

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Fabiola Ochoa Torres.  
**Atención de apoderado:** Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.  
**Reforzamiento:** Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.

**Curso:** 1° Básico A

**Lunes 21 al viernes 25 de julio**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 22 de julio:** Reunión Enseñanza Media 19:00 a 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 24 de julio:** Reunión Enseñanza Básica 19:00 a 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Martes 29 de julio** “Día de la actividad física en familia” organizada por el Colegio Adventista de Calama.
- Lugar: Parque Urbano Oasis 🕒 Horarios según nivel educativo: Enseñanza Básica 15:00 a 17:30 horas.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA: 3, 4, 15, 18: Lecciones Matte (mesa, casa, sofá, taza)	Jueves 24 de julio	<p><b><u>Contenido a Evaluar Evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</li> <li>● Escribir oración con letra ligada. Terminar cada oración con un punto final.</li> <li>● Leer las oraciones y relacionar con dibujo.</li> <li>● Artículos definidos <u>el, la, los y las</u></li> <li>● Completar las palabras con las sílabas del recuadro. (ca, co, cu)</li> <li>● Repasar en el cuaderno n°2 Astoreca las lecciones estudiadas de las páginas 6 a la 15.</li> </ul>
Lenguaje	Plan lector: Leer Biblia Versión (RV) Libro de Génesis 1:1-31 y 2:1-3.	Jueves 31 de julio	<p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿En cuántos días creó Dios los cielos y la tierra?</li> <li>● ¿Qué hizo Dios el séptimo día?</li> <li>● Libro donde se encuentra esa historia.</li> <li>● Personajes de la historia.</li> <li>● Ordenar en forma cronológica los días de la creación.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	LUNES 21/07/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°2 OA: 4,8,15,21: <u>Lección N° 16 taza“z”</u></b></p> <p><b>Día: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación de la lección.</li> <li>• Escritura de la letra y de la palabra taza.</li> <li>• Unir sílabas para formar palabras.</li> <li>• Escribir oraciones con dos palabras dadas.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 43 y 44. (está en el colegio)</li> <li>• <b>Traer Libro Astoreca TOMO n°2</b>, desarrollan en sala las páginas 15,16 y 17.</li> <li>• Estudiar en casa la lección “taza “página 30 del texto Matte color celeste.</li> </ul>
	MARTES 22/07/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°2 OA: 3,4,18: <u>Lección N° 16 taza “z”</u></b></p> <p><b>Día: 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura modelada, coral, grupal, individual.</li> <li>• Completar oraciones con palabras dadas.</li> <li>• Lecturas de oraciones.</li> <li>• Ordenar palabras para formar oraciones.</li> <li>• Evaluación: Escritura al dictado de palabras.</li> <li>• <b>(cabeza, terraza, fugaz, manzana, zorro, erizo, mis ojos son azules)</b></li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer Libro ASTORECA TOMO n° 2</b>, desarrollan en sala las páginas. 18,19,20 y 21.</li> <li>• Traer cuaderno ROJO de dictado.</li> <li>• Estudiar en casa la lección “taza “página 30 del texto Matte color celeste.</li> </ul>
	MIÉRCOLES 23/07/2025	Formativo	<p>OA: 3,4,8, 21: <b><u>Lección N°17 cocina “c sonido suave”</u></b></p> <p><b>Día: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación de la lección.</li> <li>• Escritura de la letra y palabra cocina.</li> <li>• Sonido suave ce, ci.</li> <li>• Transcribir sílabas y palabras za, ce, ce, zo, zu.</li> <li>• Crear oraciones.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 45 y 46. (está en el colegio)</li> <li>• <b>Traer Libro Astoreca TOMO n°2</b>, desarrollan en sala las páginas 22,23,24 y 25.</li> <li>• Estudiar en casa la lección “taza “página 31 del texto Matte color celeste.</li> </ul>
JUEVES 24/07/2025	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b>UNIDAD N°2 OA: 3, 4, 15, 18: Lecciones Matte (mesa, casa, sofá, taza)</b>	

