





## ROTEIRO DE ESTUDOS 9




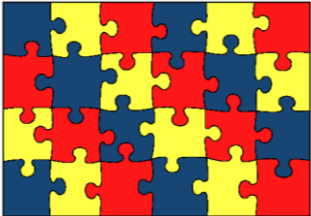
## - EDUCAÇÃO INFANTIL -


SEMANA: 22/06 a 26/06



SEGUNDA-FEIRA – 22/06			Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	História Bíblica: Daniel na cova dos leões (parte1)	Assistir a videoaula. Leitura da Bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula no link abaixo: <b>Daniel na cova dos leões – Parte I</b></li> <li><a href="https://youtu.be/Jh2DSqEnCcs">https://youtu.be/Jh2DSqEnCcs</a></li> </ul> Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 257 a 261. 
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	Os sons e os animais do jardim.	Assistir videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula sobre “Os sons e os animais do jardim”</li> <li><a href="https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ">https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ</a></li> </ul>
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Animais domésticos e selvagens.	Videoaula e apostila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula “Animais domésticos e selvagens”:</li> <li><a href="https://youtu.be/fLBj_FDhCc">https://youtu.be/fLBj_FDhCc</a></li> </ul> Sob a orientação da professora, realizar a ficha 24 (página 53 da apostila). 
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Morto vivo.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sob orientação da professora, realizar a brincadeira morto vivo.</li> </ul> 
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Classificação dos animais.	Apostila. Ficha 28 (página 61)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sob orientação da professora, realizar a ficha 28 na aula on-line.</li> </ul>




<b>6ª aula</b>	Gênero textual acróstico.	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula “Gênero textual acróstico”:</li> <li><a href="https://youtu.be/Q_wT0Dt76IM">https://youtu.be/Q_wT0Dt76IM</a></li> <li>Com a ajuda de um adulto construa um acrostico com seu nome</li> </ul>
<b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>			



**TERÇA-FEIRA – 23/06** **Turma: PRÉ II**


<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>1ª aula</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>(Aula online)</b>	<b>História Bíblica:</b> Daniel na cova dos leões	Leitura da Bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 257 a 261.</li> </ul>
<b>2ª aula</b> <b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Com que letra começa o nome desses animais?	Apostila. Ficha 27 (página 59)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sob orientação da professora, realizar a ficha 27 na aula on-line.</li> </ul> 
<b>3ª aula</b> <b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Animais da África	Apostila. Ficha 26 (página 57)	 <p>Sob orientação da professora, realizar a ficha 27 na aula on-line.</p>
<b>4ª aula</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	Coordenação motora, equilíbrio e velocidade.	Corrida de um pé só.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer um ponto de partida e de chegada.</li> <li>Segurar uma das pernas para trás.</li> </ul> <p>Quando dado o sinal, a criança deve ir pulando até alcançar a linha de chegada.</p> 
<b>5ª aula</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Numeral.	Quantos bichos há?	 <p>Realizar o quebra cabeça da apostila. Ficha 29 (página 63)</p>
<b>6ª aula</b> <b>INGLÊS</b>	Greeting Airplane	Vídeo Videoaula	<p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello song (The Kiboomers) <a href="https://youtu.be/x23rTDI4AMs">https://youtu.be/x23rTDI4AMs</a></li> </ul>

	Alphabet letter	Pintura Canto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Airplane – Videoaula <a href="https://youtu.be/nd_fSwNwNPA">https://youtu.be/nd_fSwNwNPA</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo The K Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da está sendo trabalhada.</li> </ul> </li> </ul>	
--	-----------------	------------------	---	--

QUARTA-FEIRA – 24/06			Turma: PRÉ II	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	
1ª aula	História Bíblica: Daniel na cova dos leões (parte 2)	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula: <b>Daniel na cova dos leões – Parte II</b></li> <li><a href="https://youtu.be/xC3-QpEMlDc">https://youtu.be/xC3-QpEMlDc</a></li> </ul>	
ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)				
2ª aula	Os sons e os animais do jardim.	Aula on-line Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincar de imitar o som do sapo boi (grave) e o sapo cururu (agudo) e seu movimento de pular. Brincar de imitar a movimentação da borboleta, para voar batendo as asas, mas ela não produz som (pausa dentro da música)</li> </ul> <p>Como é o movimento do sapo? (pula) e como é o som deste bichinho do jardim? Se necessário relembrar (Som grave representado pelo sapo boi)</p>	
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS			 <p>(Som agudo representado pelo sapo cururu) Segue o vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GNxYeYjaO9Q">https://www.youtube.com/watch?v=GNxYeYjaO9Q</a> Se necessário, relembrar o movimento da borboleta e que este bichinho representa o (silêncio da música.) Segue o vídeo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8">https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</a></p>	

