

Viamão, 20 de maio de 2024.

Prezados alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Em virtude dos últimos acontecimentos houve a necessidade de alterarmos este cronograma, mas pedimos a atenção para o acompanhamento diário das atividades, bem como o estudo no Colégio e em casa. Salientamos que a plataforma E-Class está em perfeito funcionamento para consultas de notas, notificações, entre outros. Solicitamos a atenção dos alunos e seus respectivos responsáveis sobre a entrega das atividades no prazo apresentado pelo professor, conforme modelo abaixo.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

Coordenação Pedagógica CAV

### TURMA 8º ANO MANHÃ

Disciplina	Data	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
Ciências	20/05	AV1	10	Fazer SLIDES sobre o <b>Pesquisa da <u>pág. 20 do livro didático</u></b> , referente a formação dos <b>gêmeos idênticos</b> , seguir os passos conforme orientação na <u>pág. 20 do livro</u> e as <b>regras de como fazer SLIDES descrito no GUIA DE TRABALHOS ACADÊMICOS, Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu <b>págs. 23 e 24</b>. O trabalho deve ser digitado e até dia <b>22/05 o E-CLASS estará disponível para a postagem do trabalho</b>. Caso ocorra alguma dificuldade quanto a postagem, procurar o TI do Colégio e em <b>último caso trazer impresso ao professor</b>.</b>
História	22 e 23/5	AV1	10	Atividade dirigida pelo professor em sala de aula, com uso de Chromebooks, sobre os assuntos do capítulo 4, sobre o período da mineração no Brasil colonial.
Ciências	24/05	PR1	10	Lista de exercícios contendo 10 questões, podendo consultar o material didático no <b>capítulo 4</b> - Quando um ser vivo dá origem a outro. <b>Págs. 2 até 18</b> .
Inglês	27/05	AV1	10	Lista de exercícios impressa e realizada em sala de aula. Conteúdo: feelings and emotions, comparison of equality and superiority, personality. <b>Study: chapter 3, pages 44 - 63.</b>
Projeto de Vida	27/05	AV1	10	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor uma avaliação prática - DINÂMICA: <b>Assunto: Virtudes</b> O que você parece para mim? Explicação em sala de aula.
Matemática	27/05	PR1	10	Lista de exercícios realizada em sala de aula. Capítulo 4: Álgebra (4.1 Valor numérico de expressões algébricas; 4.2 Retas e equações lineares; 4.3 Sistemas de equações do 1º grau - algébrico).
Português	28/05	PR1	10	Trabalho avaliativo realizado em sala de aula. Conteúdos abordados: Regência Verbal
<b>FERIADO</b>	<b>30/05</b>			<b>CORPUS CHRISTI</b>
<b>RECESSO</b>	<b>31/05</b>			<b>CORPUS CHRISTI</b>
Português	04/06	AV1	10	O trabalho será feito em duas partes: (1) Produção textual: Gênero - Relato de Experiência (conforme instruções das págs. 15 e 16 do livro didático) com prazo para entrega <b>até o dia 28/05</b> ; (2) Vídeo (instruções <u>pág. 29 do livro didático</u> ) - Individual

				ou em grupo de até 5 alunos - <u>entrega final 04/06. Maiores detalhes serão explicados em aula.</u>
História	05 e 06/6	AV2	10	Atividade dirigida pelo professor em sala de aula, com uso de Chromebooks, sobre os assuntos do capítulo 5, sobre a Revolução Francesa e período Napoleônico.
Geografia	11/06	AV1	10	Atividade em aula sobre o capítulo 6. Trazer o livro.
Matemática	12/06	AV1	10	Lista de exercícios realizada em sala de aula. Capítulos 4: Retas e equações lineares; Sistemas de equações do 1º grau e Equação do 2º grau da forma $ax^2 = b$ . Capítulos 5: Construções geométricas.
Arte	14/06	AV1	10	Pesquisa sobre as obras de Almeida Junior. Selecionar uma obra e realizar uma releitura por meio de fotografia. A atividade deve ser feita em casa e entregue na data prevista. A atividade pode ser impressa em Folha A4 (colorido) ou impressa em "papel foto".
Projeto de Vida	17/06	AV2	10	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, uma aula expositiva sobre finanças em geral, deverá ser elaborado um relatório com os principais pontos da explicação do professor e entregue ao final da aula.
Inglês	17/06	AV2	10	Lista de exercícios impressa realizada em sala de aula. Conteúdo: physical description adjectives, adjectives, superlative and text interpretation. <b>Study: chapter 4, pages 64 - 85.</b>
Português	17/06	PR2	10	Regência nominal; Modificadores de substantivos e verbos; - Discriminar X discriminar; Deferir X diferir; Descrição X discricção; Concerto X conserto.
Ciências	18/06	PR2	10	<b>Capítulo 4</b> - Quando um ser vivo dá origem a outro. <b>Págs. 2 até a 5 e 9 até a 12.</b> <b>Capítulo 5</b> - De onde eu vim? <b>Págs. 22 até 25, 28 até 30 e 32 até 37.</b> <b>Capítulo 6</b> - Sexualidade Humana: Cuidado e Responsabilidade <b>Págs. 48 até 54, 58 até 61.</b>
História	19/06	PR2	10	Capítulos para estudo: Capítulo 4 - o período da mineração no Brasil colonial. Capítulo 5 - a Revolução Francesa e o período Napoleônico.
Inglês	19/06	PR2	10	Avaliação realizada em sala de aula. Conteúdo da avaliação: Comparison - equality and superiority; Comparison of superiority; Personality; Physical description adjectives; Text interpretation; Superlative form. Study: unit 2, chapter 3 and 4, pages 44 - 85.
Matemática	20/06	PR2	10	Capítulo 4: Álgebra. Capítulo 5: Construções geométricas.
Geografia	21/06	PR2	10	Capítulo 4- Continente africano- Aspectos naturais e colonização. Capítulo 5- Demografia e geopolítica do continente africano.
Português	25/06	AV2	10	Atividade avaliativa a partir dos paradidáticos: <b><u>"Câmera na mão o Guarani no coração"</u></b> de Moacyr Scliar e <b><u>"O preço da coragem"</u></b> de Raul Drewnick. <b>Observação: Ler ambos os livros até a data da avaliação que será realizada em sala de aula.</b>