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 23/07/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°2 OA3:</b> Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste verde.</li> <li>• Desarrollan guía N°2 “Estructuras principales de las plantas”</li> <li>• Estuche con sus lápices de colores, tijeras y pegamento.</li> </ul>
VIERNES 25/07/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°2 OA3:</b> Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste verde.</li> <li>• Desarrollan guía N°3 “Partes de las plantas”</li> <li>• Estuche con sus lápices de colores, tijeras y pegamento.</li> </ul>	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 22/07/2025	<b>Trabajo con nota</b>  	<b>UNIDAD N°2</b>  <b>OA14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.  <b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>• <b>Traer los siguientes materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Palitos para manualidades de 7 cm. Aprox. (no menos que eso, pero puede ser un poco más).</li> <li>➢ Plastilina (si está en sala, se la entregaremos)</li> <li>➢ Una caja para llevar sus creaciones que mida aprox. 30 x 15 cm. Puede ser una caja de zapatos.</li> </ul> </li> <li>• Desarrollan guía N°5 “Vértices, aristas y caras de los cuerpos geométricos o 3D”</li> </ul>
MIÉRCOLES 23/07/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°2</b>  <b>OA14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.  <b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>• Colorean y recortan redes de cuerpos geométricos o figuras 3D, tales como: cubo, prisma, pirámide, cono, cilindro, para comprender como se arma y cuántas caras de figuras en 2D poseen, ejemplo: el cubo una figura en 3D posee 6 caras cuadradas, figura en 2D.</li> <li>• Estuche con todos sus materiales, no puede faltar lápices de colores.</li> </ul>	

	<p>JUEVES 24/07/2025</p>	<p><b>UNIDAD N°2</b>  <b>OA14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer los cuerpos geométricos armados desde casa.</b> Se envía un link por whatsapp con los 6 cuerpos geométricos para armar en casa. Con la ayuda de los padres debe imprimirlos, recortarlos y pegarlos en cartulina gruesa de los siguientes colores:       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cubo: amarillo</li> <li>➤ Prisma: verde</li> <li>➤ Pirámide de base cuadrada: azul</li> <li>➤ Pirámide de base triangular: celeste</li> <li>➤ Cono: rojo</li> <li>➤ Cilindro: naranja</li> <li>➤ Esfera: traer una pelota de plumavit del mismo tamaño que las anteriores de color blanco.</li> </ul> </li> <li>• Colocarle el nombre del estudiante a cada cuerpo geométrico o figura en 3D y colocarle el nombre del cuerpo geométrico o figura en 3D con un trozo de papel blanco. Este material le servirá para la próxima evaluación.</li> <li>• <b>Traer estos cuerpos geométricos o figuras en 3D en una caja plástica con manilla para que no se arruguen.</b></li> <li>• Traer libro SUMO PRIMERO tomo 1, desarrollan la actividad de la página 103, 104, 105.</li> </ul>
--	------------------------------	---

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>MIÉRCOLES 23/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°2</b>  <b>OA7:</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cuaderno empaste naranja.</li> <li>• Escuchan diversa música y percuten con objetos y con partes de su cuerpo.</li> </ul>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 21/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°2 OA13:</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.)</li> <li>› la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)</li> <li>› la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cuaderno empaste amarillo.</li> <li>• Desarrollan guía de actividades N°2 “Normas de buena convivencia”</li> </ul>

	<p>VIERNES 25/07/2025</p>	<p><b><u>Trabajo con nota grupal</u></b></p>	<p><b>UNIDAD N°2 OA14:</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cuaderno empaste amarillo.</li> <li>• Trabajan en grupo: identificando las normas para la buena convivencia en la escuela, vía pública y el autocuidado.</li> <li>• Traer su estuche con todos sus materiales, en especial el stifix y tijera.</li> </ul>
--	-------------------------------	--	---

