

Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Edneuzia Turma: 4º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Redação (RD1)	Produção textua - gênero narrativo APS Reescrita da redação	30/04/2024 14/05/2024	10	Produção - o texto será de gênero narrativo realizado individualmente em sala de aula. Reescrita- depois da redação corrigida, o aluno terá oportunidade de realizar a reescrita com as devidas correções que foram sinalizadas.	As redações serão corrigidas pela mantenedora e enviada para a escola com as devidas observações Coesão, co erência, parágrafos,pontuações, maiúscula e minúscula...
	Prova – (PR1) Folha impressa	Leitura e interpretação textual, verbos, grau e gênero do substantivo (aumentativo, diminutivo, masculino e feminino), artigos e sílaba tônica.	03/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apnes uma questão assinalada.
	LEITURA (LE1)	(LE1) Paradidático Surpresas e Aventuras.	06/mai	5	Após leitura, debates, exposição do contexto em atividades interdisciplinares e nos caderno. Responder o encarte na parte final do livro. Para os alunos que não tiverem o livro em mãos na data, realizara a atividade em folha impressa contendo questões dissertativas e de múltiplas escolhas referente ao paradidático.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apnes uma questão assinalada.
	Trabalho (TB1)	Ditados populares	03/mai	5	Pesquisar e ilustrar 5 ditados populares com seus significados. trazer até o dia 29/04 os ditados e seus significados escritos no caderno de Língua Portuguesa.	Pesquisa entregue até o dia 29/04 finalização da montagem do livrinho dos ditados populares com letra legível, uso de letra maiúsculas e minúsculas, pontuações e ortografia correta. Ilustração compreensível e de acordo com o ditado popular escolhido.
	Recuperação (RC1)	Leitura e interpretação texto, verbos e tempos verbais, grau e gênero do substantivo, artigos e sílaba tônica, verbete, substantivos próprios, adjetivo, sinais de pontuação, acentuação.	18/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apnes uma questão assinalada.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m	Prova (PR1)	Adição, subtração, multiplicação (tabuadas, dobro, triplo, quádruplo e quántuplo) e ideias de divisão.	04/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apnes uma questão assinalada. Os probleminhas deverão estar com os cálculos, contas armadas e respostas legíveis.
	Trabalho (TB1)	Estatísticas, tabelas e gráficos.	23/abr	10	PRIMEIRA PARTE- os alunos irão realizar uma pesquisa, recolhendo dados para montagem do gráfico, que começará na escola e finalizarão em casa. SEGUNDA PARTE - com os dados em mão, montar a tabela e um gráfico com os dados coletados em folha timbrado entregue pela professora.	Folha dos dados e tabebela e gráficos desenhados e preenchidos com as informações dos dados coletados.

á t i c a	Atividade avaliativa (AT1)	(AT1) Valor relativo, absoluto, números ordinais e cardinais.	09/mai	5	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas, com recorte colagem e pintura.	Saber diferenciar valor absoluto de relativo Números ordinais e cardinais
	Atividade diária (TD2)	(AT2) Tabuadas do 2 ao 5, chamada oral e atividades diárias.	Segunda e última sexta de cada mês última data 07/06	5	Folha impressa colada no caderno com perguntas referente as tabuadas e chamada oral na mesa da professora individualmente.	Respostas corretas das tabuadas seja de forma escrita ou oralmente.
	Recuperação (RC1)	Valor absoluto e Valor relativo dos números. Números cardinais e ordinais. Ideias de estatística Adição e subtração. Multiplicação. Divisão.	17/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada. Os probleminhas deverão estar com os cálculos, contas armadas e respostas legíveis.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	A sociedade e a escrita.	29/mai	10	Pesquisa direcionada em folha timbrada com perguntas direcionadas sobre a origem da escrita . Será realizada no laboratório de informática. Evite faltar. trazer com antecedência imagens relacionadas a origem da escrita (no máximo três imagens).	Respostas coerentes as perguntas relacionadas a origem da escrita. Letra legível, gramática e ortografia correta e imagens entregadas até o dia 29/05.
	Prova – (PR1)	As sociedades nômades e sedentários.	22/mai	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
	Pesquisa (PE1)	Povos Awá e povos himbas.	07/mai	10	Pesquisar sobre os povos awá (p.69) e povos himbas (p. 73) As pesquisas serão realizadas no laboratório de informática/casa.	Pesquisas realizadas até a data do dia 07/05 de acordo com o conteúdo a ser pesquisado, contendo ortografia correta e caligrafia legível.
	Recuperação (RC1)	As Sociedades Nômades. As Sociedades sedentárias. As sociedades e a escrita.	19/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a	Prova – (PR1) Folha impressa	Setores da economia A importância do trabalho / Profissionais, emprego e desemprego	07/mai	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
	TRABALHO (TB1)	Leis em benefício do trabalhador	24/mai	10	Escolha uma profissão a qual você gostaria de ser. Responder as perguntas referente a sua escolha profissional(a ficha com as perguntas será enviada com antecedência) Trazer roupas e elementos referente a sua profissão escolhida para apresentação em sala. Se prepare para apresentação.	Ficha respondida de acordo com a profissão escolhida. Letra legível, caligrafia do aluno, uso correto das normas de ortografia e gramática. (7,0) Apresentação oral e caracterizada (3,0)

