

Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º MA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 23/09 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 28/09 a 02/10 e a convocação será entregue ao aluno no dia 25/09, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT - Atividades	6	Pop Art; Op Art; Música como Protesto; Processos de criação; Elementos da linguagem visual; Arte e sociedade.	Durante o bimestre, os estudantes realizarão as três atividades "Na prática" propostas no livro didático: • Página 66 – Edição de fotografias inspirada na Pop Art (atividade individual – 2,0 pontos); • Páginas 70 e 71 – Produção artística inspirada na Op Art (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 88 – Confeção e apresentação de um traje de papel inspirado na temática "Música como Protesto" (atividade em grupo – 2,0 pontos). As atividades serão desenvolvidas conforme orientação do professor e avaliadas pela compreensão dos conteúdos, criatividade, capricho, participação e cumprimento da proposta. Materiais necessários: • Livro didático; • Lápis grafite; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas.

				Exclusivamente para a atividade da página 88 , cada grupo deverá providenciar os materiais necessários para a confecção do traje, como papel kraft, papel pardo, papel jornal, cartolina ou materiais similares, além de cola, fita adesiva, tesoura e outros itens que julgarem necessários.
Durante o bimestre	PE - Pesquisas	4	Pop Art; Op Art; Música como Protesto; Tropicalismo; Arte e Consumo.	Ao longo do bimestre, os estudantes deverão realizar as quatro pesquisas propostas no livro didático, seguindo as orientações do professor. As pesquisas poderão ser desenvolvidas em sala de aula, utilizando os notebooks disponibilizados pela escola, ou como tarefa de casa, conforme o planejamento de cada aula. Cada pesquisa terá valor de 1,0 ponto , totalizando 4,0 pontos na média bimestral. A avaliação considerará a realização da pesquisa, a qualidade das informações apresentadas, a organização dos registros no livro didático e o cumprimento dos prazos estabelecidos. Materiais necessários: • Livro didático; • Notebook (nas aulas de pesquisa); • Lápis grafite e borracha.
30/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo estudado durante o bimestre	Prova
CIÊNCIAS				Profª Jessica Soares Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 – Simulado	2	O surpreendente mundo microscópico	Capítulos 7. Slides e caderno.
14/09	TB1 - Trabalho	2	Energia que flui - Radiação	Trabalho sobre tipos de radiação. Trabalho deverá ser manuscrito. Deve conter capa, imagens e referências bibliográficas. Poderá ser feito em duplas. Mais informações na sala de aula.
17/09	PR1 - Prova	5	O surpreendente mundo microscópico Encaixe organizado	Capítulos 7 e 9 do livro didático Slides Caderno do aluno
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	1	O surpreendente mundo microscópico Encaixe organizado	Capítulos 7,8 e 9 do livro didático Slides Caderno do aluno
01/10	RC1- Recuperação	10	O surpreendente mundo microscópico Encaixe organizado	Capítulos 7 e 9 do livro didático Slides Caderno do aluno
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/09	TB1- Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento: Teste de Força de Membros Superiores	Os alunos deverão executar o exercício de flexão de braços, com ou sem apoio dos joelhos. A execução deverá durar 1 minutos e realizar o maior número de repetições. Critérios: Execução correta;

				Amplitude dos movimentos (descer de forma controlada); Ritmo (consegue equilíbrio); Resistencia muscular (sustenta esforço por muito tempo).
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de rede, esportes de invasão, brincadeiras e jogos	O Aluno deverá participar ativamente das aulas propostas pelo professor. O engajamento e participação serão avaliados.
28/09	RC1 - Recuperação	10	Conceitos de saúde, esportes de rede e esportes de invasão	O professor irá disponibilizar uma lista no Eclass no dia 28 de setembro. O aluno deverá responder e encaminhar no mesmo dia 28 de setembro para a correção.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/08	TB1 - Trabalho	2	Capítulo 9 - SaúdeTotal Trabalho sobre 8 Remédios de Deus	Os alunos serão divididos em grupo de 5 pessoas. Serão sorteados os remédios naturais entre os grupos e cada grupo trabalhará com um tema. O grupo deverá apresentar de forma criativa o remédio natural sorteado. Sugestões: powerpoint, mapa mental. Critérios: Criatividade, clareza no tema solicitado 1,0 Apresentação -- 0,5 Colaboração durante a apresentação dos colegas – 0,5 (Por falta de colaboração o aluno poderá obter demérito na pontuação)
08/09	TB2 - Trabalho	2	O segredo dos vencedores Trabalho sobre o documentário <i>A Vida e o Legado de Ayrton Senna</i>	Os alunos assistirão o documentário sobre a vida de Ayrton Senna em sala para a construção desse trabalho. Para a elaboração do trabalho o aluno responderá as seguintes perguntas norteadoras: - Quem foi Ayrton Senna e como começou a sua carreira? - Quais foram as suas principais conquistas? - Quais valores o documentário nos mostra sobre sua vida? - Ayrton Senna deixou algum legado? Quais são eles? Na conclusão o aluno terá que responder com sua opinião pessoal: - O que você aprendeu com o documentário. - Quais qualidades de Ayrton Senna mais chamaram sua atenção, como disciplina, coragem, perseverança e solidariedade O Trabalho deverá ter :Capa, Introdução, conteúdo, imagens, conclusão, bibliografia e capricho. Critérios avaliativos. Estrutura do trabalho-1,0 Apresentação da conclusão- 1,0
21/09	PR1 - Prova	6	O fruto do Espírito Santificação e Justificação O Segredo dos Vencedores	Estudar pelas anotações do caderno e livro didático capítulos 10, 11 e 12 do livro de Ensino Religioso

