

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND08MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**23/02 a 27/02**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/03 a 25/03**

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Calendário Organizacional – REC**30/03 a 02/04**

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina Português / Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE(adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Os critérios avaliativos das disciplinas de inglês e arte serão enviados posteriormente via e-class.



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8º MA 24/02	10,0	Revoluções Inglesas	Atividade Gamificada - Atividade individual com Chromebook em sala de aula. - Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso. - O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida. - O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido. - O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final. <u>A atividade será avaliada de acordo com a quantidade de acertos do quiz.</u>
	8º TA 24/02			
AV.2	19/03	10,0	Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12/03	7,0	Da Revolução Americana à Guerra de Secessão Infográfico: Revolução Americana a Guerra de Secessão Papel sulfite A3 (fornecido pela escola) Fase que devem conter o infográfico: Colonização – 2,0 Independência – 2,0 Guerra de secessão – 2,0 O infográfico deve ser feito com recorte e colagem de imagens e texto digitado – 1,0	
	27/01 a 31/03	3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8ºMA 27/02	10,0	Capítulo 2. Organização das Nações Unidas.	Conferência das Nações Unidas. Trabalho em grupo: Teatro/Dramatização sobre a ONU Tema: Encenação de uma reunião da ONU mostrando como os países discutem e resolvem problemas. (Atividade realizada em sala de aula) 1. Formação do grupo: Cada grupo deve ter 5 integrantes - (professor irá definir os grupos) - Cada grupo deverá escolher quem fará as seguintes funções: - Representantes dos países: interpretam os países participantes da ONU. - Presidente da reunião: conduz a reunião e garante que todos falem. - Observador ou narrador (opcional): explica para a plateia o que está acontecendo. 2. Cada grupo escolherá um tema para defender o seu país. o Mudança climática o Terrorismo. o Ajuda a países em crise o Combate à poluição Definam os papéis de cada integrante: quem fala, quem vota, quem apresenta soluções. Decidam a ordem das falas e como cada país vai expor sua posição. Criem pequenas falas ou argumentos para cada país. Ex.: "Nosso país apoia medidas de preservação ambiental porque é importante para todos." Avaliação do grupo: - Conteúdo (6,0 pontos): informações corretas sobre a ONU e o tema escolhido. (pesquisa sobre; O que é a ONU e qual seu objetivo. Onde fica a sede. Principais funções: paz, direitos humanos, educação, saúde, meio ambiente.
	8ºTA 25/02			

				☑ Criatividade e capricho (2,0 pontos): cenário, acessórios e forma de apresentar a encenação. ☑ Participação em grupo (2,0 pontos): todos os integrantes participam de forma ativa.
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 1. Relações de Poder no Mundo.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Conteúdo bimestral, Cap. 3. América e África: Regionalizações e organizações Internacionais. Roteiro para confecção do mapa do continente americano e distribuição populacional Objetivo: Confeccionar um mapa do continente americano e indicar a distribuição populacional dos países, mostrando onde a população é maior ou menor. O mapa deve conter: • Título: “Mapa do continente americano e distribuição populacional”. (1,0 ponto) • Escala: indique a relação entre o mapa e a realidade (ex.: 1 cm = 500 km). (1,0 ponto) • Rosa dos ventos: indique os pontos cardeais (N, S, L, O). (1,0 ponto) • Legenda: explique as cores ou símbolos usados para a população. (2,0 pontos) • Indicar a distribuição populacional • Pesquise a população de cada país. Use cores ou símbolos diferentes para indicar: População alta População média População baixa • Registre essas cores ou símbolos na legenda. (2,0 pontos)	
	01/04	3,0	Capítulo 1, Capítulo 2 e Capítulo 3 - Tarefas de casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02 8ºMA	10,0	Capítulo 1 – O que você anda comendo. De que são feitos os alimentos? Informações e escolhas dos alimentos. Leitura de rótulos.	Em grupo de até 3 alunos (escolhidos pela professora). Em sala de aula. Materiais: Papel A3 (fornecido pela escola); Canetinhas e lápis de cor individual. Elaborar uma tabela nutricional sobre a alimentação ideal para o crescimento de um adolescente. Avaliação da Atividade – Tabela Nutricional Valor total: 10,0 pontos 1. Preenchimento correto da tabela (3,0 pontos) Avalia se o aluno: - Preencheu todos os campos solicitados? (3,0) 3,0 = tabela completa 1,5 = parcialmente preenchida 0,0 = incompleta 2. Variedade alimentar (2,0 pontos) Avalia se a tabela apresenta: - Diferentes grupos alimentares (carboidratos, proteínas, frutas/verduras, gorduras) 2,0 = boa variedade 1,0 = pouca variedade 0,0 = não apresenta variedade
	24/02 8ºTA			

