Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades/Ensino Médio – 1° ANO MA/MB – 3º bimestre 2025

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Férias escolares
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a Av1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
História/inglês	**Biologia/Literatura**	**Matemática/Religião**	**Geografia/Física**	**Gramática/Química**

REC - 3º Bimestre

24/09 Quarta-feira	25/09 Quinta-feira	26/09 Sexta-feira	29/09 Segunda-feira	30/09 Terça-feira
História/inglês	**Biologia/Literatura**	**Matemática/Religião**	**Geografia/Física**	**Gramática/Química**

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que compõem a nota da **produtividade**. Atividades entregues no prazo podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo será de 70%, e a entrega deverá ocorrer na próxima aula da disciplina em questão.
As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-Class. Lembre-se de que essas atividades são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de ausência em dias de atividades avaliativas por motivo de saúde, será necessário apresentar um atestado médico nominal ao aluno. Esse documento deve ser encaminhado imediatamente ao SOE para validação.

Reforçamos que os alunos ausentes nos dias de aplicação da AV1 ou AV2, ou que obtiverem nota inferior a 6,0 em qualquer desses instrumentos, deverão realizar a recuperação somente ao final do bimestre.

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES, QUE SERÃO SEMPRE INFORMADAS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/08	10,0	Módulo 1e 2 Monarquias nacionais europeias e expansão marítima. Renascimento.	Produção on-line Chromebook. Leitura obrigatória módulo 1 e 2. 6,0 Domínio de tema, produção de Quiz Plataforma on-line. 1,0 Domínio do Word. 1,0 Domínio ABNT (Formatação justificada). 2,0 Elaboração de citação direta e indireta (ABNT). Uso referencial livro didático. Alunos que acessarem sites não autorizados serão derrubados do sistema e terão a avaliação zerada. O silêncio ocorrerá em todo o período de prova. Será aberto um chat interno para discussões. Somente no chat o aluno poderá tirar as dúvidas.
AV2	15/09	10,0	Módulo 2 e 4 Reforma Protestante e Diversidade nas sociedades africanas.	Avaliação impressa em sala de aula. Leituras complementares para avaliação: Bíblia Sagrada (Efésios e Gálatas) bem como as 95 teses de Lutero. http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ResultadoPesquisaObraForm.do Ciro Flamarion Cardoso. América Pré-Colombiana.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Módulo 3 – Diversidade nas sociedades africanas. Novo olhar sobre a África.	Atividade no CPB-Prova. Contraturno.
	Visto no decorrer do bimestre	5,0	Livro e caderno.	Correção no decorrer do bimestre. Cadernos, receberão carimbos apenas em laudas preenchidas. 100% de produção peso 3,0 Apostila e maratona peso 2,0
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	15/09	10	Linking words – conjunctions and connectors; plural of nouns; prepositions of time, place and movement	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	MA- 28/8 MB- 25/8	5,0	Criação de um "Brochure" - página 31 da apostila	Criação de um brochure conforme descrição contida na página 31 da apostila. Detalhes sobre a execução: disponibilizados no E-Class 1- Compreensão e conteúdo – 1,5 ponto 2- Uso da Língua Inglesa – 1,5 ponto 3- Organização e clareza – 1 ponto 4- Criatividade e apresentação visual – 0,5 ponto 5- Cumprimento das instruções - 0,5 ponto
	08/09	5,0	Countable and uncountable nous, quantifiers and articles exercises	Lista de exercícios aplicada pelo E-Class Prova
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Semana 25/08	10,0	Síntese de Proteínas	Atividade desenvolvida em dupla. Construção de um modelo 3D utilizando massinha, biscuit ou materiais recicláveis que represente todo o processo de fabricação de uma proteína. Material construído contendo todas as etapas do processo – 5,0 pontos Explicação do processo de síntese proteica - 5,0 pontos Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
AV2	16/09	10,0	Divisão celular e Formas de reprodução	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Seminário	- Anotações diárias das aulas teóricas, feitas no caderno. 5,0 - Apresentação - Anomalias cromossômicas 2ª data: Próxima aula. 5,0
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LITERATURA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	19/08	10,0	Barroco	**Lista de exercícios realizada em sala, mas com consulta à apostila que deverá estar completa. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. "NÃO HAVERÁ 2ª DATA!"**
AV2	16/09	10,0	Arcadismo	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	12/09	5,0	Livro paradidático: **Carta de Caminha – Pero Vaz de Caminha** chrome-http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=17424	**Atividade será realizada no CPB-Provas. 2ª Data: 16/09**
	No decorrer do bimestre	5,0	Produtividade	**Atividades realizadas no caderno e na apostila.**
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/08	10,0	Módulo 1 - Sistemas Lineares	Atividade Pesquisa do Mód. 1 e 2 – Desenvolvimento do conteúdo (2,0) - Situação problema (2,0) - Conclusão. (Produção desta atividade acontecerá data 13/08 em aula, os alunos colocarão no formato de ABNT e entregarão no dia 27/08, dia da produção da lista de exercícios) - 1,0 - Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
AV2	17/09	10,0	Módulo 2 - Função quadrática Módulo-3 transformações geométricas	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	08/09	6,0	Módulo 2 - Função quadrática Módulo 3 - Transformações geométricas.	Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 8 questões sendo 0,75 ponto para cada. 2ª Data: 12/09
	No decorrer do bimestre	4,0	Verificação de cadernos e apostilas.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	17/09	10,0	Módulo 1: O contador de histórias - A visão de Jesus sobre os princípios do céu.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1MA – 14/08 1MB – 13/08	7,0	Atividade Livro Paradidático (Nos bastidores da mídia - Michelson Borges - CPB)	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula, material didático e lição de casa.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		

