

tatui.sec@adventistas.org Telefone: (15) 3500-0235 Rua Ângelo Antônio Martins, 110 Jardim Wanderley - Tatuí - SP

# SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DO 4ºBIMESTRE DE 2025

Professoras: Marici Coutinho, Luciana Ducati e Pâmela Emiko.

Professoras Especialistas: Prof.ª Mariana Soares – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.

Turmas: 2° ano MA, TA, TB.

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 17 e 19 de novembro. Período de recuperação bimestral: 01 a 05 de dezembro. \*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?	Critérios e observações
Durante o bimestre	Língua Inglesa Bilíngue	Tarefas diárias (TD1)	Colégio	5.0	Capítulo 7: the sun; multiplication. Capítulo 8: farm animals; pets; primary and secondary colors.	Ao longo do bimestre, cada aluno participará de avaliações através de atividades escritas e orais.	- Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.
17/10	Matemática	Trabalho (TB1)	Colégio	1.5	Localização e movimento. Caça ao tesouro com mapa no parque. (seguir as orientações da professora),	Apostila páginas 87, 88, 89 e 92.  Folha de atividade impressa.	1.Identificar e descrever a localização de pessoas e objetos no espaço.  2.Compreender diferentes pontos de vistas.  3.Empregar termos como: direita, esquerda, em frente, atrás, entre.
20/10	Língua Portuguesa	Leitura (LE1)	Colégio/Casa	1.5	Leitura e interpretação textual	Paradidático: O Sorriso perdido.	Compreensão do Texto



			Casa: Fazer leitura				1- Demonstrar entender o
			do livro			Folha de atividade impressa.	sentido geral do texto.
			paradidático.			·	
							2. Identificar o tema,
			Colégio:				personagens e eventos
			Atividade: leitura				principais.
			individual e				
			interpretação				Leitura
			textual.				
							1- Ler com fluência , ritmo
							adequado e respeitar as
							pausas nos sinais de
							pontuações.
							2 - Identificar e
							compreender estruturas
							textuais básicas (título,
							parágrafo, etc.).
							Respostas
							Respostas
							1- Responder corretamente
							as perguntas sobre o texto.
							2- Demonstrar capacidade
							de fazer inferências e
							conexões com o texto.
21/10	Língua	Nota de	Colégio	1.5	Produção textual	Livro pág. 9 e 15.	Coerência e Coesão
	Portuguesa	atividade (AT1)			Receita		
		, ,				Folha de atividade impressa.	1. Construir uma estrutura
							lógica e coerente.



							2. Organizar as idéais
							Pontuação
							Aplicar a pontuação     básica, recuo do parágrafo     e ponto final.
							2. Criatividade e originalidade.
							3. O texto está bem apresentado e é legível?
							4. Identificar recursos de formatação e espaçamento
							adequado.
24/10	Matemática	Aula prática (AP1)	Colégio	1.5	Criando o croqui da sala.	Apostila página 93, 94 e 97.	1. Reconhecer e localizar objetos.
						Folha de atividade impressa.	<ol> <li>Compreender e utilizar a noção de proporção (de forma intuitiva).</li> <li>Identificar e representar elementos-chave.</li> <li>Criar uma legenda simples.</li> <li>Clareza e organização do desenho.</li> </ol>
27/10	Ciências	Trabalho (TB1)	Casa e colégio	3.0	Cosmos, tempo e espaço.	Maquete do sistema solar. Referência - Livro: páginas	Criatividade e     apresentação
			Colégio:		copuşo.	55. 56. 57. 58, 62.	apresentação



			Montar uma maquete do sistema solar em grupos. (Exposição). Responder um questionário sobre o sistema solar.  Casa: Bolinhas de isopor. (Aguardar novas orientações que serão enviadas via agenda.)				<ul> <li>Originalidade da maquete.</li> <li>Capricho e estética na montagem.</li> <li>Trabalho em equipe</li> <li>Participação equilibrada dos membros.</li> <li>Cooperação e respeito durante as atividades.</li> <li>Organização e responsabilidade</li> <li>Cumprimento dos prazos.</li> <li>Cuidado com o material utilizado.</li> <li>Trazer o material</li> </ul>
29/10	Arte	Trabalho (TB1)	Colégio	10.0	Releitura	Referência: "Na prática" página 63.	solicitado.  5. Questionário de interpretação  • Percentual de acertos.  • Coerência e completude das respostas.  - Fazer uma releitura da obra "Noite estrelada" de Van Gogh, usando o material de pintura que preferir ou colagem.



30/10	Geografia	Aula prática (AP1)	Colégio	3.0	Mudanças e permanências na paisagem.	Apostila página 165. 163, 165,166,167 e 169.	1.Observar e registrar o ambiente presente.  2.Registrar as mudanças ocorridas no local observado. 3.Representar e identificar as mudanças por representação gráfica (desenhar).
30/10	Educação Física	Trabalho (TB1)	Colégio	0 – 5.0	Ginástica geral	Em várias aulas desse	4. Cada grupo deverá apresentar e explicar o que representou e por que escolheu os elementos utilizados.  - Os alunos deverão
						bimestre vamos vivenciar elementos básicos da ginástica, como o equilíbrio.	escolher um tipo de brincadeira que desenvolva o equilíbrio Deverão explicar a brincadeira escolhida para a professora e colegas Não é necessário trazer o trabalho manuscrito.
31/10	Ensino Religioso	Trabalho (TB1)	Colégio	5.0	Plano da salvação	Apostila capítulo 10.	Participação  Envolvimento e interesse durante a atividade.  Compreensão



