

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contreras Ríos  
 Atención de apoderado: Viernes 09:00 hrs.  
 Reforzamiento: Lunes 08:00 a 11:00 hrs.  
 Correo: [jaime.contreras@adm.educadventista.org](mailto:jaime.contreras@adm.educadventista.org)  
 Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Cuarto Básico A Semana del 04 al 08 de mayo

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 05 de mayo:** Reunión de apoderados de **Enseñanza BÁSICA** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Se solicita puntualidad en el retiro de su hijo/a.
- **Jueves 07 de mayo:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza MEDIA** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Martes 19 de mayo:** Día del estudiante.
- **Miércoles 20- de mayo: ACTO CÍVICO MES DEL MAR.** A cargo del NT2 A - B, 1°básicos A - B y 2°básicos A – B.
- ❖ **EVALUACIÓN DEL LIBRO** *Osy la Nutria*: Se tomará todo el libro. (Pues se colocarán extractos del libro para leer y responder las preguntas). Se evaluará la comprensión lectora, la opinión y reflexión más que la memorización. **EVALUACIÓN LUNES 04 DE MAYO (deben devolver el libro para que el otro curso lo pueda leer)**
- ❖ **LIBRO PARA MES DE MAYO** (Se enviará un resumen para estudiar, ya que el libro no se puede solicitar para el hogar)

|             |                                 |                      |      |
|-------------|---------------------------------|----------------------|------|
| <i>Mayo</i> | El poder medicinal de los jugos | Jorge Pamplona Roger | ACES |
|-------------|---------------------------------|----------------------|------|

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO             | FECHA             | OBSERVACIONES   |
|------------|---------------------------|-------------------|---|
| Lenguaje   | Texto Artemis II          | Jueves 07 de mayo | EVALUACIÓN SUMATIVA N°4 PRÁCTICA: TEXTO ARTEMIS II<br>Deben traer su cuadernillo informativo listo.<br>ESTUDIAR SOLO GUÍA 6 PARTE 3<br>(TRAER LÁPICES DE COLORES Y PEGAMENTO) |
| Lenguaje   | PLAN LECTOR OSY LA NUTRIA | Lunes 04 de mayo. | EVALUACIÓN SUMATIVA N°3<br>Se utilizará extractos del libro para leer y realizar la comprensión lectora.  |