				3. Adequação à faixa etária (2,0 pontos) Avalia se: - Os alimentos registrados são compatíveis com a alimentação de um adolescente. 2,0 = adequada 1,0 = parcialmente adequada 0,0 = inadequada 4. Compreensão nutricional (2,0 pontos) Avalia se o aluno: - Demonstra entender a importância de uma alimentação saudável (ex.: equilíbrio, moderação de industrializados) 2,0 = demonstra compreensão 1,0 = compreensão parcial 0,0 = não demonstra 5. Organização e clareza (1,0 ponto) Avalia: - Organização, legibilidade e clareza das informações 1,0 = organizada e clara 0,5 = parcialmente organizada 0,0 = desorganizada
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas O que ocorre em nosso corpo Para onde vai a água que bebemos Corpo e movimento	Avaliação impressa realizada em sala de aula

PRODUTIVIDADE	16/03		Mapa mental Capítulo 3 – O sistema endócrino no controle das funções orgânicas Ação dos hormônios Puberdade Mapa Mental Total: 7,0 pontos Individual e elaborado em casa. Utilizar folha sulfite A4 e canetinhas coloridas. Elaborar com as regras de Mapa Mental explicadas em sala de aula e escritas no caderno. Incluir todos os itens relacionados no capítulo. ✓ 1. Conteúdo (3,0 pontos) • O mapa fala do tema pedido? • As informações estão corretas? • Mostra as ideias mais importantes da matéria? ✓ 2. Organização (2,0 pontos) • O tema principal está no centro? • As ideias saem do centro em ramos? • Usa palavras-chave (não textos grandes)? ✓ 3. Linguagem científica (1,0 ponto) • Usa os nomes científicos corretos? • Explica com palavras simples e claras? ✓ 4. Visual e criatividade (0,5 ponto) • Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? • O visual ajuda a entender o conteúdo? ✓ 5. Capricho (0,5 ponto) • Letra legível • Trabalho bem-feito e organizado

			Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos) ✓ 1. Exercícios realizados (1,5 ponto) - A maioria dos exercícios foi feita na data - Poucos exercícios em branco Completo: 1,5 Parcial: 0,75 Pouco feito: 0,25 ✓ 2. Correção / entendimento (1,0 ponto) - Respostas coerentes com o conteúdo - Tentativa de resolução, mesmo com erros Maioria correta: 1,0 Algumas corretas: 0,5 Poucas corretas: 0,25 ✓ 3. Organização e capricho (0,5 ponto) - Caderno organizado - Letra legível e datas/identificação Organizado: 0,5 Pouco organizado: 0,25
	26/01 a 06/03	3,0	Caderno e Apostila - Capítulos 1,2 e 3 Tarefa de casa e classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	

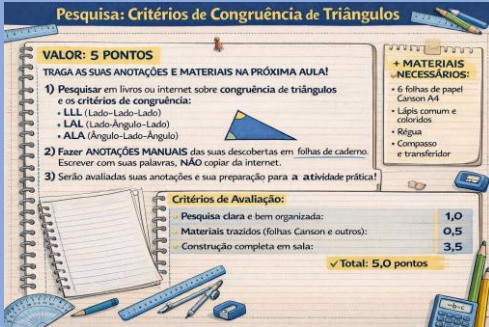
PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27/02	10,0	Oração subordinada	Roteiro Criativo: A Gramática em Cena O grupo criará um roteiro de cena curta (teatro, esquete ou diálogo) em que os personagens usam orações subordinadas de forma natural. Tema livre, exemplos: • Uma discussão na escola • Um mistério • Uma situação engraçada • Uma história de suspense Critérios de correção: Escrita de acordo com as normas gramaticais – 3,0 Roteiro com no mínimo de 15 falas – 2,0 Usar ao menos 8 orações subordinadas, de tipos variados – 2,0 Apresentação para a turma – 2,0 Orações subordinadas sublinhadas ou destacadas – 1,0
	23/03	10,0	Orações coordenadas, adjuntos adnominais e palavras parônimas	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Fichas 1,2,3 e 4 05/03	3,0	Fichas do “Ler é uma descoberta”: Os alunos farão as fichas 1, 2, 3, 4 e 5 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 05/03. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class.	
			A ficha 5 é referente ao paradidático “Rio de sangue e de amor e outros contos”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura).	