28/09	RC1- Recuperação	10	Saúde Total O fruto do Espírito Santificação e Justificação O Segredo dos Vencedores	Estudar pelas anotações do caderno e livro didático capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro de Ensino Religioso
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Ásia: Aspectos demográficos	Capítulo 7- Estrutura geológica e Capítulo 8- Aspectos populacionais
03/09	TB1 - Trabalho	3	Continente Asiático	A turma será dividida em grupos de cinco/ seis alunos. Os temas serão referentes ao Continente Asiático. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação do trabalho são: - PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONOMICAS (AGRICULTURA, INDÚSTRIA, TURISMOS ETC...) - TRATADOS COMERCIAIS ENTRE PAÍSES - DESIGUALDADE SOCIAL (POBREZA EM DIFERENTES PAÍSES, MIGRAÇÃO E CONFLITOS NAS FRONTEIRAS) - ASPECTOS GERAIS: POPULAÇÃO/FORMAÇÃO ÉTNICA E HISTÓRICA DA POPULAÇÃO - ASPECTOS SOCIAIS/ EDUCAÇÃO E SAÚDE - ASPECTOS SOCIAIS/ CULINÁRIA E COSTUMES - INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE/ MOBILIDADE URBANA E ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS - DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E RELIGIOSA Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO. A modernidade do processo de comunicação, permite que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados. TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto.

				ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos aplicativos dos aparelhos. É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um, tem o auxílio do outro. Abaixo segue um link para que caso alguém tenha dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?v=HKSFMbT3n1A
16/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7: Ásia aspectos naturais Capítulo 8: Aspectos demográficos e econômicos	Apostila: Capítulos: 7 e 8 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
01/10	RC1- Recuperação	10	Capítulo 7: Ásia aspectos naturais Capítulo 8: Aspectos demográficos e econômicos Capítulo 9: Geopolítica da Ásia	Apostila: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Gabriella Gimenes Raimundo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1- Simulado	2	Gênero textual: código de lei e modalização deontica	Livro didático pág. 02 a 13.
Durante o bimestre	SI2, SI3, SI4 - Simulados	3	Simulado 2- Interpretação de texto (descritores PAAEB) (18/08) Simulado 3- Interpretação de texto (descritores PAAEB) (25/08) Simulado 4- Livro paradidático "Navio negreiro" (01/09)	Simulados PAAEB, SAEEB, ENEM. Livro paradidático "Navio negreiro".
21/08	TB1 – Trabalho em duplas	1	Livro paradidático: "Navio Nегreiro" de Castro Alves	Criação de charge sobre o livro Navio Nегreiro de Castro Alves o relacionando ao racismo estrutural e modos para combatê-lo. Deverá ser entregue pela dupla no dia 20/08. Notas: Criatividade e esmero – 0,5 / Relação com o conteúdo proposto – 0,5.
21/09	PR1 - Prova	4	Interpretação de texto, modalização deontica, uso da vírgula, palavras homógrafas, gênero textual: estatuto, progressão tópica.	Atividades no caderno e págs. 10 a 60.
02/10	RC1 – Recuperação	10	Interpretação de texto, modalização deontica, uso da vírgula, palavras homógrafas, gênero textual: estatuto, progressão tópica.	Atividades no caderno e págs. 10 a 60.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/08	TB1 – Trabalho em duplas	1	Livro paradidático: "Navio Nегreiro" de Castro Alves	Criação de charge sobre o livro Navio Nегreiro de Castro Alves o relacionando ao racismo estrutural e modos para combatê-lo. Deverá ser entregue pela dupla no dia 20/08.