				1			
							Entendimento da
							mensagem (amor de Deus,
							pecado, salvação e nova
							vida).
							Expressão oral
							·
							Clareza e espontaneidade
							ao falar sobre o trabalho.
							Organização
							Cuidado, capricho e
							atenção ao montar os
							elementos.
03/11	Ensino	Nota de	Colégio	5.0	O Nosso Tapete do	Apostila capítulo 11.	Participação:
03,11	Religioso	atividade (AT1)	Colegio	3.0	Amor de Deus	Apostna capitalo 11.	Envolvimento na atividade.
	Keligioso	atividade (ATT)			Allioi de Deus		Envolvimento na atividade.
							Compreensão:
							Entendimento das etapas
							do Plano de Amor de Deus.
							do i idiio de / iiio: de Dedoi
							Criatividade:
							Capricho e originalidade
							nos desenhos.
							nos desermos.
							Trabalho em grupo:
							Cooperação e respeito aos
							colegas.
							coicgas.
1				1	1	İ	
							Comunicação:
							Comunicação:
							Clareza ao explicar a
							_



							Organização:
							Cuidado ao recortar, colar e montar o tapete.
04/11	História	Trabalho (TB1)	Casa e colégio  Colégio O aluno irá montar uma linha do tempo com alguns momentos marcantes da sua vida.  Casa: Providenciar fotos ou imagens/desenhos das seguintes épocas:  Nascimento; Primeiros passos; Meu aniversário de 3 anos; Primeiro dentinho de leite que saiu; Meu primeiro dia de aula; Férias de julho de 2025;	3.0	Linha do tempo da minha vida.	<ul> <li>Lápis de cor</li> <li>Fotos pequenas, imagens ou desenhos (feitos com capricho)</li> <li>Cola e tesoura.</li> </ul>	<ol> <li>1.Organizar os eventos em ordem correta</li> <li>2. Entender a diferença entre passado e presente.</li> <li>3.Explicar a importância de cada momento na linha do tempo.</li> <li>4. Compreender que o tempo é uma sequência de eventos.</li> </ol>



			Foto atual.				
05/11	Arte	Nota de atividade (AT2)	Colégio	10.0	Andamento rápido e lento.	Estudar em casa, baseado nos estudos feitos em aula as páginas: 60 e 61.	- A tarefa será realizada em folha de atividades envolvendo atividades práticas e escritas Sem consulta e individualmente Percentual de acertos.
06/11	Educação Física	Aula Prática (AP1)	Colégio	0-5.0	Jogos cooperativos	Ao longo deste bimestre, os alunos vivenciarão, na prática, diversas brincadeiras relacionadas aos jogos cooperativos. A participação de cada aluno nas aulas práticas realizadas na quadra é fundamental para o desenvolvimento das atividades propostas.	- Ao longo das aulas, os alunos deverão desenvolver a compreensão sobre a importância do trabalho em grupo e das ações coletivas É fundamental que entendam que os jogos cooperativos não envolvem competição — ou seja, não há vencedores ou perdedores. Por meio dessas atividades, os alunos terão a oportunidade de experimentar jogos e brincadeiras, respeitando as diferenças individuais de cada colega e promovendo a empatia, a colaboração e o respeito mútuo.
07/11	Língua Inglesa Bilíngue	Prova (PR1)	Colégio	5.0	Capítulo 7: the sun; multiplication. Capítulo 8: farm animals; pets; colors.	A atividade será desenvolvida em sala de aula com orientação da professora especialista.	<ul> <li>Participação de forma individual;</li> <li>Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.</li> </ul>



						Estudar páginas: 52, 55, 56,	
						62, 63, 78 e 82.	
10/11	Ciências	Prova (PR1)	Colégio	7.0	Cosmos, tempo e	Livro capítulo 11.	- Domínio de conteúdo.
					espaço	Páginas 65, 66, 67, 68.	- Percentual de acertos.
							- Responder as questões
							sem consulta e
							individualmente.
							- Fazer com atenção.
							- Letra legível.
11/11	História	Prova (PR1)	Colégio	7.0	Marcadores do tempo	Capítulo 11	- Domínio de conteúdo.
							- Percentual de acertos.
							- Responder as questões
							sem consulta e individualmente.
							- Fazer com atenção.
							- Letra legível.
12/11	Matemática	Prova (PR1)	Colégio	7.0	Multiplicação, dobro	Livro págs. 99, 100, 101, 108,	- Domínio de conteúdo.
12,11	Widtematica	11004 (1111)	Colegio	7.0	triplo.	109, 120, 121, 122, 123, 124,	- Percentual de acertos.
					Divisão metade e terça	126 e 127.	- Responder as questões
					parte.	120 € 127.	sem consulta e
					parte.		individualmente.
							- Fazer com atenção.
							- Letra legível.
13/11	Geografia	Prova (PR1)	Colégio	7.0	Transporte para todo	Capítulo 11 páginas 173,	- Domínio de conteúdo.
					lado.	174, 175, 176, 177, 178, 179	- Percentual de acertos.
						e 180.	- Responder as questões
							sem consulta e
							individualmente.
							- Fazer com atenção.
11/11	160000	Durana (DDC)	Calfaia	7.0	Out a susfign a susual (1)	Line de E /elleber Abours	- Letra legível.
14/11	Língua	Prova (PR1)	Colégio	7.0	Ortografia e gramática.	Uso do E (sílabas átonas)	- Demonstrar domínio do
	Portuguesa					pág. 12.	conteúdo.
							- Percentual de acertos.
							- Responder as questões



		Sons do SA/SO/SU o início	sem consulta e
		das palavras. Pág.19.	individualmente.
			- Fazer com atenção.
		Sons nasal pág. 27.	
		Uso de R no final (verbos)	
		pág. 34.	
		Uso do G e GU pág. 41.	
		Funyana a da tamana a	
		Expressões de tempo e	
		prefixo im e in. Págs. 48 e 4	9.