	Ficha 5 27/03	2,0	Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas. A única exceção para isso é a ficha 5, referente ao paradidático “Rio de sangue e de amor e outros contos” que será feito em sala de aula, no dia 27/03.
	12 e 13/02	10,0	Produção top 1 - Texto informativo Atividade realizada em sala de aula.
	05 e 06/03	10,0	Produção top 2 – Artigo de opinião Atividade realizada em sala de aula.
	02/03	5,0	Simulado PLURAAL Atividade realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 – O INIMIGO NÚMERO UM - NO PRINCÍPIO	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	05/03	3,0	Objeto: Compreender o propósito do Ensino Religioso e reconhecer a criação como obra intencional de Deus, identificando a pergunta central da unidade (“Como era no começo?”), por meio de diálogo orientado e registro escrito das ideias principais no caderno. Atividades Em sala (atividade escrita curta): Produção Escrita (5-7 linhas): Objetivo do Ensino Religioso e da unidade "Desafio no Universo". Dinâmica Oral/Registro: 2 perguntas disparadoras (ex.: Propósito do universo/Criação na Bíblia) e palavras-chave. Leitura Guiada: Introdução do livro didático. Critérios de Correção - Organização e apresentação do registro (legível, organizado, com identificação) – 1,0 - Compreensão das ideias centrais (propósito da disciplina e da unidade) – 1,0 - Participação e cumprimento das atividades propostas – 1,0	
	09/03	3,0	Objetivo: Compreender como a Bíblia apresenta Deus como Criador e reconhecer atributos divinos destacados no capítulo “Retrato de Deus”, respondendo às questões do livro com coerência e registrando conclusões pessoais, por meio de leitura orientada, análise bíblica e atividade escrita. Atividades Em sala (atividade orientada): Responder no caderno: “Quais características de Deus aparecem no capítulo?” (lista) “O que a Bíblia afirma e o que ela não explica sobre Deus?” (4 a 5 linhas) Livro didático (avaliativo): Parte em sala: realizar metade das atividades do capítulo com orientação.	

			o Parte em casa: concluir as atividades restantes como lição. Critérios de Correção - Organização e clareza das respostas – 1,0 - Compreensão do conteúdo (atributos de Deus e limites do conhecimento humano) – 1,0 - Atividades do livro didático (parte em sala + parte em casa, conforme orientação) – 1,0
	12/03	4,0	Objeto de Conhecimento. Analisar como a Bíblia descreve o universo no princípio, compreendendo o papel dos anjos e o caráter de Deus revelado na ordem e no amor, organizando os conceitos em uma síntese (mapa mental ou esquema) e aplicando-os a uma reflexão de valores, por meio de atividade de síntese e atividades do livro. Atividades Em sala (atividade de síntese – vale nota): Opção A – Mapa mental com o tema: “Como era no começo?” contendo obrigatoriamente: - Deus (Criador / caráter) - Anjos (quem são / função) - Ordem e harmonia - Amor e obediência - Conclusão (1 frase) Critérios: - Organização e apresentação do trabalho (legível, organizado e identificado) – 1,0 - Síntese correta dos conteúdos estudados (ideias centrais presentes e coerentes) – 1,5 - Aplicação do conteúdo à reflexão de valores (exemplo/posição pessoal coerente) – 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 a 27/02 (durante as aulas)	5,0	Cap. 2 - Congruência A explicação, em imagem, também estará disponível no e-class.  ETAPA OBRIGATÓRIA — PESQUISA DE CASA (PARTE DO CADERNO) Esta etapa é obrigatória e deve ser entregue junto com o que for feito em sala de aula Na falta da pesquisa, o aluno não conseguirá desenvolver a atividade. O aluno deve pesquisar e registrar com suas palavras: - O que é congruência de triângulos - Explicação dos critérios: - LLL (Lado–Lado–Lado) - LAL (Lado–Ângulo–Lado) - ALA (Ângulo–Lado–Ângulo) - O que garante que dois triângulos sejam congruentes - Duas propriedades dos triângulos congruentes (ex: lados correspondentes iguais, ângulos correspondentes iguais, áreas iguais) Regras da pesquisa: - Escrita à mão - Máximo: 1 página - Texto objetivo (não é resumo longo) - Não copiar imagens da internet MATERIAIS - Papel sulfite 10 folhas - Régua - Compasso - Transferidor - Lápis e borracha

