

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB – 1º bimestre/2025

Arte				Profª Jaqueline Silva Ramos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02	AV1	5	Pontilhismo	<p>AV1- (Em sala) Pontilhismo Ref. Livro de Arte pág. 6. Confeccionar um desenho com tema livre feito com pontos. Materiais: - Folha sulfite. - Canetinhas coloridas. Essa atividade não será feita no livro. Critérios avaliativos: - Desenho feito com pontos, sem linhas e confeccionado com canetinhas coloridas.</p>
28/02	AV2	5	Texturas	<p>AV2 - (Em sala) Texturas Ref. Livro de Arte pág. 19. Essa atividade deve ser feita no livro. O aluno deverá criar uma colagem utilizando tipos de texturas diferentes, ficando livre para elaborar uma paisagem ou até formas abstratas. Materiais: - Materiais com texturas diferentes. - Cola. - Livro. Critérios avaliativos: - Colagem que utilize diferentes materiais, feita no livro. - Pelo menos 4 tipos de texturas diferentes.</p>
Ciências				Profª Giovanna Covre Pupio
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02	AT1 - Ficha de Observação	5	Método científico	<p>Apostila cap 1. Os alunos receberão uma ficha de observação a ser preenchida e entregue para a professora em sala de aula. Utilizar 4 recipientes para o plantio de 2 feijões e 2 grãos de milho para pipoca, cada um em um recipiente.</p>

				1 recipiente com milho e 1 com feijão deverão ser armazenados onde não há luz constante e 1 recipiente com milho e outro com feijão deverão ser armazenados onde há luz constante. O aluno deverá fazer a observação dos 4 recipientes por pelo menos 7 dias e entregar a ficha de observação preenchida. *Pode ser feito o plantio desses grãos em algodão OU em terra, de acordo com a preferência do estudante.
12/03	AT2- Relatório de atividade prática	5	Tipos de misturas e separação de mistura	Apostila cap 3. página 38. Os alunos receberão um modelo de relatório para elaboração da atividade avaliativa. A atividade será executada em aula e também poderá ser feita novamente em casa para a elaboração do relatório. Para garantir a nota integral, o aluno deverá: - Seguir as orientações do modelo do relatório que será entregue e disponibilizado. - Responder as três questões da página 38 no final do relatório.
Educação Física				Profº Lucas Alessandro Queiroz Schirner
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Ao longo do bimestre	AP1 – Aula prática	5	Evolução das habilidades práticas.	(Em sala) O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
26/02	TB1 – Mapa Mental - Os 8 Remédios Naturais: água e alimentação saudável	5	Identificar os benefícios dos 8 remédios naturais, analisando e experimentando seus benefícios para saúde.	(Em casa) Elaborar um mapa mental a respeito dos 2 remédios naturais abordados nesse bimestre: água e alimentação saudável. O mapa deve conter os benefícios para a saúde, os malefícios da falta de água e má alimentação, assim como imagens relacionadas ao tema do trabalho. O professor trabalhará em sala, o conceito do mapa mental. Pesquisas, orientações do professor e anotações no caderno. https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/ https://www.vidanatural.org.br/remedios-naturais/
Ensino Religioso				Profª Janice Soares de Lima Paula
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/2	TB1 – trabalho	6	Responsabilidades e escolhas	(Em casa) Entrevistas com membros da família. Pode usar folha almaço ou outra folha. O trabalho envolve duas partes: 1ª parte – copiar e responder as questões propostas a seguir: 1) O que significa ser responsável? 2) Por que vale a pena agir com responsabilidade? 3) Quais são as características de uma pessoa responsável? 4) O que Deus promete para quem age com responsabilidade? 2ª parte:

				Ilustrar as questões com desenho ou colagem. Critérios a serem avaliados: Perguntas e respostas, desenho ou colagem e capa.
18/03	AT1 - Atividades do livro capítulos 1 a 4	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota. Capítulos 1 a 4.	Livro didático Não realizar as atividades antecipadas sem que a professora peça.
Inglês				Prof. Marcos Otavio Cassiano dos Santos Lima
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/03 a 07/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "Everyday English - My Communication Guide"	5	Expressões úteis para a sala de aula, cumprimentos, pronomes demonstrativos, modo imperativo dos verbos.	<p>(Em casa) Objetivo: Criar um guia ilustrado de expressões úteis em inglês para comunicação em sala de aula e no cotidiano. O que fazer?</p> <p>Os alunos deverão elaborar um guia de frases úteis, dividido em categorias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressões para sala de aula (Can I go to the bathroom? Open your book!) - Cumprimentos e apresentações (Hello! Nice to meet you! How are you?) - Comandos do dia a dia (Listen! Stand up! Be quiet!) - O guia pode conter imagens ou ilustrações para facilitar a compreensão. <p>Materiais: Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos) - Criatividade e organização do material (1,0 pontos) - Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos) - Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos) - Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto) <p>*IMPORTANTE: Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et</p>
12/03 a 14/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "All About Me - My Personal Profile"	5	Informações pessoais, nacionalidades, pronomes pessoais e possessivos, verbo to be.	<p>(Em casa) Objetivo: Criar um perfil pessoal com informações básicas e uma pequena descrição da rotina ou preferências pessoais.</p> <p>Os alunos deverão criar um perfil pessoal contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome, idade, nacionalidade e hobbies (My name is Lucas. I am 11 years old. I am Brazilian. My hobbies are playing soccer and drawing.)

				<p>- Um pequeno texto descrevendo sua rotina ou preferências (I wake up at 7 a.m. and go to school. In the afternoon, I do my homework and play video games.).</p> <p>- Uma ilustração ou colagem que represente sua personalidade.</p> <p>- Uso adequado de pronomes pessoais e possessivos, bem como do verbo to be.</p> <p>Materiais: Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos)</p> <p>- Criatividade e organização do material (1,0 pontos)</p> <p>- Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos)</p> <p>- Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos)</p> <p>- Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto)</p> <p>*IMPORTANTE: Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et</p>
Geografia				Profº Vinicius Camargo Chiquito
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
De 25 a 27/02	TB1 – Lista CPB	4	Ciência geográfica ao longo do tempo. Ações e instrumentos de trabalho do geógrafo.	(Em casa) Capítulo 01 da apostila de Geografia; Lista de exercícios digital com 10 questões. A atividade ficará disponível por 3 dias úteis. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade).
De 10 a 14/03	TB2 - Atividade de Pesquisa	6	Educação Geográfica e diversidade cultural	(Em casa) O aluno deverá escolher um estado brasileiro para pesquisar e responder as seguintes questões: * Nome do estado. (Porque tem esse nome) * Capital do estado. * Número de cidades do estado. * Número de habitantes homens e mulheres. * Comida típica do estado. * Alguma banda, cantor ou celebridade do estado * Responder o motivo de ter escolhido esse estado e o que mais gostou de pesquisar. O trabalho poderá ser digitado ou escrito à mão. * O aluno precisará apontar a fonte (site ou revista) de onde consultou as informações.
Gramática				Profª Maria Aparecida Inô Torres Cavalcante
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