| L<br>E<br>N<br>G<br>U<br>A<br>J<br>E | Fecha  | Tipo de<br>Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales  |
|--------------------------------------|--|--|--|
|                                      | <p><b>Lunes 04 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(1 hora)</p>   | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p><b>Traer Cuaderno</b></p>   | <p>UNIDAD 2 "Guardianes de la Palabra: El poder de contar historias"</p> <p>OA 5 – Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.<br/>18 – 01 – 03 – 15</p> <p><b>ACTIVIDADES - MÉTODO RICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraen información y redactan respuestas reflexivas con fundamentos.</li> <li>• Repetir la pregunta.</li> <li>• Incluir la opinión/respuesta.</li> <li>• Citar evidencia del texto.</li> <li>• Explicar dicha evidencia, ayudando a los estudiantes a estructurar sus argumentos.</li> </ul> <p><b>Practicar en casa:</b><br/>Responder en el cuaderno la siguiente pregunta con argumentos:<br/>Cada padre, profesores e instituciones se esfuerzan para otorgarle y garantizarle el derecho a la educación a sus hijos.<br/><b>¿Por qué es necesario que cada estudiante cumpla con sus deberes y responsabilidades dentro de la sala de clases?</b></p> |
|                                      | <p><b>Martes 05 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(2 horas)</p> | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p><b>Traer Cuaderno</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO</b></p> <p>Traer 1 recorte de poemas para niños.<br/>(aprendérselo para declamarlo) No necesariamente de memoria, pero sí que tenga un lenguaje poético y fluido.)</p> | <p>UNIDAD 2 "Guardianes de la Palabra: El poder de contar historias"</p> <p>OA 5 – Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.<br/>18 – 01 – 03 – 15</p> <p><b>ACTIVIDADES - TRABAJO EN LIBRO DE TEXTO</b></p> <p>TEXTO LITERARIO - POEMAS</p> <p><b>ACTIVIDADES: DESARROLLAN GUÍA N°9</b></p> <p><b>Leer en casa los poemas:</b><br/>Todo es ronda pág. 49<br/>La noche pág. 177</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lenguaje figurado</b></li> <li>- Crear textos poéticos breves.</li> <li>- Reglas de acentuación</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Miércoles 06 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán.</p> <p>(2 horas)</p> | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p><b>Traer Cuaderno</b></p> <p><b>EL LIBRO DE ZIEMAX ESTÁ EN LA SALA</b></p> | <p>UNIDAD 2 "Guardianes de la Palabra: El poder de contar historias"</p> <p>OA 5 – Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>18 – 01 – 03 – 15</p> <p><b>ACTIVIDADES – ESTRATEGIAS LIBRO DE ZIEMAX</b></p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°9 -INTERPRETAR EL SENTIDO DEL MENSAJE</p> <p>TEXTO LITERARIO PÁGINA 159 "A dormir"</p> <p>ADEMÁS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lenguaje figurado</b></li> <li>• <b>Comparar y contrastar información</b></li> <li>• <b>Vocabulario</b></li> <li>• <b>Inferir</b></li> <li>• <b>Opinar</b></li> </ul>  |
| <p><b>Jueves 07 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(2 horas)</p>                                    | <p><b>Formativa y acumulativa Traer Cuaderno</b></p> <p><b>SUMATIVA</b></p>   | <p>UNIDAD 2 "Guardianes de la Palabra: El poder de contar historias"</p> <p><b>OBJETIVOS: OA3</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p><b>OA 4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p><b>OA 6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p><b>ACTIVIDADES SIMCE – PRÁCTICO</b></p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°9</p> <p>TRABAJO: CREAR ALBUM DE ADIVINANZAS, REFRANES Y TRABALENGUAS.</p> <p>Traer lápices de colores, pegamento, tijera, PLUMONES. REGLA.</p> <p><b>Traer Cuadernillo similar al anterior. (4 hojas de colores dobladas) O anilladas. (tamaño de cartulina de colores)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Traer 4 recortes de refranes, 4 de adivinanzas, 4 de trabalenguas. Deben ser ilustrado. (tamaño apto para pegar en la cartulina) Traerlos ya recortados.</b></li> </ul> <p><b>Ejemplo:</b></p> <div data-bbox="704 1604 1503 2083" style="text-align: center;"> </div> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA N°3 PRÁCTICA: TEXTO ARTEMIS II</b></p> <p><b>Deben traer su cuadernillo informativo listo.</b></p> <p><b>ESTUDIAR GUÍA 6 PARTE 3</b></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>Viernes 08 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras<br/>(1 hora)</p> | <p><b>TRAER CARPETA ROJA CON FORRO, LISTA PARA ARCHIVAR LAS GUÍAS DE ENSAYOS SIMCE.</b></p> | <p><b>ACTIVIDADES – TALLER I ENSAYO SIMCE</b></p> <p><b>DESARROLLAN ACTIVIDADES EN EL CUADERNILLO DE SIMCE</b></p> <p><b>Comprensión lectora</b></p> <p>Revisan preguntas tipo <i>Simce</i>. Estrategias para contestar.<br/>Extraer información implícita, inferir, hechos, localizar, interpretar y reflexionar.</p> <p><b>Se revisa en la misma sala para retroalimentar los objetivos menos alcanzados.</b></p> <p>Traer lapicera azul para autoevaluación (revisión)<br/>Y Resaltador amarillo.</p> |
|--|--|---|--|