GEOGRAFIA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV1	1MA 21/8 1MB 19/8	10,0	Águas da Terra Seminário em grupo Seminário em grupo – 6 pontos Relatório individual em almaço - 4 pontos Entrega de resumo na data de apresentação do trabalho.	**Seminário em em grupo / sorteio** Cada grupo fica responsável por um subtema relacionado às águas da Terra. Apresentação do tema e introdução **- 1 ponto** Desenvolvimento - domínio no conteúdo - **3 pontos** Participação e colaboração de todos os membros do grupo - **1 ponto** Conclusão do grupo - **1 ponto** (avaliação do desenvolvimento individual). Fazer o resumo do módulo 1 na folha almaço para entregar (individual e manuscrito). 1. Capa com identificação **1- ponto** 1. Resumo - mínimo 20 linhas do módulo - **2 pontos** 2. Conclusão - **1 ponto**
AV2	18/09	10,0	Agropecuária: território e produção	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	Lista 1/9	10,0	**Energia e desenvolvimento**	Lista CPB contraturno - 7 pontos Segunda data da lista CPB: 8/9 Exercícios da apostila - 3 pontos
29/09		**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1MA 15/08 1MB 13/08	10,0	Módulos 1 e 2	Confecção de resumo individual em apenas uma folha de forma organizada contendo apenas: - As três leis de Newton e um exemplo apenas desenhado de cada lei (sem escrita para explicar o desenho) (1,5); - Fórmulas de peso, 2ª Lei e Newton, Plano Inclinado, Força de Atrito, força elástica e força centrípeta (1,5); - Diagrama de Forças com desenhos e relação entre as forças (2,0). - Atividade impressa contendo 5 questões impressas.
AV2	18/09	10	Módulos 3 e 4	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10	Módulos 1 a 4	Relatório das aulas: Todas as aulas devem ter, pelo menos, 15 linhas de explicação e precisam estar datadas. O visto será atribuído apenas na aula do dia e/ou, no máximo, no início da aula posterior. A junção de todas as produtividades vistas no caderno valerá 3 pontos. (3,0) Confecção dos exercícios do livro didático e maratona de exercícios (4,0); Pesquisa sobre os tipos de colisões (inelástica, elástica e parcialmente elástica): O que são, como influenciam nas interpretações e cálculos e um exemplo cada. Valor: 1,0 cada. Obs.: A pesquisa precisa ter capa obrigatoriamente com nome do aluno, data, o título "Colisões" e a série. 1MA: 1ª data - 29/08 1MB: 1ª data - 27/08
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GRAMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/08	10,0	Verbos 1	**Atividade realizada no CPB-Provas com valor de 4,0, no dia 13/08 para as duas turmas. Atividade em sala de aula com o valor de 6,0.** **"NÃO HAVERÁ 2ª DATA!"**
AV2	19/09	10,0	Verbo II, Advérbio, Vozes Verbais	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila.	Atividades enviadas para casa e feitas em sala.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1MA 22/08 1MB 19/08	10,0	• Simulador pHET • Lista de exercícios sobre Química Ambiental.	• Simulador pHet (4 pontos) • Lista com 5 exercícios sobre o módulo 3 (6 pontos)
AV2	19/09	10,0	Mód. 1 e 2	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	• Listas CPB (duas listas no decorrer do bimestre) • Apresentar os exercícios da Apostila (AGORA É A SUA VEZ) resolvidos **corretamente**	• **1ª Lista Módulo 2 - (4,0 pontos) - -(1ª data 29/08 - 2ª data 02/09.)** • • **2ª Lista Módulo 2 - (4,0 pontos) - -(1ª data 19/09 - 2ª data 22/09.)** • • **AGORA É SUA VEZ até o dia 27/09**
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	1MA 11/08 1MB 14/08	10,0	Basquete	***Prova prática de basquete na quadra, perguntas sobre história, fundamentos e regras da modalidade do bimestre.*** ***A prova será feita em dupla e terá 5 questões envolvendo a execução de um fundamento, perguntas de resposta oral sobre a história e sobre regras e especificações de quadra.***
	Decorrer do bimestre	10,0	**Modalidade do bimestre** Basquete **Atividades complementares do bimestre no desporto.** Queimada, Pic Bandeira, Atividades Cooperativas, jogo de vôlei, basquete e futsal, atividades de lazer e recreação.	Participação e realização de todas as aulas teóricas e práticas de Educação Física do bimestre.