f i a	TAREFAS DIÁRIAS	Direitos dos trabalhador	30/abr	10	Investigue e entrevistas das pp. 104, 106 e 107.	Realização das entrevistas e pesquisas no livro até o dia 30/04 com respostas coerentes de acordo com as pesquisas, ortografia correta e letra legível. Descontando 0,5 por dia de atraso.
	Recuperação (RC1)	Profissionais, emprego e desemprego. Trabalhadores e condições de vida.	20/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	Trabalho (TB1)	Defesas dos seres vivos	21/mai	5,0	A atividade será realizada em sala de aula com consulta ao livro. Será entregue a imagem de um corpo humano onde os alunos deverão colar o órgão de defesas de acordo com a localização correta no corpo humano. Em seguida escrever como esses órgão funcionam para proteção do organismo.	Colagem correta de cada órgão de defesa com suas funções. Letra legível e ortografia correta.
	Pesquisa (PE1)	Defesas dos seres vivos	05/jun	5	Será sorteado nomes de animais onde os alunos deverão pesquisar (pesquisa realizada no laboratório de informática) seu mecanismo de defesa e ataque. Será entregue uma ficha para preenchimento com o nome do animal mecanismo de defesa e ataque. o aluno deverá trazer de casa uma imagem do animal ao qual ele estará pesquisando. (será enviado com antecedência pelka professora)	Conteúdo complete da pesquisa contendo o nome, mecanismo de defesa e ataque do animal com letra legível e obedecendo as nomas de ortografia e gramática.
	Prova – (PR1)	Ecossistema, cadeia alimentar e relações entre os seres vivos.	03/mai	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
	Recuperação (RC1)	Ambiente em equilíbrio. Ambiente em perigo. Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	21/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	Coerência nas respostas dissertativas com o uso correto da ortografia e gramática. Nas questões de múltipla escolha será considerado apenas uma questão assinalada.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t	Trabalho (TB1)	As quatro estações.	15/mai	10	Representação das quatro estações Materias para execução do trabalho. Durex Uma folha de papel cartão (durinho) Folhas naturais, (verdes e secas) pétalas, algodão branco(punhadinho, ou uma bolinha apenas).	Apresentação dos materias para execução do trabalho Cada estação de acordo com suas características.

e s	Atividade Avaliativa (AT1)	Cores quentes, frias, primárias e secundárias.	28/05/2024	5 5	ATIVIDADE - pintura com as cores quentes e frias no caderno de desenho tenho uma imagem como base. ATIVIDADES DIÁRIAS: livro e caderno	ATIVIDADE: soube diferenciar cada grupo de cores? Soube realizar as misturas primárias para formação das cores secundárias? ATIVIDADE DIÁRIA: apresentou as tarefas do bimestre realizadas no livro e caderno?
	Atividades diárias (TD1)	Datas comemorativas e atividades realizadas no livro e caderno.	08/05/2024			
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	12/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63). Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	29/mai	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	19/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i o g i	PESQUISA (PE1)	Fazer o bem sem olhar a quem.	06/mai	5	Pesquisa realizada no laboratório de informática, referente a p. 31 do livro. A pesquisa será realizada no dia 02/05. Evitar faltar nesse dia.	Conteúdo claro e completo com letra legível na data 02/05. Entrega na segunda data o aluno perderá (1,0).
	Tarefas diárias (TD1)	Fazer o bem sem olhar a quem.	07/jun	5	Livro completo com as tarefas realizadas das pp. 26 a 41.	Realizações das tarefas realizadas com respostas coerentes de acordo com cada história.
	Atividade avaliativa (AT1)	Servindo com alegria.	17/jun	10	Será realizada em sala, individualmente com questões dissertativas e de múltiplas escolhas.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

E d . F í s i c a	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	27/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	03/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"