

**SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 9º ANO MA – 4º BIMESTRE**

| <b>Língua Portuguesa – Prof. Gilson José Rodrigues Gomes</b>                                       |                       |                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                     | <b>Data</b>           | <b>Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                         | <b>Peso</b> | <b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Interpretação de texto: gêneros textuais diversos.                                                 | Lista 1: 3/11 a 10/11 | AT1 – LISTA E-CLASS PROVA                                                                                                             | 1,0         | Lista com 10 exercícios de múltipla escolha. A lista será postada na plataforma E-CLASS PROVA na data marcada. A nota será aplicada de acordo com o número de acerto das questões.                                                                                                                                     |
| Atividade do livro didático, leitura e resumo                                                      | Atividade semanal     | TA1 – Tarefas Atividades de leitura e resumo (projeto de leitura) Exercícios de interpretação de texto e gramática do livro didático. | 1,0         | Trazer um livro para a aula de leitura. Escolher antecipadamente na biblioteca da escola ou trazer um livro de casa. O resumo receberá o visto na aula de leitura da semana seguinte. Fazer as tarefas do livro didático marcadas pelo professor dentro do prazo estabelecido. Responder as questões de forma legível. |
| Leitura do livro paradidático                                                                      | 4/11                  | LE1 – livro paradidático                                                                                                              | 1,0         | Leitura do livro paradidático “Câmera na mão, o Guarani no coração, Moacir Sclyar”, solicitado na lista de material no início do ano letivo. Serão aplicadas 5 questões avaliativas sobre o livro na data marcada.                                                                                                     |
| Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal. | 11/11                 | PR1: PROVA                                                                                                                            | 7,0         | 10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 0,7 para cada resposta correta.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |             |                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal. | 17 e 19/11  | PR1: Prova de 2ª chamada                                       | 7,0         | 10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 0,7 para cada resposta correta.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal. | 02/12       | RC1 - Recuperação                                              | 10,0        | 10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 1,0 para cada resposta correta.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Redação – Prof.ª Juliana P. B. Marchetti</b>                                                    |             |                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                     | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b>                                  | <b>Peso</b> | <b>Crítérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gênero textual podcast                                                                             | 01/10       | Redação 1 – RD1<br>Simulado UCB                                | 10          | Texto a ser escrito através da proposta solicitada no caderno do simulado UCB e ser aplicado em sala de aula – corrigido pela professora Juliana Marchetti.                                                                                                                                                               |
| Gênero textual<br>Artigo de opinião                                                                | 29/10       | Redação 2 - RD2                                                | 10          | Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula – corrigido por empresa corretora prestadora de serviços.                                                                                                                                                                               |
| Interpretação de textos                                                                            | 13/11       | Atividade - AT1                                                | 10          | Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gênero textual Artigo de opinião<br><u>OU</u><br>Interpretação de textos                           | 26/11       | Redação - RD <u>OU</u><br>Atividade - AT1<br><b>2ª chamada</b> | 10          | Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula <u>OU</u><br>Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta.<br>Para alunos que perderam algumas das atividades acima descritas (obrigatória apresentação de atestado médico para a orientação). |
