

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 5º ANO – 4º BIMESTRE

| outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| | |
|--|---|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Limite para aplicação das atividades que compõe a AV1. Elas podem começar no início do bimestre e terminar na data limite. |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota da AV1 é composta por atividades diversificadas, propostas pelo professor de cada disciplina, em datas previamente estabelecidas. Não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), ou a obtenção de nota inferior a 6,0, implicará na realização de recuperação ao final do bimestre.

AV2: as avaliações (AV2) são realizadas em sala de aula, em uma semana específica definida no calendário escolar. A não realização da AV2, ou a obtenção de nota inferior a 6,0, implicará na realização de recuperação ao final do bimestre.

Recuperações: as recuperações serão realizadas presencialmente, em uma semana específica definida no calendário escolar, e abrangerão todo o conteúdo do bimestre.

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|------------|-----------------|--------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| | | | | | | | | |
| 2ª FEIRA | 27/10 | HISTÓRIA | 2ª FEIRA | 24/11 | HISTÓRIA | 2ª FEIRA | 01/12 | HISTÓRIA |
| 3ª FEIRA | 28/10 | GEOGRAFIA | 3ª FEIRA | 25/11 | GEOGRAFIA | 3ª FEIRA | 02/11 | GEOGRAFIA |
| 4ª FEIRA | 29/10 | CIÊNCIAS | 4ª FEIRA | 26/11 | CIÊNCIAS | 4ª FEIRA | 03/12 | CIÊNCIAS |
| 5ª FEIRA | 30/10 | MATEMÁTICA | 5ª FEIRA | 27/11 | MATEMÁTICA | 5ª FEIRA | 04/12 | MATEMÁTICA |
| 6ª FEIRA | 31/10 | PORTUGUÊS | 6ª FEIRA | 28/11 | PORTUGUÊS | 6ª FEIRA | 05/12 | PORTUGUÊS |

PRODUTIVIDADES

1ª Entrega: realizada na data prevista para o critério avaliativo de cada disciplina, valendo 100% da nota.

Recuperação das Produtividades:

2ª Entrega: realizada no próximo dia útil de aula com o professor da disciplina, valendo 70% da nota

Obs.: As datas e os conteúdos deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas em aula presencial, via E-Class ou pelo aplicativo da Educação Adventista.

| HISTÓRIA | | | | |
|--|---------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 27/10 | 10,0 | Patrimônios da humanidade | Atividade Avaliativa – História/Geografia Desenvolvimento: Criação de um folder informativo. Cada grupo ou dupla deverá escolher um Patrimônio da Humanidade (pode ser do Brasil ou de outro país). As orientações detalhadas serão disponibilizadas via eClass. A atividade será realizada em sala de aula. Critérios Avaliativos: Pesquisa completa e coerente sobre o Patrimônio escolhido: 4,0 pontos Organização, criatividade e clareza no folder: 4,0 pontos Participação e envolvimento na execução em grupo/dupla: 2,0 pontos |
| AV2 | 24/11 | 10,0 | Cap 10- Patrimônios da humanidade Cap 11- Patrimônios culturais brasileiros | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 01/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 04/11 | 5,0 | Patrimônios Culturais Brasileiros – pág. 79 Realizar no caderno a atividade proposta na página 79, sobre algum patrimônio cultural do Estado. Incluir imagens ou ilustrações. | |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA | |

| GEOGRAFIA | | | | |
|---|-------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 28/10 | 10,0 | Qualidade ambiental Reciclagem | <p>Reaproveitamento e Criatividade Parte 1 – Criação com Materiais Recicláveis</p> <p>Cada aluno ou grupo deverá elaborar um objeto útil ou decorativo utilizando materiais recicláveis (garrafas PET, caixas, rolos de papel, tampinhas, latas, papelão, entre outros). O objeto pode ser, por exemplo: um porta-lápis, brinquedo, vaso, jogo educativo, organizador ou peça de arte.</p> <p>Após a produção, os alunos apresentarão o objeto à turma, explicando quais materiais foram usados e como a reutilização ajuda o meio ambiente.</p> <p>Parte 2 – Pesquisa de Receitas com Reaproveitamento de Alimentos</p> <p>Em casa, os alunos deverão pesquisar receitas que utilizem alimentos que normalmente iriam para o lixo, como: Cascas de frutas; Talos de verduras; Sementes; Sobras de arroz ou pão.</p> <p>Exemplos: bolo de casca de banana, suco de casca de abacaxi, farofa de talos, chips de casca de batata.</p> <p>Cada aluno trará a receita escrita para montar um livrinho coletivo de receitas sustentáveis da turma.</p> |
| AV2 | 25/10 | 10,0 | O ambiente ideal para viver Ambiente aquático e atmosférico. O solo e seus problemas ambientais. | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 02/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 14/10 | 5,0 | Atividade em Grupo Grupo 1 – Pesquisa sobre Tempo de Decomposição de Elementos na Natureza | |