ARTES				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre. **Qualquer adaptação no desenvolvimento, no prazo e na entrega do projeto o professor avisará com antecedência em sala e/ou no e-class.**	10,0	Art Nouveau	Trouxe os materiais sugeridos pelo professor. Exemplo: Folha canson A3, coloriu com materiais de sua preferência. (2,0) Fez a margem, o esboço e usou a criatividade para substituir os elementos principais da obra utilizando traços e elementos similares ao original. (3,0) Manteve coerência na releitura com o tema proposto deixando claro aquilo que remete à obra original (2,0) Apresentou a atividade diante da sala na data correta sem manchas, sujeira, rasgo, com contornos claros, colorido, etc. (3,0) As atividades serão realizadas ao longo do bimestre em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula valendo 70% da Nota.
		10,0	Impressionismo e Pós-impressionismo	Materiais: Trouxe quadro segundo as medidas solicitadas pelo professor em sala; trouxe tinta acrílica, pincel, pano, paleta para misturar as cores, copo e referência impressa da obra que irá retratar. 2,5 Pintou a primeira e as demais camadas de tinta com pinceladas características do impressionismo: Com traçados evidentes, mistura e sobreposição de tons, intenção de movimento nas imagens, temáticas e cenários cotidianos. 3,5 Apresentou a atividade diante da sala na data correta com preenchimento total de pintura, sem manchas, sujeira, rasgo, com contornos claros, colorido, etc. (4,0) As atividades serão realizadas ao longo do bimestre em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula valendo 70% da Nota.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT	MA 26/08 MB 28/08	8,0	Determinantes: sistemas lineares e cálculos de área	**Título da Atividade: Matemática em Movimento: Determinando Soluções e Áreas na Vida Real.** **Desafio Investigativo em Duplas ou Trios:** • Os alunos devem criar ou escolher uma situação real que envolva: o Um sistema linear com 2 ou 3 incógnitas (por exemplo: planejar gastos com transporte, alimentação e lazer com orçamento fixo) o Um triângulo formado por três pontos representando lugares que frequentam (escola, casa, local de lazer) **3. Atividade prática inclui:** o Montagem do sistema linear e resolução com determinantes o Representação dos três pontos em um plano e cálculo da área do triângulo com a fórmula do determinante **4. Apresentação Visual e Reflexiva:** Cada grupo cria um cartaz ou apresentação com: • Descrição da situação • Equações envolvidas e resolução passo a passo • Representação gráfica (plano cartesiano) • Interpretação dos resultados: o que os valores significam na vida real? 2ª Data: próxima aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Matrizes**	**Temas: serão sorteados pela professora.** **Objetivos da Atividade** • Coletar e organizar informações reais usando matrizes. • Realizar operações matriciais (adição, multiplicação, transposição, etc.). • Interpretar os resultados no contexto escolhido. **Orientações** Você deverá criar ou investigar uma situação do seu cotidiano que possa ser representada por uma ou mais matrizes. Depois, aplique operações matemáticas para analisar os dados e interprete os resultados.