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>MIÉRCOLES 23/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°1</b> <b>OA1:</b> Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro de orientación “Educación sexual integral”</b> (Se les va a entregar en el colegio el texto)</li> <li>• Desarrollan en sala de clases las páginas 4,5, 6 y 7 .</li> </ul>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 21/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b></p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Física empaste blanco</li> <li>• 8 remedios naturales (materia que impartirá el profesor)</li> <li>• Botella con agua</li> </ul>
	<p>JUEVES 24/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>OA 5: Ejecutar movimientos corporales.</b></p> <p>Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella con agua</li> </ul>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 21/07/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>Unidad 3 OA13 Conocer las principales técnicas de producción e intercambio del pueblo indígena.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste café</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Stick Fix</li> <li>• Tijeras</li> </ul> <p><b><u>Nota:</u></b> La clase anterior se entregó una guía, la cual debe estar pegada en el cuaderno como portada del segundo semestre. Para los alumnos que no la tengan, el apoderado debe acercarse a la asistente de aula, para el retiro del material.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
R E L I G I Ó N	LUNES 21/06/2025	<b><u>TRABAJO EVALUADO</u></b>	<b>UNIDAD N°2 “UN LUGAR PARA MI”</b> Nuestro proyecto: Lo que admiro de la creación de Dios. <b><u>Objetivos.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios creó el mundo y las personas.</li> <li>• Identificar lo que Dios hizo en cada día de la creación.</li> </ul> <b><u>Materiales:</u></b> Trabajo articulado con Artes (en ambas asignaturas llevarán nota) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Lápices de colores y plumones.</li> <li>• Lana de cualquier color (ovillo pequeño de los que vienen en bolsita)</li> <li>• Se envía una hoja con las imágenes correspondientes a la Creación. Se solicita que los estudiantes las pinten en casa con dedicación, las pegan en una cartulina y luego recortar por el contorno forma de un rectángulo. Este trabajo lo debe traer el lunes 21 julio, para continuar y finalizar la actividad en el aula. Agradecemos su apoyo y colaboración.</li> </ul>
	MARTES 22/06/2025	Formativo	Participan de Sociedad de Menores a cargo de: 2° básico A <b><u>Tema:</u></b> Optimizar (1° Corintios 14.23)

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	MARTES 22/07/2025	Formativo  Nota: La guía 1 fue entregada y trabajada la clase pasada. Si faltó, apersonarse con la asistente de aula para el retiro de su material.	UNIT 4 – Perfect pets Obj: Completar oraciones usando el vocabulario de los animales en inglés. <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés.</li> <li>- Pegamento en barra.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Se entregará guía 2 – unit 4.</li> </ul> Repasar vocabulario: Fish-pezuca rat-rata hamster-hamster dog-Perro cat-gato parrot-loro frog-rana rabbit-Conejo
	Profesora Jhoselin C		

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>JUEVES 24/07/2025</p> 	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD 2</b> <b>OA4:</b> Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de artes empaste celeste.</li> <li>● Temperas</li> <li>● Plato de cartón pequeño</li> <li>● Delantal</li> <li>● Individual o diario para cubrir mesa</li> <li>● 2 bombillas plásticas o de papel hacer pequeños cortes en una punta de la bombilla. (que no sean tan delgadas para realizar los cortes)</li> <li>● Pincel, toallas húmedas.</li> </ul>

**INFORMACIÓN GENERAL:** Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes, deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

- El reforzamiento comenzará el día 21 de julio.
- Recordar subir las grabaciones de las lecturas de las lecciones Matte, al drive que se les compartió, el plazo es hasta el 31 de julio.
- Desde el 2.º Semestre las lecciones Matte se trabajarán solo 2 días por consonante, por lo tanto, debe reforzar en casa la escritura y la lectura con esas consonantes, además se mandarán **las 2 hojas para las tareas** de la semana para reforzar escritura, lectura, ambas tareas se van a revisar el jueves 24 de julio. (mesa, casa)
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo con las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, t, g, rr, b, r, s, c, f**. Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá,**
- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este es el material de estudio para la prueba)

● **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Marthina Gómez
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Anna Sepúlveda	● Benyamin Soto

 <b>Minuta de la semana</b>					
	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1° Recreo</b>	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
<b>2° Recreo</b>	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

**Jehová es mi pastor; nada me faltará.  
Salmo 23:1**