

The background is a light-colored paper with various school-related icons and drawings in a light purple or blue color. These include a globe, a clock, a ruler, a pencil, a paper airplane, a lightbulb, a magnifying glass, a pair of scissors, a pencil sharpener, a paperclip, a leaf, and the letters '123' and 'ABC'. Several colored pencils (blue, purple, yellow, red, green, pink) are scattered around the page, some pointing towards the center.

  
**Educação  
Adventista**

# SAIBA MAIS

  
**CATIVAR**  
ELOGIOS TRANSFORMAM

**ESCOLA ADVENTISTA DE CODÓ**

**INFANTIL 4 ANOS – TURMA A**



# BOLETIM INFORMATIVO “SAIBA +”

Querida mamãe e querido papai,

Estou crescendo em minha caminhada estudantil! Já sei diversos conteúdos, desenvolvi variadas competências/ habilidades e estou pronto(a) para os desafios desta nova série. Para isso, algumas coisas precisam ser consideradas.

1. Esta é uma série decisiva para minha carreira estudantil e vou precisar de um carinho especial no acompanhamento das minhas atividades, leituras, correções e novos desafios;
2. A cada dia devo ser incentivado(a) à autonomia, desenvolvendo assim minha responsabilidade com as tarefas, horários, organização do material escolar, entrega de trabalhos etc.
3. Deixe-me no portão do colégio para que eu caminhe sozinho(a) para a sala de aula, levando minha mochila e me organizando em minha carteira. Não limitem minhas potencialidades, fazendo por mim o que já sou capaz de fazer sozinho. Incentive-me a crescer e amadurecer;
4. Não assumam minhas responsabilidades. Ajude-me a lidar com as causas e consequências de minhas atitudes, a aprender lidar com minhas frustrações e a resolver meus conflitos, algo essencial para meu desenvolvimento saudável;
5. Devo possuir um lar afetuoso e compreensivo para que possa adquirir sentimento de confiança, o qual ajudará a me relacionar com as pessoas e manter um forte desejo de cooperação.

Sendo assim, estarei preparado(a) para enfrentar essa nova fase em minha vida e com certeza serei ainda mais feliz!

## 1. MINHA PROFESSORA

Seu nome é **Rita**. Ela conhece as crianças, suas fases de desenvolvimento e tem um profundo interesse em meu crescimento físico, intelectual, social e espiritual.

Ela conversará com vocês tudo o que for importante sobre:

- Minha saúde;
- Meu comportamento;
- Meu desenvolvimento;
- Minhas conquistas;
- Minhas possíveis dificuldades.

Ela gostará muito de mim. Estou certo(a) disso!

Para conversar com ela, liguem para a coordenadora pedagógica **Kedineia (98) 9910045-00** e agendem um horário, pois no início da aula, hora do recreio e horário de saída a professora precisará dar atenção a todos os seus alunos.

## 2. MEU HORÁRIO

Minhas atividades letivas começam pontualmente às **7h10**. Procurem me deixar em frente ao portão com o monitor, pois ali terei a realização da minha fila e irei para minha sala de aula na companhia da minha professora.

Evitem levar-me até a porta da sala ou até mesmo colocar-me dentro da sala de aula, pois isto dificultará o desenvolvimento da minha autonomia e deixará mais doloroso o processo de separação.

Vocês poderão me buscar às **11h00** na entrada do portão com o monitor. Aguardem-me, deixem que eu caminhe até você, mostrando minha segurança e autonomia.

Eu não devo faltar, a não ser que esteja doente. Essa série corresponde a um período essencial para minha vida escolar. As faltas, viagens e a não realização das tarefas de casa prejudicarão



muitíssimo este processo. Se for inevitável a falta, liguem para a orientadora educacional **Irislene (99) 98184-0568**, justificando-a, para que minha professora não fique preocupada.

Se for possível busquem minhas tarefas perdidas na data da falta para eu colocar minhas responsabilidades em dia e não ficar tão perdido(a) no retorno às aulas.

### 3. PROGRAMA CURRICULAR

O programa curricular de minha escola está de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, envolvendo as áreas do conhecimento que contribuem para a minha formação.

Um fator importante no princípio educativo de minha escola é que ela tem a finalidade de criar condições para o meu desenvolvimento integral e harmônico: físico, espiritual (valores), mental, social e emocional. Esta integração é delineada por uma perspectiva bíblico-cristã.

