

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Luz Mariana Lique Tejerina

**Curso:** 5° Básico "B"      **Fecha:** 02 - 06 de Septiembre

**Lunes 02 de septiembre, taller para apoderados:** "Desarrollo humano e inicio de la pubertad", dirigido por la matrona, Margareth Turner.

**Martes 03 de septiembre:** Reunión de apoderados de media. Salida de los alumnos de la jornada de la tarde a las 17:50 horas.

**Jueves 05 de septiembre:** Reunión de apoderados de básica a las 19:00 horas. Salida de los alumnos a las 17:50 horas.

**Acto fiestas patrias jueves 12 de septiembre:** 16:00 a 18: 30 horas en nuestro establecimiento.

**Decoración sala de clase:** traer una decoración de fiestas patrias para la sala.

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA: 15 Inecuaciones	5 de septiembre	<b>Contenidos a estudiar:</b> Los alumnos deben identificar la representación de una inecuación de manera pictórica. Los alumnos deben encontrar las soluciones posibles a una inecuación. Los alumnos deben resolver problemas con inecuaciones. Estudiar Guías 1, 2 y 3 trabajadas en clases
Inglés	1, 5, 9, 10, 11,12 y 13.	5 de septiembre	Prueba unidad 6 (what do you want to be)

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	Lunes 02 de septiembre  ( 2 horas)	Formativo	OA: 1, 2, 3, 4, Leer y analizar <b>MITOS LEYENDAS</b> sobre la geografía y cultura de los pueblos aplicando estrategias de comprensión lectora. Se trabajara: - Características y propósitos de <b>MITOS Y LEYENDA.</b> - Comprensión lectora de estas. - Vocabulario contextual. - Redacción de respuestas, caligrafía y ortografía Materiales Cuaderno de asignatura Guías de trabajo realizadas

Miércoles 05 de septiembre ( 2 horas)	Formativo	3, 4, Leer y analizar <b>MITOS LEYENDAS</b> sobre la geografía y cultura de los pueblos aplicando estrategias de comprensión lectora.  Trabajan completando tabla comparativa de mitos y leyendas.  Cuaderno de asignatura. Guía entregada en clases.
Viernes 06 de septiembre ( 1 horas)	Formativo	OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.  Los alumnos trabajan:  - Infinitivos de los verbos - Conjugación de verbos regulares. Caligrafix páginas 56,5,57,58
Lunes 30 de septiembre	<b><u>Control de lectura</u></b>	<b>Libro:</b> Lucas capítulos 1 al 4 <b>Autor:</b> Biblia <b>Editorial:</b> Sociedades bíblicas

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<b>I N G L É S</b>	Martes 3 de septiembre (1h)	Formativo	OA's 1, 5, 9, 10, 11,12 y 13. Unit 6 - What do you want to be? goal: Completar oraciones usando el presente simple y vocabulario  Contenido y material:  - Traer guía de estudio entregada la clase pasada.
	Jueves 5 de septiembre (2h)	sumativo (prueba)	OA's 1, 5, 9, 10, 11,12 y 13. Unit 6 - What do you want to be? goal: Completar oraciones usando el presente simple y el vocabulario de la unidad.  Contenido a estudiar: - Vocabulario (cuaderno morado) o en el libro del estudiante página 26, 77, 79 y 80. - Vocabulario, gramática y actividades a repasar del libro de actividades o copias entregadas, páginas 40 y 42. - Repasar ambas guías de estudio (guía de simple present, y guía de estudio de la unidad)

