

ROTEIRO DE ESTUDOS 8

- EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 08/06 a 12/06

SEGUNDA-FEIRA – 08/06

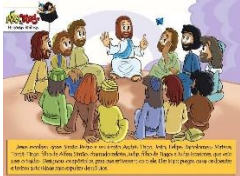

Turma: PRÉ I

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Multiplicação dos pães e peixes	Videoaula História Contada Participação com resposta aos questionamentos	Assistir à videoaula - A multiplicação de pães e peixes - Parte 1: https://youtu.be/x_e6zoZ8QA8 Solicite que a criança destaque as figuras da página 111 e as organize sobre a mesa. Oriente a colagem das imagens na FICHA 16 da página 35.
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	Movimentos rápidos e lentos Construindo um instrumento - Parte 1	Videoaula Construção de instrumento	Assistir à videoaula : Movimentos rápidos e lentos com instrumento Link do Vídeo: https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY Fazer o instrumento e associar o som, ao movimento do animal, observando a diferenças do som, percebendo assim os contrastes sonoros.
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Ponto de vista do outro	Análise reflexiva	Converse com seu filho fazendo-o pensar que as pessoas pensam diferente umas das outras e que devemos respeitar o ponto de vista de cada um.
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Circuitos motores vestir.	Vestir e tirar suas 2ª peças de roupas.	A criança deverá assistir à aula on-line com 1 muda de roupa separada: - Pijama - Roupas de passeio - Uniforme da escola
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Numeral 2	Grafismo	Passar o dedinho no traçado do numeral 2. Enfeitar o numeral 2 da FICHA 15 como desejar.



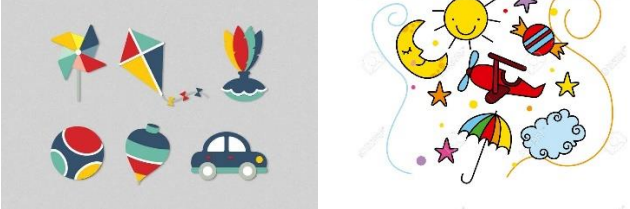


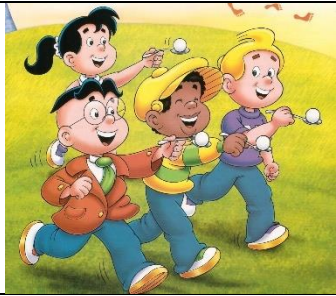
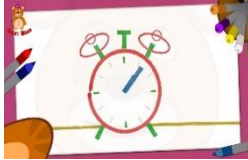
<p>6ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Palavras:</p> <p>Quarto e armário</p>	<p>Formação de palavras</p>	<p>Após a aula on-line solicite que a criança realize a FICHA 17 da página 37.</p> 
---	--	-----------------------------	---

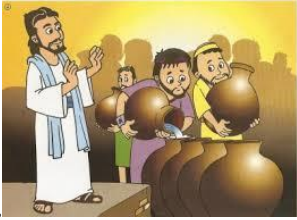

TERÇA-FEIRA – 09/06 **Turma: PRÉ I**


Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>“Os amigos especiais de Jesus”</p>	<p>Participação na aula on-line.</p> 	<p>Acompanhar na aula on-line a leitura da bíblia para crianças na página 287 João 1:32-51; Atos 1:13.</p>
<p>2ª aula</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Greeting Bible Alphabet letter</p>	<p>Videoaula Vídeos Pintura Canto</p>	<p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. Hello Song! (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs Bible – Videoaula https://youtu.be/91eSpKXBdXc The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/VUsp1esTvxA Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</p>
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem sequencial Relação biunívoca (1 a 1)</p>	<p>Contagem Comparação Desenho</p>	<p>Após a aula on-line desenhar em 1 folha as 10 moças e uma lâmpada para cada moça. Fazendo relação entre as lâmpadas e as moças.</p>
<p>4ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Lista Como se organizar para uma viagem</p>	<p>Oralidade Formulação de lista</p>	<p>Assistir à videoaula - Como se organizar para uma viagem: https://youtu.be/wYfMCRFHgF8 Solicite a criança que fale itens que podemos levar em uma viagem.</p> 

