

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 9º EF – 2º BIMESTRE

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado PLURAAL (Maio) aguardem maiores informações.

AV 1 - 4º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

03/06	04/06	05/06	06/06	09/06	10/06
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	Matemática

RECUPERAÇÃO

12/06	13/06	16/06	17/06	18/06	
Inglês	Geografia	História	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota.**

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota.**

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA 29/04 9MB 30/04 9TA 28/04 9TB 30/04	3,0	If Clause - Conditional	Writing: Ler uma situação e formular uma frase usando if clause. O aluno poderá usar material (caderno apenas) como apoio. Deverá formular 6 frases; Cada frase valerá 0,5 ponto, totalizando 3,0 pontos. Crterios de Correção: • Uso correto da estrutura gramatical da if clause • Coerência da frase com a situação apresentada • Ortografia e clareza na escrita • Variedade e criatividade nas sentenças
	9MA 06/05 9MB 07/05 9TA 05/05 9TB 07/05	7,0	Chapter 03 – Generations If clauses – Zero and First	Prova: Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas
AV2	03/06	10,0	Chapter 3 and 4 If Clause - Zero, First and Second Conditional	PROVA: Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 12/06				
PRODUTIVIDADES				
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Tarefas de casa e sala: Exercícios do livro e caderno – 3 pontos;		
	3,0	Challenge: Listening - Ouvir um áudio com if clauses e identificar Fact x Possibility x Hypothetical Situation – 3 PONTOS		
	9MA 20/05 9MB 21/05 9TA 19/05 9TB 21/05	4,0	The Big Challenge: Em grupos, fazer uma apresentação sobre uma geração. Apresentar suas características, contexto histórico e profissões. Apresentar fatos, possibilidades e hipóteses sobre tal geração usando if clauses. - 4 pontos Slides: 2,5 Apresentação: 1,0 Pronúncia: 0,5	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA E 9TA – 07/05 9MB – 08/05 9TB- 09/05	6,0	Europa – Aspectos naturais - Páginas: 2 a 20	- Trabalhando com mapas impressos em sala de aula – (individual) - Com consulta a apostila CrITÉRIOS de avaliação: - Mapa Político -- Identificar os nomes dos países e os nomes dos oceanos. Valor: 3,0 - Ilustrar na folha de sulfite o mapa físico da - página: 3 Valor: 3,0
	9MA /9MB/ 9TA/9TB – 09/05	4,0	Europa – Aspectos naturais - Páginas: 2 a 20	MAPA MENTAL COM CONSULTA – Individual - (faremos em sala de aula) Palavra –chave: O Continente Europeu
AV2	04/06	10,0	Europa – aspectos socioeconômicos - Páginas: 26 a 32	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 13/06				
PRODUTIVIDADES				
	9MA /9MB/ 9TA/9TB – 23/05	7,0	Vídeo - individual - enviar pelo E-class Valor: 7,0 Escolher um país do Continente Europeu Pesquisar os seguintes dados: a) Nome do país: 0,5 b) Mapa: 0,5 c) Bandeira: 0,5 d) Idioma: 0,5 e) Religião: 0,5 f) Forma Política: 0,5 g) Alimentação típica: 0,5 h) Ponto turístico: 0,5 i) Duas Curiosidades – 2,0 j) Capa relacionada com o país: 1,0	
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA 05/05 9MB 06/05 9TA 05/05 9TB 05/05	3,0	Totalitarismo e Crise de 1929	Mapa Mental: Coerência na disposição dos fatos e conexões dos mesmos – 1,0 Organização na apresentação das ideias 1,0 Estética e comprometimento – 1,0
	9MA 05/05 9MB 06/05 9TA 05/05 9TB 05/05	7,0	Totalitarismo e Crise de 1929	Lista de Exercícios de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento 7.0.
AV2	05/06	10,0	Segunda Guerra Mundial	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06				
PRODUTIVIDADES				
	02/06	3,0	Seminários de Atualidades. Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia, devem ser abordados pelos grupos. Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos (1,0) Organização na apresentação das ideias (1,0) Estética dos slides (1,0)	
	09/06	4,0	Leitura e relatório da HQ “Maus a história de um sobrevivente”. Desenvolvimento: No relatório o aluno precisara identificar e comparar os principais símbolos da HQ e contextualizar com o holocausto nazista. Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos (2,0) Apresentação e comprometimento com a data (1,0)	
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9º MA 07/05 9º MB 09/05 9º TA 06/05 9º TB 05/05	10,0	Ângulos em Polígonos e Retas - Ângulos em triângulos - Ângulos em polígonos - Ângulos e retas Expressões Algébricas - Produtos notáveis - Equações e fatoração algébrica - A fórmula de Bhaskara - Equações do 2º grau em problemas práticos.	Missão Detetive – O Caso dos Ângulos Misteriosos. 1. Cálculo correto dos ângulos. 6,0 pontos. (Identificou e calculou corretamente os ângulos nos polígonos e nas retas.) 2. Organização e apresentação do raciocínio. 1,0 ponto. (Organizou bem os cálculos e apresentou o raciocínio de forma clara e lógica.) 3. Resolução completa do enigma. 1,0 ponto (Conseguiu chegar a conclusão final do desafio) 4. Trabalho em grupo e participação. 2,0 pontos Demonstrou colaboração, divisão de tarefas e participação ativa de todos os integrantes.
				AV2
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06				
PRODUTIVIDADES				
As informações de datas serão enviadas pelo eclass. Fiquem atentos.	6,0	Simulado Online E-Class Prova - Ângulos em Polígonos e Retas - Expressões Algébricas		
As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente	4,0	Atividades realizadas em classe e em casa.		

