

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fund II - 1º Bimestre – 7º ANOS(A/B/C/D)**  
Santos, 17 de fevereiro de 2025.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AValiação 1: No decorrer do mês de fevereiro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AValiação 2: 20-26/03** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral: 1-7/04.** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2

AV 2 - 1º Bimestre				
20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia/Inglês</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências/Religião</b>
AV 1 - 1º Bimestre				
<p>Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos duas semanas fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades <u>não teremos segunda data de entrega</u>; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.</p>				
REC - 2º Bimestre				
01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira
<b>Matemática</b>	<b>Ciências/Religião</b>	<b>História/Arte</b>	<b>Geografia/Inglês</b>	<b>Português</b>
<p>As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.</p>				

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**  
**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de Correção
AV.1			
7A - 20/02/25	10,0		<p><b>Projeto: Jornal Escolar sobre Inclusão e Acessibilidade</b></p> <p>Ano: 7º Ano</p> <p>Disciplinas: Português, Matemática e Geografia</p> <p>Tema: Inclusão e Acessibilidade para Todos</p>
7 C - 20/02/25			
7D - 20/02/25			<p><b>1. O que Vamos Fazer?</b></p> <p>O objetivo deste projeto é criar <b>jornais escolares</b> em grupos de 4 pessoas, cada grupo vai trabalhar de forma colaborativa e desenvolver seu próprio jornal com o tema <b>inclusão e acessibilidade</b>. Vamos usar o que aprendemos em <b>Português, Matemática e Geografia</b> para abordar como a escola e a cidade podem ser mais acessíveis para todos.</p>
			<p><b>2. Por Que Fazer Este Projeto?</b></p> <p>Vamos aprender a escrever textos jornalísticos, criar gráficos e mapas, e refletir sobre como podemos melhorar a inclusão das pessoas com deficiência. Cada grupo vai explorar esses temas, de forma criativa e prática, enquanto colabora com os colegas.</p>
			<p><b>3. Como Vai Funcionar o Trabalho em Grupos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Divisão dos Grupos:</b> Cada grupo será composto por <b>4 pessoas</b>. Cada membro do grupo terá uma função, mas todos irão colaborar nas diferentes partes do jornal.</li> <li>• <b>Divisão das Funções no Grupo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grupo 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai escrever matérias sobre <b>inclusão e acessibilidade</b> na escola (Português).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai pesquisar e apresentar <b>dados e gráficos</b> sobre a inclusão na cidade (Matemática).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai criar <b>mapas temáticos</b> sobre acessibilidade (Geografia).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai organizar o <b>design</b> do jornal, cuidando da parte visual.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>



2. Cada grupo fará seu próprio jornal e, no final, todos terão a chance de apresentar seus trabalhos para a turma.

#### 4. O Que Vamos Fazer em Cada Matéria?

- **Português:**  
Vamos escrever **reportagens** e **entrevistas** sobre a inclusão de pessoas com deficiência na escola e na cidade.
- **Matemática:**  
Vamos analisar **dados sobre a inclusão**, como a quantidade de escolas acessíveis, e criar **gráficos** e **tabelas**.
- **Geografia:**  
Vamos criar **mapas** que mostrem as áreas da cidade ou da escola que têm mais ou menos recursos de acessibilidade.

**5. Materiais:** Folhas de sulfite, Lápis e canetas coloridas, caneta preta para a escrita do texto, cola tesoura e régua.

#### 6. Como Vamos Ser Avaliados?

A avaliação será feita conforme os seguintes critérios:

- ❖ **Produção de Texto Jornalístico (3 pontos):**  
Avaliação da clareza, organização e qualidade dos textos produzidos (notícias, reportagens, entrevistas).
- ❖ **Análise e Apresentação de Dados (2 pontos):**  
Avaliação dos gráficos e tabelas, observando se os dados estão bem apresentados e explicados.
- ❖ **Elaboração de Mapas (2 pontos):**  
Avaliação da clareza e precisão dos mapas, considerando as informações sobre acessibilidade.
- ❖ **Trabalho em Grupo (2 pontos):**  
Avaliação da colaboração entre os membros do grupo e o cumprimento das responsabilidades de cada um.
- ❖ **Criatividade e Apresentação Visual (1 ponto):**  
Avaliação da organização e criatividade do jornal, incluindo o uso de imagens, gráficos e o layout do material.