| HISTORIA | Fecha   | Tipo de Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales  |
|----------|---|---|--|
|          | <p><b>Martes 05 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras<br/>(1 hora)</p>     | <p><b>Formativa</b></p>   | <p><b>UNIDAD 1</b> Paisajes y recursos naturales de América</p> <p><b>Objetivos:</b> OA 7 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</p> <p><b>Páginas libro de texto:</b> 38 Y 39</p> <p>Los recursos naturales en la vida cotidiana<br/>¿Cómo están presentes los recursos naturales en tu día a día?</p> <p><b>Actividades: Desarrollan Guía 8</b></p> <p><b>REVISAR VIDEOS EN CASA:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/EA_oD5LbwEA">https://youtu.be/EA_oD5LbwEA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/uPFOrijYLj9A">https://youtu.be/uPFOrijYLj9A</a></p> <p><a href="https://youtu.be/EVwqO0QgNUU">https://youtu.be/EVwqO0QgNUU</a></p> |
|          | <p><b>Miércoles 06 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras<br/>(2 horas)</p> | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO.</b></p> | <p><b>UNIDAD 1</b> Paisajes y recursos naturales de América</p> <p><b>Objetivos:</b> OA 7 - 9 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</p> <p><b>Páginas libro de texto:</b> 38 Y 39</p> <p>Los recursos naturales en la vida cotidiana<br/>¿Cómo están presentes los recursos naturales en tu día a día?</p> <p><b>Actividades: Desarrollan Guía 8 (CONTINUACIÓN)</b></p>   |

| M<br>A<br>T<br>E<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | Fecha   | Tipo de Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Lunes 04 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras (2 horas)</p>   | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p>Traer plumón de pizarra todos los días.</p> <p><b>TRAER CAJA DIVIDIDA CON CANICAS PARA PRACTICAR LA DIVISIÓN.</b></p> <p><b>Aprenderse las tablas de multiplicar</b></p> | <p><b>UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites"</b><br/>           OA 5 Multiplicación<br/>           OA 6 Demostrar que comprenden la división.</p> <p><b>Contenidos: Páginas libro de texto</b> Multiplicación 51 a la 66 – tomo 1 División 125 – 135</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desarrollan GUÍA 9 de División</i></li> <li>• <i>Desarrollan actividades de División</i></li> <li>• <i>División exacta resto 0 - División inexacta con resto</i></li> <li>• <i>Comprobación de resultados utilizando la multiplicación</i></li> <li>• <i>Problemas rutinarios.</i></li> </ul> |
|  | <p><b>Miércoles 06 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras<br/>           Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)</p> | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p>Traer plumón de pizarra todos los días.</p> <p><b>TRAER CAJA DIVIDIDA CON CANICAS PARA PRACTICAR LA DIVISIÓN.</b></p> <p><b>Aprenderse las tablas de multiplicar</b></p> | <p><b>UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites"</b><br/>           OA 5 Multiplicación<br/>           OA 6 Demostrar que comprenden la división.</p> <p><b>Contenidos: Páginas libro de texto</b> Multiplicación 51 a la 66 – tomo 1 División 125 – 135</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desarrollan GUÍA 9 de División</i></li> <li>• <i>Desarrollan actividades de División</i></li> <li>• <i>División exacta resto 0 - División inexacta con resto</i></li> <li>• <i>Comprobación de resultados utilizando la multiplicación</i></li> <li>• <i>Problemas rutinarios.</i></li> </ul> |
|  | <p><b>Viernes 08 de mayo</b></p> <p>Prof. Jaime Contreras<br/>           Prof. Elizabeth Antipán. (2 hora)</p>    | <p><b>Formativa y acumulativa</b></p> <p><b>TRAER CARPETA AZUL CON FORRO, LISTA PARA ARCHIVAR LAS GUÍAS DE ENSAYOS SIMCE.</b></p>   | <p><b>ACTIVIDADES – TALLER I ENSAYO SIMCE</b><br/> <b>DESARROLLAN ACTIVIDADES EN EL CUADERNILO DE SIMCE</b></p> <p>Revisan preguntas tipo <i>Simce</i>.<br/>           Practican 4 operaciones, números hasta el 10.000, secuencia, escritura.</p> <p><b>Se revisa en la misma sala para retroalimentar los objetivos menos alcanzados.</b></p> <p><b>Traer lapicera azul para autoevaluación (revisión)</b><br/> <b>Y Resaltador amarillo.</b></p>   |

