

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 29 de abril al 2 mayo 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Revisar estuche y comprar los útiles que faltan (pegamento en barra, tijeras, goma, destacador y lápiz grafito).
- Reforzar la lectura en voz alta diariamente y completar estrellas de panel desafío lector.** (practicar lecturas con el libro matte del año pasado, ya que al ser en forma progresiva ayuda al estudiante a enfrentarse a letras que si se sabe y mejora su autoestima)
- Enviar estuche con cepillo y pasta dental para lavarse los dientes después de comer.
- Se cita a atención de apoderados a Matías Gonzalez y Mateo Muñoz, martes 30/04 15:15 a 16:00 hrs.**
- Este lunes o durante la semana enviar \$1.000 pesos para comprar un detalle para el día de la madre. Habrá un acto especial en que los niños participarán y nos gustaría contar con su asistencia. En el informativo se darán más detalles.**

- **ARTE:** Los siguientes estudiantes: Amanda, Diego, Dario, Benjamín, Lucas, Juan, Gabriela y Joaquín deben realizar en casa un paisaje degradado de color celeste/ café, (la mitad de la hoja de block celeste y la mitad café con amarillo o color piel) para simular un desierto, sólo esto, no agregar nada más. Traerlo próxima semana.



LUNES 29 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa de cambio y toalla. - Cordones. - Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar. 
T. LENGUAJE	<p>OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno caligrafix (está en el colegio y lo ocuparemos varias veces a la semana) - cuaderno rojo

	OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra.	
MATEMÁTICA	<p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.</p>	<p>-cuaderno azul</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforzar en casa el conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, hasta el 100. - usar monedas como material concreto para contar hasta 50 usando monedas de 1, 5, 10 y 50. - Formar distintos valores con monedas.
RELIGIÓN	<p>Lección N°7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición. • Comprender que la lealtad a Dios es demostrada cuando se dice “no” a lo que está mal. • Decidir ser como José, haciendo tareas y responsabilidades con placer y de la mejor manera posible. 	<ul style="list-style-type: none"> - texto de religión
MÚSICA	OA 3 Escuchan atentamente variados ejemplos musicales.	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno celeste - Estuche completo

MARTES 30 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: grupos consonánticos PL y TR, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios ú punto al finalizar una oración	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. “Proyecto marioneta”</p> 	<p>-cuaderno café (si no asistió a clases conseguirse proyecto, revisar que animalito dibujó en su cuaderno)</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 cilindro de papel higiénico - 4 tapas de botellas con un hoyito, - - cañamo o cuerda - plumones de colores.
MATEMÁTICA	OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	-cuaderno azul

	<p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reforzar en casa el conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, hasta el 100. - usar monedas como material concreto para contar. - Formar distintos valores con monedas.
RELIGIÓN	<p>Lección N°7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición. • Comprender que la lealtad a Dios es demostrada cuando se dice “no” a lo que está mal. • Decidir ser como José, haciendo tareas y responsabilidades con placer y de la mejor manera posible. 	<ul style="list-style-type: none"> - texto de religión
HISTORIA	<p>OA8 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno naranja - <i>TRAER diccionario geográfico (guardado clase anterior en forro del cuaderno, practicar y aprender vocabulario)</i>

MIÉRCOLES 1 DE MAYO - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS		

JUEVES 2 DE MAYO

	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	Culto de adoración	
LENGUAJE	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>Lección 2 Vamos de viaje.</p> <p>OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 25, 27, 29.</p> <p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - TRAER LIBRO DE LENGUAJE DE REGRESO (estudiar pág. 24 - 43, cuento de Ricitos de oro y grupos consonánticos pl y tr) <p>Realizar páginas faltantes por inasistencia.</p>
CIENCIAS N.	OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno verde

	de mamás y estructuras para la respiración, entre otras E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.	
ED. FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<p>-Ropa de cambio y toalla. - Cordones. - Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</p> 
TALLER MATEM.	<p>OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos</p>	-cuaderno azul
ORIENTACIÓN	<p>OA 3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	

VIERNES 3 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana</p>	<p>cuaderno azul</p> <p><i>Estudiar:</i> <i>conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta 50, con recta numérica y con monedas de 1, 5, 10 y 50.</i></p>
T. SEXUALIDAD	Comprender que existen diferentes emociones y reconocer como demostrar cada una .	Libro del taller es obligatorio traerlo .
LENGUAJE	<p>Lección 3 Gabriela OA1, 2, 5, 6, 12,16, 17, 25, 27.</p> <p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - texto de lenguaje

	<p>características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	<p>- cuaderno verde</p> <p><i>(comenzar a trabajar en casa con su lapbook, fecha de entrega 10/05)</i></p>