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Etapa 1 9MA:30/04 9MB:30/04 9TA: 29/04 9TB: 30/04	6,0	- Articuladores textuais; - Uso do hífen.	- Confecção de jogos educativos variados. - Atividade em grupo realizada em sala de aula. - Critério de correção: Conteúdo: O jogo deve apresentar de forma clara o uso do hífen e os articuladores textuais (2,0); Funcionalidade: O jogo deve ser claramente estruturado, de forma que a execução do jogo seja viável e acessível aos jogadores. Além disso, deve conter um manual. (2,0); Complexidade: O jogo deve ter diferentes níveis de dificuldade, começando por questões mais simples e avançando para questões mais complexas. (2,0); Relevância: A dinâmica do jogo deve ser interessante e capaz de manter a atenção dos jogadores. (2,0); Estética: O jogo deve ter estética harmoniosa, letras legíveis e tamanho proporcional à faixa etária dos jogadores. (2,0).
	Etapa 2 Todas as turmas: 05/05	4,0	- Ensaio; - Articuladores textuais; - Estruturas sintáticas.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV2	09/06	10,0	- Progressão textual; - Uso do hífen; - Variação linguística; - Estrangeirismo.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06				

PRODUTIVIDADES

	Todas as turmas: 07/05		10,0	Redação 1: Artigo de Opinião - Atividade individual realizada em sala; - Critério de correção: Adequação ao gênero textual: seguir a estrutura do artigo de opinião. (2,0) Coesão e coerência: apresentar ideias bem conectadas e organizada (2,0) Argumentação e fundamentação: conter argumentos bem desenvolvidos, usando dados, exemplos ou justificativas que sustentem a opinião expressa. (2,0) Linguagem: fazer uso correto da gramática, ortografia e pontuação. (2,0) Criatividade e originalidade: apresentar ideias novas, reflexões próprias e pontos de vista diferenciados. (2,0)
	Todas as turmas: 14/05		10,0	Redação 2: Artigo de Opinião (Reescrita) - Atividade individual realizada em sala; - Critério de correção: Adequação ao gênero textual: seguir a estrutura do artigo de opinião. (2,0) Coesão e coerência: apresentar ideias bem conectadas e organizada (2,0) Argumentação e fundamentação: conter argumentos bem desenvolvidos, usando dados, exemplos ou justificativas que sustentem a opinião expressa. (2,0) Linguagem: fazer uso correto da gramática, ortografia e pontuação. (2,0) Criatividade e originalidade: apresentar ideias novas, reflexões próprias e pontos de vista diferenciados. (2,0)
	Todas as turmas: 21/05		10,0	Redação 3: Podcast - Atividade em grupo realizada em sala; - Limite: de 5 a 8 minutos; - Postar a gravação do áudio na plataforma E-class. - Critério de correção: Adequação ao gênero textual: seguir a estrutura do artigo de opinião. (2,0) Coesão e coerência: apresentar ideias bem conectadas e organizada (2,0) Linguagem/Oralidade: além de a fala ser clara, com boa dicção, entonação e variação de ritmo fazer uso correto da gramática, ortografia e pontuação. (2,0) Criatividade e engajamento: apresentar as ideias de forma relevante e interessante (2,0) Argumentação e fundamentação: apresentar argumentos bem desenvolvidos, usando dados, exemplos ou justificativas que sustentem a opinião expressa. (2,0)
	30/05		3,0	Atividade avaliativa do paradidático bimestral
	28/05		2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.
	MAIO Todas as turmas 19 a 23/05		5,0	Simulado PLURAAL