| C.<br>N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>A<br>L<br>E<br>S | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo   | Contenidos / Materiales  |
|---|--|--|--|
|   | <p>Martes 05 de mayo</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p>  | <p>Formativa y acumulativa</p> <p><b>LOS MATERIALES DE DEBEN TRAERLOS EN AMBOS DÍAS.</b></p> <p><b>EN ESTÁ UNIDAD SE COLOCARÁ UNA NOTA DE TRABAJO EN CLASES.</b></p> | <p><b>UNIDAD 2 La materia y las fuerzas</b></p> <p><b>Objetivo: OA 9</b> Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p><b>Páginas libro de texto:</b> 44 a la 4</p> <p><b>Lección 1 ¿Qué es la materia?</b></p> <p><b>Actividades: Desarrollan GUÍA 1 - UNIDAD 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traer 1 globo mediano.</li> <li>- Una plastilina de cualquier color en vaso pequeño (de los que venden en el Líder u otro local)</li> <li>- Una piedra pequeña, mediana.</li> <li>-Un pedazo de madera pequeña.</li> <li>-Un globo pequeño con agua dentro. (poca agua) es para ver que el agua toma la forma del globo.</li> <li>-Una esfera de plumavit pequeña (tamaño de pelota de ping pong) o un pedazo pequeño de plumavit cualquiera.</li> <li>-Una canica mediana.</li> <li>- Un pedazo pequeño de cartón.</li> <li>- Un pedazo de genero pequeño.</li> <li>- Un pedazo pequeño de nylon.</li> <li>-Un elástico o goma (liga)</li> <li>- Un clavo, tornillo o tuerca, (algo metálico)</li> </ul> <p><b>Todo deben traerlo dentro de una caja plástica o de zapatos. (deben ser objetos pequeños y ojalá reciclados. Lo único que deben comprar es la plastilina.)</b></p> |
|   | <p>Jueves 07 de mayo</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(2 horas)</p> | <p>Formativa y acumulativa</p> <p><b>LOS MATERIALES DE DEBEN TRAERLOS EN AMBOS DÍAS.</b></p>   | <p><b>UNIDAD 2 La materia y las fuerzas</b></p> <p><b>Objetivo: OA 9</b> Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p><b>Páginas libro de texto:</b> 44 a la 4</p> <p><b>Lección 1 ¿Qué es la materia?</b></p> <p><b>Actividades: Desarrollan GUÍA 1 - UNIDAD 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traer 1 globo mediano.</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>EN ESTÁ UNIDAD SE COLOCARÁ UNA NOTA DE TRABAJO EN CLASES.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una plastilina de cualquier color en vaso pequeño (de los que venden en el Líder u otro local)</li> <li>- Una piedra pequeña, mediana.</li> <li>- Un pedazo de madera pequeña.</li> <li>- Un globo pequeño con agua o harina dentro y amarrado. (poca agua) es para ver que el agua o la harina toma la forma del globo.</li> <li>- Una esfera de plumavit pequeña (tamaño de pelota de ping pong) o un pedazo pequeño de plumavit cualquiera.</li> <li>- Una canica mediana.</li> <li>- Un pedazo pequeño de cartón.</li> <li>- Un pedazo de genero pequeño.</li> <li>- Un pedazo pequeño de nylon.</li> <li>- Un elástico o goma (liga)</li> <li>- Un clavo, tornillo o tuerca, (algo metálico)</li> </ul> <p><b>Todo deben traerlo dentro de una caja plástica o de zapatos. (deben ser objetos pequeños y ojalá reciclados. Lo único que deben comprar es la plastilina.)</b></p> |
|--|--|---|--|

| O<br>R<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N | Fecha   | Tipo de Evaluación/trabajo     | Contenidos / Materiales   |
|---|---|--------------------------------|---|
|   | <p>Jueves 07 de mayo</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p> | <p>Formativa y acumulativa</p> | <p><b>DESARROLLAN ACTIVIDAD Pág. 6</b></p> <p>Cuaderno de educación integral</p> <p><b>Contenido:</b></p> <p>La sexualidad abarca todos los aspectos de nuestro ser, no solo el físico. Es la capacidad que nos permite desarrollar nuestras habilidades para expresar nuestras emociones, para relacionarnos con los demás, para elegir nuestras creencias y tomar decisiones de acuerdo con ellas. Los seres humanos somos una unidad de diferentes áreas que se relacionan entre sí, una afecta a la otra.</p> <p>(La semana anterior tuvieron una charla sobre cómo enfrentar los conflictos) por parte de convivencia escolar.</p> |

