



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **1º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Apresentação e combinados / > Arte na Pré-história.</u> OBJETIVO: apresentação do professor aos alunos; estabelecer os principais combinados em sala, e reforçar as particularidades da disciplina, no que tange as atividades, materiais e avaliações. Conhecer e compreender as manifestações artísticas do período conhecido como pré-história. AT1 - registro dos combinados estabelecidos em sala; página modelo de entrega das atividades. AT2 – mapa mental sobre arte pré-histórica. ESTRATÉGIA: aula expositiva, registro no caderno e discussão com os alunos. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Esgrafito.</u> OBJETIVO: AT3 - planejar e elaborar uma pintura no caderno, utilizando a técnica do esgrafito, com giz de cera colorido e tinta guache preta. O tema dos desenhos deverá ser relacionado ao tema sugerido pelo professor. ESTRATÉGIA: aula prática, a partir do direcionamento dado pelo professor. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/02	<p>CONTEÚDO: <u>== P1 – PROVA BIMESTRAL ==</u> OBJETIVO: colocar em prática os conhecimentos teóricos sobre o conteúdo estudado, e avaliação do aprendizado do aluno. ESTRATÉGIA: Prova escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 16 a 24/02 – Avaliações P1 do 1º bimestre < =</p>
25/02	<p>CONTEÚDO: <u>Discussão e correção da prova P1.</u> OBJETIVO: Discussão em sala sobre o grau de dificuldade das questões, e também à respeito do rendimento geral. Refazer, no caderno, as questões que tiveram menor rendimento. ESTRATÉGIA: Discussão em sala, aula expositiva, e atividade escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
04/03	<p>CONTEÚDO: <u>> Arte Mesopotâmica e Egípcia.</u> OBJETIVO: conhecer o compreender as características da produção artística e cultural das antigas civilizações. AT4 – mapa mental sobre arte egípcia. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e discussão em sala. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/03	<p>CONTEÚDO: <u>= P2 – Releitura Egípcia =</u> OBJETIVO: planejar e elaborar uma produção artística, de acordo com a estética egípcia de desenho e pintura, a partir do tema sugerido pelo professor, e discutido em sala. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/03	<p>CONTEÚDO: <u>= P2 – Releitura Egípcia = (continuação)</u> OBJETIVO: planejar e elaborar uma produção artística, de acordo com a estética egípcia de desenho e pintura, a partir do tema sugerido pelo professor, e discutido em sala. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>



25/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Releitura Egípcia = (continuação) OBJETIVO: finalização e acabamento da produção artística, de acordo com a estética egípcia de desenho e pintura, a partir do tema sugerido pelo professor, e discutido em sala. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 24 a 31/03 – Avaliações P2 do 1º bimestre < =</p>
01/04	<p>CONTEÚDO: <u>Revisão bimestral para a reavaliação.</u> OBJETIVO: revisar os conteúdos abordados no bimestre, destacando os principais aspectos e características artísticas dos períodos artísticos estudados. AT5 – tabela com as informações abordadas na revisão. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
08/04	<p>CONTEÚDO: <u>Zigurates. = Reavaliação/PS.</u> OBJETIVO: conhecer as características da arquitetura mesopotâmica, por meio do desenho da estrutura de um zigurate, seguindo a orientação do professor. Aplicação da Reavaliação/PS para recuperação. ESTRATÉGIA: atividade prática de desenho. Avaliação escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 08 a 14/04 – Reavaliações/PS do 1º bimestre < =</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10,0

Conteúdos: Arte na Pré-história.

P2 = 10,0 (Trabalho prático em sala)

Conteúdo: Pintura Egípcia.

AT = 10,0 (cada AT vale 2,0)

SE = 10,0 (simulado extra)

S = 1,0 Ponto Bônus (Simulado)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Arte na Pré-história; Arte Mesopotâmica. Arte Egípcia.

A reavaliação/PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

Média: $\frac{(P1.4) + (P2.4) + (AT.1,5) + (SE.0,5) + S}{10}$

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Camila de Almeida

Disciplina: Biologia

Série/Turma: 1º A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Introdução às Ciências Biológicas</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os conceitos básicos de Biologia; Noções de ecossistema, seus componentes e relação entre os fatores bióticos e abióticos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Introdução às Ciências Biológicas</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os conceitos básicos de Biologia; Noções de ecossistema, seus componentes e relação entre os fatores bióticos e abióticos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Introdução às Ciências Biológicas</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os conceitos básicos de Biologia; Noções de ecossistema, seus componentes e relação entre os fatores bióticos e abióticos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>18/02 : P1 de Biologia</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Ecologia das Populações e das Comunidades</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos da dinâmica de populações, as relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos e o processo de sucessão ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Ecologia das Populações e das Comunidades</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos da dinâmica de populações, as relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos e o processo de sucessão ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Ecologia das Populações e das Comunidades</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos da dinâmica de populações, as relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos e o processo de sucessão ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Impacto Ambiental</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os principais mecanismos que impactam e geram danos ao meio ambiente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Impacto Ambiental</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os principais mecanismos que impactam e geram danos ao meio ambiente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>25/03 : P2 de Biologia</p>
28 a 01/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Desenvolvimento Sustentável e Conservação Ambiental</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos que envolvem sustentabilidade, educação ambiental e estratégias de conservação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 a 08/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Desenvolvimento Sustentável e Conservação Ambiental</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos que envolvem sustentabilidade, educação ambiental e estratégias de conservação.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 a 15/04	<p>CONTEÚDO: <u>Revisão Bimestral</u></p> <p>OBJETIVO: Retomar o conteúdo abordado no primeiro bimestre.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>11/04 : Reavaliação de Biologia</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 1

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 2 e 3

TAREFA (lista de exercícios) = 10,0

SIMULADO = 1,0 (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Ensino Médio

I bimestre – 2022

Professor(a): Vinicius Rajão **Disciplina:** Debates Contemporâneos **Série/Turma:** 1º anos.

