

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 6º ANO A, B, C,D

BIMESTRE: 3º

ANO: 2024

Santos, 28 de agosto 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Arte	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	01/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	De entrega 19 a 23/08	10	Esportes olímpicos da GRÉCIA	<p>Avaliação interdisciplinar: Arte e Educação Física. O trabalho será composto em duas partes.</p> <p>1ª Prática: elaboração artística do vaso grego através do desenho colorido.</p> <p>2ª Teórica: descrição contida no cronograma da matéria Educação física.</p> <p>Atividade: Vasos de cerâmica.</p> <p>Tema: Olimpíadas.</p> <p>Descrição: Elaborar de maneira individual através do desenho um vaso de cerâmica grego, desenvolvendo o tema dos jogos Olímpicos, em uma outra folha o aluno estará descrevendo, contando, explicando com no mínimo de 12 linhas e esporte escolhido para compor o desenho, mostrando a história do esporte, e/ou alguma curiosidades sobre o esporte.</p> <p>O aluno estará recebendo orientações durante as aulas dos professores de Artes e Educação Física quanto à elaboração da atividade.</p> <p>Critérios:</p> <p>A) o Aluno deverá seguir os critérios de avaliação estabelecidos pelo professor de artes para a entrega de uma das partes do trabalho, será o desenho (5,0 pontos)</p>
AV2	09 a 13 de setembro	10	ATIVIDADE FUNCIONAL INFANTIL (CIRCUITO)	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a 02 ponto cada,</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>

Atividade extra	decorrer do bimestre	10	Palestra	o Aluno estará entregando um relatório do tema abordado em sala
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre</p> <p>Data final de entrega:</p> <p>6ºMA e MB 25/09</p> <p>6ºTA e TB 24/09</p>	10	<p style="text-align: center;"><u>LIVRO DIDÁTICO (5,0)</u></p> <p>Capítulo 07: A Arte na Grécia Antiga.</p> <p>01. Artes visuais na Grécia antiga 02. Teatro grego 03. Pantomima</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 09: Simetria e Assimetria.</p> <p>01. Artes visuais na Roma antiga. 02. Simetria e assimetria.</p> <p style="text-align: center;"><u>CADERNO DE ARTES (5,0)</u></p> <p>Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre.</p>	<p style="text-align: center;">Livro e caderno completos com respostas e atividades devidamente registradas, visitadas pelo professor.</p> <p style="text-align: center;">Livro 5,0 Caderno 5,0</p>
AV1	<p>6º MA e MB</p> <p>Início: 14/08</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Fim: 21/08</p> <p>6ºTA e TB</p> <p>Início: 13/08</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Fim: 20/08</p>	10,0	<p style="text-align: center;">Capítulo 07: A Arte na Grécia Antiga.</p> <p>01. Artes visuais na Grécia antiga</p> <p style="text-align: center;"><u>Título:</u> Vasos gregos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Vasos de cerâmica.</p> <p style="text-align: center;">Tema: Olimpíadas.</p> <p>Descrição: Elaborar de maneira individual através do desenho colorido um vaso de cerâmica grego, desenvolvendo o tema dos jogos Olímpicos. O aluno poderá escolher um dos três estilos apresentados pelo livro didático (pág. 63): geométrico (formas geométricas), arcaico (retratação da anatomia humana) ou clássico (sensação de profundidade).</p> <p>Materiais: papel canson branco, lápis de cor, canetinhas, régua, lápis de escrever, borracha e apontador.</p> <p>Produção: a elaboração da atividade será iniciada e terminada em sala de aula, nos dias descritos neste cronograma. Produções realizadas, ou entregues fora da data estipulada, acarretará em desconto na nota final.</p> <p style="text-align: center;">Critérios:</p> <p>a) Tema olímpico: incluir representações de esportes olímpicos e/ou ícones como argolas, tochas ou pódios, enriquecendo o design da atividade. (2,0)</p> <p>b) Estilo artístico: utilize os estilos de vasos de pintura grega, como o estilo de figuras explorando</p>