| M<br>Ú<br>S<br>I<br>C<br>A | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
|                            | <p>Viernes 08 de mayo</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p> |                            | <p>Unidad 2 "¡Fábrica de Sonidos: ¡Creando, Cantando y Transformando la Música!"</p> <p><b>OBJETIVO:</b> OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p> <p>Actividades: Desarrollan <b>GUÍA N°1</b> Cualidades del sonido.</p> |

| <b>E.</b>                              | <b>Fecha</b>                             | <b>Tipo de Evaluación/trabajo</b> | <b>Contenidos / Materiales</b>  |
|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>F<br/>I<br/>S<br/>I<br/>C<br/>A</b> | <b>Lunes<br/>04 de mayo<br/>CANCHA</b>   | <b>Formativa y acumulativa</b>    | OA 01: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.<br><br>Objetivo de la clase: Patean un balón hacia un compañero con la parte interna del pie, mientras se desplazan. |
|  | <b>Miércoles<br/>06 de mayo<br/>SALA</b> | <b>Formativa y acumulativa</b>    | Objetivo de la clase: Conocer habilidades motrices básicas específicas de estabilidad y locomoción.   |

| <b>A<br/>R<br/>T<br/>E<br/>S</b> | <b>Fecha</b>   | <b>Tipo de Evaluación/trabajo</b> | <b>Contenidos / Materiales</b>   |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|                                  | <b>Martes 05 de mayo</b><br><br>Prof. Alfonso Pimentel<br><br>(1 hora) | <b>Formativa</b>                  | OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano<br><br>Se continuarán trabajando los patrones para colorear<br><br>Materiales: lápices de colores |

| <b>T<br/>I<br/>N<br/>G<br/>L<br/>É<br/>S</b> | <b>Fecha</b>   | <b>Tipo de Evaluación/trabajo</b> | <b>Contenidos / Materiales</b>   |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  | <b>Martes 05 de mayo</b><br><br>Prof. Jhoselin Condarco<br><br>(2 horas) | <b>Formativo</b>                  | Unit 1 – lesson 2 -<br>Obj: Responder preguntas usando she/he is in the.../they are in the...<br><br>Materiales:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura</li><li>- Libro de asignatura</li></ul> |

| R<br>E<br>L<br>I<br>G<br>I<br>Ó<br>N | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo                                  | Contenidos / Materiales  |
|--------------------------------------|--|---|--|
|                                      | Jueves 07 de mayo<br><br>Prof. Jaime Contreras<br><br>(1 hora)<br>TEMPLO | Formativa y acumulativa<br><br><b>Deben traer su Biblia</b> | <b>LECCIÓN 9: CONSTRUYENDO SOBRE LA ROCA</b> Referencia: Mateo 7:24-26; Lucas 6:47-49.<br><b>Para memorizar:</b> “¡Tú eres la roca que me protege!” Salmo 31:3, TLA<br><b>OBJETIVOS</b> • Comprender que la confianza en Dios resulta en fuerzas para enfrentar los problemas; • Reconocer que Jesús jamás decepcionará a sus hijos, porque él es la roca segura.<br><b>ACTITUDES Y VALORES</b> Dependencia de Dios, confianza y fe. |
|                                      | Jueves 07 de mayo<br><br>Prof. Jaime Contreras<br><br>(1 hora)<br>AULA   | Formativa y acumulativa<br><br><b>Deben traer su Biblia</b> | Asisten al templo.<br><br><b>Deben traer su Biblia.</b>  |

| C<br>K<br>U<br>N<br>Z<br>A | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales   |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
|                            | Lunes 04 de mayo<br><br>Prof. María Corante<br><br>(2 horas) | Formativo                  | Objetivo: Reconocer el día de los distintos pueblos originarios de Chile.<br><br><u>Materiales</u><br><br>➤ Cuaderno de la asignatura<br>➤ Estuche completo |