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01	<p>Conteúdo: A importância da ciência e os debates contemporâneos; seleção de fontes; estabelecendo recortes; pensando em fontes e determinando parâmetros;</p> <p>Objetivo: Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
03-04/02	<p>Conteúdo: A importância da ciência e os debates contemporâneos; seleção de fontes; estabelecendo recortes; pensando em fontes e determinando parâmetros;</p> <p>Objetivo: Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/02	<p>Conteúdo: A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos, fundamentação, caminho, especialização, renovação, divulgação;</p> <p>Objetivo: Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17-18/02	<p>Conteúdo: A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos, fundamentação, caminho, especialização, renovação, divulgação;</p> <p>Objetivo: Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



	Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	
24-25/02	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.1.	Prova P.1.
03-04/03	Conteúdo: Os ramos da ciência e os debates contemporâneos, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências da Natureza. Objetivo: Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/03	Conteúdo: Os ramos da ciência e os debates contemporâneos, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências da Natureza. Objetivo: Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17—18/03	Conteúdo: Os ramos da ciência e os debates contemporâneos, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências da Natureza. Objetivo: Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/03	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.2.	Prova P.2.
31/03-01/04	Conteúdo: As ciências humanas e os debates contemporâneos, oito habilidades das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Objetivo: Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras,	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



	avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	
07-08/04	Conteúdo: As ciências humanas e os debates contemporâneos, oito habilidades das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Objetivo: Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
14/04	Conteúdo: As ciências humanas e os debates contemporâneos, oito habilidades das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Objetivo: Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: A importância da Ciência e os debates contemporâneos.

PROVA 2 = 10,0.

Conteúdos: Os ramos da Ciência e os debates contemporâneos.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

SIMULADO (Médio) = 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do 1º bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 1º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: A teoria de tudo</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Associar conteúdo com profissão.</p> <p>ESTRATÉGIA: Onde está a física? Tenho sempre que calcular? Quando vou usar? <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Isto vai ocorrer todas as sextas-feiras.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico, comercial e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemáticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar as exigências atuais no comercio internacional, ciências e concurso. Muitos fatos, logo devem ser decorados. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemáticas. Ser capaz de transformar valores de uma mesma grandeza.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. Apresentar as exigências atuais no comercio internacional, ciências e concurso. Muitos fatos, logo devem ser decorados. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Procure usar o seu aplicativo, muito deste módulo não tem no material textual.</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Cinemática por Galileu.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Filosofia de análise científica de Galileu, pai da experimentação. O que é um cientista renascentista? Atualmente, esta é matéria mais exigida no vestibular da UFMS, a maior universidade do Mato Grosso do Sul. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Isto vai ocorrer todas as sextas-feiras.</p>
28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: Grandezas básicas do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão. Haverá aulas introdutórias a metodologia científica e seus parâmetros. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Grandezas básicas do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. A matemática das funções sendo intensamente aplicada na cinemática. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A resolução de problemas de vestibular e ENEM, faz parte de um dos objetivos finais ao ensino médio da rede. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18	<p>CONTEÚDO: Movimentos uniformes.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A matemática e física andando juntas, porém, a matemática é apenas ferramenta e não a filosofia. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25	<p>CONTEÚDO: Movimentos uniformes.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A matemática e física andando juntas, porém, a matemática é apenas ferramenta e não a filosofia. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class. Abra o seu aplicativo, ele tem muito mais que tarefas.</p>
28 a 01/04	<p>CONTEÚDO: Movimentos uniformes variados. Modulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: As funções do segundo grau e o ato de um corpo acelerar, é hora de recordar a matemática. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/04	<p>CONTEÚDO: Movimentos uniformes variados. Modulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Atividades de fixação e compreensão. Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas. <u>Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular.</u></p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Isto vai ocorrer todas as sextas-feiras.
11 a 14/04	CONTEÚDO: Movimentos uniformes variados- Lançamentos e queda livre. Modulo 04. OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência. ESTRATÉGIA: A Terra causa uma aceleração ou desaceleração em objetos que se movem pelo ar de nosso mundo. Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas. Ênfase em ciências da natureza: Direcionamento ao profissional, concursos de ENEM e vestibular. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Isto vai ocorrer todas as sextas-feiras.

INFORMAÇÕES GERAIS

16 a 24	Avaliações P1 – 1º Bimestre
---------	-----------------------------

PROVA 1 = 10.

Conteúdos: Conceitos básicos, modulo 01, Power point.

24 a 31	Avaliações P2 – 1º Bimestre
---------	-----------------------------

PROVA 2 = Nota de zero a dez, peso 4.

Conteúdos: Cinemática de Galileu.

25	Aula somente de manhã
28	Recesso de Carnaval
1	Feriado de Carnaval
2	Aulas somente a tarde

Aula prática laboratorial = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



"Tudo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Sholomô = Salomão = pacífico).



CRONOGRAMA DO ENSINO MÉDIO

I BIMESTRE 2022

Professora: Lucimar Porangaba - Disciplina: Geografia - SÉRIE 1º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

AULAS DATAS	CONTEÚDOS/COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
31/01- 04/02	<p>CONTEÚDO: O espaço geográfico – MÓDULO 01</p> <p>COMPETÊNCIA ESPECÍFICA : Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.</p> <p>HABILIDADES: Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Vídeo: Tragédia em Capitólio em MG, discussão e síntese dos termos geográficos.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
07 – 11/02	<p>CONTEÚDOS: Organização espacial e Origem da Terra</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Aula expositiva/ slides e interação sobre o assunto.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
14 – 18/02	<p>CONTEÚDOS: Pensamentos Geográficos.</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações</p>



	<p>socioeconômicas e culturais de poder. HABILIDADES: Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com oraciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos. ESTRATÉGIAS: <i>Bate Bola</i>. Questões sobre o assunto solicitado a leitura na tarefa... interação. Registro. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
21 – 25/02 24/02 Prova P 01	<p>CONTEÚDO: O espaço geográfico – MÓDULO 01 COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder. HABILIDADES: Analisar e comparar as narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos geográficos, políticos, econômicos, ambientais e culturais. ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
28/02 – 04/03	<p>CONTEÚDOS: Cartografia geral – Módulo 02 COMPETÊNCIA ESPECÍFICA : Analisar processos políticos nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. HABILIDADES: Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica e significativa. ESTRATÉGIAS: Usar o código QR e verificar a animação que representa as coordenadas geográficas -pág25. Fotos aéreas e de satélites. Usar o Google Earth TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
07 – 11/03	<p>CONTEÚDOS: Cartografia/ escala, coordenadas geográficas Módulo 02 - Continuação COMPETÊNCIA ESPECÍFICA : Analisar processos políticos nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. HABILIDADES: Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. ESTRATÉGIAS: Google Earth, uso digital para localização de pontos estratégicos em Campo Grande-MS. Discussão. Registro. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