### 4. MINHAS COISAS

Meu material escolar **deverá ser todo identificado** com meu nome, inclusive lápis de escrever, borracha, lápis de cor, tintas, pincel, apontador.

Levarei para casa somente os materiais que tiverem tarefas para serem feitas, evitando assim que eu fique carregando peso desnecessário. O restante ficará organizado no armário da sala.

### 5. MINHAS TAREFAS

Deixe-me explicar minha tarefa de casa e executá-la como a professora me orientou. Somente acompanhe meu trabalho, para incentivar minha responsabilidade e autonomia.

Se eu não conseguir fazê-la e vocês não conseguirem me auxiliar, mandem um bilhete na agenda para a professora, explicando este fato, para que ela retome a atividade comigo, mas nunca, em nenhuma hipótese, realize a tarefa por mim, pois isso prejudicará muito meu aprendizado.

Organizem um horário e um local tranquilo para que eu tenha os meus momentos de estudo e possa, assim, realizar as atividades de casa com esmero e atenção. Preciso ter esta rotina! Façam o máximo para que minha tarefa não volte para a escola sem ter sido feita, a fim de que eu acompanhe a turma e não fique constrangido, sentindo-me diferente nos momentos de correção coletiva em sala.

### 6. HORÁRIO DE ESTUDO

Para que meu horário de estudo seja produtivo deverá contemplar os seguintes itens:

#### a) *Meu Lanche*

As cantinas das Escolas Adventistas respeitam as leis nacionais quanto ao tipo de alimentos comercializados. Há também uma preocupação além da lei: que minha saúde seja sempre preservada.

A ingestão de alguns tipos de alimentos no horário do recreio pode fazer com que meu desempenho acadêmico seja minimizado.

Então, não coloquem em minha lancheira:

- a) Bebidas estimulantes do sistema nervoso central, tais como café, chá mate, guaraná e achocolatados;
- b) Balas, pirulitos e gomas de mascar;
- c) Chocolates, doces e caramelos;
- d) Refrigerantes ou águas gaseificadas com sabor, sucos artificiais e refrescos a base de pó industrializados;
- e) Salgadinhos industrializados e biscoitos recheados;



- f) Salgados e doces fritos;
- g) Pipocas industrializadas;
- h) Alimentos com mais de 3g (três gramas) de gordura em 100 kcal (cem quilocalorias) do produto;
- i) Alimentos com mais de 160mg (cento e sessenta miligramas) de sódio em 100 kcal (quilocalorias) do produto;
- j) Alimentos que contenham corantes e antioxidantes artificiais;
- l) Alimentos sem a indicação de origem, composição nutricional e prazo de validade;
- m) Quaisquer outros alimentos e bebidas que contenham em suas composições químicas nutrientes que sejam comprovadamente prejudiciais à saúde;
- n) Alimentos que contenham carne (origem animal).

Ao longo do ano, minha escola realizará projetos específicos que me ajudarão a entender que estes produtos não são adequados à minha saúde, especialmente se ingeridos em horário de estudos.

#### *b) Meu Aniversário*

Para celebrar meu aniversário vocês poderão fazer uma comemoração em minha sala de aula, mas, para isso, é preciso seguir algumas regrinhas:

- a) Avisar com antecedência a professora e a orientadora educacional, para averiguar a disponibilidade da data e horário;
- b) O atendimento será conforme ordem de agendamento tendo prioridade quem agendou primeiro. Caso haja um segundo agendamento para a mesma data os pais devem entrar em cordo se farão ou não o momento junto;
- c) Será disponibilizado unicamente as **sextas-feiras** ou último dia de aula da semana. Não havendo possibilidade de realizar em outro dia, para que não haja comprometimento do conteúdo programático planejamento de aula semanal.
- d) Não deve ser nada complicado e tudo precisa já vir pronto de casa, pois **não temos um espaço exclusivo** para este evento (o mesmo terá de ocorrer dentro da minha sala de aula com meus coleguinhas **no momento do intervalo de 20 minutos**);
- e) Não convidar coleguinhas de outras turmas para não prejudicar a atividade deles em suas salas de aula, nem criar constrangimento com os demais que não forem convidados;
- f) Trazer o mínimo possível de convidados, somente mamãe, papai e irmãozinhos, para evitar tumulto de pessoas estranhas ao nosso ambiente escolar e aos alunos menores que acabam se assustando com pessoas desconhecidas;
- g) Tenham um carinho especial com o cardápio servido, sendo permitido somente suco natural (nada de refrigerante) e ficando proibido qualquer alimento de origem suína (bacon, presunto, calabresa, etc.) ou frituras.
- h) A escola promoverá no final de cada bimestre uma celebração dos aniversariantes do bimestre.**

