



SISTEMÁTICA DE PROVAS – 2º BIMESTRE – 3º Ano

Professora: Denise Coutinho

Série: 3º Ano MB

	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	10/05	PR1 Valor 4,0	Matemática	<p>H14. Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>H16. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Situação Problemas, adição, subtração e gráficos. <p>- Páginas 155 a 176</p>
	12/05	PR1 Valor 4,0	Ciências	<p>-H1 Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p> <p>-H3 comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificação dos Animais - Por que classificar? - Animais vertebrados - Animais invertebrados - Páginas 115, 117,118,119,120 ,121, 124, 125,126,127 e 128
	14/05	PR1 Valor 4,0	Português	<p>Todos os campos de atuação:</p> <p>H6. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>H31- Identificar sílaba tônica em palavras., classificando-as como oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>H41- Identificar expressão de presente passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>H45-Identificar em textos, adjetivos e sua função de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação com informações explícitas e implícitas adjetivos Tempos verbais (passado, presente e futuro) Pronomes Sílaba tônica <p>- Páginas. 5 a 37</p>



				atribuição de propriedades aos substantivos.	
	01/06/21	PR 1 Valor 7,0	História	<p>H18. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.</p> <p>H20. Valorizar e promover a preservação dos lugares de memória da cidade.</p> <p>H21. Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imigrações na forma dos bairros • O Patrimônio cultural dos bairros • O que é Patrimônio cultural? • Patrimônios culturais nos bairros • Diferentes tipos de culturas na cidade • A cultura urbana • Patrimônio vivo: as tradições culturais <p>- Páginas 64,65,66,67,68,69,70, 74 ,75, 76 e 78</p>
	02/06/21	PR 1 Valor 7,0	Ensino Religioso	<p>H1.2. Saber que Deus estabeleceu regras para que vivêssemos felizes.</p> <p>H2.1. Entender que as mensagens da bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A natureza me ensina • Regras de convivência • Aprenda com Jesus • Amor a Deus • Amor aos outros • Juntos é melhor <p>- Páginas: 24 a 34</p>
	03/06/21	PR1 Valor 7,0	Geografia	<p>H1. Diferenciar paisagens naturais de paisagens antrópicas, reconhecendo o papel da sociedade como agente determinante no processo de construção do espaço.</p> <p>H2. Explicar como processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</p> <p>H3. Descrever o espaço percebido (como lugar e categoria geográfica), diferenciando um lugar de outro em seus aspectos físicos e sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Paisagem em transformação • O valor da paisagem • Paisagens que permanecem • O centro e a periferia da cidade • Principais características • Mobilidade para todos • Saúde e educação no município <p>- Páginas 83, 85,89, 90, 91, 103, 106, 107, 109</p>
PROVA II (PR2)	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
	07/06/21	PR 2 Valor 4,0	Matemática	<p>H16. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p> <p>H14. Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situação Problemas • Adição • Subtração • Sistema monetário <p>- Págs. 186 a 204</p>



				sistema brasileiro em situações de compra e venda.	
09/06/21	PR 2 Valor 4,0	Ciências	<p>H1– Conhecer os sistemas esquelético e muscular do ser humano e as principais funções do esqueleto, dos ossos e das articulações.</p> <p>H5-Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva, visual considerando as condições do ambiente em termos luz e som.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo Humano • Esqueleto humano • Musculatura e movimentos • A importância de brincar e se exercitar • Ossos, músculos e crescimento • Percebendo o ambiente • Visão • Audição • Paladar • Olfato • Tato <p>- Páginas 131,132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141,144,145,146, 147 e 149</p>	
11/06/21	PR 2 Valor 4,0	Português	<p>Todos os campos de atuação:</p> <p>H6. Localizar informações implícitas e explícitas em textos.</p> <p>H39- Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>H41- Identificar expressão de presente passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>H28-Ler e escrever corretamente palavras marcadas de nasalidade (M, N).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação com informações explícitas e implícitas • Tempos verbais (passado, presente futuro) • Sinônimos • uso m e n, classificação conforme quantidade de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba). <p>- Páginas 39 a 53</p>	
15/06	PR1	Inglês		<p>Unit 2 Zoo Animals: alligator,elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake, etc.. Articles: a/an Adjectives: beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall, etc.. Demonstrative Pronouns: this, these, that, those</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde encontrar? Págs. 24-41(exceto pág. 36) 	
CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA					
Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação. - Para solicitação de provas de 2ª chamada entrar em contato com SOE.					



