



# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora jefe: Valeska Lazcano C.

Curso: Pre-Kínder A

Fecha: 2 al 6 de noviembre del 2026

**Estimados Apoderados** a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar como **PAPAS FRITAS, CHOCOLATES, GALLETAS DE CHOCOLATE, BEBIDAS GASEOSAS**)

| MINUTA                         |                                           |                                                         |                                                          |                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| LUNES                          | MARTES                                    | MIÉRCOLES                                               | JUEVES                                                   | VIERNES                                     |
| ½ sándwich<br>+<br>jugo o agua | 2 frutas<br>(picadas)<br>+<br>jugo o agua | 2 barra de cereal o<br>frutos secos<br>+<br>jugo o agua | Ensalada de verduras<br>2 variedades<br>+<br>jugo o agua | Galletas de<br>cereales<br>+<br>jugo o agua |

- ❖ SE LES RECUERDA ENVIAR LOS ESTUCHES CON SUS IMPLEMENTOS (LÁPICES DE COLORES Y GRAFITO CON PUNTAS, GOMA, TIJERAS, PEGAMENTO)
- ❖ FAVOR DE REVISAR Y MANTENER **UÑAS CORTAS Y LIMPIAS** DE NUESTROS PEQUEÑOS. DE IGUAL FORMA **REVISAR CABEZAS** PARA EVITAR CONTAGIOS DE BICHITOS.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras
- ❖ Reforzar escritura de nombres de los niños.
- ❖ El **uso de joyas no está permitido**, está estipulado en el manual del colegio que firmó al matricular
- ❖ Fomentar la autonomía en el colocarse abrigos por sí mismos y de estar atentos a sus objetos personales

- ☐ Se cita a reunión con educadora el lunes 2 a las 10:10 hrs. A los apoderados de Josué Rojas, Lyan Tirado, Mia Drogguett

## Para la semana de educación parvularia necesitaremos:

**Martes 10** desfile loco (gorro, polera, peinado o vestimenta loca a elección, vestidos desde casa)

**Miércoles 11** Máster Chef (vestimenta de chef, paquete de galletas soda chica, 1 manjar chico, coco rallado, 1 pocillo)

**Jueves 12** Pijamada (pijama, palomitas y jugo o agua individual)

**Viernes 13** El Circo (cambio de jornada, vestimenta de algún personaje del circo, payaso, animalito, bailarín, etc.)

- 📌 **LAS TAREAS PARA EL HOGAR SON PARA QUE LAS REALICEN LOS NIÑOS, EL ADULTO ES SOLO GUÍA, EL O ELLA DEBE COLOREAR, RECORTAR, PEGAR O LO QUE SE LES SOLICITE, NO IMPORTA QUE NO QUEDE PERFECTO, LO QUE IMPORTA ES EL AVANCE DEL ALUMNO.**

- **Se esperará solo 5 minutos** de retraso a la entrada de clases, luego deberán pasar con la inspectora, la cual llevará registro de atrasos tanto a la hora de comienzo de clases como de retiro de los alumnos.

| LUNES 2 DE NOVIEMBRE   |                                                                                                                            |            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ASIGNATURA             | OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD                                                                                             | MATERIALES |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | O.A. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.<br>❖ Repasando el numero 7 |            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TALLER DE MÚSICA<br/>(LENGUAJES ARTÍSTICOS)</b> | O.A. 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.<br>❖ Reconocer instrumentos musicales |                                                                                           |
| <b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>             | O.A.3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.<br>❖ Valorar elementos naturales                   | <b>FICHA N°5</b><br>Revistas o imágenes donde encontremos agua, ríos, etc. (sin recortar) |

| <b>MARTES 3 DE NOVIEMBRE</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                          | <b>OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MATERIALES</b> |
| <b>ED. FISICA</b>                          | O.A. 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.<br>❖ Coordinación motriz gruesa                                   |                   |
| <b>LENGUAJE VERBAL<br/>(COMP. LECTORA)</b> | O.A. 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.<br>❖ Comprender texto mediante la escucha atenta | <b>FICHA N°33</b> |
| <b>COMPRESION SOCIOCULTURAL</b>            | O.A.7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.<br>❖ Identificar instituciones significativas                       | <b>FICHA N°14</b> |
| <b>LENGUAJE ARTISTICO</b>                  | O.A..5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.<br>❖ Representación plástica                                                                                               | <b>FICHA N°18</b> |

| <b>MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                      | <b>OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Materiales</b>                               |
| <b>LENGUAJE VERBAL<br/>(ESCRITURA)</b> | O.A.7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.<br>❖ Repasando la O                                                                                                            | <b>FICHA N° 44</b>                              |
| <b>INGLÉS</b>                          | Reconocer auditivamente colores y juguetes                                                                                                                                                                                                                | <b>Calibots</b>                                 |
| <b>EXPL. ENTORNO NATURAL</b>           | O.A. 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.<br>❖ Reconocer cuerpos celestes | <b>Ficha n° 2</b><br><b>Cono de toalla nova</b> |

| <b>JUEVES 5 DE NOVIEMBRE</b>           |                                                                                                                                                                                                                |                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                      | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Materiales</b>  |
| <b>ADORACION INFANTIL</b>              | <b>HISTORIA BIBLICA</b>                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>LENGUAJE VERBAL<br/>(ESCRITURA)</b> | O.A.6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.<br>❖ Realizar trazos.                                                      | <b>Pag 22 y 23</b> |
| <b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>            | O.A.5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.<br>❖ Confección de chinita o mariquita |                    |

| <b>VIERNES 6 DE NOVIEMBRE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>             | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Materiales</b> |
| <b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b> | O.A. 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).<br>❖ Orientación temporal | <b>FICHA N°22</b> |
| <b>RELIGIÓN</b>               | <b>TRATEMOS A TODOS CON AMOR</b>                                                                                                                                                                                                                   |                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>LENGUAJES<br/>ARTISTICOS</b> | <p>O.A.5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>❖ Confección árbol de primavera</p> |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|