14 – 18/03	<p>CONTEÚDOS: Cartografia no cotidiano – Módulo 03/ Fusos Horários/ GPS/ Utilização dos Satélites.</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Imagens de satélites / leitura/ atividades/ atividade em dupla/ organizar o seminário.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
21 – 25/03	<p>CONTEÚDOS: Cartografia no cotidiano – Módulo 03/ Fusos Horários/ GPS/ Utilização dos Satélites.CONTINUAÇÃO</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Atividade em dupla/seminário/ apresentação.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
21-31/03 – 01/04 31/03 – Prova P 02	<p>CONTEÚDO: CARTOGRAFIA – Módulos 02 e 03.</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
04 – 08/04	<p>CONTEÚDOS: Cartografia – Dinâmica do Tempo e Movimentos da Terra</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Utilizar sites como o Google Maps e programas como o Google Earth , globo terrestre. Atividades.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>
11 – 14/04 14/04 - Reavaliação	<p>CONTEÚDOS: ESPAÇO GEOGRÁFICO MÓDULO 01 e CARTOGRAFIA – Módulos 02 e 03.</p> <p>COMPETÊNCIA DE ÁREA : Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.</p> <p>HABILIDADES: Analisar e comparar as narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos geográficos, políticos, econômicos, ambientais e culturais. E Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p>ESTRATÉGIAS. Reavaliações da P1 e P2</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.</p>



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

P1 = 10,0 P2 = 10,0

SIMULADO I = 10,0

SIMULADO II = 1,0

TAREFA X TRABALHO -10,0 / TAREFA – 5,0- TRABALHO = 5,0 – Será postado no e.class até o dia 14/02 (paródia.)

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2 – A nota da PS. Substituirá **apenas a menor nota.**

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

“Eu não te ordenei? Seja forte e corajoso. Não tenha medo; não desanime, porque o SENHOR, o seu Deus, estará com você onde quer que você vá.”

Josué 1: 9



Cronograma Ensino Médio

1º bimestre - 2022

Professor: Vinicius Rajão **Disciplina:** História **Ano e Turma:** 1º anos

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01	<p>Conteúdo: O ensino de História e sua relação com o presente; 2. As fontes históricas e a leitura do passado; 3. História, poder e cidadania.</p> <p>Objetivo: Discutir a importância do estudo da História para a compreensão da sociedade, verificando, entre outras coisas, as relações homem, espaço e tempo.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
03-04/02	<p>Conteúdo: O ensino de História e sua relação com o presente - 4. O tempo na História; 5. Diferentes calendários e periodizações; 6. Importantes linhas de interpretações.</p> <p>Objetivo: Apresentar ao aluno os meios com os quais o historiador trabalha, isto é, fontes históricas, arquivos, centros de documentação visando a produção do conhecimento histórico. Também será discutido com os alunos, questões referentes ao tempo, como as diferentes contagens, geralmente associadas a compreensões religiosas.</p> <p>Estratégia: Exposição e análise de tipos de fontes históricas usadas pelo historiador para realizar seu trabalho.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/02	<p>Conteúdo: Debates sobre a Pré-História - 1. Controvérsias sobre as origens; 2. O conceito de Pré-História.</p> <p>Objetivo: Apresentar aos alunos o tema da pesquisa arqueológica, da cultura material e da preservação do patrimônio histórico. Também será explicado as principais controvérsias entre o criacionismo / evolucionismo e o entendimento da Pré-História segundo a visão criacionista.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17-18/02	<p>Conteúdo: Sociedades antigas na Ásia e África - 3. O Crescente Fértil e os primórdios da urbanização.</p> <p>Objetivo: Apresentar aos alunos o entendimento sobre o surgimento dos primeiros grupos humanos e da Pré-História segundo a visão evolucionista. Também será explicado aos alunos as hipóteses da chegada dos primeiros grupos humanos no continente americano.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e análise de mapas e infográficos.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/02	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.1.	
03-04/03	<p>Conteúdo: Sociedades antigas na Ásia e África - 3. Egito.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação

	<p>Objetivo: Esclarecer aos alunos a posição geográfica do Egito e sua relação com o continente africano, além de compreender alguns conceitos como teocracia e escravidão e debater aspectos e curiosidades da religião e do desenvolvimento cultural (artes, medicina, arquitetura e escrita) dos egípcios.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise de infográficos e vídeos sobre o assunto.</p>	da aula, conforme calendário.
10-11/03	<p>Conteúdo: Sociedades antigas na Ásia e África - 1. Hebreus: aspectos físicos, políticos e econômicos.</p> <p>Objetivo: Identificar geograficamente a região da Palestina e compreender a importância da religião na História do povo Hebreu. Analisar os atuais países nas regiões que foram ocupadas pelo povo Hebreu.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17—18/03	<p>Conteúdo: Sociedades antigas na Ásia e África - 2. Fenícios; 3. Persas.</p> <p>Objetivo: identificar as principais características geográficas do território ocupado pelos persas, fenícios e cretenses e reconhecer os traços que diferenciavam a cultura desses povos dos demais do mundo antigo.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada, análise de imagens e atividade com o filme “300” de Zack Snyder (2007)</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/03	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.2.	
31/03-01/04	<p>Conteúdo: Gregos antigos - 1. Introdução e periodização; 2. Aspectos físicos da Península Balcânica; 3. Dos “primeiros gregos” à primeira dispersão.</p> <p>Objetivo: Conhecer a estrutura social de Atenas e Esparta e comparar o sistema educacional ateniense e espartano. Analisar a democracia ateniense e identificar os objetivos dos jogos olímpicos na antiguidade.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e atividade com trecho do filme “300” de Zack Snyder (2007).</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
07-08/04	<p>Conteúdo: Gregos antigos - 4. Da primeira dispersão à cidades-Estados; 5. As grandes cidades-Estados; 6. Conflitos gregos.</p> <p>Objetivo: Conhecer os motivos e episódios das guerras Greco-Pérsicas e do Peloponeso, além de compreender as razões da hegemonia ateniense após esses conflitos.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada e atividade com trechos do filme “300: ascensão de um império” de Noam Murro (2014).</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
14/04	<p>Conteúdo: Gregos antigos - 7. Influência da cultura grega; 8. A formação do mundo helenístico.</p> <p>Objetivo: Identificar a cultura helenística como resultado do contato entre a cultura grega e a oriental, além de reconhecer os principais aspectos da mitologia grega.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada e atividade com trechos do filme “Troia” de Wolfgang Petersen (2004) e “Fúria de Titãs” de Louis Leterrier (2010).</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdo: O ensino de História e sua relação com o presente & Debates sobre a Pré-História.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdo: Debates sobre a Pré-História, Sociedades antigas na Ásia e África & Gregos antigos.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Médio) = 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Daiene C.M. Arco