#### 7. O Que Esperamos com Este Projeto?

- **Jornal Escolar:** Criar um jornal que vai informar e conscientizar a escola sobre a importância da inclusão e acessibilidade.
- **Desenvolvimento de Competências:** Melhorar a escrita, o trabalho em grupo, a análise de dados e a criação de mapas.

**Reflexão sobre Inclusão:** Promover uma reflexão sobre como



				podemos ajudar a tornar nossa escola e cidade mais acessíveis.
<b>AV.2</b>	24/03	10,0		Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial
<b>RD. 1</b>	No decorrer do bimestre	10,0		Produção textual
<b>RD. 2</b>	No decorrer do bimestre	10,0		Produção textual
<b>PRODUTIVIDADES</b>		3,0	Simulado Pluraal	Presencial / Individual
	No decorrer do bimestre	2,0	Ler é uma descoberta e Paradidático	Paradidático: Ficha de leitura ou atividade direcionada Ler é uma descoberta: Ficha indicadas pelo professor
	No decorrer do bimestre	5,0	Livro didático (2,5) Caderno (2,5)	Os materiais serão vistados pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
<b>07/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



**MATEMÁTICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de Correção
AV1	10,0		<p><b>Projeto: Jornal Escolar sobre Inclusão e Acessibilidade</b></p> <p><b>Ano:</b> 7º Ano</p> <p><b>Disciplinas:</b> Português, Matemática e Geografia</p> <p><b>Tema:</b> Inclusão e Acessibilidade para Todos</p>
			<p><b>1. O que Vamos Fazer?</b></p> <p>O objetivo deste projeto é criar <b>jornais escolares</b> em grupos de 4 pessoas, cada grupo vai trabalhar de forma colaborativa e desenvolver seu próprio jornal com o tema <b>inclusão e acessibilidade</b>. Vamos usar o que aprendemos em <b>Português, Matemática e Geografia</b> para abordar como a escola e a cidade podem ser mais acessíveis para todos.</p>
			<p><b>2. Por Que Fazer Este Projeto?</b></p> <p>Vamos aprender a escrever textos jornalísticos, criar gráficos e mapas, e refletir sobre como podemos melhorar a inclusão das pessoas com deficiência. Cada grupo vai explorar esses temas, de forma criativa e prática, enquanto colabora com os colegas.</p>
			<p><b>3. Como Vai Funcionar o Trabalho em Grupos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Divisão dos Grupos:</b> Cada grupo será composto por <b>4 pessoas</b>. Cada membro do grupo terá uma função, mas todos irão colaborar nas diferentes partes do jornal.</li> <li>• <b>Divisão das Funções no Grupo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grupo 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai escrever matérias sobre <b>inclusão e acessibilidade</b> na escola (Português).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai pesquisar e apresentar <b>dados e gráficos</b> sobre a inclusão na cidade (Matemática).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai criar <b>mapas temáticos</b> sobre acessibilidade (Geografia).</li> <li>■ <b>1 pessoa</b> vai organizar o <b>design</b> do jornal, cuidando da parte visual.</li> </ul> </li> <li>2. Cada grupo fará seu próprio jornal e, no final, todos terão a chance de apresentar seus trabalhos para a</li> </ol> </li> </ul>



turma.

#### 4. O Que Vamos Fazer em Cada Matéria?

- **Português:**  
Vamos escrever **reportagens** e **entrevistas** sobre a inclusão de pessoas com deficiência na escola e na cidade.
- **Matemática:**  
Vamos analisar **dados sobre a inclusão**, como a quantidade de escolas acessíveis, e criar **gráficos** e **tabelas**.
- **Geografia:**  
Vamos criar **mapas** que mostrem as áreas da cidade ou da escola que têm mais ou menos recursos de acessibilidade.

**5. Materiais:** Folhas de sulfite, Lápis e canetas coloridas, caneta preta para a escrita do texto, cola tesoura e régua.