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 2º BIMESTRE

	DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
ATIVIDADES - TRABALHOS	04/05	TB1	Educação Física	Objetivo: Experimentar e conhecer o esporte da Bocha.	<ul style="list-style-type: none"> Esportes Tarefa: Recriar o jogo de uma forma adaptada conforme o vídeo explicativo que será postado no E-Class para o desenvolvimento do trabalho. <p>Postar 5 fotos mostrando a construção do jogo e o aluno jogando a bocha.</p>	10,0
	05/05/21	AT1	Português	H18- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	<ul style="list-style-type: none"> Produção - Narrativa: conforme orientação da professora. <p>(será cobrado coerência: uso da sequência indicada, uso correto nas letras no início das frases e nomes próprios e uso dos sinais de pontuação)</p>	2,0
	13/05/21	AT1	Arte Regente	-H2. Identificar nas composições pessoais d nas obras artísticas as diferentes texturas da superfície como elementos visual.	<ul style="list-style-type: none"> Cores quentes – Releitura da obra “Ponte japonesa” de Monet Pág. 23. (será cobrado capricho no desenho e na pintura. Não será aceito rabisco e pintura incompleta) 	5,0
	Data de postagem no E-class: 18/05 Enviar até o dia 27/05	TB1	Inglês		<ul style="list-style-type: none"> Será postado um link do Google Forms na plataforma do e-class. Conteúdo: articles (a/an) e demonstrative pronouns: (this, thse, that, those) 	10
	19/05/21	AT1	Ensino Religioso	H1.2. Saber que Deus estabeleceu regras para que vivêssemos felizes. H2.1. Entender que as mensagens da bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros	<ul style="list-style-type: none"> Regras de boa convivência no Lar. <ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá escrever juntamente com sua família, dez regras para ter uma boa convivência no lar. Deverá apresentar estas regras conforme modelo em anexo. 	3,0
	20/05/21	AT1	História/ Geografia	H18. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e	<ul style="list-style-type: none"> Memórias da cidade de Sorocaba e do meu bairro - Pesquisa em anexo. 	3,0



				compreender seus significados. H20. Valorizar e promover a preservação dos lugares de memória da cidade.	- O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora.	
25/05/21	TB2	Educação Física	Objetivo: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los		<ul style="list-style-type: none"> Jogos e Brincadeiras Tarefa: Conforme o vídeo que será postado no E-Class, recriar o jogo e postar 5 fotos brincando e mostrando como foi feito a confecção do jogo. Postar as fotos no E-CLASS	10,0
26/05/21	AT 1	Ciências			<ul style="list-style-type: none"> As cores da Luz - Página 142 A passagem luz através dos objetos -Página 143 - O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora.	2,0
27/05/21	AT1	Matemática			<ul style="list-style-type: none"> Situações problemas com sistema monetário- (anexo) - Realizar conforme orientação da professora.	2,0
10/06/21	AT1	Arte Regente			<ul style="list-style-type: none"> Releitura da obra “amor pela arte até debaixo d’água” de Caroline Appleyard - Página 37 - Realizar conforme orientação da professora.	5,0
10/06	TD1	ARTE ESPECIAL		H2	<ul style="list-style-type: none"> Atividade da página 28, 29, 33 e 38 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada 	8,0
DURANTE O BIMESTRE	PA1	ARTE ESPECIAL		H1, H2 E H3	<ul style="list-style-type: none"> Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas 	2,0

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.