Artes	28/06	AV2	10	<p>Pesquisa: Grupo 1: O grupo deverá pesquisar sobre o arquiteto <b>Oscar Niemeyer</b> e os de seus projetos. Apresentar a biografia desse arquiteto brasileiro e imagens de seus projetos mais famosos.</p> <p>Grupo 2: O grupo deverá pesquisar sobre <b>Antoni Gaudí</b> e seus projetos. Apresentar a biografia desse arquiteto espanhol e imagens de seus projetos mais famosos. <b>ATENÇÃO:</b> Os grupos serão divididos em aula e terão um período (na data do dia 13/06) para pesquisar através dos chromebooks e montar planejamento de apresentação. <b>(REALIZAR TRABALHO OBSERVANDO AS REGRAS DO GUIA DE TRABALHOS ACADÊMICOS: SLIDES PÁG. 23 E 24).</b> O trabalho deve ser apresentado na data prevista. <a href="#">Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu</a></p>
<b>PAIS</b>	<b>02/07</b>			<b>CONSELHO DE CLASSE HORÁRIO DE AULA E Às 18hs.</b>
Português	03/07	Superação	10	Conteúdos das provas e trabalhos do bimestre
Ciências	04/07	Superação	10	<p><b>Capítulo 4</b> - Quando um ser vivo dá origem a outro. <b>Págs. 2 até a 5 e 9 até a 12.</b></p> <p><b>Capítulo 5</b> - De onde eu vim? <b>Págs. 22 até 25, 28 até 30 e 32 até 37.</b></p> <p><b>Capítulo 6</b> - Sexualidade Humana: Cuidado e Responsabilidade <b>Págs. 48 até 54, 58 até 61.</b></p>
História	05/07	Superação	10	<p>Capítulos para estudo:</p> <p>Capítulo 4 - o período da mineração no Brasil colonial.</p> <p>Capítulo 5 - a Revolução Francesa e o período Napoleônico.</p>
Inglês	05/07	Superação	10	<p>Avaliação realizada em sala de aula. Conteúdo da avaliação:</p> <p>Comparison - equality and superiority;</p> <p>Comparison of superiority;</p> <p>Personality;</p> <p>Physical description adjectives;</p> <p>Text interpretation;</p> <p>Superlative form.</p> <p>Study: unit 2, chapter 3 and 4, pages 44 - 85.</p>
Projeto de Vida	08/07	Superação	10	Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre.
Matemática	08/07	Superação	10	<p>Capítulo 4: Álgebra.</p> <p>Capítulo 5: Construções geométricas.</p>
Geografia	09/07	Superação	10	<p>Capítulo 4- Continente africano- Aspectos naturais e colonização.</p> <p>Capítulo 5- Demografia e geopolítica do continente africano.</p>
Educação Física			10	Os alunos serão avaliados pela realização das atividades que são desenvolvidas a cada aula, como: JOGOS, EXERCÍCIOS FÍSICOS, TESTE, dentre outros momentos que a professora julgar importante. Dando sempre a possibilidade de refazer quando necessário.
	<b>12/07</b>			<b>ENCERRAMENTO DO BIMESTRE</b>
				<b>Férias de 15 - 26 de julho</b> <b>Retorno às aulas 29/07</b>

“A educação tem o poder de abrir as mentes e guiar os corações”