		2,0	Lição de classe/casa.	**Etapas da Atividade** 1. Escolha do Tema e Coleta de Dados • Descreva sua situação escolhida • Crie uma matriz com os dados coletados. 2. Operações Matriciais • Identifique o que cada linha e coluna representa. • Escolha **duas operações para aplicar**, como: o Adição (A + B) o Multiplicação (A × B) o Transposição (A^t) o Cálculo de determinantes (se aplicável) o Inversa da matriz (se possível) • Mostre os cálculos feitos e interprete o que cada resultado significa no seu contexto real. 3. Apresentação Final • Elabore um cartaz ou apresentação com: • Título e tema escolhido • Matrizes construídas • Operações resolvidas passo a passo • Interpretações dos resultados • Breve reflexão sobre o que aprendeu **Reflexão Final** O que você descobriu com essa atividade? Como a matemática te ajudou a enxergar melhor uma parte do seu cotidiano? Todas as atividades propostas em sala e casa. Será registrada notificação caso as atividades não sejam entregues. Caso falte algum exercício ou correção, haverá desconto na nota de produtividade.

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	8,0 2,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila) Participação do Aluno em Sala	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. 2,0 pontos __ para cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta. 2,0 pontos __ O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
AT2	MA 01/09 MB 04/09	10	Projeto do Bimestre: Assistência Social	**Orientações Gerais:** _ Atividade poderá ser realizada de forma individual ou em dupla. _ A data informada refere-se especificamente à entrega do relatório. _ Em caso de relatório de duplas precisa ter uma página constando uma tabela para a divisão das partes. _ Independente das demais divisões no relatório, cada aluno deverá estabelecer e registrar o contato com no mínimo uma das Instituições pesquisadas. _ No relatório das duplas, além da instituição deverá constar o nome do aluno que entrou em contato com a instituição. _ Os alunos poderão esclarecer suas dúvidas quanto ao projeto/relatório ao longo das aulas. _ A parte escrita do projeto deverá ser entregue em folhas de papel sulfite (A4), contendo a descrição e desenvolvimento de cada etapa. _ Seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos. **Introdução** (1 ponto) _ mínimo 1 página **Etapa 1** (2 pontos) _ mínimo 1 página: Pesquisa sobre Instituições Assistenciais contendo: 0,5 pontos: _ breve descrição sobre o que seriam Instituições Assistenciais, contrastando termos com Assistência Social com Assistencialismo. 1,5 pontos: _ lista com no mínimo 10 instituições