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Entre os dias 28/04 a 02/05. Fiquem atentos às informações da Professora e procurem não faltar nesta semana.	6,0	Capítulo 04- Herança das características (pág. 02 a 17)	GINCANA DE GENÉTICA A sala será dividida em dois grupos através de um sorteio realizado pela professora em sala de aula. Após a divisão, os alunos terão algumas atividades a serem desenvolvidas em sala de aula (grito de guerra, cartaz/ bandeira, nome do grupo, cor do grupo, lista de perguntas etc.) que serão apresentados no dia da chamada oral. CRITÉRIOS: 1. Grito de guerra- 1,0 2. Bandeira/ cartaz (logotipo e nome) - 2,0 3. Personalização da cor escolhida- 1,0 4. Lista de perguntas- 2,0
	9 MA- 08/05 9 MB- 05/05 9TA- 06/05 9TB- 06/05	4,0	Capítulo 04- Herança das características (pág. 02 a 17)	CHAMADA ORAL Os alunos passarão por uma chamada oral em sala de aula baseada no capítulo 04 e matéria passada na lousa durante as aulas. A mesma será de realizada de forma individualizada.
AV2	09/06	10,0	Capítulo 05- somos diferentes (pág. 21 a 37) Capítulo 06- Biotecnologia e suas aplicações (pág. 39 a 59)	Avaliação impressa dissertativa/alternativa sem consulta.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06				

PRODUTIVIDADES

	9 MA- 22/05 9 MB- 19/05 9TA- 20/05 9TB- 20/05	5,0	AULA PRÁTICA- extração de DNA da banana <i>Traz os materiais de casa – serão informados no eclass</i> Será realizada uma aula prática sobre extração de DNA da banana e aplicação do conteúdo de genética. Os alunos deverão elaborar um relatório (grupo até 05 pessoas) impresso sobre a aula realizada e entregar na data determinada pela professora previamente. OBS: Nesta aula será permitido o uso de celular (1 por grupo) para FOTOGRAFAR os passos realizados durante o experimento, sendo assim, será necessário a utilização das fotografias no relatório. ATENÇÃO: • Apenas 1 aluno por grupo deverá utilizar o aparelho para fotografar o experimento. • O uso do celular será autorizado somente se o nome do aluno responsável pelo aparelho for previamente informado à professora. • O celular deverá ser utilizado apenas para fins pedagógicos relacionados à atividade experimental. • Caso o aluno seja flagrado utilizando o aparelho para outros fins (redes sociais, jogos, mensagens etc.), será imediatamente encaminhado ao setor disciplinar. Contamos com a colaboração e responsabilidade de todos para o bom andamento da atividade. CRITÉRIOS: 1. Realização do experimento (seguir passo a passo orientados pela professora durante a aula) - 2,0 2. Relatório da aula prática (em normas ABNT) - 3,0
	9 MA- 29/05 9 MB- 26/05 9TA- 27/05 9TB- 27/05	5,0	LISTA DE GENÉTICA Os alunos farão duplas para realização de uma lista de exercícios impressa baseada nos capítulos 04 a 06 (pág. 02 a 59) durante a aula sem consulta.
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa (caderno e livro).