#### 6. Como Vamos Ser Avaliados?

A avaliação será feita conforme os seguintes critérios:

- ❖ **Produção de Texto Jornalístico (3 pontos):**  
Avaliação da clareza, organização e qualidade dos textos produzidos (notícias, reportagens, entrevistas).
- ❖ **Análise e Apresentação de Dados (2 pontos):**  
Avaliação dos gráficos e tabelas, observando se os dados estão bem apresentados e explicados.
- ❖ **Elaboração de Mapas (2 pontos):**  
Avaliação da clareza e precisão dos mapas, considerando as informações sobre acessibilidade.
- ❖ **Trabalho em Grupo (2 pontos):**  
Avaliação da colaboração entre os membros do grupo e o cumprimento das responsabilidades de cada um.
- ❖ **Criatividade e Apresentação Visual (1 ponto):**  
Avaliação da organização e criatividade do jornal, incluindo o uso de imagens, gráficos e o layout do material.

#### 7. O Que Esperamos com Este Projeto?

- **Jornal Escolar:** Criar um jornal que vai informar e conscientizar a escola sobre a importância da inclusão e acessibilidade.
- **Desenvolvimento de Competências:** Melhorar a escrita, o trabalho em grupo, a análise de dados e a criação de mapas.

**Reflexão sobre Inclusão:** Promover uma reflexão sobre como podemos ajudar a tornar nossa escola e cidade mais acessíveis.



AV2	25/03	10,0	Cap. 2 Construções Geométricas  Cap. 3 Números Inteiros	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado	Presencial / Individual
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Exercícios e atividades pertinentes ao conteúdo ministrado no bimestre.	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas.
<b>01/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



HISTÓRIA 7º C e D			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de de Correção
<b>AV.1</b>	<p><b>7º A:</b> 25,26 e 28/02</p> <p><b>7º B:</b> 24,25 e 27/02</p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>FATOS HISTÓRICOS</b></p> <p>Muçulmanos Península Arábica Profeta Maomé Religiosidade islâmica Idade Média As Cruzadas Os judeus na Península Ibérica Renascimento Cultural</p>	<p><b>SABORES E SABERES</b> <b>Paladar, Cultura e Vivência</b></p> <p>O paladar é determinado pelas condições materiais de existência do indivíduo. Inserido em sociedade e contexto histórico, o indivíduo desenvolve o paladar, sendo este variado em diversas regiões e tempo histórico.</p> <p><b>Composição da Atividade Avaliativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual</li> <li>- Tema retirado dos capítulos 01, 02, 03.</li> <li>- Produção no Canva, tamanho A4, impressão e plastificação.</li> <li>- Apresentação do tema em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Elaboração da Atividade Avaliativa</b></p> <p>Após a definição dos integrantes participantes da atividade avaliativa e definição do tema histórico contido entre os capítulos 01, 02, 03, o objetivo será encontrar a alimentação característica do tempo histórico escolhido, demonstrando como o paladar é determinado por uma imposição histórica e material.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confira os dias de aula de história no período de 24/02 à 01/03</li> </ul>
<b>AV.2</b>	<b>20/03</b>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>TEMAS HISTÓRICOS</b></p> <p>Mundo Islâmico As Cruzadas Renascimento Cultural</p>	<p><b>AVALIAÇÃO TRADICIONAL</b></p> <p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p>

	<b>No decorrer do bimestre</b>	<b>7,0</b>	<b>CAPÍTULOS</b> Capítulo 1 - Origem e Expansão do Islamismo Capítulo 2 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano Capítulo 3 - O Renascimento Cultural na Europa Moderna	<b>ATIVIDADES DOS CAPÍTULOS 01, 02, 03</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>as atividades entregues até a semana de 10 à 14/03 receberão nota máxima 7,0. Posterior a esta data até o final do bimestre a nota máxima será 5,0.</li> <li>Confira os dias de aula de história na semana de 10 à 14/03</li> </ul>
	<b>Atividade</b>	<b>3,0</b>	<b>REFLEXÃO</b>  O passado pesquisado e estudado contribuindo para o entendimento dos fatos no tempo presente.	<b>REDAÇÃO REFLEXIVA</b>  Redação elaborada no caderno de história com os temas propostos em sala de aula. A liberdade do pensamento e formação conceitual sobre os acontecimentos sociais serão contemplados neste espaço educacional.
<b>03/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>CIÊNCIAS</b>			
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério avaliativo e de Correção</b>
<b>AV.1</b> 24/02	10,0	Cap 1: Quanto calor! Condução e Convecção	Em laboratório faremos os procedimentos de observação de transferência de calor: Condução e convecção. Valor: Participação em aula: 2,0 Entrega de relatório: 5,0 Entrega da atividade pág 14 do livro: 3,0
<b>AV.2</b> 26/03	10,0	Cap: 2 Poupando esforços Máquinas simples e complexas Alavancas, roldanas, engrenagens, plano inclinado e martelos	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.