<p>5ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p>	 <p>Aula on-line</p> <p>Leia com seu filho.</p> <p>Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens.</p> <p>Segue link: https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvmcaracol?related=1</p>
--	---	--	---

QUARTA-FEIRA – 10/06			Turma: PRÉ I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>Multiplicação dos pães e peixes</p>	<p>Videoaula</p> <p>Reflexão</p>	<p>Assistir à videoaula - A multiplicação de pães e peixes - Parte 2: https://youtu.be/dHCSFpn3uVE</p> 
<p>2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Canções</p> <p>Disco de Newton</p>	<p>Observações</p> <p>Descoberta</p> <p>Canto</p>	<p>Assistir a aula on-line para saber sobre as luzes e cores.</p> <p>Cante com as crianças a música “Esta pequenina luz”, se possível, proponha-lhes que entoem a canção segurando a lanterna do celular</p> 
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Saber esperar</p>	<p>Desenho</p> <p>Análise reflexiva</p>	<p>Desenhar o brinquedo em uma folha, que quer ganhar no dia das crianças.</p> <p>Pais conversem com a criança sobre saber esperar este dia.</p> 
<p>4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Equilíbrio</p> <p>Coordenação</p> <p>Motora Agilidade</p>	<p>Videoaula</p>	<p>Assistir à videoaula - Corrida da colher: https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI</p> <p>Material:</p> <p>Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja)</p> <p>• Atividade:</p>



			O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.
5ª aula	Medidas de tempo: horas	Pesquisas Análise de dados Brincadeiras	Assistir à videoaula - As variedades de relógios existentes: https://youtu.be/VaG9G6tPxDM É muito bom contar o tempo. Após a aula on-line desenhar em uma folha 1 relógio.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
5ª aula	Oralidade Dicção	Repetição de vocabulário	Aula explicativa on-line. A criança deverá repetir as palavras e formar pequenas frases com a professora.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO			

QUINTA-FEIRA – 04/06		Turma: PRÉ I	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula	Uma festa de casamento	Participação na aula on-line	Acompanhar na aula on-line a leitura da bíblia para crianças na página 290 - João 2:1-
ENSINO RELIGIOSO (Aula online)			 12.
2ª aula	Organização da própria rotina	Atividade da apostila Participação na aula on-line Organização da rotina	Assista à videoaula - Organização do tempo: https://youtu.be/lt7m2tX53J4 Solicite que a criança decore o pijama do Noguinho da página 105. Após a aula on-line realizar a atividade da FICHA 19 da página 41.
EU, O OUTRO E O NÓS			

3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Classificação Agrupamento Contagem Organização	Videoaula Contagens Conversa dialogada Atividade da apostila	Assistir à videoaula - Organização e contagem de roupas: https://youtu.be/cVvscAl-pr8 Após a aula on-line, contar as roupas do varal da mamãe. Solicite que a criança realize a atividade da FICHA 18 da página 39.
4ª aula Cultura Geral			
5ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Iniciação a escrita Articulação de palavras	Acompanhar a leitura de palavras. Destacar som inicial e som final.	Acompanhar a aula on-line No varal da mamãe tem: 

SEXTA-FEIRA – 05/06
Turma: PRÉ I

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem oral Leitura de imagem	Formação de imagens e frases.	Aula on-line Peça para a criança reproduzir as frases com os nomes falados por você. Exemplo varal, peixe, brinquedo, lâmpada...
2ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tentativas de escrita	Atividade da apostila Escreva as palavras propostas	Após a aula on-line Realize a proposta da FICHA 20 da página 43.
3ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Ordem de comandos	Brincadeira	Participação na aula on-line Ao comando da professora ir buscar um objeto na cor especificada e voltar correndo. (Voltar andando, voltar pulando, voltar com um pé só)

			
4ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cores primárias: Amarelo Azul Vermelho	Brincadeira	Participação na aula on-line Treinar o nome das cores, identificando objetos e roupas em sua casa, nas cores amarelo, azul e vermelho. 
5ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)		Aula pelo aplicativo Zoom com o professor	

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me