| Dissertação argumentativa                                                                          | 04/12       | Recuperação - RC1                                              | 10          | Texto dissertativo argumentativo a ser escrito através da proposta solicitada a e ser aplicado em sala de aula – para alunos que não atingiram a                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                       |             | média 6,0, os demais alunos presentes também realizarão a avaliação como revisão de conteúdo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Língua Inglesa – Prof.<sup>a</sup> Ana Laura Giancesella Ferreira</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data</b>                                                              | <b>Instrumento Avaliativo</b>         | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unidade 4, capítulos 7 e 8</b><br>(distribuídos semanalmente).                                                                                                                                                                                                     | <b>LISTA 1:</b><br>20/10 a 27/10<br><br><b>LISTA 2:</b><br>03/11 a 10/11 | AT1 – Listas de exercícios<br>e-class | 1,5         | Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre.<br>Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar.<br><br><b><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></b><br>A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidade 4, capítulos 7 e 8:</b><br>Boarding Schools (pgs. 129, 130)<br><br>World citizens (pgs. 146, 152)<br><br>Addition; time/ sequence;<br>exemplification; cause/ effect; and<br>compare/ contrast linking words<br>(caderno, pgs. 132, 136, 148, 149,<br>154) | Durante o bimestre.                                                      | TA1 – Tarefas                         | 1,5         | Realização e correção de tarefas em sala de aula e em casa.<br><br><b><u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u></b><br>A nota será dada de acordo com o bom acompanhamento das atividades pelo aluno, sendo a avaliação contínua e feita pela observação dos seguintes elementos: (a) modo de realização; (b) acompanhamento da correção. De forma que a nota poderá ser:<br><br><b>- 0,0:</b> para os alunos que não se envolvem / não entregam as atividades de casa e/ou de sala.<br><br><b>- 1,0:</b> para os alunos que parcialmente se envolvem / entregam as atividades de casa e/ou de sala. |

|                                                                                                                                                                       |                       |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                       |                     |     | <p><b>- 1,5:</b> para os alunos que completamente se envolvem / entregam as atividades de casa e/ou de sala.</p> <p><b>OBS.:</b> No caso de falta e/ou perda por razões adversas, é de total responsabilidade do aluno a entrega/apresentação <b>justificada</b> da atividade perdida, em momento posterior, para que o cômputo desta seja realizado. A não-entrega por esquecimento do material ou da própria realização da atividade, além da recusa voluntária de fazer não serão consideradas como justificativas válidas para a repescagem da atividade perdida.</p> |
| <p><b>Unidade 4, capítulo 7:</b><br/>Boarding Schools (pgs. 129, 130)</p> <p>Addition; time/ sequence; and exemplification linking words (caderno, pgs. 132, 136)</p> | <b>14/11</b>          | PR1 – Prova escrita | 7,0 | <p>Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></b></p> <p><b>I.</b> bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; <b>II.</b> boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência e exemplificação; <b>III.</b> boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Unidade 4, capítulo 7:</b><br/>Boarding Schools (pgs. 129, 130)</p> <p>Addition; time/ sequence; and exemplification linking words (caderno, pgs. 132, 136)</p> | <b>17/11 ou 19/11</b> | PR1 – 2ª chamada    | 7,0 | <p>Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><b><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></b></p> <p><b>I.</b> bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; <b>II.</b> boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência e exemplificação; <b>III.</b> boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade 4, capítulos 7 e 8:</b><br>Boarding Schools (pgs. 129, 130)<br><br>World citizens (pgs. 146, 152)<br><br>Addition; time/ sequence;<br>exemplification; cause/ effect; and<br>compare/ contrast linking words<br>(caderno, pgs. 132, 136, 148, 149,<br>154) | <b>05/12</b> | RC1 – Prova de Recuperação    | 10,0        | Prova contendo entre 10 e 15 questões,<br>distribuídas em discursivas e objetivas.<br><br><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b><br><b>I.</b> bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; <b>II.</b> boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência, exemplificação, causa/efeito e comparação/contraste; <b>III.</b> boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova. |
| <b>Educação Física – Prof.<sup>a</sup> Juliana Martins de Lima</b>                                                                                                                                                                                                    |              |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Esportes de taco                                                                                                                                                                                                                                                      | 29/10        | TB1 – Trabalho                | 5,0         | Em grupos, os alunos devem criar um jogo usando uma regra de um esporte de taco (Beisebol, Críquete ou Golfe) e explicar e demonstrar para a professora e colegas. Todos do grupo devem explicar e demonstrar. Não será entregue fora da data marcada e sem justificativa.<br>(os grupos são as fileiras do mapa de sala)                                                                                                      |