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Entre os dias 5 e 9 de Maio	10,0	Unidade 2: Capítulos 5 e 6 Atividade: organização e apresentação de Seminário. Tema: A Bíblia Sagrada. O que e como fazer? Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo elementos e detalhes da Bíblia Sagrada. (a distribuição dos temas para os grupos será realizada na sala de aula através de um sorteio). <i>Os alunos trarão as pesquisas de casa e organizarão a apresentação na data específica. A atividade será realizada no colégio. Não serão permitidos encontros fora do ambiente escolar.</i> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos): 1.0 ponto. II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos. III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos. IV – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo, Comunicação): 4.0 Pontos.	
AV2	06/06	10,0	Unidade 2: Capítulos 7 e 8	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06				
PRODUTIVIDADES				
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações do Professor.		7,0	Atividades no caderno: - Pesquisas bíblicas - Questionários - Pesquisas na internet - Outras Distribuição da nota: a nota de cada atividade é o cálculo da divisão de 7,0 pelo número de atividades solicitadas > Exemplo: se forem aplicadas 4 atividades no caderno, o cálculo será: $7 / 4 = 1,75$, se forem 3 atividades o cálculo será: $7 / 3 = 2,3$ ou ainda se forem 7 atividades, o cálculo será: $7 / 7 = 1$.	
		3,0	Atividades na apostila: Capítulos 5, 6, 7 e 8 Distribuição da nota: cada capítulo possui o valor de 0,75 ponto.	

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08/05	7,0	Cadeira em miniatura Miniatura de cadeira: • Projeto de design (1,0): A miniatura deve representar uma cadeira com estrutura funcional (mesmo que em pequena escala); A ideia deve considerar princípios do design: forma, função e criatividade. • Criatividade e conceito (2,0): A cadeira deve ter um conceito original, podendo se inspirar em estilos (moderno, clássico, sustentável, futurista etc.); É importante que o design mostre identidade e intenção – não é apenas uma reprodução genérica. • Execução e acabamento (1,0): Corte, colagem e montagem bem feitos, com atenção aos detalhes e ao acabamento; Materiais bem aproveitados, sem excessos de cola, partes soltas ou mal finalizadas. • Estética e apresentação (1,0): A miniatura deve ser visualmente interessante, com bom uso de cor, forma e proporção; Apresentação limpa, com harmonia entre as partes da cadeira. • Entrega no caderno (1,0): esboço da miniatura colada no caderno com título e breve descrição da ideia ou inspiração do design; Entregue dentro do prazo. • Participação no processo (1,0): Participação nas discussões sobre design, esboços e construção da miniatura; Envolvimento e interesse nas etapas do projeto.	
	12/05	3,0	Atividades diárias	Livro: -P/ pensar, p. 31 (0,5); -Trilha sonora, p. 38 e 39 (0,5); - MASP, p. 53 (0,5); -P/ casa, p. 47 (0,5). Caderno: -Flipbook 1 (0,5); -Flipbook 2 (0,5); -Vida e obra de Mondrian (0,5);
Observação importante: Na disciplina de Arte, os trabalhos são práticos e construídos durante o processo criativo, por isso não há recuperação. O aluno terá até 3 datas para entregar (a data oficial + duas chances extras). Se não entregar, a nota será zero. Aproveite essa chance para experimentar, criar e apresentar o seu melhor!				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Durante o Bimestre	10	Basquete e Ginástica Geral	Identificar e realizar: - Regras 2,0; - Fundamentos 3,0; - Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2	Durante o Bimestre	10	Badminton e Tênis de Mesa	Identificar e realizar: - Regras 2,0; - Fundamentos 3,0; - Execução e aplicação no jogo 5,0
RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre):				
PRODUTIVIDADES (10) – para entregar na semana de 09 a 13 de junho Seguir as instruções de acordo com o que a professora explicar em aula e dar preferência em utilizar materiais recicláveis. Apresentar um protótipo de articulação (individual), exceto coluna vertebral, sendo 3D e funcional. (3,0) Identificar todas as partes do protótipo, com os nomes de ossos, músculos e tendões. (3,0) Apresentar o trabalho em aula de sala invertida (4,0) Data de entrega: 15 e 16/ 05				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.