Disciplina: INGLES

Série/Turma: 1EM

CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA	
AULAS / DATAS (por semana)	OBJETIVOS CONCEITUAIS: Capacitar o aluno para compreender, interpretar e interagir com diferentes formas de comunicação na língua inglesa com os quais se depara em seu cotidiano. Valorizar a Comunicação de forma escrita e oral. Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural ESTRATÉGIAS GERAIS: Aulas expositivas com utilização de recursos didáticos, reprodução de áudios e vídeos, textos complementares, exercícios de fixação orais e escrito; interação dos alunos por meio de warm ups . Uso das plataformas E-CLASS e CPB-PROVA
31/01-04/02	Conteúdo: Retomada de Conteúdo, Texto: “The Lord’s Prayer” / A lifetime influencer- texto base Módulo 1. Págs. 2 a 4 Objetivo: Mostrar a surpreendente língua inglesa, interpretando as palavras passada para os alunos. Estratégia: Aula expositiva e interação dos alunos por meio de warm up TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/02	Conteúdo: Revisão: Pronomes pessoais , Verbo To Be, There To Be / American Culture: Valentine`s Day – A friendship day Objetivo: Empregar corretamente os pronomes, e os verbos To Be e There To Be, nas formas: Afirmativa, negativa e Interrogativa. Conhecer a cultura do amor fraterno através de data comemorativa norte americana Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14-18/02	Conteúdo: Advérbios de frequência (Always, often, generally, usually, never e etc)/ Vocabulário sobre os exercícios de vestibular/ Página 17 Objetivo: Empregar corretamente o Advérbios de frequência em frases e exercícios. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/02	Conteúdo: Interpretação de texto pág. 10/ exercícios de vestibular Objetivo: Entender e conhecer novas palavras. Estratégia: Aula expositiva e aula de vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02-04/03	Conteúdo: revisão geral do conteúdo Módulo 1 / Avaliação P1 Objetivo: retomar o conteúdo para avaliação do conteúdo ministrado Estratégia: Aula expositiva, vídeos e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/03	Conteúdo: interpretação de texto pág. 20/ Revisão do Present Continuous (regras) -Pág. 22 Objetivo: Entender a charge e Empregar corretamente Present Continuous em frases e exercícios. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14-18/03	Conteúdo: Atividades de fixação vocabulário pág. 26/ Questions words – palavras Interrogativas pág. 27 Objetivo: Colocar em prática a resolução dos exercícios Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/03	Conteúdo: Formando as WH- questions no presente. / Exercícios de vestibular



	Objetivo: Colocar em prática o WH- questions no presente e saber resolver os exercícios propostos. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/03-01/04	Conteúdo: Exercícios de vestibular pág. 30 / Avaliação P2 Objetivo: Saber resolver os exercícios propostos. Estratégia: Aula expositiva e apostila. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04-08/04	Conteúdo: Atividades de fixação dos Módulos 1 e 2. Revisão do Texto: “The Lord’s Prayer” Objetivo: Colocar em prática a resolução dos exercícios Estratégia: Aula expositiva e apostila. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11-14/04	Conteúdo: Reavaliação Objetivo: Avaliar o conteúdo dado no bimestre Estratégia: Resolução de exercícios TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

AVALIAÇÃO 1 (Escrita) = 10 – Conteúdo: Módulo 1 / Conteúdo caderno e PPTs

AVALIAÇÃO 2 (Oral) = 10 – Conteúdo: Módulo 2 / Conteúdo caderno e PPTs

Simulado Extra = 10 / Simulado Bimestral: 1,0(Ponto extra)

Atividades = 10

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA DO ENSINO MÉDIO
ITINERÁRIO FORMATIVO: CIÊNCIAS HUMANAS
I BIMESTRE 2022

Professora: Lucimar Porangaba - Disciplina: Geografia - SÉRIE 1º ANO

TEMA INTEGRADOR	CIÊNCIAS HUMANAS: PARA QUÊ E PARA QUEM? (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	1. Para quem serve a Geografia?	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Peculiaridades da Geografia• “Perguntas geográficas”• Princípios geográficos	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	✓ Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	✓ Investigar e analisar situações problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
02/02/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Livro Didático - Slides Vídeos
09/02/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Livro didático - Textos Diversos / Multimídias Atividades Portal CPBEducacional
16/02/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da	Textos Diversos Outras mídias



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

	aula aplica, conforme o calendário.	
UNIDADE TEMÁTICA 2		
TEMA INTEGRADOR	CIÊNCIAS HUMANAS: PARA QUÊ E PARA QUEM? (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	2. Princípios da Geografia	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Localização / Extensão• Atividade• Analogia / Comparação• Conexão• Causalidade• Distribuição e Ordem	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<ul style="list-style-type: none">✓ Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências conclusões, argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.✓ Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantar-se e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza social, econômica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.✓ Selecionar e sistematizar, com <i>base em estudos em fontes confiáveis</i>, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
23/02/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Livro Didático Quadro Branco
02/03/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula	Livro Didático Pesquisa Vídeos e outras mídias



	aplica, conforme o calendário.	
09/03/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Atividades Portal CPBEducacional
UNIDADE TEMÁTICA 3		
TEMA INTEGRADOR	CIÊNCIAS HUMANAS: PARA QUÊ E PARA QUEM? (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	3. GEOgráficos	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos e exemplos dos principais gráficos usados no ensino médio nas CHS.• Estrutura do IBGE.	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.✓ Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.✓ Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, responsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.✓ Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, baseadas no respeito às diferenças, na escuta, na empatia e na responsabilidade socioambiental.✓ Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
16/03/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula	Livro Didático /Vídeos e outras mídias/Síntese Mapa Conceitual/ dinâmica Bate Bola



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

	aplica, conforme o calendário.	
23/03/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Seminário Vídeos
30/03/ 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Biblioteca Atividades Portal CPB Educacional
UNIDADE TEMÁTICA 4		
TEMA INTEGRADOR	CIÊNCIAS HUMANAS: PARA QUÊ E PARA QUEM? (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	4. Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	• Exemplos e prática	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.✓ Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.✓ Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.✓ Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados a temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.✓ Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados a temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
06/04/ 2022		Slides/síntese



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	
13/04 / 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Pesquisa interativa
20/04 / 2022	Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário.	Atividades Portal CPBEducacional Avaliativa

A avaliação desse bimestre será realizada atrás de um seminário a ser orientado e uma atividade avaliativa na Plataforma da CPB. As datas já está no cronograma.