| Esportes de invasão                                                                                                                                                                                                                                                   | 05/11        | AP1 -Aula Prática             | 5,0         | Os alunos devem realizar as atividades práticas propostas na quadra ao longo do bimestre. Precisam fazer as aulas práticas e desenvolver os fundamentos explicados em aula de handebol (arremesso, passe, drible, ataque e defesa). Conseguir colocar em prática as regras de handebol em forma de jogo.                                                                                                                       |
| Esportes de invasão                                                                                                                                                                                                                                                   | 03/12        | RC1 - Recuperação             | 10,0        | Prática: Os alunos devem colocar em prática durante um jogo de handebol o ataque 3x3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arte – Prof.<sup>a</sup> Debora Ferreira de Souza</b>                                                                                                                                                                                                              |              |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data</b>  | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crítérios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Intervenção artística<br>Livro página 95                                                                                                                                                                                                                              | 21/10        | TB1                           |             | Tarefa em grupo: Projeto de Intervenção Artística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |              |           |            | <p>Criar um projeto de intervenção artística para o espaço do colégio. Seguir os passos abaixo e preencham as informações solicitadas na página 95 do livro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolham o Local: Decidam em qual área do colégio o projeto será realizado (pode ser no pátio, na quadra, em uma sala, etc.).</li> <li>2. Medidas: Anotem as medidas do espaço onde a intervenção será feita (tamanho em metros, por exemplo).</li> <li>3. Material: Listem todos os materiais que vão precisar para realizar o projeto (tintas, pincéis, papel, madeira, entre outros).</li> <li>4. Objetivo: Expliquem o que vocês querem transmitir com essa intervenção artística. Qual é a mensagem ou o impacto que esperam causar na escola?</li> <li>5. Esboço (Desenho): Façam um desenho simples mostrando como será a intervenção artística no local escolhido.</li> </ol> <p>Importante: Todos do grupo devem participar da criação e do planejamento.</p> |
| <b>Performance</b> | <b>28/10</b> | <b>TB</b> | <b>3,0</b> | <p>Em grupo, vocês devem escolher um tema importante que marcou este ano (pode ser algo da escola, do Brasil ou do mundo). A partir desse tema, criem uma performance para apresentar para a turma. Pode ser uma encenação, uma dança, uma simulação ou outra forma criativa de expressão.</p> <p>Sigam as orientações da página 99 do livro para montar a apresentação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |             |                               |             | Lembrem-se: Todos no grupo devem colaborar, e a performance deve estar conectada com o tema escolhido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Arte e o mundo digital                                         | 04/11       |                               | 3,0         | <b>Atividade da Página 116: Na Prática</b><br>Nesta atividade, alunos devem escolher uma das músicas listadas na página 116. Cada grupo vai realizar uma tarefa diferente para apresentar para a turma. Veja o que cada grupo deve fazer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo 1:</b> Criar uma obra de arte que represente a música. Pode ser um desenho, pintura, colagem ou qualquer forma de arte visual.</li> <li>• <b>Grupo 2:</b> Escrever uma poesia que capture a essência da música ou que tenha relação com a obra.</li> <li>• <b>Grupo 3:</b> Fazer uma pantomima, ou seja, uma apresentação sem falas, apenas com gestos e expressões, baseada na música.</li> <li>• <b>Grupo 4:</b> Criar uma coreografia, ou seja, uma dança que esteja relacionada à música escolhida.</li> </ul> |
