



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 17 de agosto de 2020.

Sr. Responsável,

Diante das circunstâncias mundiais que estamos vivendo nesses últimos meses, buscamos inovar e adaptar as estratégias pedagógicas para um melhor aprendizado de nossos alunos. Agora, adentramos no 3º bimestre, e para o melhor rendimento acadêmico de nossos discentes, segue abaixo o cronograma com os instrumentos avaliativos à serem realizados neste período.

Lembramos que o 2º semestre é decisivo para os bons resultados pretendidos no fim do ano e se a sua criança e/ ou adolescente fizer a parte que lhe cabe, será um(a) vencedor(a).

Ressaltamos a importância do estudante aplicar o princípio de aprendizagem: “AULA DADA= AULA ESTUDADA HOJE!”, principalmente para as disciplinas mais desafiadoras.

Com o objetivo de facilitar a realização de algumas atividades avaliativas, sugerimos a instalação do aplicativo **CPB Prova** no smartphone do estudante ou o acesso à plataforma (CPB Prova) a partir de login.educacaoadventista.org.br.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Prof. Kaian Massena
Coord. Pedagógico

Profª. Suely Faria
Or. Educacional

Prof. Valter Lopes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS (10,0) – 8º ANO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|------------------|-------------------|--|
| 14/09 Segunda | GEOGRAFIA | Capítulo 7 - Continente Americano (págs. 120-147). Capítulo 8 - Estrutura Econômica da América (págs. 148-162). |
| | CIÊNCIAS | Capítulo 9 - Coordenação e defesa do corpo (págs. 131-138). Capítulo 10 - Visão de raio x. (págs. 142-149). Capítulo 11 - Funções de relação 2 (págs. 151-156). |
| 15/09 Terça | MATEMÁTICA | Produtos notáveis. Fatoração de polinômios. Operações com frações algébricas. |
| 16/09 Quarta | HISTÓRIA | Capítulo 7 - Formação dos Países Latino-Americanos (págs. 131-146). Capítulo 8 - O Período Joanino e a Independência do Brasil (págs. 147-165). Capítulo 9 - Primeiro Reinado e Período Regencial (págs. 166-185). Capítulo 10 - Revoluções e Unificações na Europa do Século XIX (págs.186-205). |
| | INGLÊS | Chapter 5 - Can you change your habits by yourself? (págs. 64-72). Chapter 6 - What were you doing when I called? (págs. 76-83). |
| 17/09 Quinta | LÍNGUA PORTUGUESA | Unidade 3: Radicais e Prefixos (págs. 134-137). Regência Nominal (págs. 141-144). Regência Verbal (págs. 160-165). OBS: Gramática como fonte assistencialista de estudos do conteúdo dado. |
| | REDAÇÃO | As características do texto narrativo; As características do gênero textual "conto e crônica". Discursos narrativos (discurso direto e indireto). |

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na avaliação de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a avaliação de Recuperação Bimestral.

SIMULADO (4,0) – 8º ANO

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 18/09 Sexta | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO | Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre. |
|-----------------------|--|---|

OBSERVAÇÕES

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina.
- 2- O aluno que faltar no dia do Simulado deverá preparar-se para fazer a avaliação de **RECUPERAÇÃO** das referidas disciplinas.
- 3- Caso o aluno tenha algum problema técnico na realização do simulado, deverá entrar em contato imediatamente com a escola.

AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 8º ANO

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 21/09 Segunda | HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO | Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre. |
| 22/09 Terça | MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, QUÍMICA, FÍSICA E GEOGRAFIA | |

OBSERVAÇÕES

- 1- A avaliação substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a avaliação na data prevista, e deverá ser comprovada mediante a apresentação de atestado médico.
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de segunda chamada 48 horas antes ou até 48 horas depois da avaliação perdida;
- 3- Essa avaliação ocorre no contraturno do estudante.

AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO – 8º ANO

| | | |
|------------------------|---|---|
| 23/09 Quarta | CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA | Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre. |
| 24/09 Quinta | LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO | |
| 25/09 Sexta | MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS | |

OBSERVAÇÕES

- 1- A avaliação de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- O responsável deverá acompanhar as notas parciais pelo sistema para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa avaliação ocorre à tarde, portanto não afetará no horário normal de aulas.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 8º ANO

| DISCIPLINA | TÍTULO/TEMA | VALOR DO TRABALHO | DATA DE ENTREGA | CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO |
|-------------------|--|-------------------|-----------------|--|
| MATEMÁTICA | Trabalho E-Class | 6,0 | Até 26/08 | Identificar e resolver equações fracionárias considerando o conjunto universo delas. |
| | Seminário | 6,0 | À definir | Produzir um vídeo de no máximo 5 minutos mostrando como podemos usar o conceito de frações algébricas para resolver problemas no cotidiano. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 09/09 | Explorar problemas que permitam traduzir situações reais em sistemas de duas equações e duas incógnitas. resolvendo-os algebricamente através dos métodos da substituição e da comparação ou adição. |

| | | | | |
|-------------------|---|-----|---|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA | Trabalho | 6,0 | Até 28/08 | Regência verbal e suas variedades linguísticas, apresentar as variantes em formato de HQ, considerando a modalidade coloquial oral. |
| | Seminário | 6,0 | Em aula | Composição estrutural: slide (2), Fonte e tamanho nítido, envolvendo elementos de exemplificação e exposição do conteúdo (REGÊNCIA VERBAL). |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 11/09 | Lista de Exercícios Plataforma CPB. |
| LÍNGUA INGLESA | Trabalho CPB Prova | 6,0 | Até 25/08 | Lista de exercício - Plataforma CPB |
| | Seminário | 6,0 | 31/08 (8ºA) 31/08-01/09 (8ºB) | Technology: Pesquise sobre os aparelhos selecionado e comente sobre sua origem, função, vantagens, desvantagens, demais aspectos que o grupo considerar importante ressaltar. · Smart TV/ tablet / ipad. (G1) · Videogame (G2) · Computador (notebook, netbook) - G3 · Modern conveniences (G4) · Smartphone (G5) O grupo deve enviar pela plataforma E-CLASS o trabalho contendo capa, os nomes dos integrantes do grupo e turma. Apresentação: 8º Ano A - 31/ 08 (10min) 8º Ano B - 31/ 08 - 01/09 |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 08/09 | As atividades diárias propostas em aula terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma E-CLASS na data determinada pela professora semanalmente . |
| HISTÓRIA | Trabalho E-Class | 6,0 | Até 27/08 | Fazer um infográfico sobre a Unificação da Itália e a Formação da Alemanha no século XIX. |
| | Seminário | 6,0 | 31/08 a 04/09 | Seminários: Os temas dos Seminários serão as revoltas do período Joanino, as revoltas do Primeiro Reinado, as revoltas do Período Regencial e as revoltas do Segundo Reinado. A cada grupo será determinado uma revolta e uma data para a apresentação do tema. Apresentação de 15 minutos para cada grupo nas aulas Zoom. Atividades do Livro Didático. Datas e respectivas páginas das atividades serão postadas semanalmente no E-Class. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 10/09 | |
| GEOGRAFIA | Trabalho CPB Prova | 6,0 | Disponível do dia 24/08 às 8h até 27/08 às 12h. | Lista de exercícios na plataforma CPB Prova. Conteúdo: Continente Americano, capítulo 7. Pode consultar o livro didático. |
| | Seminário | 6,0 | 8º A- 14/09 8º B- 18/09 | Acontecerá em 2 dias, um dia para cada turma. Os grupos e o dia da apresentação serão postados no e-class assim que os |