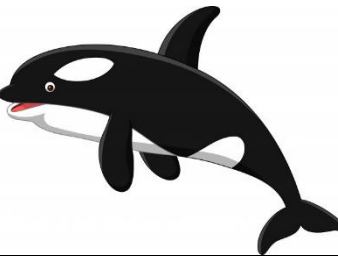
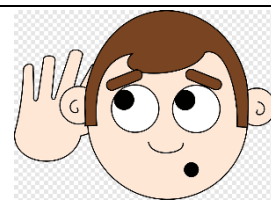
<b>3ª aula</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Conhecendo os animais da África, Antártida e Europa.	Assistir a videoaula e apostila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula “Conhecendo os animais”:</li> <li><a href="https://youtu.be/B9ss1SSJ7eU">https://youtu.be/B9ss1SSJ7eU</a></li> <li>Realizar a atividade da apostila, ficha 25 (página 55).</li> </ul>	
<b>5ª aula</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Animais da Antártida.	Apostila ficha 30 (página 65)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sob orientação da professora, realizar a ficha 30.</li> </ul>	
<b>6ª aula</b> <b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Tentativa de leitura espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens, interpretação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentive a criança a leitura sempre que possível. Fazer a leitura com a criança de maneira diferente. Mostre as imagens e deixe que ela conte a história com base nas imagens que vê, estimulando a imaginação.</li> <li>Link do livro <a href="https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2">https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2</a></li> </ul>	

<b>QUINTA-FEIRA – 25/06</b>				<b>Turma: PRÉ II</b>
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	
<b>1ª aula</b> <b>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</b>	<b>História Bíblica:</b> Daniel na cova dos leões	Assistir ao vídeo. cantar	Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=epzpdYT-1qE">https://www.youtube.com/watch?v=epzpdYT-1qE</a>	
<b>2ª aula</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Reciclagem	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula sobre reciclagem:</li> <li><a href="https://youtu.be/0iW1iceaU38">https://youtu.be/0iW1iceaU38</a></li> </ul> Incentivar a criança a ajudar nas tarefas de separar e jogar o lixo fora.	
<b>3ª aula</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Aprendendo sobre os pinguins	Apostila. Ficha 31 página 67	 Sob orientação da professora, realizar a ficha 31.	

<b>4ª aula</b>			
<b>Cultura Geral</b>			
<b>5ª aula</b>			
<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Letra O Pinturas com mãos	Assistir aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir videoaula “Pintura com as mãos”</li> <li><a href="https://youtu.be/KWOpjCLz_E8">https://youtu.be/KWOpjCLz_E8</a></li> </ul> 

## SEXTA-FEIRA – 26/06

Turma: PRÉ II

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>1ª aula</b>			
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Sequência numérica.	Apostila. Ficha 32 (página 69)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sob a orientação da professora, realizar a ficha 32.</li> </ul>
<b>2ª aula</b>			
<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Letra P	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar um prato com farinha/açúcar/fubá/areia (o que tiver em casa), até cobrir o fundo do prato, e reproduzir a letra.</li> <li>Acompanhar mais orientações com a professora na aula on-line.</li> </ul>
<b>4ª aula</b>			
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Sons	Que sons tem lá fora?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levar a criança em um ambiente externo</li> <li>Pedir para que faça silêncio e ouça por alguns instantes os sons ao redor.</li> </ul> <p>Na aula on-line a professora irá relembrar a atividade e irá pedir para que a criança reproduza alguns dos sons ouvidos na atividade.</p> 
<b>5ª aula</b>			
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</b>	Atenção Tempo de resposta Agilidade.	Morto, vivo, pipoca e panela de pressão	<p><b>Atividade:</b></p> <p>Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>VIVO</b>, o aluno deverá <b>ficar de pé</b>.</li> <li>✓ <b>MORTO</b>, deverá <b>se abaixar e tocar o chão</b>.</li> <li>✓ <b>PIPOCA</b>, deverá <b>saltitar no lugar</b>.</li> </ul> <p><b>PANELA DE PRESSÃO</b>, deverá <b>girar no lugar</b>.</p>

**Observações:**

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)