| Intervenção artística<br>Performance<br>Arte e o mundo digital | 17 e 19/11  | Segunda chamada               | -           | Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Intervenção artística<br>Performance<br>Arte e o mundo digital | 02/12       | RC                            | 10          | Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciências – Prof.<sup>a</sup> Leticia Halcsik</b>            |             |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                 | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Capítulo 1</b> - Universo grandioso;<br/> <b>Capítulo 2</b> - Origem e evolução do Universo;<br/> <b>Capítulo 3</b> - Origem e dinâmica da vida;<br/> <b>Capítulo 4</b> - Herança das características;<br/> <b>Capítulo 5</b> - Somos todos diferentes;<br/> <b>Capítulo 6</b> - Biotecnologia e suas aplicações;<br/> <b>Capítulo 7</b> - O surpreendente mundo microscópico;<br/> <b>Capítulo 8</b> - Energia que flui;<br/> <b>Capítulo 9</b> - Encaixe organizado.</p> | 24/10 | Simulado  | 1,0 | Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,1 cada uma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Capítulo 11</b> - Qualificando e quantificando.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22/10 | Relatório | 0,5 | <p>Após a contextualização do tema nas aulas práticas, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens:</p> <p><b>TEMA/TÍTULO:</b><br/> <b>PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO:</b><br/> <b>MATERIAIS:</b><br/> <b>PROCEDIMENTOS:</b><br/> <b>ANÁLISE E CONCLUSÃO:</b></p> <p>E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema.</p> <p><u>Critérios Avaliativos:</u><br/> Compreender o tema - 0,1;<br/> Formular a síntese - 0,1;<br/> Estruturar o texto - 0,1;<br/> Apresentar estética adequada no texto - 0,1;</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                           |     |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                           |     | Pontualidade - 0,1.                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Livro didático - <b>Capítulo 10</b> - A união faz a ligação - páginas 2 a 19;</p> <p><b>Capítulo 11</b> - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33;</p> <p><b>Capítulo 12</b> - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.</p>                                                | 03/11      | AT1 - Lista E-Class Prova | 0,5 | Responder as questões das listas na Plataforma E-Class Prova.                                                                                                                                                       |
| <p>Livro didático - <b>Capítulo 10</b> - A união faz a ligação - páginas 7, 8, 17 e 18;</p> <p><b>Capítulo 11</b> - Qualificando e quantificando - páginas 24, 25, 28, 32, 36, 37 e 38;</p> <p><b>Capítulo 12</b> - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 50, 51, 52, 53, 57, 63 e 64.</p> | 07/11      | TA1 - Tarefa              | 1,0 | <p>Atividades do livro didático, relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e lista de exercícios.</p> <p>Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.</p> |
| <p>Livro didático - <b>Capítulo 10</b> - A união faz a ligação - páginas 8 a 16.</p> <p>O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).</p>                                           | 12/11      | PR1 - Prova               | 7,0 | Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.                                                                                                                                   |
| <p>Livro didático - <b>Capítulo 10</b> - A união faz a ligação - páginas 8 a 16.</p> <p>O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point</p>                                                                                                                                                              | 17 e 19/11 | PR1 - Prova de 2ª chamada | 7,0 | Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                               |             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).                                                                                                                                            |                                |                               |             |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Livro didático - <b>Capítulo 10</b> - A união faz a ligação - páginas 2 a 19;</p> <p><b>Capítulo 11</b> - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33;</p> <p><b>Capítulo 12</b> - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.</p> | 03/12                          | RC - Recuperação              | 10,0        | Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.                                                                                                                                      |
| <b>Matemática – Prof.ª Jeanne Campelo da Cruz Uliana</b>                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |             |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data</b>                    | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                                    |
| Conteúdos estudados anteriormente                                                                                                                                                                                                                             | <b>01/10</b>                   | SI1 -Simulado                 | <b>1.0</b>  | Simulado de 10 questões de matemática                                                                                                                                                                                         |
| <p>Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32</p> <p>Estatística - Páginas 34 a 48</p> <p>Trigonometria – A partir da página 52</p>                                                                                                                                 | <b>Durante todo o bimestre</b> | TD1 - Tarefas                 | <b>1.0</b>  | Tarefas solicitadas pela professora, durante todo bimestre, podendo estas serem desenvolvidas em sala de aula ou como tarefa de casa, exercícios do livro, no caderno, caderno de exercícios TUTORIAR ou em folhas impressas. |