	No decorrer do bimestre	7,0	Tarefas diárias	Pesquisas, relatórios, lista de exercícios, atividade no caderno, caderno com os resumos das aulas, revisões.
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas.
<b>02/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre até o dia 28/03, durante a aula do professor	10,0	Unidade 1 - A chegada do herói	<p><b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
	AV2	26/03	10,0	<p>Capítulo 2 - Caminho real</p> <p>Capítulo 3 - Vitória no deserto</p>
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

## GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de Correção
7ºA 17/02 19/02 20/02  7ºB 17/02 20/02  7ºC e D 17/02 e 20/02	10		<p><b>Projeto: Jornal Escolar sobre Inclusão e Acessibilidade</b></p> <p><b>Ano:</b> 7º Ano</p> <p><b>Disciplinas:</b> Português, Matemática e Geografia</p> <p><b>Tema:</b> Inclusão e Acessibilidade para Todos</p> <p><b>1. O que Vamos Fazer?</b></p> <p>O objetivo deste projeto é criar <b>jornais escolares</b> em grupos de 4 pessoas, cada grupo vai trabalhar de forma colaborativa e desenvolver seu próprio jornal com o tema <b>inclusão e acessibilidade</b>.</p> <p>Vamos usar o que aprendemos em <b>Português, Matemática e Geografia</b> para abordar como a escola e a cidade podem ser mais acessíveis para todos.</p> <hr/> <p><b>2. Por que fazer este Projeto?</b></p> <p><u>Vamos aprender a escrever textos jornalísticos, criar gráficos e mapas, e refletir sobre como podemos melhorar a inclusão das pessoas com deficiência. Cada grupo vai explorar esses temas, de forma criativa e prática, enquanto colabora com os colegas</u></p> <hr/> <p><b>3. Como Vai Funcionar o Trabalho em Grupos?</b></p> <p>Cada grupo será composto por <b>4 Alunos</b> Cada membro do grupo terá uma função, em cada matéria Portugues ,matemática e geografia mas todos irão colaborar nas diferentes partes do jornal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Divisão das Funções no Grupo</b></li> </ul> <p><b>Aluno</b> irá criar <b>mapas temáticos</b> sobre acessibilidade destacando 3 pontos turísticos de Santos ou região baixada santista que tenham acessibilidade</p> <p>Contendo localização geográfica :rua bairro e mapa localizando o ponto turístico e imagens</p>

				<p>acesse e saiba mais;</p> <p><a href="https://www.juicysantos.com.br/diversidade/equidade/lugares-para-ir-em-santos-acessibilidade/">https://www.juicysantos.com.br/diversidade/equidade/lugares-para-ir-em-santos-acessibilidade/</a></p> <p>(Geografia).</p> <p>1. <b><i>Cada grupo fará seu próprio jornal e, no final, todos terão a chance de apresentar seus trabalhos para a turma.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Critérios de Avaliação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Produção de Texto Jornalístico (3 pontos):</b> Avaliação da clareza, organização e qualidade dos textos produzidos (notícias, reportagens, entrevistas).</li> <li>❖ <b>Análise e Apresentação de Dados (2 pontos):</b> Avaliação dos gráficos e tabelas, observando se os dados estão bem apresentados e explicados.</li> <li>❖ <b>Elaboração de Mapas (2 pontos):</b> Avaliação da clareza e precisão dos mapas, considerando as informações sobre acessibilidade.</li> <li>❖ <b>Trabalho em Grupo (2 pontos):</b> Avaliação da colaboração entre os membros do grupo e o cumprimento das responsabilidades de cada um.</li> <li>❖ <b>Criatividade e Apresentação Visual (1 ponto):</b> Avaliação da organização e criatividade do jornal, incluindo o uso de imagens, gráficos e o layout do material.</li> </ul>
AV.2	21/03	10,0	capítulos: 01 e 02	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta realizada durante a aula presencial.

