

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES**  
**TURMAS: 2º ANO A, B, C, D e F**  
 2º BIMESTRE ANO: 2020

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Produção 1
	Produção 2
	Recuperação

**LÍNGUA PORTUGUESA**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD 1	22 a 26/06	2,5	Gênero textual ( capa de revista)	Você é o autor (página 13) Foto da atividade postada no E-class .
		2,5	Direitos e deveres das crianças	Projeto Sou um bom cidadão – Páginas 1, 2, Responder e mandar foto para o E-class
		5,0	M antes de Pe B Substantivo próprio e comum Interpretação de texto	Questões avaliativas, respondidas e enviadas via E-class
PROD 2	20 a 24/07	2,5	Escrita	Produção de texto: Produzir um texto com o tema: Adivinha quem é? Fotografe e mande para E-class.
		2,5	Gênero textual - Adivinhas	Faça a atividade da página 43 – Você é o autor. Fotografe o cartão e mande para o E-class. 2,5
		5,0	Singular e plural Uso do s e ss Interpretação de texto	Questões avaliativas, respondidas e enviadas via E-class
RECURSOS	E-Class* – 06 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom) 05 aulas semanais - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD 1	22 a 26/06	2,5	Contagem de numerais com material de apoio (Lúdico)	Construção de um ábaco com material reciclado (caixa de ovos e outros)
		2,5	Adição com 3 parcelas	Partindo do exemplo da página 163 (exercício 12) construa um gráfico que apareça 3 elementos de adição. Pode usar figuras coladas ou desenhadas e use cores diferentes para cada pedaço do gráfico. Depois faça a conta abaixo como no exemplo do livro. Seja criativo.
		5,0	Composição e decomposição de números Dúzia Adição	Questões avaliativas, respondidas e enviadas ao E-class
PROD 2	20 a 24/07	2,5	Adição	Crie 3 problemas usando adição com 3 parcelas. Fotografe e mande para o E-class.
		2,5	Subtração	Crie 3 problemas usando a subtração. Fotografe e mande para o E-class
		5,0	Adição e Subtração	Questões avaliativas, respondidas e enviadas via E-class
RECURSOS	E-Class* – 05 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom) 05 aulas semanais - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
RECUPERAÇÃO de MATEMÁTICA			27 a 31/07	

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD 1	22 a 26/06	2,5	Seres vivos e elementos não vivos	Experiência da página 105 (exerc. 5) Plantar em um copo o feijão e em outro a pedra, tirar fotos da

		2,5		evolução de cada um e depois postar as fotos no E-class com um pequeno texto descrevendo a experiência e a conclusão.
		5,0	Seres vivos	Experiência da página 108. Fotografe a experiência e a página 108 respondida com as descobertas. Mande para o E-class.
			Seres vivos e elementos não vivos Vida de bicho	Questões avaliativas, respondidas e enviadas ao E-class
PROD 2	20 a 24/07	2,5	Vida de Bicho	Monte um cartaz dividindo os bichos domésticos, de fazenda e selvagens. Monte um cenário para cada grupo e coloque as imagens dos bichos cada um no seu lugar. Fotografe e mande no E-class. – 2,5
		2,5	Plantas usadas como remédios	Pesquisa da página 134 (exerc.11) a pesquisa deve conter pelo menos 3 tipos diferentes de plantas com nome e ( se puder coloque imagem) todas as propriedades medicinais que a planta contém, para quais doenças são aplicáveis e seus benefícios. Foto postada no E-class 2,5
		5,0	Vida de Planta	Questões avaliativas, respondidas e enviadas via E-class

<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 03 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom)01 aula semanal - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações	
	RECUPERAÇÃO de CIÊNCIAS	27 a 31/07

<b>GEOGRAFIA</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>PROD 1</b>	22 a 26/06	2,5	Ruas e endereços.	Faça um mapa do bairro onde você mora com nome das ruas, praças se tiver postos de saúde, escolas... tudo que tiver perto da sua casa. (Não precisa ser do bairro todo, apenas dos lugares próximos à sua casa). Mande foto para o E-class.
		2,5	Organização das ruas	Faça uma pesquisa sobre a Rua 25 de março, descubra como era e o que mudou até os dias atuais. Mande para o e-class.
		5,0	Ruas e endereços. Organização das ruas.	Questões avaliativas, respondidas e enviadas ao E-class
<b>PROD 2</b>	20 a 24/07	2,5	Tipos de transportes	Monte um cartaz (sulfite) com meios de transportes públicos. Você pode colar imagens ou desenhar, lembrando de colocar o nome em cada imagem. Mande para o E-class. –
		2,5	Trabalho nas ruas	Como vimos na página 100, vários trabalhos são feitos na rua. Monte um cartaz com pelo menos 5 profissionais que trabalham na rua com imagens e pequeno texto descrevendo esse trabalho. Envie foto para E-class
		5,0	Serviços públicos e privados Movimento nas ruas	Questões avaliativas, respondidas e enviadas ao E-class

<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 02 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom) 01 aula semanal - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
<b>RECUPERAÇÃO de GEOGRAFIA</b>			27 a 31/07	

<b>HISTÓRIA</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>PROD 1</b>		2,5	Direitos e deveres das crianças	Projeto Sou um bom cidadão – Páginas 191 e 192, Responder e mandar foto para o E-class
	22 a 26/06	2,5	Histórias de trabalho – Profissões	Faça a atividade da página 58 bem caprichada. Escreva sua resposta no item b e mande para o E-class.
		5,0	Criança não trabalha. Histórias de Trabalho	Questões avaliativas, respondidas e enviadas ao E-class
<b>PROD 2</b>	20 a 24/07	2,5	Ofícios antigos	Na página 59, existem algumas profissões que hoje quase não existem ou mudaram o jeito de serem feitas. Escolha 1 delas e pesquise sobre como funcionava, que materiais eram usados, como eram feitos naquela época e como são feitas hoje. Escreva sua pesquisa em uma folha e se puder coloque imagens. Mande para o E-class.