				<p>formas e poses tradicionais, e elementos decorativos como folhagens. (2,0)</p> <p>c) Cores: Utilize cores terrosas, pois remetem ao estilo de vasos tradicionais gregos. (2,0)</p> <p>OBS: <i>Cores terrosas são aquelas que remetem à terra e à natureza. Tais como: marrom, bege, amarelo mostarda, laranja, rosa queimado, terracota, entre outros.</i></p> <p>d) Composição: planeje a composição de forma que os principais eventos ou figuras se destaquem, e sejam facilmente identificáveis. Mantenha equilíbrio visual na cena representada, para que o vaso não fique sobrecarregado. (2,0)</p> <p>e) Materiais: responsabilidade em obter os materiais necessários, bem como a manipulação dos materiais e a organização durante a execução. (2,0)</p> <p>Avaliação interdisciplinar: Artes e Educação física. O trabalho será composto em duas partes. 1ª Prática: elaboração artística do vaso grego através do desenho colorido. 2ª Teórica: descrição contida no cronograma da matéria Educação física.</p>
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6A 05 - 20/08 6B 06- 20/08 6C 05 - 21/08 6D 05 - 21/08	5,0	Gênero Narrativo Conto	<p>Trabalho de Língua Portuguesa - Livro vivo.</p> <p>O trabalho será dividido em duas partes:</p> <p>1- Construção de um conto maravilhoso. O aluno produzirá um conto com o tema indicado pela professora, depois da aprovação do texto, seguirá para a próxima fase. Valor (2,5)</p> <p>2 - Produção de um livro scrapbook. O aluno construirá um livro interativo no modelo scrapbook com o conto fragmentado em diversos mecanismos escolhidos pelo aluno e ilustrações típicas do gênero e de acordo com a história; Valor (2,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Os materiais e demais orientações serão divulgadas para a turma via e-class e durante as aulas. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramática correta; Respeito ao gênero narrativo conto; Criatividade; Apresentação (aparência/ organização). <p>- O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</p>
Simulado PAAEB (AV1)	24/09	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
AV2	17/09	10,0	Verbos: Tempos, modos e formas nominais. Advérbios	Avaliação com questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0	Os materiais serão vistos pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade. *Paradidático do Bimestre: Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho.
REDAÇÃO 1	6A - 09/08 6B - 09/08 6C - 09/08 6D - 09/08	10,0	Redação	Produção textual: Conto

REDAÇÃO 2	6A - 12/08 6B - 13/08 6C - 12/08 6D - 12/08	10,0	Redação	Produção textual: Concurso de redação
REDAÇÃO 3	6A - 02/09 6B - 03/09 6C - 02/09 6D - 02/09	10,0	Redação	Produção textual: Causo
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre até o dia 26/09, durante as aulas do professor.	10.0	Unidade 3 - Atitude certa	Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 9, 10, 11 e 12. Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente. A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.
AV2	17/09	10.0	Capítulo 10 - Cada um tempo seu valor Capítulo 11 - A fraqueza do mais forte	Atividade Avaliativa com 10 questões.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA 6 ANO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	"Meu Dinheiro, Meu Futuro!"	<p>O projeto tem como objetivo ensinar os alunos do 6º ano sobre a importância do controle financeiro e como gerenciar seus gastos pessoais de maneira consciente. Os alunos aprenderão sobre planejamento financeiro, a diferença entre necessidades e desejos e a importância da economia.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos, onde irão listar tudo o que precisamos para ter uma vida tranquila e saudável. o grupo fará uma pesquisa sobre os custos do que listou, fazendo uma pesquisa para que possa economizar pagando sempre pelo menor preço.</p> <p>Após iremos fazer uma comparação entre os grupos, para obter o entendimento da pesquisa e saber quem economizou e aproveitou melhor as oportunidades e ofertas. O trabalho será realizado em sala e em uma folha pautada ou no caderno, será avaliada pelo professor.</p> <p>O que será observado e avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clareza nas informações. -Orçamento dos itens pesquisados. -Dicas para obter economia. -Participação nas aulas e atividades <p>Criatividade e clareza na apresentação final</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reflexão escrita sobre o que aprenderam e como mudarão seus hábitos.
SIMULADO PAAEB (AV1)	25/09	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
AV2	18/09	10,0	Capítulo 5 - Frações e Decimais	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	Atividades do livro didático, caderno e atividades práticas da aula.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6° A - 4/09 6° B - 3/09 6° C - 2/09 6° D - 2/09	10,0	Cap 7 - célula	Atividade prática - célula 3 D Critérios avaliativos: Precisão na Representação dos Componentes Celulares (3 pontos): Representação correta dos organelas e estruturas da célula. Qualidade da Execução e Acabamento (3 pontos): Montagem bem-feita, com atenção aos detalhes e acabamento. Organização e Estrutura da Montagem (3 pontos): Montagem bem organizada e estruturada, com disposição clara dos componentes. Capricho e material de trabalho (1 ponto). Material: Tesoura, cola e lápis de cor.
AV2	19/09	10,0	Cap 7: célula Cap 8: Tecidos (até pág 28)	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Cap 7: célula Cap 8: Tecidos (somente tecidos) Cap 9 : Drogas	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Data de entrega: 6A 19, 20 e 23.08 6B 20 e 22.08 6C 20 e 21.08 6D 20 e 21.08	 10,0	Capítulo 07: Persas, Fenícios e Cretenses	<p>Viagem ao Passado</p> <p>Os alunos deverão criar uma propaganda que crie o interesse de conhecer a civilização da Fenícia ou do Antigo Império Persa (a escolha será feita pelo aluno e informada ao professor). Essa propaganda deve destacar os principais locais históricos, curiosidades culturais e atividades econômicas que compunham a civilização escolhida.</p> <p>O trabalho será individual e deverá seguir as seguintes informações:</p> <p><u>Estrutura do trabalho:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução <ol style="list-style-type: none"> a. Informações iniciais sobre as características da civilização escolhida (origem, população, língua, localização geográfica etc.) 2. Locais históricos <ol style="list-style-type: none"> a. Construções importantes, achados arqueológicos, importância do local, paisagens, cidades importantes etc. b. Essas construções/locais podem ser desenhadas ou impressas. Devem conter também a descrição detalhada do que elas são e por que são importantes. 3. Cultura e economia <ol style="list-style-type: none"> a. Características culturais (religião, crenças, artesanato) b. Características econômicas (atividades econômicas). <p><u>Critérios:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho deverá ser manuscrito. Trabalhos cuja