				Canetas e lápis coloridos As orientações serão dadas em sala e o aluno deverá fazer tudo durante as 5 aulas. Não serão dadas aulas extras para o término da atividade.
	18/02 8º MA 19/02 8º TA	5,0	Cap. 1. Potenciação e decimais	Atividade individual impressa em sala de aula, sem consulta. O aluno deverá estudar pelos exercícios dados da apostila e no caderno
AV.2	20/03	10,0	Cap. 3 - Radicais	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	04/03 1ª DATA 06/03 2ª DATA	8,0 1ª DATA 5,6 2ª DATA	O aluno deverá criar um DOMO GEODÉSICO em casa e trazer pronto para ser avaliado na data solicitada.  CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Valor total: 8,0 pontos  1. Estrutura do domo – 6,0 pontos (Principal critério da atividade) Avalia-se: - Uso correto de triângulos na estrutura - Formação clara do formato de domo (meia esfera) - Estrutura estável, que se mantém em pé - Montagem coerente do primeiro anel e fechamento do topo ◇ Pontuação: 6,0 pontos – Estrutura completa, estável, preenchida com papel celofane e com formato de domo bem definido 4,0 pontos – Estrutura quase completa, com pequenas falhas 2,0 pontos – Estrutura incompleta ou instável 0,0 ponto – Estrutura não entregue ou sem formato de domo	

 2. Dimensões e organização da montagem – 2,0 pontos

Avalia-se:

- Base com **aproximadamente 30 cm de diâmetro**
- Palitos com **medidas semelhantes (10 cm)**
- Organização correta dos triângulos antes da montagem

◇ **Pontuação:**

- **2,0 pontos** – Atende corretamente aos critérios
- **1,0 ponto** – Atende parcialmente
- **0,0 ponto** – Não atende

 O QUE NÃO SERÁ AVALIADO

-  Criatividade
-  Escolha de cores
-  Capricho estético
-  Decoração extra

 **O foco da nota é a estrutura geométrica.**

Como construir um DOMO GEODÉSICO (Base de papelão com 40cm)

O que é um domo geodésico?

É uma estrutura de triângulos que parece uma meia esfera



Passo 1: Fazer a base

Corte uma base de papelão de 40 cm de diâmetro



Passo 2: Monte os triângulos

Montagem dos triângulos com palito e celofane



Passo 3: Formar um "anel"

Una os triângulos lado a lado até formar um "anel", ou seja, completar toda a volta.



Passo 4: Subir a estrutura

Suba a estrutura até que ela se feche, formando o domo geodésico.



Até dia
31/03

2,0

Atividades do livro e do caderno passadas durante o bimestre.
Elas serão vistas diariamente durante as aulas e após a correção não serão mais aceitas como pontuação.

**RECUPERAÇÃO
ÚNICA**

31/03

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8ºMA 9 e 11/03	10,0	Atividade Física & Saúde	<u>A Avaliação será formativa e contínua, observando:</u> Participação e Envolvimento (1,0 Ponto) Desenvolvimento das Habilidades (1,0 Ponto) Coordenação Motora e Controle Corporal (1,0 Ponto) Cooperação e trabalho em equipe (1,0 Ponto) Respeito as Regras (1,0 Ponto) Autonomia, Responsabilidade e Atitudes (1,0 Ponto) Trabalho <u>“Esporte e Saúde no Dia a Dia” (4,0 Pontos)</u> Tema: A Importância da Atividade Física para Saúde. - O que é atividade física? - Quais são benefícios para o corpo e para mente? - O que acontece quando a pessoa é sedentária? - Dê exemplos de Atividades Físicas que podem ser praticadas (Indoor e Outdoor) O trabalho deverá ser feito em SALA DE AULA e das seguintes formas: ◆ Manuscrito em folha de almaço (cada aluno deverá providenciar o seu material). ◆ Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data) ◆ Letra Legível / Conteúdo Organizado Critério avaliativo do Trabalho:
	8ºTA 9 e 11/03			

				- Relação do conteúdo com o dia a dia e com o tema (2,0 Ponto) - Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. (1,0 Ponto) - Apresentação (1,0 Ponto)
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Atividade Física & Saúde	Mapa Mental Tema Central: Atividade física e Saúde Saúde Mental OU Saúde Física Individual e elaborado em casa. 1. Conteúdo (3,0 pontos) - O mapa fala do tema pedido? - As informações estão corretas? - Explica com palavras simples e claras? 2. Organização (3,0 pontos) - O tema principal está no centro? - As ideias saem do centro em ramos? - Usa palavras-chave (não textos grandes)? 3. Visual e criatividade (4,0 pontos) - Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? - O visual ajuda a entender o conteúdo? O trabalho deverá ser feito das seguintes formas: - Em Folha de Sulfite A4 (Branca) - Feito a Mão - Nome, série e data

				NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FORA DO PADRÃO SOLICITADO!
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