| | | | |
|--|---------------|-----|--|
| | | | Trazer imagens para a elaboração de um painel coletivo. Grupo 2 – Pesquisa sobre Desastres Ambientais no Brasil e no Mundo Trazer a notícia impressa e com imagens. |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA |

| CIÊNCIAS | | | | |
|--|---------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 29/10 | 10,0 | Tipos de energia | <p>Atividade Avaliativa – Tipos de Energia</p> <p>Etapa 1 – Pesquisa (3,0 pontos) Separar a classe em 6 grupos, sendo que cada grupo pesquisa sobre: Energia Luminosa Energia do Movimento Energia Química Energia Sonora Energia Térmica Fonte de energia mais utilizada no planeta</p> <p>Etapa 2 – Apresentação da Pesquisa Destacar quais os tipos de energia mais sustentáveis e explicar o porquê.</p> <p>Etapa 3 – Montagem das Maquetes sobre Tipos de Energias (5,0 pontos) Realizar a atividade em classe.</p> |
| AV2 | 26/11 | 10,0 | Água uma matéria especial Energia Eletricidade e magnetismo. | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 03/11 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 22/10 | 5,0 | <p>Montagem de um Filtro – 5,0 pontos</p> <p>Materiais Necessários: 1 garrafa PET de 2 litros (cortada ao meio) Algodão ou gaze Areia fina (lavada) Areia grossa Pedrinhas pequenas (cascalho) Carvão ativado (ou carvão de churrasco bem lavado e triturado) 1 recipiente para coletar a água filtrada Água com sujeira (misturada com terra ou folhas secas, para simular água poluída).</p> | |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA | |

| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|---------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 30/10 | 10,0 | Capítulo 10: Medidas de comprimento. Unidades de medida. | Materiais que o aluno deverá trazer para a atividade: 1 régua de 30 cm 1 trena ou fita métrica |
| AV2 | 27/11 | 10,0 | Capítulo 10: Medidas de comprimento. Unidades de medida. Capítulo 11: Probabilidade e Estatística. 4 operações | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| | | | | 04/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 03/11 | 5,0 | Lista de exercícios PAAEB | |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA | |

| PORTUGUÊS | | | | |
|---|---------------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 31/10 | 10,0 | Uso do porquê | <p>Paródia dos Porquês</p> <p>Orientações para os alunos: Escolha de uma música Individualmente ou em dupla, escolha uma música conhecida (infantil, popular ou até jingles) para servir de base.</p> <p>Criação da paródia Reescrevam a letra, trocando as frases originais por outras que mostrem exemplos do uso correto dos quatro tipos de porquês.</p> <p>A paródia deve explicar quando usar cada um.</p> <p>Exemplo (não em formato de música, apenas para ideia): “Uso por que quando vou perguntar, O porque é pra explicar...”</p> <p>Ensaio e gravação Ensaiem a paródia cantando. Gravem o vídeo (pode ser pelo celular). Envio do vídeo O vídeo deve ser encaminhado ao SOE como registro da atividade avaliativa. Ao enviar o vídeo, informe: o nome do aluno, a turma e a professora.</p> |
| AV2 | 28/11 | 10,0 | Uso do porque Crase Interjeição Tem/têm Mal/mau Am/aõ Interpretação de texto. | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 05/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | | 5,0 | SIMULADO | |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA | |

| RELIGIÃO | | | | |
|--|---------------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 30/10 | 10,0 | Capítulo 32 - "Todo olho o verá" pág. 74 e 75 - Mateus 24. | Atividade em Grupo – A 2ª Volta de Jesus Separar a classe em 6 grupos. Após estudar o cap. 32, "Todo olho o verá", pesquise em casa, na internet, em revistas e jornais, indícios que podem ser observados sobre os sinais da segunda volta de Jesus. Traga para a escola, na data indicada, as notícias pesquisadas e as imagens para compor o cartaz do grupo sobre: "A 2ª volta de Jesus está perto!" |
| AV2 | 19/11 | 10,0 | Unidade 4 | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE RELIGIÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 16/10 | 4,0 | Confecção, no caderno de cartografia, de uma História em Quadrinhos Bíblica, de sua preferência, com ilustração e pintar. | |
| | 03/12 | 4,0 | Atividade: Cartão de Natal Tema: O maior presente é Jesus. Elaborar um cartão de Natal utilizando criatividade com dobraduras, colagens e outros materiais decorativos. | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | Atividades Diárias – Classe e Casa Apostila de Ensino Religioso. | |

