

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes

Atención de apoderados: jueves de 9:45 a 10:30 hrs

Correo: katherine.perez@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Primero básico B

Semana del 04 al 08 de mayo

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
 - El horario de atención de profesores se debe solicitar la hora en **portería**, solo se atenderá a **3 apoderados**.
 - Libro de plan lector correspondiente al mes de mayo: **Libro Génesis 1:1-31 y 2:1-3, BIBLIA, sociedades unidas**.
 - **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
 - **SE SOLICITA LOS MATERIALES DE ESTANTE FALTANTES;** con el fin de crear material de apoyo.
 - Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. katherine.perez@adm.educadventista.org
 - **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.
1. **Martes 05 de mayo:** Reunión E. básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50. No ingresar con estudiantes, no se permite uso del celular en reunión, se recomienda libreta y lapicera para apuntes.
 2. **Jueves 07 de mayo:** Reunión E. media. Los estudiantes se retiran a las 17:50
 3. **Martes 19 de mayo:** Día del estudiante
 4. **Acto cívico 20 de mayo:** Acto del día del mar, organizado por NT2A, primeros básicos y segundos básicos.
 5. **Viernes 22 de mayo:** Interferiado NO HAY CLASES.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Plan Lector	Lunes 04 de mayo	La Vicuña
Lenguaje y Comunicación	Lección ojo, lección mamá y lección mano	07 de mayo	Se enviarán libros Matte para estudio.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<u>Sumativa</u>	Plan lector: La Vicuña <i>Posteriormente se realiza dictado de palabras de lección mano.</i>
	Martes	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 Lección 4: “lana” DÍA 1: Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. <u>Materiales:</u> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Miércoles	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra. • Practican la caligrafía de la letra en estudio. • Escritura en el libro Matte. <u>Materiales:</u> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Jueves	<u>Sumativo</u>	<u>Evaluación sumativa:</u> (3 lecciones) Lección ojo, lección mamá y lección mano. <u>Contenidos:</u> - Escritura en manuscrita. (letra, sílabas y palabras) - Asociar dibujos con sílaba inicial. - Lectura de palabras y oraciones.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos. Lección: Todas las familias son diferentes. Los estudiantes observan video de aprendizaje y trabajan en el libro.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	<p>OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desarrollan guía N°1 “Números ordinales” <p>Estuche con todos sus materiales.</p>
	Jueves	formativo	<p>OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desarrollan guía N°2 “Números ordinales” – Estuche con todos sus materiales.
	Viernes	formativa	<p>Actividad:</p> <p>Desarrollan guía de repaso sobre contenidos vistos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comparar y ordenar números mayor y menor. – Componer y descomponer números. – Números ordinales. <p>Estuche con todos sus materiales</p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativo	<p><u>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</u></p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desarrolla actividad Libro del estudiante páginas 46 a la 49. – Realizan experimento de la página 50. <p>Materiales:</p> <p>3 vasos plásticos medianos, algodón, agua, 2 tapas plásticas, 2 piedras pequeñas y 2 semillas de porotos.</p>
	Miércoles	Formativo	<p><u>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</u></p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observan video sobre los seres vivos. – Desarrolla actividad Libro del estudiante.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo Prof. Jaime Contreras	SUMATIVA Hubo varios alumnos que no cumplieron con el puntaje para una nota adecuada. Se repetirá para que en esta ocasión se la aprendan.	EVALUACIÓN SUMATIVA Se tomará nuevamente una estrofa y coro del himno del colegio adventista de Calama Solos y en grupos. Practicar en casa. Se envió el link del himno al grupo del curso por medio de la profesora jefe. RESUMEN PAUTA DE COTEJO A EVALUAR <ul style="list-style-type: none"> • Postura corporal: (3 PTS.) • Memorización: (3 PTS.) • Ritmo: (3 PTS.) • Articulación: (3 PTS.) • Disciplina en ensayos anteriores: (3 PTS.) • Respeto al compañero: (3 PTS.) • Registro del himno en cuaderno: (3 PTS.) 21 PTS. EN TOTAL

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa Seguir reforzando días del año y meses del año. Trabajaremos fechas todos los días.	OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. <u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u> Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 33 a la 39
	Jueves	Formativa	Término de unidad 1. Desarrollan actividad en el texto escolar. Finalizaran con una disertación. Se enviará información y rúbrica en un comunicado aparte.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: seguir instrucciones, utilizar materiales de forma correcta, prevenir accidentes.
	Miércoles	Formativa	Objetivo de clase: Demuestran maneras para mantener el equilibrio en una variedad de actividades físicas, como separar las piernas para aumentar los puntos de apoyo o flectar las rodillas para disminuir el centro de gravedad, entre otras. OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves TEMPLO	Formativa	Unidad 1: Jesús me ama. Los estudiantes trabajan en el libro de religión "Cada día con Dios"
	Jueves Prof. David Maya AULA	Formativa	<u>Los estudiantes asisten al templo del colegio.</u> Es importante reforzar las normas dentro del templo, respeto y reverencia en todos los programas semanales. Los estudiantes asisten al templo del colegio. Se comenzará a registrar en lirmi los comportamientos que no cumplan con las normas.

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06/05	Formato	Unit 2 – at school Goal: Preguntar por objetos (what is this? This is a....) Materiales: - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Tijera escolar (punta redonda) - Pegamento en barra - Estuche completo (lápices de colores)

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 08 /05	Formativo	<p>Objetivo de la clase: Conocer el territorio andino. Actividad: Trabajan en el libro de Interculturalidad.</p> <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Libro de Interculturalidad ➤ Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento etc.)

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes Prof. Mirna Valdebenito	Formativa	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enviar una foto de su hijo (a). Tamaño 4 x 3 cm. - tijeras -una hoja de cartulina española, color a elección. -pegamento silicona líquida o cola fría - 4 goma eva glitter de diferentes tonos rosas -un palo de paleta color verde o amarillo