26/02	AV1- Avaliação do livro paradidático, em sala sem consulta.	5	Livro paradidático do bimestre	(Em sala) Livro paradidático: O Príncipe e o mendigo – Mark Twain Avaliação do livro paradidático do bimestre, em sala de aula sem consulta. Contendo 10 questões.
10 e 11/03	TB1 – Lista de exercício no CPB	5	Substantivo, Adjetivo, Pronomes.	(Em casa) A lista ficará disponível no CPB provas (on-line) nos dias 10 e 11 de março, tendo o aluno a responsabilidade de efetuá-la no contraturno.
História				Profº Evandro Toniolo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
07/03	AT1 - Atividade de pesquisa histórica familiar.	7	A importância de conhecer o passado.	(Em casa) O aluno deverá realizar um levantamento histórico de sua família através das fontes históricas que aprenderam em sala de aula e que conseguirem encontrar, tais como: oralidade, fotos, cartas, documentos, objetos etc. Modo de execução: • A atividade deverá ser realizada com acompanhamento de pais e parentes que possam fornecer as informações familiares. - É indispensável a participação dos pais e familiares na realização da atividade. - O trabalho deverá apresentar a história de sua família, origem dos antepassados, como chegaram aqui, fatos e momentos importantes, como eram as brincadeiras, a escola, os passeios nas praças, como se conheceram etc. - Apresentação de objetos históricos que fazem parte da história da família (contar a história do objeto ou foto – não levar objetos ou fotos originais). - O trabalho deverá ser feito em Word, fonte Arial 12 ou em Papel Almoço manuscrito contendo: • Capa • Introdução • Desenvolvimento • Conclusão • Anexos
10/03 (7h) a 12/03 (7h)	AT2 - Lista CPB	3	<ul style="list-style-type: none"> • A importância de conhecer o passado. • Primeiros grupos humanos. • Mesopotâmia na Antiguidade. 	(Em casa) Lista de exercícios do conteúdo bimestral contendo de 10 a 15 questões de múltipla escolha. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). O aluno terá 48 horas de prazo para a realização da atividade contado da data e o horário da disponibilização.
Matemática				Profª Debora Rocha Freire Gusman
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/02 e 10/03	TB1 – Jogo matemático.	6	Múltiplos e divisores.	A atividade será feita em grupos de 4 ou 5 alunos (os grupos serão divididos em sala com a mediação do professor). O grupo irá se organizar quanto ao material necessário para a elaboração

				do jogo e cada aluno ficará responsável por trazer uma parte do material escolhido pelo grupo. Fica de responsabilidade de cada aluno anotar na agenda o que deve trazer no dia da atividade. Os alunos deverão elaborar, usando seus conhecimentos básicos e criatividade, um jogo contendo o objeto de conhecimento e a habilidade já trabalhados em aulas anteriores. Após as devidas correções, o grupo deverá apresentar o jogo para a turma. Os critérios avaliados serão: Elaboração das ideias, autenticidade e organização na elaboração.
Durante o bimestre	TD1 – Vistos no caderno.	2	Números Egípcios e Romanos. Operações com números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer. Livro didático págs. 2 a 39.
Durante o bimestre	TD2 – Caderno de exercícios.	2	Números Egípcios e Romanos. Operações com números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer. Caderno de exercícios págs. 4 a 19.
Redação				Profª Maria Aparecida Inô Torres Cavalcante
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/02	AV1 - (Atividade avaliativa) - Produção de texto. 1ª Etapa em casa. 2ª Etapa no colégio.	10	Relato biográfico. O aluno produzirá uma biografia contando sobre seu nascimento na perspectiva da família e suas melhores memórias com amigos e familiares.	Livro didático, páginas 16 a 19. A biografia deve ser escrita pelo aluno com auxílio de seus familiares. Não esqueça de descrever data de nascimento, local do nascimento, nomes dos pais, irmãos, tios e avós. A 1ª etapa deve ser feita no caderno de redação. Usar caneta azul ou preta. Referências para produção e correção: - Empregar adequadamente as sequências textuais do relato, da descrição e do diálogo; - Construir o relato em primeira pessoa do discurso; - Empregar os verbos no pretérito; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível. OBSERVAÇÃO: A folha de rascunho deve ser feita em casa, no caderno de redação. No dia 25/02 aluno passará a sua produção para a folha oficial em sala de aula.
11/03	AV2 – (Prova bimestral) - Produção de texto.	10	Diário Pessoal. Construir relatos de um diário sobre alguma viagem que realizou.	Livro didático: Diário pessoal, páginas 44 a 46. A 1ª etapa deve ser feita no caderno de redação. Usar caneta azul ou preta.

	<p align="center">1ª Etapa em casa. 2ª Etapa no colégio.</p>			<p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gênero diário pessoal - Empregar adequadamente as sequências textuais do relato, da descrição e do diálogo; - Construir o relato em primeira pessoa do discurso; - Empregar os verbos no pretérito; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível. <p>OBSERVAÇÃO: A folha de rascunho deve ser feita em casa, no caderno de redação. No dia 11/03, o aluno passará a sua produção para a folha oficial em sala de aula.</p>
--	---	--	--	--

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades.
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class).

Provas e recuperações:

Período de provas: 17 a 21/03

Período de recuperação: 31/03 a 04/04

Posteriormente será enviado um cronograma contendo detalhes relacionados às provas.