| MÚSICA | | | | |
|--------|-------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 15/10 | 10,0 | Compositores brasileiros e suas obras – Chiquinha Gonzaga, Ernesto Nazareth, Luiz Gonzaga e Heitor Villa-Lobos. | ATIVIDADE AVALIATIVA (p. 72): Atividade de caça-palavras com os nomes dos compositores e elementos relacionados às suas produções musicais, com identificação de cores para cada grupo de palavras. Critérios de avaliação: Identificação correta das palavras relacionadas a cada compositor (4,0); Reconhecimento dos diferentes estilos e contribuições musicais de cada autor (2,0); Organização e capricho no uso das cores para diferenciar os grupos (2,0); Participação e interesse na realização da atividade (2,0). |
| AV2 | 15/11 | 10,0 | Execução prática de flauta doce – repertório trabalhado em sala, com ênfase nas notas Sol, Lá, Si, Dó e Ré. | ATIVIDADE AVALIATIVA (Prova prática): Execução de um trecho musical simples com flauta doce, avaliando postura, respiração, digitação e entonação. Critérios de avaliação: Execução correta das notas e do trecho musical proposto (4,0); Postura corporal e manuseio adequado da flauta (2,0); Respiração e controle do ar durante a execução (2,0); Participação, dedicação e empenho na prática (2,0). |

| ARTE | | | | |
|--|---------------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 22/10 | 10,0 | Atividade com recicláveis | Cada grupo ficará responsável por produzir elementos a partir de materiais recicláveis. |
| AV2 | 26/11 | 10,0 | Unidade 4 | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE ARTE (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 05/11 | 5,0 | Releitura com caricatura. O aluno deverá trazer 1 foto da família e realizar uma caricatura no caderno de desenho. | |
| | 26/10 | 3,0 | FEIRA CULTURAL | |
| | 03/10 a 19/11 | 2,0 | ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|------------|-------|--|---|
| AV1 | 31/10/2025 | 10,0 | Produtividade: Brincadeiras Tradicionais e atividades recreativas. | <p>Atividade Avaliativa – Educação Física: Jogos e Brincadeiras</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Brincadeiras e Jogos: Coordenação, Base 4, Bobinho e Modalidades Esportivas.</p> <p>Os alunos deverão participar ativamente das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. A pontuação total de 10 pontos será distribuída ao longo de cada aula do bimestre.</p> <p>Brincadeiras Tradicionais e Atividades Recreativas: Brincadeira do Cacique e Pega-Pega (variações). Durante as atividades, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias para participar.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Participação ativa nas aulas e execução das atividades propostas. Respeito às regras e aplicação de estratégias durante as brincadeiras.</p> |
| AV2 | 28/11/2025 | 10,0 | Produtividade: Futebol | <p>Condução de bola, chute a gol, passe, etc.</p> <p>Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. A pontuação total de 10 pontos será distribuída ao longo de cada aula do bimestre.</p> <p>Futebol: Durante a atividade, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias para participar.</p> |

| INGLÊS | | | | |
|--|---|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 27/10 a 31/10 no dia da aula da disciplina | 10,0 | Lesson 13 e Lesson 14 Vocabulários, atividades de rotina e present continuous | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula, contendo exercícios de áudio, escrita e ditado de palavras |
| AV2 | 24/11 a 28/11 no dia da aula da disciplina | 10,0 | Lesson 13, Lesson 14 e Lesson 15 Vocabulários, atividades de rotina e imperativo | Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 01/12 a 05/12 (no dia da aula da disciplina) |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 13/10 a 17/10 | 5,0 | “Protect our planet”: Desenhar os latões de lixo com as 5 cores de material reciclável Ilustrar e escrever, em inglês, o nome de 3 lixos recicláveis em cada latão | |
| | 06/10 a 28/11 | 5,0 | Lição de casa, livro e participação em sala de aula | |

Orientações Importantes

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas, que compõem a nota de produtividade.

- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída.
- Atividades entregues após essa data terão valor máximo de 70% da nota e deverão ser entregues na próxima aula da disciplina em questão.

As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma E-Class. Lembramos que essas atividades são fundamentais para a composição da média bimestral.

Em caso de atestado médico, nominal ao aluno e que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, este deve ser encaminhado imediatamente ao SOE.

Na ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno realizará a recuperação única ao final do bimestre.

Obs.: O calendário está **sujeito a alterações**, que serão sempre comunicadas pela plataforma E-Class.