#### **7. RECADINHOS IMPORTANTES**

- a) Perguntem-me diariamente sobre o que fiz no colégio;
- b) Falem sempre do meu colégio com carinho;
- c) Não falem mal dos professores (procurem a orientação educacional para resolver qualquer eventual problema ou insatisfação);
- d) Não joguem meus trabalhos fora. Eles são importantes para minha carreira estudantil e para mim. Aprendi a valorizar as tarefas e dar o meu melhor na execução delas;
- e) Ajudem-me a ser pontual, pois não quero perder o início da aula. Ele é muito gostoso: tem histórias, música, rodinha (quando chego atrasado fico deslocado);
- f) Sejam pontuais quanto ao horário de me buscar no final das aulas, pois atrasos geram insegurança;
- g) Não me busquem antes da finalização das atividades letivas, para eu não perder importantes recadinhos finais da professora;



- h) Na saída, estimule-me a dizer “até amanhã” ao funcionário que estiver no portão, para que eu aprenda a ser cortês e para que todos saibam que fui embora em segurança;
- i) Se eu for para casa com outras pessoas, avise a escola com antecedência quem virá me buscar, pois o monitor não autorizará minha saída caso ele não tenha esta informação, para minha segurança;
- j) Bimestralmente, a escola oferece o projeto “Oficina de Pais”, onde são convidados especialistas para palestrar sobre assuntos de seu interesse;
- k) Se eu apresentar algum tipo de dificuldade de aprendizagem significativo, não deixem de buscar o profissional de apoio sugerido pela escola, que pode ser um psicopedagogo, psicólogo ou neuropediatra. Eu posso aprender normalmente, ou com o mínimo de prejuízo, quando tiver o acompanhamento necessário;
- l) Em sala de aula, construímos as regras de convivência e quando elas forem desrespeitadas, a professora irá conversar comigo. Se eu insistir no comportamento inadequado, vocês serão chamados para conversar sobre isto, para que tenham um acompanhamento bem próximo de minha vida escolar e possam ser parceiros da escola em minha educação;
- m) Minha agenda, bem como nosso aplicativo Educação Adventista e o E-Class School, que é nossa plataforma digital de estudos, são os veículos oficiais de comunicação entre vocês e minha escola. Estejam atentos a ela diariamente;
- n) Se houver troca de número de seus telefones, por favor, informem a escola como prioridade, pois pode se fazer necessário algum momento de emergência, além da nossa comunicação normal.

## 8. CALENDÁRIO

Vamos às datas mais importantes do primeiro bimestre?

JANEIRO	
23	Início do Ano Letivo/ ENSINO FUNDAMENTAL II
24	Início do Ano Letivo/ ENSINO FUNDAMENTAL I
25	Início do Ano Letivo/ EDUCAÇÃO INFANTIL
23-27	Semana de Acolhimento
	Divulgação do “Saiba +” (Datas mais importantes do bimestre, quadro de avaliações e conteúdo)
	Lançamento do Ano Bíblico Escolar
	Lançamento PMDE 2023, com ênfase no 1º Semestre (Identidade: Sou Criado por Deus)
30/01-03/02	Semana da Bíblia
30	Noite de autógrafo – 1º ano
31	Noite de autógrafo – 5º ano

FEVEREIRO	
07	Escola de Pais – 1º Bimestre
09	Reunião Pais/Reesponsáveis bolsistas
11	Dia do Zelador
12	Capacitação para Cantineiros (filosofia adventista de alimentação).
14	Dia Mundial do Amor
20	Recesso Escolar
21	Feriado Nacional   Carnaval
22	Recesso
23/02-04/03	10 Dias de Oração (no último dia “10 Horas de Jejum” e “Dia Mundial de Oração”)
27/02-03/03	Lançamento de “Tenho um Coração Solidário” 2023