				Notas: Criatividade e esmero – 0,5 / Relação com o conteúdo proposto – 0,5.
26/08	SI1 – Simulado	2	Sociedade e política na América Latina	P. 2 a 17 da apostila didática e caderno do aluno.
A partir do dia 09/09	SE1 - Seminário em grupo	2	De Eurico Dutra a João Goulart	Capítulo 9 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar seminário sobre um governo brasileiro entre os anos de 1945 e 1964. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir do dia 09/09. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 2 (individual).
18/09	PR1 – Prova	5	África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial	P. 18 a 37 da apostila didática e caderno do aluno.
02/10	RC1 - Recuperação	10	Sociedade e política na América Latina África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial De Eurico Dutra a João Goulart	P. 2 a 56 da apostila didática e caderno do aluno.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimaraes Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/09	SI1 - Simulado	2	Chapter 5 – shopping and mall vocabulary, modal verbs – introdução.	Chapter 5. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala. As questões de inglês, no simulado, serão aplicadas integralmente em inglês.
19/08	TB1 – Trabalho	3	Modal verbs – Can, could, be able to, would, may, might, should, must, have to.	Os alunos serão divididos em grupos e participarão de uma atividade de sala de aula invertida. Cada grupo receberá, por sorteio, um verbo modal para estudar e deverá preparar uma aula sobre o tema. A apresentação deverá explicar o significado, os usos, a estrutura gramatical e exemplos de aplicação do verbo modal sorteado. Os grupos poderão utilizar recursos como slides, cartazes, exercícios ou outras estratégias para auxiliar a explicação do conteúdo. Serão avaliados o domínio do conteúdo, a clareza da explicação, a participação dos integrantes, a organização da apresentação e a capacidade de ensinar o tema aos colegas.
22/09	PR1 – Prova	5	Modal verbs – Can, could, be able to, would, may, might, should, must, have to. Mall and shopping vocabulary and advertising.	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
29/09	RC1-Recuperação	10	Modal verbs – Can, could, be able to, would, may, might, should, must, have to. Mall and shopping vocabulary and advertising.	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
MATEMÁTICA				Profª Nalva Barostichi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

26/08	SI1 - Simulado	2	Capítulo 6 – Relações na circunferência Retas e círculos Arcos e ângulos	Livro didático Tutoriar Listas no eclass Caderno
23/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras Distâncias no plano cartesiano Capítulo 8 – Vistas e construções Vistas de objetos	Livro didático Tutoriar Listas no eclass Caderno
No decorrer do bimestre	AT1 - Atividade	2	Capítulo 6 – Relações na circunferência Retas e círculos Arcos e ângulos Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras Distâncias no plano cartesiano Capítulo 8 – Vistas e construções Vistas de objetos Desenhando em perspectiva Construção de polígonos regulares	Desafios - Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula a cada semana; Tarefas no caderno e livro didático.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas no Eclass	1	Capítulo 6 – Relações na circunferência Retas e círculos Arcos e ângulos Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras Distâncias no plano cartesiano Capítulo 8 – Vistas e construções Vistas de objetos Desenhando em perspectiva Construção de polígonos regulares	Listas de exercícios de fixação dos conteúdos no e-class; Atividades do tutoriar (em casa e/ou colégio).
30/09	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 6 – Relações na circunferência Retas e círculos Arcos e ângulos Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras Distâncias no plano cartesiano	Livro didático Tutoriar Listas no eclass Caderno
REDAÇÃO				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Apostila, pág. 14 – <u>Individualmente</u> , seguindo as orientações da professora e da apostila, o aluno fará um

19/08	RD1- Redação	3	Gênero textual: Código de Lei	<u>cartaz digital</u> , que deverá ser postado no mural criado no Padlet. Na semana da postagem a professora enviará o link no e-class. Critérios: Seguir todas as orientações (vocabulário adequado; recursos gráficos e linguísticos; coerência etc.) Obs.: Cartazes enviados depois do prazo terão prejuízo na nota.
28/08 e 02/09	TB1- Trabalho	3	Gênero textual: Código de Lei	Apostila, pág. 31- <u>Em duplas</u> , seguindo as orientações da professora e da apostila os alunos produzirão uma apresentação multimídia do Código de Trânsito Brasileiro e deverão apresentá-lo.
09/09	AT1-Atividade	2	Gênero textual: Estatuto	Apostila, pág.45 - Individualmente, seguindo as orientações da professora e da apostila, produzir uma tirinha que aborde de modo irônico e reflexivo um aspecto do Estatuto trabalhado durante a aula
18/09	RD2- Redação	2	Gênero textual: Estatuto	Apostila, pág.61- <u>Em grupo</u> . Produção textual com ilustração, seguindo as orientações da professora e da apostila.
01/10	RC1 – Recuperação	10	Gênero textuais trabalhados no bimestre	Apostila e caderno