| | | | | |
|-----------------|--|-----|--|---|
| | | | | <p>mesmos forem definidos pelos alunos em conjunto com a professora.</p> <p>Os alunos poderão apresentar seu trabalho ao vivo via aula do zoom ou poderão gravar seus vídeos e exibiremos na aula, para isso o trabalho poderá ser feito em POWER POINT e ter o vídeo de cada integrante explicando sua parte.</p> <p>O trabalho consiste na apresentação oral do conteúdo podendo ter recursos visuais e experimentais como experiências práticas feitas pelos alunos, não será permitido uso de vídeos prontos do YOUTUBE ou outras fontes, o trabalho deve ser totalmente feito pelos alunos.</p> <p>Máximo de 10 minutos por grupo.</p> <p>Tema :Regionalização comercial e turismo da América</p> <p>Grupo 1: Nafta</p> <p>Grupo 2: Mercosul</p> <p>Grupo 3: Turismo- América do Norte</p> <p>Grupo 4: Turismo- América central</p> <p>Grupo 6: Turismo-- América do Sul</p> |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 11/09 | As atividades propostas na plataforma e-Class deverão ser respondidas até a data determinada nas postagens e serão contabilizadas até dia 11/09. |
| CIÊNCIAS | Trabalho E-Class | 6,0 | Até 27/08 | <p>Individualmente cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre: Os animais que enxergam colorido e os que não enxergam. Quais são causas desta diferença?</p> <p>O trabalho pode ser enviado em arquivo em Word ou PowerPoint.</p> <p>Contendo capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>(Postagem no E-CLASS).</p> |
| | Seminário | 6,0 | <p>8ºANO A 01/09</p> <p>8º ANO B 03/09</p> | <p>O seminário consiste na apresentação de uma atividade lúdica, em que cada grupo deverá realizar relacionado aos órgãos dos sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visão - Tato - Paladar - Olfato - Audição <p>Os alunos receberão via Plataforma E-CLASS, a lista dos grupos estabelecidos pela professora.</p> <p>Tempo máximo de apresentação 10 minutos.</p> <p>Os componentes do grupo deverão entrar em um consenso, e escolher um representante para realização da atividade via zoom, os demais componentes deverão explicar o tema da atividade. Use a criatividade!</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|------|-----------|--|
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 10/09 | As atividades diárias proposta em aula pela professora, terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma E-CLASS. |
| REDAÇÃO | Trabalho E-Class | 10,0 | Até 27/08 | Elaborar uma redação escolar. |
| | Aula Prática | 6,0 | Em aula | Realizar um texto argumentativo em aula sob orientação do professor. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 09/09 | As atividades propostas na plataforma e-Class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | Trabalho CPB Prova | 10,0 | Até 27/08 | Será postado no CPB Prova uma lista de exercícios que deverá ser respondida conforme o conteúdo abordados nas aulas. |
| | Aula Prática | 6,0 | Em aula | Em aula, o aluno deverá seguir os critérios avaliativos estabelecidos pelo professor. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 10/09 | As atividades propostas na plataforma e-class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem. |
| ENSINO RELIGIOSO | Trabalho E-Class | 10,0 | Até 28/08 | Realizar uma biografia de um missionário citando uma frase que ele tenha falado em sua trajetória e explicar o que lhe chamou mais atenção quanto à história do missionário e frase escolhida. |
| | Aula Prática | 6,0 | Em aula | Cada aluno deverá fazer um vídeo de 1 minuto para demonstrar a gratidão que tem com seu familiar para apresentar em aula. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 10/09 | Realizar as atividades dos capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático e postar até a data indicada. |
| ARTE | Trabalho E-Class | 10,0 | Até 28/08 | Pesquise sobre o artista Chuck Close e suas pinturas hiperrealistas do rosto de pessoas conhecidas e desconhecidas. Pág. 50 Obs.: O trabalho pode ser feito tanto a mão quanto nos programas de computador (word, powerpoint,etc). |
| | Aula Prática | 6,0 | Até 28/08 | Cada aluno deverá escolher uma foto do seu próprio rosto e desenhá-lo utilizando as técnicas que estão disponíveis no cap. 03 do livro de arte (pág. 47 e 49). Ao postar a atividade, deverão ser enviadas as duas imagens, a que você desenhou e a foto utilizada para observar. Aula iniciada em aula dia: 24/07/2020. |
| | Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class) | 4,0 | Até 11/09 | Atividades do livro capítulo 03 (págs. 62, 63 e 66). |

CÁLCULO DA MÈDIA BIMESTRAL

DISCIPLINAS: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Redação e Inglês.

FÓRMULA: $(AV+SE+SI+TB+TD)/3 = \text{MÈDIA BIMESTRAL}$

| INSTRUMENTO | SIGLA | VALOR |
|--------------------|--------------|--------------|
| Avaliação | AV | 10,0 |
| Seminário | SE | 6,0 |
| Simulado | SI | 4,0 |
| Trabalho | TB | 6,0 |
| Atividades Diárias | TD | 4,0 |

DISCIPLINAS: Educação Física, Ensino Religioso e Arte.

FÓRMULA: $(TB+AP+TD)/2 = \text{MÈDIA BIMESTRAL}$

| INSTRUMENTO | SIGLA | VALOR |
|--------------------|--------------|--------------|
| Trabalho | TB | 10,0 |
| Aula Prática | AP | 6,0 |
| Atividades Diárias | TD | 4,0 |

“TUDO POSSO NAQUELE QUE ME FORTALECE.”

Filipenses 4:13