				<p>escrita for impressa <u>NÃO SERÃO ACEITOS.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Deverá ser feito numa folha sulfite, podendo ser frente e verso - 2,5 3. O trabalho deverá contemplar todos os três pontos destacados quanto à sua estrutura - 4,5 4. Capricho: folha sulfite não amassada nem suja; colorido e atraente - 3,0. <p>A pesquisa poderá ser realizada tanto no material didático como na internet.</p>
AV2	23/09	10,0	<p>Capítulo 08: os gregos antigos:</p> <p>5. Atenas e a democracia.</p> <p>Capítulo 09: os romanos antigos</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. O período monárquico 3. O período da república 7. A crise e os triunviratos 	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p>
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulos 07, 08 e 09	<p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.</p>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p>6A; 19 e 22/08 6B 19,21 e 22/08</p> <p>6C;21 e 22/08 6D;21 e 22/08</p>		cap 07 vulcanismo e tectonismo	<p>Atividade- estações de aprendizado tema : vulcanismo e tectonismo</p> <p>Cada grupo deve preparar seus cartazes em forma de infográfico com imagens, textos e colagens sobre o tema vulcanismo e tectonismo , apresentando as informações de forma clara e visualmente atraente e com criatividade.</p> <p>2-Apresentação: Cada grupo terá um tempo determinado para apresentar seu cartaz e explicar suas descobertas para a turma. Cada membro do grupo deve participar da apresentação, explicando sua parte do tema. todas as apresentações ocorrerão apenas nas aulas do dia 22/08 os grupos terão até dia 22/08 para concluir as tarefas desta atividade</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>1-PARTICIPAÇÃO ATIVA EM TODAS AS FASES DO PROCESSO 3 AULAS , (0,8) PONTOS POR AULA TOTAL (2,5)</p> <p>2-APRESENTAÇÃO individual do tema QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES pesquisadas CONHECIMENTO DO TEMA (2,5)</p> <p>3-Questionário final individual 5 QUESTÕES SOBRE O TEMA DO TRABALHO (5,0)</p>
AV2	20/09		cap. 7 e 8	Atividade Avaliativa com 10 questões.
PRODUTIVIDADE		10	cap 07,08 e 09	<p>Atividades de caderno (7,0)</p> <p>Caderno completo deverá conter: texto 1; exercício 1; mapa mental 1 texto 2;</p>

	<p>Correções Ao Longo do Bimestre</p>			<p>exercícios 2; Mapa mental 2; atividade de revisão</p> <p>Atividades do Livro (1,5)</p> <p>Trabalho Bimestral (1,5): Tema; os principais aquíferos do brasil Pesquisa com mínimo 25 linhas ,com capa, imagens e fonte de pesquisa data de entrega; 12/09</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<u>6ºA</u> 16 e 22/08 <u>6ºB</u> 16 e 22/08 <u>6ºC</u> 16 e 22/08 <u>6ºD</u> 16 e 22/08	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Sports Adjectives to describe people Possessive case Simple present (affirmative form) 	<p>Os alunos responderão uma lista de exercícios com 14 perguntas. Ao responder, eles poderão consultar um fichamento desenvolvido em uma folha de papel (pode ser de caderno, sulfite, almanaque, com ou sem pautas...) pelos próprios alunos com todos os conteúdos que acharem relevantes consultar durante a avaliação. O fichamento deverá ser feito apenas de um lado da folha e conter nome e série do aluno. Dia 15/08 os fichamentos deverão ser entregues à professora que os revisará e garantirá que estão prontos para serem usados. Com o carimbo de visto da professora, o fichamento poderá ser usado durante a lista de exercícios que será respondida no dia 16/08 e 22/08 caso seja necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichamento: 3,0 pontos Lista de exercícios: 7,0 pontos
AV2	20/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Months of the year Numbers What time is it? Simple present (negative form) 	<p>Questões afirmativas e dissertativas valendo 1,0 ponto cada uma.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre (a ser avaliado pela última vez no dia 27/09).	10,0	Capítulos 5 e 6 do livro e tarefas no caderno	Tarefas diárias realizadas no livro e caderno
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaulas – fichamento – conteúdos, conceitos e explicações – comentários e orientações			