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre (será substituída apenas a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma I bimestre – 2022 - Aprofundamento em Biologia

Professor(a): Camila de Almeida

Disciplina: Biologia

Série/Turma: 1º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
<p>31/01 a 04/02 (semana 1)</p> <p>07 a 11/02 (semana 2)</p>	<p><u>UNIDADE TEMÁTICA 1: MÉTODO CIENTÍFICO</u> - Ciência, método e história</p> <p><u>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Uma sociedade de ciência<ul style="list-style-type: none">a. O que é ciência então?b. A sociedade da informação• A área das ciências biológicas<ul style="list-style-type: none">a. Trabalho biológicob. A ciência é limitada: É bom que saiba disso. <p><u>HABILIDADES:</u></p> <p>(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p> <p>(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p> <p>(EMIFCNT01) Investigar e analisar situações- problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.</p> <p>(EMIFCNT02) Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis,</p>



	<p>informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p> <p><u>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Livro Didático→ Laboratórios→ Quadro Branco→ Textos Diversos→ Vídeos e outras mídias <p><u>TAREFA:</u></p> <p>Atividades propostas no e-book.</p>
<p>14 a 18/02 (semana 3)</p> <p>21 a 25/02 (semana 4)</p> <p>28 a 04/03 (semana 5)</p>	<p><u>UNIDADE TEMÁTICA 2:</u> MÉTODO CIENTÍFICO - A sociedade do conhecimento.</p> <p><u>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O cientista inserido em seu tempo a. Discutindo a verdadeira forma de compreender a ciência• Uma posição acerca da controvérsia sobre o fazer ciência <p><u>HABILIDADES:</u></p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.</p> <p>EMIFCNT07) Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais relacionadas a fenômenos físicos, químicos e/ou biológicos.</p> <p>(EMIFCNT08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências da Natureza para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais.</p> <p>(EMIFCNT09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental relacionados às</p>



	<p>Ciências da Natureza.</p> <p><u>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Livro Didático→ Laboratórios→ Quadro Branco→ Textos Diversos→ Vídeos e outras mídias <p><u>TAREFA:</u></p> <p>Atividades propostas no e-book.</p>
<p>07 a 11/03 (semana 6)</p> <p>14 a 18/03 (semana 7)</p> <p>21 a 25/03 (semana 8)</p>	<p><u>UNIDADE TEMÁTICA 3:</u> MÉTODO CIENTÍFICO - O que é ciência.</p> <p><u>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicando a metodologia científica<ul style="list-style-type: none">a. Uma comunidade de ciênciab. Interpretando os dados científicos <p><u>HABILIDADES:</u></p> <p>(EMIFCG04) Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.</p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>(EMIFCNT04) Reconhecer produtos e/ou Processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre a dinâmica dos fenômenos naturais e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>(EMIFCNT05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos relacionados às Ciências da Natureza para resolver problemas reais do ambiente e da sociedade, explorando e contrapondo diversas fontes de informação.</p> <p>(EMIFCNT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.</p>



	<p><u>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Livro Didático→ Laboratórios→ Quadro Branco→ Textos Diversos→ Vídeos e outras mídias <p><u>TAREFA:</u></p> <p>Atividades propostas no e-book.</p>
<p>28 a 01/04 (semana 9)</p> <p>04 a 08/04 (semana 10)</p> <p>11 a 15/04 (semana 11)</p>	<p><u>UNIDADE TEMÁTICA 4:</u> MÉTODO CIENTÍFICO - O método científico e a Biologia</p> <p><u>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicando a metodologia científica<ul style="list-style-type: none">a. Uma comunidade de ciênciab. Interpretando os dados científicos <p><u>HABILIDADES:</u></p> <p>(EMIFCG04) Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.</p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>(EMIFCNT04) Reconhecer produtos e/ou Processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre a dinâmica dos fenômenos naturais e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>(EMIFCNT05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos relacionados às Ciências da Natureza para resolver problemas reais do ambiente e da sociedade, explorando e contrapondo diversas fontes de informação.</p> <p>(EMIFCNT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.</p>



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Livro Didático
- Laboratórios
- Quadro Branco
- Textos Diversos
- Vídeos e outras mídias

TAREFA:

Atividades propostas no e-book.

INFORMAÇÕES GERAIS

CRONOGRAMA SUJEITO À ALTERAÇÃO CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

PROFESSOR: Ale Eduardo de Moura.

Educação Adventista
ASSOCIAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE

Aprofundamento em Física

Ensino Médio

1º Bimestre

Sistema Interativo de Ensino- CPB Educacional

1º ANO - ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO FORMATIVO

Este planejamento foi elaborado com base na organização do “E-BOOK”, disponível no Portal CPB Educacional, e das fichas do material impresso.

UNIDADE TEMÁTICA 1

TEMA INTEGRADOR	MÉTODO CIENTÍFICO (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	1. História da ciência – método científico	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Método científico • Investigação científica • História da Ciência 	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<p>(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p> <p>(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p>	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<p>(EMIFCNT01) Investigar e analisar situações- problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.</p> <p>(EMIFCNT02) Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p>	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
01/ 02 / 2022	Pag.:73	<p>xLivro Didático <input type="checkbox"/>Laboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos</p> <p>xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/>Biblioteca <input type="checkbox"/>Atividades Portal CPB Educacional</p> <p>O texto o método de Aristóteles, estará postado de forma gratuita no E-class desta data.</p>

/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional
UNIDADE TEMÁTICA 2		
TEMA INTEGRADOR	MÉTODO CIENTÍFICO (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	2. Leitura e escrita científicas	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos socioculturais • Evidências • Cientistas • O método. 	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.</p>	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<p>(EMIFCNT07) Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais relacionadas a fenômenos físicos, químicos e/ou biológicos.</p> <p>(EMIFCNT08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências da Natureza para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais.</p> <p>(EMIFCNT09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental relacionados às Ciências da Natureza.</p>	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
08/ 02 / 2022	Pag.:76	<input checked="" type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input checked="" type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional

15/ 0 2 / 2022	Livro de <u>Rene Descartes</u> : O método.	<input checked="" type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input checked="" type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional O livro de Descartes estará postado de forma gratuita em seu E-class desta data.
22/ 02 / 2022	Livro de <u>Rene Descartes</u> : O método.	<input checked="" type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input checked="" type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional
UNIDADE TEMÁTICA 3		
TEMA INTEGRADOR	MÉTODO CIENTÍFICO (E-book)	
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	3. Tipo e formas de conhecimento	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos socioculturais • Formas de conhecimento • Aplicação do método. 	
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<p>(EMIFCG04) Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.</p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p>	
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<p>(EMIFCNT04) Reconhecer produtos e/ou Processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre a dinâmica dos fenômenos naturais e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>(EMIFCNT05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos relacionados às Ciências da Natureza para resolver problemas reais do ambiente e da sociedade, explorando e contrapondo diversas fontes de informação.</p> <p>(EMIFCNT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.</p>	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

08/ 03 / 2022	Livro de Rene Descartes: O método.	xLivro Didático xLaboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional
15/ 03 / 2022	Livro de Rene Descartes: O método.	xLivro Didático xLaboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional
22/ 03 / 2022	Pag.:77-78	xLivro Didático xLaboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPB Educacional

UNIDADE TEMÁTICA 4

TEMA INTEGRADOR	MÉTODO CIENTÍFICO (E-book)
UNIDADE TEMÁTICA (Ficha material impresso)	4. Resumo do artigo científico
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Ciência • Descobertas e atualidades • Criação de um relatório científico. • Criação de um TCC.
HABILIDADES RELACIONADAS ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS (Itinerários Formativos)	<p>(EMIFCG04) Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.</p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p>
HABILIDADES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Eixos Estruturantes)	<p>(EMIFCNT04) Reconhecer produtos e/ou Processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre a dinâmica dos fenômenos naturais e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>(EMIFCNT05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos relacionados às Ciências da Natureza para resolver problemas reais do ambiente e da sociedade, explorando e contrapondo diversas fontes de informação.</p> <p>(EMIFCNT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a</p>

aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.

SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
29/ 03 / 2022	Pag.: 79 - 80	<p>xLivro Didático <input type="checkbox"/>Laboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/>Biblioteca <input type="checkbox"/>Atividades Portal CPB Educacional Anagrama e fluxograma de administração e construção literária.</p>
04/ 03 / 2022	Possuir uma cópia do anagrama.	<p>xLivro Didático <input type="checkbox"/>Laboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/>Biblioteca <input type="checkbox"/>Atividades Portal CPB Educacional Anagrama e fluxograma de administração e construção literária.</p>
11/ 04 / 2022	Possuir uma cópia do anagrama.	<p>xLivro Didático <input type="checkbox"/>Laboratórios xQuadro Branco xTextos Diversos xVídeos e outras mídias <input type="checkbox"/>Biblioteca <input type="checkbox"/>Atividades Portal CPB Educacional Anagrama e fluxograma de administração e construção literária.</p>



Cronograma Ensino Médio

I bimestre – 2022

Professor(a): Vinicius Rajão **Disciplina:** Aprofundamento em História **Série/Turma:** 1º anos.

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01	<p>Conteúdo: Para que serve a História; As peculiaridades da História; Como o passado é interpretado e reinterpretado;</p> <p>Objetivo: Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e investigação/debate sobre um tema alvo de reinterpretação histórica (exemplo: Ditadura Militar, Tiradentes, Holocausto);</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
03-04/02	<p>Conteúdo: Para que serve a História; As peculiaridades da História; Como o passado é interpretado e reinterpretado;</p> <p>Objetivo: Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e investigação/debate sobre um tema alvo de reinterpretação histórica (exemplo: Ditadura Militar, Tiradentes, Holocausto);</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/02	<p>Conteúdo: A história como investigação, Como escolher um tema de pesquisa, A verdade como referência.</p> <p>Objetivo: Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências conclusões, argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p> <p>Estratégia: Exposição e análise de tipos de fontes históricas usadas pelo historiador para realizar seu trabalho.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



17-18/02	<p>Conteúdo: A história como investigação, Como escolher um tema de pesquisa, A verdade como referência.</p> <p>Objetivo: Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências conclusões, argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p> <p>Estratégia: Exposição e análise de tipos de fontes históricas usadas pelo historiador para realizar seu trabalho.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/02	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.1.	Prova P.1.
03-04/03	<p>Conteúdo: A busca pelas fontes de pesquisa, Classificação de fontes históricas, Fontes primárias, secundárias e terciárias.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/03	<p>Conteúdo: A busca pelas fontes de pesquisa, Classificação de fontes históricas, Fontes primárias, secundárias e terciárias.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17—18/03	<p>Conteúdo: A busca pelas fontes de pesquisa, Classificação de fontes históricas, Fontes primárias, secundárias e terciárias.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.</p>	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



24-25/03	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.2.	Prova P.2.
31/03-01/04	Conteúdo: Como faço para entender as fontes, Perguntas que orientam a interpretação das fontes, Habilidades para interpretar as fontes, A preservação das fontes com destaque para as digitais. Objetivo: Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e visita <i>in loco</i> ou virtual em acervo de documentação.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
07-08/04	Conteúdo: Como faço para entender as fontes, Perguntas que orientam a interpretação das fontes, Habilidades para interpretar as fontes, A preservação das fontes com destaque para as digitais. Objetivo: Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e visita <i>in loco</i> ou virtual em acervo de documentação.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
14/04	Conteúdo: Como faço para entender as fontes, Perguntas que orientam a interpretação das fontes, Habilidades para interpretar as fontes, A preservação das fontes com destaque para as digitais. Objetivo: Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e visita <i>in loco</i> ou virtual em acervo de documentação.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Para que serve a História; As peculiaridades da História & Intepretação e Reinterpretação da História.

PROVA 2 = 10,0.

Conteúdos: Os tipos de fontes históricas, análise interna e externa das fontes & preservação das fontes históricas.



TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

SIMULADO (Médio) = 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (**A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral**).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

PLANO DE AULA

PROFESSOR(A):

2022

Educação Adventista
ASSOCIAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE

Língua Inglesa

Ensino Médio

1º Bimestre

Sistema Interativo de Ensino- CPBEducacional

1º ANO – ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO FORMATIVO

MÓDULO 1

EIXO TEMÁTICO		LIFETIME INFLUENCER	
OBJETOS DO CONHECIMENTO		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e exercícios de interpretação de texto com discussões orais, bem como produções de escrita sobre o impacto dos influencers nas decisões e comportamentos dos alunos. • Nesta perspectiva, os alunos deverão criar um perfil de instagram. • Gramática: Personal Pronouns, Simple Present, Simple Present There Be, Adverbs of frequency. • Discussões orais que visam questionar princípios, posições e a influência das redes sociais e dos influenciadores digitais nas ações e valores dos alunos. • Leitura e análise crítica de texto e produção articulada acerca do ambiente digital e os sujeitos que supostamente influenciam nossas escolhas e abordagens de vida • Análise avaliativa de princípios éticos e práticas mediadas pelas TDIC, por meio de produção e atos de linguagem no universo digital. 	
HABILIDADES DA BNCC		<p>(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.</p> <p>(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p>(EM13LGG201) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p> <p>(EM13LGG702) Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital.</p>	
HABILIDADES ENEM		<p>H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>H7 – Reconectar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	RECURSOS DIDÁTICOS	
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional	
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos	

		<input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/	/ 2022	<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/	/ 2022	<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/	/ 2022	<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/	/ 2022	<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
MÓDULO 2		
EIXO TEMÁTICO	NOURISH TO FLOURISH	
OBJETOS DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e exercícios de interpretação de texto com discussões orais, bem como produções de escrita com o foco em tomada de decisões para um estilo de vida saudável. • Além disso, as discussões deverão fomentar a criação de entrevista sobre o tema. • Gramática: Present Continuous, Present Continuous x Simple Present, Question Words. • Discussões orais que visam analisar princípios e posições para um viver saudável, a fim de promover nos alunos o autoconhecimento sobre seus próprios hábitos. • Leitura e análise crítica de textos, assim como a produção escrita pelos alunos por meio de questionamentos sobre hábitos e estilo de vida saudável na inter-relação com o desenvolvimento e o bem-estar humano. • Análise da inter-relação entre a saúde, projeto de vida e práticas corporais, de modo a promover a tomada de decisão e mudanças nas práticas cotidianas. 	
HABILIDADES DA BNCC	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	

	<p>(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p>(EM13LGG201) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e circulação.</p> <p>(EM13LGG503) Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo com a saúde, socialização e entretenimento.</p>	
HABILIDADES ENEM	<p>H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>	
SEMANA DE AULA	TAREFA PARA CASA	RECURSOS DIDÁTICOS
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional
/ / 2022		<input type="checkbox"/> Livro Didático <input type="checkbox"/> Laboratórios <input type="checkbox"/> Quadro Branco <input type="checkbox"/> Textos Diversos <input type="checkbox"/> Vídeos e outras mídias <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Atividades Portal CPBEducacional

--	--	--



SOLICITAÇÕES DO PROFESSOR PARA A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:

OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR:

COORDENADOR(A):



ENSINO MÉDIO

Cronograma I bimestre 2022 - Aprofundamento em Química.

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes **Disciplina:** Química

Série/Turma: 1º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO /HABILIDADES/ ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02 (semana 1) 07 a 11/02 (semana 2)	<p style="text-align: center;">TEMA INTEGRADOR: MÉTODO CIENTÍFICO.</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA 1: A Origem da Química.</p> <p>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sociedade Moderna• Ciência• Método Científico <p>HABILIDADES:</p> <p>(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p> <p>(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p> <p>EMIFCNT01) Investigar e analisar situações- problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.</p> <p>(EMIFCNT02) Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação</p>



	<p>científica.</p> <p>(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p> <p>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro Didático• Laboratórios• Quadro Branco• Textos Diversos• Vídeos e outras mídias.• Atividades Portal CPB Educacional. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades propostas no e-book.• Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<p>14 a 18/02 (semana 3)</p> <p>21 a 25/02 (semana 4)</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA 2: Contribuições das antigas civilizações para a ciência.</p> <p>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos socioculturais• Evidências científicas <p>HABILIDADES:</p> <p>(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.</p>



	<p>(EMIFCNT07) Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais relacionadas a fenômenos físicos, químicos e/ou biológicos.</p> <p>(EMIFCNT08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências da Natureza para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais.</p> <p>(EMIFCNT09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental relacionados às Ciências da Natureza.</p> <p>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro Didático• Laboratórios• Quadro Branco• Textos Diversos• Vídeos e outras mídias.• Atividades Portal CPB Educacional. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades propostas no e-book.• Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<p>28 a 04/03 (semana 5)</p> <p>07 a 11/03 (semana 6)</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA 3: As raízes para a construção de um modelo científico I</p> <p>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos e Ciência• Experimentos científicos <p>HABILIDADES:</p> <p>(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p>



	<p>(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p> <p>(EMIFCNT01) Investigar e analisar situações- problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.</p> <p>(EMIFCNT02) Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p> <p>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro Didático• Laboratórios• Quadro Branco• Textos Diversos• Vídeos e outras mídias.• Atividades Portal CPB Educacional. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades propostas no e-book.• Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<p>14 a 18/03 (semana 7)</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA 4: As raízes para a construção de um modelo científico II</p> <p>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos e Ciência• Experimentos científicos <p>HABILIDADES:</p>



(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.

(EMIFCNT01) Investigar e analisar situações- problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.

(EMIFCNT02) Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.

(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Livro Didático
- Laboratórios
- Quadro Branco
- Textos Diversos
- Vídeos e outras mídias.
- Atividades Portal CPB Educacional.

TAREFA:

- Atividades propostas no e-book.
- Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: **Conteúdos das Fichas 01,02,03 e 04.**

CRONOGRAMA SUJEITO À ALTERAÇÃO CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA** Disciplina: **LP** Série/Turma: 1 ANO

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: RETROSPECTO DE CONCEITOS IMPORTANTES EM RELAÇÃO À GRAMÁTICA NORMATIVA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado, bem como medir o conhecimento devido a pandemia.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
31 A 04/02	<p><u>CONTEÚDO: A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO/TIPOS DE LINGUAGEM</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação às tipologias textuais</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 A 14 DA APOSTILA DE LP.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação à crônica(gênero textual)</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 P1	<p><u>CONTEÚDO: MAPA CONCEITUAL + LISTA COM DEZ QUESTÕES SOBRE OS CONCEITOS APRENDIDOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: ATIVIDADES DAS PÁGINAS 15 A 20.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre enunciado, frase, oração e período.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 04/03	CONTEÚDO: VARIACÃO LINGUÍSTICA + QUESTÕES DAS PÁGINAS 27 A 29. OBJETIVO: Exercitar o conhecimento ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 A 11/03	CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DE SENTIDO-MAPA CONCEITUAL OBJETIVO: Exercitar o conhecimento bem como rever os conceitos em relação ao sujeito e predicado. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14 A 18/03	CONTEÚDO: SEMÂNTICA OBJETIVO: Exercitar o conhecimento. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21 A 25/03 P2	LISTA ENEM-QUESTÕES FUVEST-ITA. OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 01/04	REVISÃO DE CONCEITOS. OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Crônica

