

## Horário de Aula Maternal B

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
<b>1º TEMPO</b> 13h00 – 13h50	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Traços, sons, cores e formas	Escuta, fala, pensamento e imaginação BIBLIOTECA	13h00-13h40
<b>2º TEMPO</b> 13h50 – 14h40	CORAL	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	ED. FÍSICA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	13h40-14h20
<b>3º TEMPO</b> 15h00 – 15h50	Corpo, gesto e movimento PARQUE	O eu, o outro e o nós	Corpo, gesto e movimento PARQUE	Princípios e valores	Corpo, gesto e movimento PARQUE	14h40-15h20
<b>4º TEMPO</b> 15h50 às 16h40	Escuta, fala, pensamento e imaginação	MUSICALIZAÇÃO	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	15h20-16h
<b>5º TEMPO</b> 16h40 às 17h10	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	O eu, o outro e o nós	16h-16h10

**14h40 – 15h00: INTERVALO**

**14h20 – 14h40: INTERVALO NA SEXTA-FEIRA**

Querida família,

No horário acima estão distribuídos os campos de experiência conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem trabalhados na educação infantil.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiência nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. São eles:

- O eu, o outro e o nós:** O objetivo é que as crianças se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros.
- Corpo, gestos e movimentos:** O objetivo é mostrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança e seus diversos movimentos.
- Traços, sons, cores e formas:** O objetivo nesse campo é incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de traços, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** O objetivo desse campo são as experiências com cantigas, leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** O objetivo é favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe, frente/trás, hoje/ontem/amanhã, antes/depois.