| <p>Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32</p> <p>Estatística - Páginas 34 a 48</p> <p>Trigonometria – A partir da página 52</p>                                                                                                                                 | <b>Durante todo o bimestre</b> | AT1 - Lista CPB               | <b>1.0</b>  | Listas postadas na Plataforma E-class, semanalmente, durante o bimestre, no período indicado, com prazo final uma semana após a postagem.                                                                                     |

|                                                                                                                                                                        |                                                                     |                               |             |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20<br>Estatística - Páginas 34 a 48<br>Trigonometria – A partir da página 52                                                         | <b>10/11</b>                                                        | PR1 - Prova                   | <b>7.0</b>  | Prova de 10 questões, sendo 6 questões objetivas (questões de múltipla escolha), e 4 questões discursivas, porém todas as questões só serão validadas, mediante cálculos corretos ou justificativas corretas |
| Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20<br>Estatística - Páginas 34 a 48<br>Trigonometria – A partir da página 52                                                         | <b>17/11<br/>ou<br/>19/11</b>                                       | Prova de 2ª Chamada           | <b>7.0</b>  | Essa prova é aplicada para os alunos que perderam a prova, e apresentaram justificativa perante o SOE (Serviço de Orientação Pedagógica)                                                                     |
| Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20<br>Estatística - Páginas 34 a 48<br>Trigonometria – A partir da página 52                                                         | <b>01/12</b>                                                        | RC1 - Recuperação Paralela    | <b>10.0</b> | Essa prova substitui a média, apenas se o aluno tirar uma nota maior que a média                                                                                                                             |
| <b>História – Prof.ª Graziane Aparecida Nogueira</b>                                                                                                                   |                                                                     |                               |             |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                                                                         | <b>Data</b>                                                         | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                                                                    |
| Capitulo 10- O Brasil durante os governos militares.<br>Capitulo 11-Do Fim da Guerra fria ao mundo atual.<br>Capitulo 12-Política e sociedade no Brasil contemporâneo. | Lista 01<br>13/10<br><br>Lista 02<br>20/10<br><br>Lista 03<br>27/10 | Listas de exercícios- AT1     | 1,5         | Listas postadas no CPB-Provas, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                               |                    |                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                    |                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Capítulo 10- O Brasil durante os governos militares.</p> <p>Capítulo 11-Do Fim da Guerra fria ao mundo atual.</p> <p>Capítulo 12-Política e sociedade no Brasil contemporâneo.</p>         | Durante o bimestre | TB- Exercícios do livro | 1,5  | Exercícios do livro, dos Capítulos 10, 11 e 12 trabalhados durante as aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Capítulo 10- O Brasil durante os governos militares.</p> <p>Páginas: 02, 04, 05,08,09, 10 e 15</p> <p>Capítulo 11-Do Fim da Guerra fria ao mundo atual.</p> <p>Páginas 15, 21, 26 e 33</p> | 10/11              | PR1 – Prova             | 7,0  | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas. Retomada do conteúdo oral e escrita no caderno.                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Capítulo 10- O Brasil durante os governos militares.</p> <p>Páginas: 02, 04, 05,08,09, 10 e 15</p> <p>Capítulo 11-Do Fim da Guerra fria ao mundo atual.</p> <p>Páginas 15, 21, 26 e 33</p> | 17 e 19/11         | Prova de 2ª chamada.    | 7,0  | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada. Retomada do conteúdo oral e escrita no caderno.                                                                                                                          |
| <p>Capítulo 10- O Brasil durante os governos militares.</p> <p>Páginas: 04, 05,08,09, 10 e 15</p> <p>Capítulo 11-Do Fim da Guerra fria ao mundo atual.</p> <p>Páginas 15, 21, 26 e 33</p>     | 01/11              | REC-Recuperação         | 10,0 | Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas e discursivas. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)<br>Retomada do conteúdo oral e escrita no caderno. |