<p>Produtividade No decorrer do bimestre</p>	<p>7,0</p>	<p>capítulos 01,02 e 03</p>	<p><b>1-Atividade individual em papel sulfite,com capa</b>  <b>Descrição:</b>  Fazer um caderno com o mapa do Brasil de acordo com suas características naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevo (página 23),</li> <li>• hidrografia (página 28),</li> <li>• Clima (página 38) e</li> <li>• Vegetação (página 41).</li> </ul> <p><b><i>poderá ser desenho a mão ou impressão preto e branco para colorir.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Como deve ser entregue.</b></p> <p>Mapa legível com escritas coloridas e legendas  Colocar as principais características de cada mapa :legenda, titulo, orientação escala  <b>(3 pontos)</b></p> <p><b>2- Pesquisa individual escrita com imagens sobre a transposição do Rio são francisco</b></p> <p>Mínimo de 20 linhas (em manuscrito)  <b>deve conter</b>  Imagens  Entregar em papel almaço com capa, na data prevista ,em sala de aula e para o professor de geografia durante suas aulas.  <b>(3 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Entregar sempre na data prevista em sala de aula em mãos e diretamente para o professor</i></b></li> <li>•</li> <li>• <b><i>A entrega de atividades fora da data, sem justificativa terá decréscimo de 0,5 pontos por dia de atraso.</i></b></li> </ul> <p><b>3- Exercícios de Revisão ao final do Bimestre</b>  <b>(1 ponto)</b></p>
--	------------	-----------------------------	--

	Exercício de casa/classe	3,0	capítulos 01,02 e 03	<p>Atividades no caderno, anotações de aula ,resumos relatórios, atividades do livro.</p> <p>Exercícios no livro e os exercícios trabalhados em sala de aula e realizados em casa.</p> <p><b><u>As atividades serão visitadas e corrigidas semanalmente</u></b></p>
<b>04/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>INGLÊS</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério avaliativo e de Correção</b>
<b>AV.1</b>	7º A/B/C/D 21/02	10,0	Summer camp , can/can't, adventure sports and hobbies	Trabalho em grupo (montar um cartaz com a rotina de um acampamento de verão, colando ilustrações e apresentação em sala de aula para os colegas e professora). Material: cartolina, figuras de esportes radicais, hobbies, etc., cola, tesoura, régua.
<b>AV.2</b>	21/03	10,0	Can/can't, could/couldn't, musical instruments, sports. Capítulo 1 summer camps Capítulo 2 sports for change Páginas 6 a 46	Atividade avaliativa presencial sem consulta.
	No decorrer do bimestre	10,0	Participação, lição de casa/classe, prática oral	Participação, lição de casa/classe, prática oral.
<b>04/03</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de de Correção
<b>AV.1</b>  <b>Turmas:</b> <b>7ªA e 7ºB</b> Início: 19/02 Término: 26/02  <b>Turmas:</b> <b>7ªC e 7ºD</b> Início 18/02 Término 25/02  Início na aula e término em casa.	10,0	<b>Capítulo 03: Registrando a arte..</b> 01. Iluminuras.  <b>Iluminuras:</b> <b>Ilustrações de textos bíblicos.</b>	<p><b>Título:</b> Iluminuras - ilustrações de textos bíblicos.</p> <p><b>Descrição:</b> o(a) aluno(a) irá elaborar uma ilustração de uma texto bíblico (a escolha do aluno) no estilo medieval em uma única folha canson branca. Nos antigos mosteiros os copistas realizavam as ilustrações de versos bíblicos utilizando informações contidas no próprio texto. Essa ilustração facilitava a compreensão da leitura e elas aconteciam através de duas etapas. São elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Letra capitular:</b> significa que a primeira letra do versículo possui fonte maior do que as outras letras do texto. Nessa primeira letra, também era realizado um desenho que resumia a informação contida no texto.</li> <li>- <b>Decoração:</b> em volta do texto, também são realizados pequenos desenhos que complementam a informação contida no texto. Porém, estes são menores, mais discretos.</li> </ul> <p><b>Material necessário:</b> papel canson branco, lápis de cor, canetinha e régua.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>A) Criatividade e originalidade - demonstrar capacidade em criar uma ilustração capaz de expressar as ideias e emoções contidas no texto escolhido (2,0).</p> <p>B) Habilidade técnica - explorar diferentes cores e suas combinações (2,0).</p> <p>C) Composição visual - se apropriar das duas etapas de produção das Iluminuras - letra capitular e decoração (2,0)</p>