M A T E M Á T I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 3 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inequaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. <b>Materiales:</b> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento <b>Actividad:</b> Se revisa la última parte de la guía 1 “Representación pictórica de inequaciones” y trabajan con Resolución de inequaciones.
	Miércoles 4 de Septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inequaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. <b>Materiales:</b> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento <b>Actividad:</b> Los alumnos resuelven guía 3 “Resolución de problemas con inequaciones”
	Jueves 5 de septiembre	Evaluación Acumulativa “Inecuaciones” n°2	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inequaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. <b>Contenidos a estudiar:</b> Los alumnos deben identificar la representación de una inequación de manera pictórica. Los alumnos deben encontrar las soluciones posibles a una inequación. Los alumnos deben resolver problemas con inequaciones. Estudiar Guías 1, 2 y 3 trabajadas en clases.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<b>Formativo</b>	OA3: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).  Actividad: Explicar contenido (Estructuras y funcionamiento del sistema respiratorio).  Materiales: - Cuadernos de ciencias - Estuche
	Viernes	<b>Formativo</b>	OA3: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).  Actividad: Trabajar libro de actividades  Materiales: - Texto del estudiante - Texto de actividad - Estuche - Cuaderno de ciencias naturales.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes</b> 02/09 (2h)	Trabajo en clases	<p><b>OA12</b> Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros)</p> <p><b>Actividad:</b> retroalimentación clase anterior. Página 52, Kit de emergencia.</p> <p><b>Materiales:</b> texto de la asignatura.</p>
	<b>Viernes</b> 06/09 (1h)	Trabajo en clases	<p><b>OA12</b> Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad y a Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> retroalimentación clase anterior. Páginas 58, 59. Síntesis de la Unidad.</p> <p><b>Materiales:</b> texto de la asignatura, cuaderno de asignatura.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	<b>Sumativo</b>	<p>En parejas se evalúan percusión de patrones rítmicos y polirritmia. Página 26 de sus textos de estudio.</p> <p>Percuten patrones rítmicos de forma individual y en parejas polirritmia.</p> <p>El alumno que llevó su texto para estudiar debe traerlo sin falta para su evaluación</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	martes 03/09/2024	Formativa	<p><b>OA5</b></p> <p>Ensayo de baile folclórico. Baile chamame</p> <p><b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b></p>

			<p>las clases se evaluaron, unos de los indicadores fueron: motivación. comportamiento. disponibilidad. coordinación. trabajo en equipo.</p>
--	--	--	--

<b>O R I E N T A C I Ó N</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Jueves</b> 05/09	Trabajo en clases	<p><b>Unidad 3 - Desarrollo humano</b> <b>Mi cuerpo cambia.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes rellenarán con plastilina, partes del aparato reproductor masculino, identificando así los más importantes. La clase será articulada con artes, llevará una nota para dicha asignatura. (Materiales en la asignatura de Artes) Dicha actividad empezará el día Miércoles, día jueves continuará.</p>
<b>Profesora:</b> Luz Mariana Lique T. <b>Correo institucional:</b> <a href="mailto:llique.cadecal@educacionadventista.cl">llique.cadecal@educacionadventista.cl</a>			

<b>R E L I G I Ó N</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	Formativa	<b>Templo: Sociedad de menores</b> <b>Llevar Biblia</b>
	Viernes 06 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso bíblico, con el instructor bíblico Emanuel <b>Llevar su Biblia y destacador.</b>

<b>A R T E S</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Miércoles 04/09</p>	<p>Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes rellenarán con plastilina, partes del <b>aparato reproductor masculino</b>. Identificando así los más importantes, siguiendo las indicaciones dadas en clases. Se les entregará una hoja con la imagen que deberá rellenar. La clase será articulada con la asignatura de Orientación.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de plastilina.</li> <li>- Hoja de block u cartulina de color del tamaño de la hoja de block.</li> <li>- Toallitas húmedas.</li> </ul>
--	----------------------------	---

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	miércoles 04 de septiembre	<p>Formativo</p> <p><b>Los siguientes alumnos deben enviar su trabajo de word evaluado a mi correo:</b></p> <p>-Máximo Morales -Nicolas Vilches</p>	<p>OA 5, Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:</p> <p>-Hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.</p> <p>OA 6, Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos participan de una explicación guiada sobre la celda, columna, fila para ingresar, ordenar datos y crear gráficos.</p> <p>-Normas de computación: Respeto en el aula a sus compañeros y al equipamiento. Mantener el silencio. Mantener la pulcritud de la sala de computación al salir.</p>

**Profesora:** Katherine Pérez **Correo institucional:** [kperezy.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:kperezy.cadecal@educacionadventista.cl)

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02/09	Formativo	<p>OA19 Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Analizan palabras de uso cotidiano provenientes de otras lenguas originarias o de otras culturas presentes en su territorio.</p> <p><b>Material</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijera.</li> </ul>