|                                                                                                                           |                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulo 12-Política e sociedade no Brasil contemporâneo.<br>Páginas: 46 e 48                                             |                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Geografia – Prof. Jacir Gonçalves</b>                                                                                  |                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                            | <b>Data</b>                              | <b>Instrumento Avaliativo</b>         | <b>Peso</b> | <b>Crêterios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                            |
| . 1º- Oceania: páginas 02 a 18.<br>. 2º- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil: páginas 22 a 42.                | 1º- 13 a 20/10.<br>2º- 27/10 a 03/11     | TD1 – Listas 1 e 2 no e-class provas. | 1,5         | Lista 1, 10 exercícios de múltipla escolha, valendo 0,075 pontos cada questão.<br>Lista 2, 10 exercícios de múltipla escolha, valendo 0,075 pontos cada questão.      |
| . 1º- Oceania: páginas 08,12,19 e 20.<br>. 2º- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil: páginas 31,34,37,43 a 47. | 1º- 06/10 a 17/10.<br>2º- 20/10 a 07/11. | TD2- Exercícios do livro didático.    | 1,5         | 1º Capítulo, exercícios de múltipla escolha e dissertativas, valendo 0,75 pontos.<br>2º Capítulo exercícios de múltipla escolha e dissertativas, valendo 0,75 pontos. |
| . 1º- Oceania: páginas 02 a 18.<br>. 2º- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil: páginas 22 a 42.                | 13/11                                    | PR1 - Prova                           | 7,0         | Prova com 10 questões, 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 pontos cada questão.                                                                                |
| . 1º- Oceania: páginas 02 a 18.<br>. 2º- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil: páginas 22 a 42.                | 17 e 19/11                               | PR1- Pro de segunda chamada           | 7,0         | Prova com 10 questões, 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 pontos cada questão.                                                                                |
| . 1º- Oceania: páginas 02 a 18.<br>. 2º- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil: páginas 22 a 42.                | 04/12                                    | RC1- Prova de Recuperação.            | 10,0        | Prova com 20 questões, 12 questões objetivas e 8 dissertativas, valendo 0,5 pontos cada questão.                                                                      |
| <b>Ensino Religioso – Prof. Jó Ramalho</b>                                                                                |                                          |                                       |             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                                                                                            | <b>Data</b>                              | <b>Instrumento Avaliativo</b>         | <b>Peso</b> | <b>Crêterios do Instrumento Avaliativo</b>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                     |              |                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulo 15: A especialidade de cada um<br>Páginas 107 até 114                                                                                                      | <b>27/10</b> | TB1 – Trabalho bimestral           | 4,0  | <p>Mapa Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use o tema do capítulo para elaborar o mapa mental. Trabalho em grupos de 3 ou 4 alunos.</li> </ul> <p>Atenção aos critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema: O mapa inclui os conceitos principais da temática.</li> <li>-Eloquência: O mapa apresenta apenas uma palavra ou um nome por ramo ou braço.</li> <li>-Clareza: O mapa é muito claro e organizado. O mapa é claramente legível.</li> <li>-Ilustração: O mapa inclui pelo menos 5 imagens relevantes que tornam o mapa distinto.</li> <li>-Propagação: O mapa propaga-se a partir do centro da página. As ideias ramificam-se de outras ideias de forma lógica e organizada.</li> </ul> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema (0,8)</li> <li>• Eloquência (0,8)</li> <li>• Clareza (0,8)</li> <li>• Ilustração (0,8)</li> <li>• Propagação (0,8)</li> </ul> |
| Capítulo 13: Equipe unida<br>Capítulo 14: Compromisso com o líder<br>Capítulo 15: A especialidade de cada um<br>Capítulo 16: O impacto do grupo Páginas 93 até 120. | <b>24/11</b> | AT1 - Exercícios do livro didático | 6,0  | <p>Tarefa a ser realizada em sala de aula.</p> <p>Critérios:</p> <p>Todos os exercícios dos capítulos exigidos respondidos completamente e de forma coerente com o assunto estudado, no final dos estudos de cada capítulo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C. 13: Equipe unida<br>C. 14: Compromisso com o líder<br>C. 15: A especialidade de cada um                                                                          | <b>05/12</b> | RC1 - Recuperação                  | 10,0 | <p>Critérios:</p> <p>Perguntas da 1 a 4, valor de 1 ponto cada.</p> <p>Perguntas da 5 a 17, valor de 0,46 cada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |  |  |  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
| C. 16: O impacto do grupo<br>Páginas 93 até 120. |  |  |  | Capítulos 09 até 12 do livro didático e<br>trabalhos realizados durante o bimestre. |
|--------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|