				<p>D) Coerência - equilíbrio na aplicação dos elementos visuais, com atenção aos detalhes, produzindo uma obra harmoniosa e de fácil interpretação. (2,0).</p> <p>E) Materiais - manuseio dos materiais mantendo ambiente limpo (em sala de aula) e organizado (2,0)</p>
<p><b>Data limite de entrega:</b></p> <p><b>18/03 para as turmas C/D</b></p> <p><b>19/03 para as turmas A/B</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b><u>LIVRO (5,0)</u></b></p> <p><b>Capítulo 01: A Arte no período medieval.</b></p> <p>01. Arte românica.</p> <p>02. Escultura como arte.</p> <p>03. Funções da música.</p> <p>Capítulo 02: Das trevas para a luz: arte gótica.</p> <p>01. Arquitetura no estilo gótico.</p> <p>02. O canto gregoriano.</p> <p>03. A música popular medieval.</p> <p><b>Capítulo 03: Registrando a arte..</b></p> <p>01. Iluminuras.</p> <p><b><u>CADERNO DE ARTES (5,0)</u></b></p> <p>Atividades práticas desenvolvidas ao longo do bimestre.</p>	<p>Livro e caderno completos com respostas e atividades devidamente registradas e visitadas pelo professor (10,0).</p>	
<p><b>03/04</b></p>	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo e de Correção	
AV.1	7º A e 7º B 21/02  7º C e D 20/02	10,0	<p><b>Aula teórica expositiva:</b> Assunto: <u>Importância dos Exercícios Físicos.</u> Proposta: Levar o aluno a refletir sobre a importância da realização de atividades específicas para uma melhor qualidade de vida.</p>	<p>Aula expositiva com o auxílio do PowerPoint. Após a explanação do conteúdo, onde existem regras para o melhor aproveitamento do assunto e divulgação posterior de sua nota pessoal, o aluno deverá se avaliar, dentro de critérios pré estabelecidos, realizando assim a auto avaliação. Obs: especificamente neste conteúdo trabalhamos e orientamos sua capacidade de ser honesto em sua afirmação.</p>
AV.2	20- 27/03	10,0	<p><b>Vôlei:</b> Desenvolvimento e aprimoramento dos fundamentos do vôlei bem como a prática de jogo.</p> <p><b>Atletismo:</b> - Corrida de velocidade; - Corrida de velocidade de revezamento; - Corrida de resistência; - Salto em altura;</p> <p><b>Testes físicos práticos:</b> - Teste de corrida/trote de Resistência de 7 minutos; - Teste abdominal de 1 minuto; - Teste de flexibilidade da região lombar, costas e coxas. Uso do Banco de Wells.</p>	<p>Observação, acompanhamento e orientação in loco das habilidades motoras propostas. Conceito: Participação respeitando os limites físicos e técnicos do aluno.</p> <p>Observação, acompanhamento e orientação in loco das habilidades motoras propostas. Conceito: Participação respeitando os limites físicos e técnicos do aluno.</p> <p>Os testes propostos têm uma dimensão relevante no cotidiano do aluno, inclusive na idade adulta. Tem por objetivo principal alertar para alguma disfunção física ou motora. O conceito será atribuído através de uma tabela adaptada a uma nota numérica, sem prejuízo algum para o aluno.</p>
1 – 7/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