MARÇO	
01	“Tenho um Coração Solidário” – Etapa 1 (Recolta)
06-10	Semana da Biblioteca
08	Dia Internacional da Mulher
12	Dia do Bibliotecário
14	Escola de Pais
15	Dia da Escola
17	Dia de Oração Escolar
22	Dia da Água
25	Dia do Aluno Adventista (Congresso Fund II)
30	Projeto de entrega do livro missionário “O Grande Conflito”
ABRIL	
02	“Tenho um Coração Solidário” – Etapa 2 (Feiras de Saúde)
02	Dia Mundial da Conscientização ao Autismo
03-05	Projeto “Semana Santa”   Semana de Oração do 1º Semestre
04	Cantata da Semana Santa – capela da escola
05	Lançamento da Classe Bíblica (no encerramento da Semana Santa) - LEONARDO
06	Recesso Escolar
07	Feriado Nacional   Paixão de Cristo
	Dia Nacional do Combate ao Bullying
14	Término do 1º Bimestre (55 Dias Letivos)

## 9. CARGA HORÁRIA SEMANAL

Abaixo a quantidade de aulas por semana de cada campo de experiência:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS		
Núcleo de Formação Pessoal e Social	O eu, o outro e o nós/ Ensino de Valores	5
Núcleo de Conhecimento do Mundo	Corpo, gestos e movimentos	2
	Traços, sons, cores e formas	2
	Escuta, fala, pensamento e imaginação	5
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	4
Práticas Diversificadas	Língua Inglesa	2

Obs.: Educação Física ocorre no campo de experiência Corpo, gestos e movimentos.

## 10. EDUCAÇÃO ADVENTISTA E VOCÊ NAS REDES

Instale em seu smartphone o APP Educação Adventista (para Android e iOS). Faça seu cadastro e acompanhe a minha vida acadêmica na palma de sua mão. O cadastro é simples. Qualquer dificuldade é só ligar para **Cristiano (99) 98178-8366**, que lhe dará todo o suporte necessário.

O site da escola é **[codo.educacaoadventista.org.br](http://codo.educacaoadventista.org.br)**. Além de muito conteúdo, o acesso aos conteúdos do APP também pode ocorrer por lá.



## 11. PORTAL EDUCACIONAL E E-CLASS SCHOOL

Temos, conforme levantamento recente de dados, a mais ampla plataforma contendo ambiente virtual de aprendizagem do país - o E-CLASS SCHOOL.

Se vocês já possuem acesso ao portal da Educação Adventista, não se preocupem, as suas credenciais continuarão as mesmas. Caso vocês sejam novos na rede educacional adventista, encaminhe-se à sua unidade para que nossa equipe crie o usuário de aluno e pais e/ou responsáveis.

No ambiente do PORTAL EDUCACIONAL acessado pelo link <https://portal.educacaoadventista.org.br>, pode-se encontrar nosso ambiente virtual de aprendizagem clicando no item E-CLASS SCHOOL do menu localizado do lado esquerdo da tela:



E-CLASS SCHOOL foi preparado para ser utilizado de forma extremamente indutiva, como pode-se perceber por meio do tutorial abaixo:

<https://e-class.educacaoadventista.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Manual-E-Class-2.0-PAIS.pdf>

## 12. PACOTE OFFICE 365

Além desta plataforma exclusiva da Educação Adventista, teremos também como *plus* um pacote *Office 365* que pode ser instalado em até cinco diferentes dispositivos. Para acessar é só clicar em <https://aluno.educadventista.org/home>. Este benefício estará disponível enquanto eu estiver matriculado em alguma Escola Adventista no território nacional.

## 13. MANUAIS ON-LINE

Disponibilizamos também, no formato digital, dois importantíssimos materiais:

- Revista Pedagógica:** um manual para vocês estarem informados acerca do modelo de trabalho da minha escola em nível bastante detalhado:



- Manual do Aluno:** contém, além de disposições gerais no que se refere à minha vida estudantil, o código de ética escolar, que garante um ambiente rico e significativo no espaço educacional.



#### 14. GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA

É importante que vocês participem do grupo de WhatsApp da turma. Assim estarão informados em tempo real do muito que ocorre na escola, envolvendo os aspectos de ensino e aprendizagem. É só fazer a leitura do QR code abaixo:

Juntos teremos, certamente, um grande ano letivo!

