um dos dois textos indicados para criar uma análise que corrobore com as aulas realizadas em sala. 1º texto é sobre a independência dos países hispânicos. Já o 2º texto é o sobre a situação do Brasil diante da chegada da família real portuguesa em 1808. Escolha um texto, forme um grupo e analise. Ambos os textos de referência estarão no blog do historiador, no link <http://blog.cpb.edu.me/historiador/>. É necessário formar grupos de até 4 pessoas. O trabalho deverá ser em word, com fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, texto justificado, com espaçamento de linhas de 1,5. É importante colocar citações e bibliografia. Coloque capa, introdução, texto, conclusão e bibliografia. É suma importância seguir a data indicada para entrega, caso contrário haverá muita perda de pontos. Não use plágio, pois isso fará o trabalho ser zerado.

Atividade Avaliativa em Sala de Aula – Av2

Data: 31 de maio de 2019.

Valor: de 0 a 10 pontos

Prova escrita individual em sala de aula, Av2. Conteúdo: Módulos 1 a 5 do 2º Bimestre. A prova terá parte objetiva e discursiva. Será corrigida parte pelo gabarito do CPB e a parte discursiva pelo próprio professor.

7. Propostas de Recuperação Contínua:

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas aos problemas encontrados. Assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo. É necessário que os estudantes façam os fichamentos (anotações das aulas no caderno).

8. Bibliografia:

FLORENZANO, Modesto. **Revoluções Burguesas**. São Paulo: Editora Brasiliense, s/d.

GRESPLAN, Jorge. **Revolução Francesa e Iluminismo**. São Paulo, Editora Contexto. 2003.

Livro Didático do Colégio Adventista.

MALERBA, Jurandir. **A Corte no Exílio**. São Paulo: Editora Cia. das Letras.

SÁ MÄDER, Maria Elisa. **Revoluções de Independência na América Hispânica: uma reflexão historiográfica**. Revista de História da USP. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/19094>

SHULTZ, Kirsten. **Perfeita civilização: a transferência da corte, a escravidão e o desejo de metropolizar uma capital colonial**. Rio de Janeiro, 1808-1821. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-77042008000100002&script=sci_abstract&tlng=es



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma:

2º Bimestre de 2019

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON CIRINO DA SILVA

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior a 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deveser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
- 4- **Cumprir data de entrega.**

Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

nº

Turma:

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Item 1. Realizar todas as atividades dissertativas do livro didático e entregá-las em uma folha de almaço de forma manuscrita. Coloque no número da questão, a página e a resposta. Não é preciso copiar a pergunta.

Item 2. Realizar os fichamentos das aulas no caderno e solicitar o visto do professor para demonstrar que está acompanhado o desenvolvimento dos conhecimentos ministrados em sala.

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

A realização deste plano de recuperação, conforme a qualidade e o empenho, gerará até 1.0 ponto a ser incluído na composição da nota final.