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Termos essenciais da oração

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Literatura

Série/Turma: 1º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 –Estudos da Literatura – Arte- manifestação humana</p> <p>OBJETIVO: Conduzir o estudante à compreensão da Literatura como a arte da palavra.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos; Apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1- Estudos literários</p> <p>OBJETIVO: Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ Apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Linguagem literária e não literária</p> <p>OBJETIVO: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/Apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 1º BIMESTRE
17/02	SIMULADO EXTRA 1º BIMESTRE
21/02 – 25/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 2– Gêneros Textuais e literários</p> <p>OBJETIVO: Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação</p>



	ESTRATÉGIA: Slides/Apostila e exercícios de fixação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02 – 02/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	CONTEÚDO: Módulo 2 – Versificação e metrificação OBJETIVO: Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas dos poemas, crônicas... ESTRATÉGIA: Slides Explicativos / Apostila e exercícios TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 – 18/03	CONTEÚDO: Módulo 2- Texto dramático OBJETIVO: Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. ESTRATÉGIA: Slides e atividade avaliativa TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE
28/03 – 01/04	CONTEÚDO: Revisão de conteúdo OBJETIVO: Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação. ESTRATÉGIA: Slides explicativos/Apostila e exercícios TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04/04 – 08/04	SEMANA DE AVALIAÇÕES – P1 2º BIMESTRE
07/04	SIMULADO ENEM INTERATIVO
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 1 – Estudos da Literatura



PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 2 – Gêneros textuais e literários

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA** Disciplina: **PT** Série/Turma: 1 ANO

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: RETROSPECTO DE CONCEITOS IMPORTANTES EM RELAÇÃO À GRAMÁTICA NORMATIVA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado, bem como medir o conhecimento devido a pandemia.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
31 A 04/02	<p><u>CONTEÚDO: INTRODUÇÃO E TESE.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação às tipologias textuais</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: ARGUMENTAÇÃO 1.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação à crônica (gênero textual)</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 PI	<p><u>CONTEÚDO: MAPA CONCEITUAL – QUESTÕES SOCIAIS</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: ARGUMENTAÇÃO 2.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre enunciado, frase, oração e período.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



28 A 04/03	<p><u>CONTEÚDO: ARGUMENTAÇÃO 3.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/03	<p><u>CONTEÚDO: RETOMADA DA TESE.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento bem como rever os conceitos em relação ao sujeito e predicado.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/03	<p><u>CONTEÚDO: REESCRITAS DAS PROPOSTAS.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/03 P2	<p><u>PALESTRA PROVA DA FUVEST-CRITÉRIOS</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 A 01/04	<p><u>REVISÃO DE CONCEITOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Crônica

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Termos essenciais da oração

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes Disciplina: Química Série/Turma: 1º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02 (semana 1)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01 - A importância da química/ Diagnóstico da turma/ Laboratório de química: Instrumentos e vidrarias de laboratório</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Recepção e acolhimento da turma. Atividade diagnóstica impressa para resolução em sala. Aula de Laboratório: Instrumentos e vidrarias de laboratório. Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02 (semana 2)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01 - Há química em tudo? Do pão nosso de cada dia às naves espaciais. Alquimia: a mãe da Química. Morte da alquimia e nascimento da Química.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a evolução da química como Ciência em nossa sociedade.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 02 a 08). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02 (semana 3)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 02 - Estudo Macroscópico da Matéria. Relação entre química e a matéria.</p> <p>OBJETIVO: Compreender os fatos químicos a partir de uma visão macroscópica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 09 a 18). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
	Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.



21/02 – 25/02 (semana 4)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 03 - Composição da matéria. Substâncias puras e misturas. Processos de separação de misturas</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver conexões lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas ou físicas das substâncias.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs.19 a 21). Aula de Laboratório: Experimento de separação de misturas. Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 – 04/03 (semana 5)	<p>CONTEÚDOS: Processos de separação de misturas.</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver conexões lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas ou físicas das substâncias.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 23 a 28). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/03 – 11/03 (semana 6)	<p>Atividade Avaliativa de Química - Lista de Exercícios CPB Provas (Valor 10).</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 04 – Modelos Atômicos. Teoria dos quatro elementos e teoria atômica. Teoria de Dalton. A eletricidade do átomo. Modelo atômico de Thomson.</p> <p>OBJETIVO: Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e utilizar a representação simbólica das transformações ao longo do tempo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 29 a 36). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03 (semana 7)	<p>CONTEÚDOS: A descoberta da radioatividade. Modelo atômico de Rutherford. Semelhanças atômicas.</p> <p>OBJETIVO: Aplicar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 36 a 42). Registro no caderno.</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21/03 – 25/03 (semana 8)	CONTEÚDOS: Falhas no modelo atômico de Rutherford. Modelo atômico de Rutherford-Bohr OBJETIVO: Entender e aplicar conceitos, princípios e leis da química e usá-los para interpretar os fenômenos relacionados a química. ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 43 a47). Aula de Laboratório: Fogo colorido. Registro no caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
	Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.
28/03 – 01/04 (semana 9)	CONTEÚDOS: Modelo atômico de Bohr-Sommerfeld. OBJETIVO: Entender e aplicar conceitos, princípios e leis da química e usá-los para interpretar os fenômenos relacionados a química. ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs. 48 e 49). Registro no caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04/04 – 08/04 (semana 10)	CONTEÚDOS: Distribuição dos elétrons OBJETIVO: Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e utilizar a representação simbólica das transformações ao longo do tempo. ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs.50 e 53). Registro no caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
	Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação PS de Química.
11/04 – 14/04 (semana 11)	CONTEÚDOS: Modelo Quântico. OBJETIVO: Aplicar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos. ESTRATÉGIA: Aula teórica, expositiva e dialogada. Uso da Apostila do 1º semestre de Química (págs.53 e 56). Registro no caderno.



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
--	---

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 01, 02 e 03 da Apostila 01.**

PROVA 2 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 03, 04, 05, 06 e 07 das Apostilas 01 e 02.**

TAREFA –Lista de Exercícios CPB Provas = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.