		2,5	Fotografando o cotidiano	Faça uma pesquisa de como eram as câmeras fotográficas de antigamente. Se puder coloque imagens. Mande para o E-class.
		5,0	Histórias de Trabalho Fotografando o cotidiano	Questões avaliativas, respondidas e enviadas via E-class
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 02 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom) 01 aula semanal - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
<b>RECUPERAÇÃO de HISTÓRIA</b>				27 a 31/07

<b>INGLÊS</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>PROD 1</b>	22 a 26/06	5,0	Farm animals, this and that.	Responder aos exercícios que serão propostos no E-Class durante a semana de avaliação.
<b>PROD 2</b>	20 a 24/07	5,0	Numbers (1-10), farm animals, big and small.	Responder aos exercícios que serão propostos no E-Class durante a semana de avaliação.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 1 aula por semana - Aula síncrona (via Zoom) - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
<b>RECUPERAÇÃO de INGLÊS</b>				27 a 31/07

<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>PROD 1</b>		2,5	Salvo das águas.	Atividade página 30. Fazer, fotografar e mandar para o E-class
	22 a 26/06	2,5	Poder das palavras	Faça a atividade da página 29 e mande para o E-class  Em folha avaliativa, complete as informações sobre as 10 pragas e pinte bem bonito. Fotografe e

		5,0	As pragas do Egito	mande para o E-class.
PROD 2	20 a 24/07	2,5	Salvos pela palavra	Atividade página 39. Fazer, fotografar e mandar para o E-class – 2,5
		2,5	Palavras de gratidão	Faça a atividade da página 41 e mande para o E-class
		5,0	Palavra Viva – Versos Bíblicos	Na página 107, estão todos os versos das lições do 2º Bimestre. Você irá montar um pequeno livro com todos esses versos, Copie cada um com capricho e ilustre cada um. Uma página para cada verso bem bonito e caprichado. Fotografe e mande para o E-class.
RECURSOS	E-Class* – 02 aulas semanais - Aula síncrona (via Zoom) - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
RECUPERAÇÃO de ESPANHOL				27 a 31/07

ARTE (Regente)				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD 1	22 a 26/06	5,0	Cenas de Família	Atividade página 38 – Quebra cabeça da obra Pai e filha. Monte fotografe e mande no E-class
		5,0	Cenas de Família	Monte um quadro que represente sua família usando recortes de revistas e desenhos coloridos. Página 40. Fotografe e mande para o E-class.

<b>PROD 2</b>	20 a 24/07			
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 01 aula semanal - Aula síncrona (via Zoom) - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
RECUPERAÇÃO de ARTE			27 a 31/07	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD 1</b>	22 a 26/06	5,0	Brincando com aquilo que posso fazer.	Montar um jogo de boliche com recicláveis. Fotografar a construção do brinquedo e o brinquedo pronto. Mandar para E-class.
		5,0	Alongando	Assistir o vídeo do youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fY_7Tafri8">https://www.youtube.com/watch?v=fY_7Tafri8</a> depois fazer os exercícios propostos, fotografar fazendo os exercícios e descrever nas fotos se foi fácil ou difícil, qual gostou mais.
<b>PROD 2</b>	20 a 24/07 (Professor AULista)	10,0	Brincadeiras de deslocamentos, marcas e precisão.	Por meio da execução das atividades (jogos e brincadeiras) verificar a compreensão dos alunos nas estratégias usadas por eles para alcançar o objetivo: brincadeiras de equilíbrio.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – 01 aula semanal - Aula síncrona (via Zoom) - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações			
RECUPERAÇÃO de EDUCAÇÃO FÍSICA			27 a 31/07	

MÚSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD 1</b>	22 a 26/06	5,0	Produtividade	Livro de Música
<b>PROD 2</b>	20 a 24/07	5,0	Reconhecimento de timbres e componentes da Obra “Aquário de Carnaval dos Animais – Camille Saint-Saëns”	Livro de Música pág. 30

<b>RECURSOS</b>	E-Class* – (registrar o número de aula de cada semana por disciplina) - Aula síncrona (via Zoom) - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações - Podcast – comentários e orientações	
	RECUPERAÇÃO	27 a 31/07

- Na impossibilidade de acesso ao(s) conteúdo(s) de aulas na plataforma E-class, retirar o material pedagógico na secretaria do Colégio.
- Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento, através do e-mail:  
Educação Infantil ao 2º ano – Professora Viviane: [viviane.costa@ucb.org.br](mailto:viviane.costa@ucb.org.br)  
3º ano ao 5º ano – Professora Edvanes: [edvanes.santos@ucb.org.br](mailto:edvanes.santos@ucb.org.br).