				assistenciais, ou de ação beneficente (casas de idosos, albergues, orfanatos, entre outros) presentes em São Bernardo do Campo. **Obs.:** _ na lista informar: nome da instituição, público ao qual se destina, endereço, contato, site ou perfil virtual. **Etapa 2** (3 pontos) _ mínimo 2 páginas: Consulta às Instituições. _ Entrar em contato com pelo menos duas das instituições listadas e registrar as seguintes informações: __ nome da instituição com a qual entrou em contato, nome do profissional que o atendeu, data de fundação da instituição, breve histórico da instituição, quantidade aproximada de pessoas atendidas, público-alvo da instituição, quais as maiores dificuldades, ou desafios encontrados pela instituição para sua manutenção ou melhorias. Verificar de que maneiras você e sua turma poderiam contribuir, e quais seriam os procedimentos para o agendamento de visitas coletivas (exemplo: quais passos seguir para que você e sua turma possam visitar a instituição futuramente, quantidade máxima de grupos em uma visita, e horários em que a possível visita poderia ser realizada). **Conclusão** (1 ponto) _ mínimo meia página **Formatação** (2 pontos) Os dois pontos restantes referem-se à formatação do trabalho, incluindo também capa e registro das fontes de pesquisa. Orientações complementares serão dadas pelo professor em sala de aula, e e-class. **2ª data:** Próxima aula.

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	1MA – 11 e 13/08 1MB – 14/08	10,0	Dissertação-argumentativa (CONCURSO DE REDAÇÃO)	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
RD. 2	1MA – 18 e 20/08 1MB – 21/08	10,0	Dissertação-argumentativa **Tema:** "A permanência de deslizamento de terra nas cidades brasileiras"	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe **Orientações:** 1. Apresentar o projeto de criação de texto. Pesquise em materiais impressos ou digitais, informações e ideias sobre o deslizamento de terras no Brasil.
RD. 3	1MA – 25 e 27/08 1MB – 28/08	10,0	Dissertação-argumentativa **Tema**: "A era da superexposição nas redes: quais são os limites entre o público e o privado?"	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe **Orientações:** 1. Pesquise, em materiais impressos ou digitais, informações e ideias sobre a superexposição das redes sociais. Faça uma síntese desse processo de investigações. Apresentar o projeto de criação de texto.
RD. 4	1MA – 08 e 10/09 1MB – 11/09	10,0	Carta argumentativa	Atividade realizada em classe. O tema será apresentado em sala de aula. Obs.: A professora fará o sorteio dos grupos.
REC	Atividade aplicada após os resultados das RDs.	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	10,0	Diferentes leituras nas Ciências Humanas Os recursos que vemos	Seminário de Geografia / interdisciplinar 6 pontos. Fichas 1,2, 3 e 4 - 4 pontos
PRODUTIVIDADE	1MA 10/9 1MB 9/9	3,0 7,0	Lista de exercícios impressa	Atividades realizadas na apostila. Lista de exercícios individual com consulta na apostila.

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDAE	No decorrer do bimestre	4,0	Fichas de 1- 4 Análise de fontes não escritas. Checklist para leitura de imagens. História e cultura material. Filme e História.	1,0 Ponto por ficha produzida (carimbada em sala). Fichas produzidas na sala de aula. Observação: Não serão aceitas fichas posteriores.
	No decorrer do bimestre	10,0	Visita on-line. A cinco Museus.	Uso de Chromebook. Análise de 2 obras por Museu. 2,0 Pontos Pinacoteca. 2,0 Museu do amanhã. 2,0 Museu Masp. 2,0 Museu do Louvre. 2,0 Museu Britânico.
	No decorrer do bimestre	3,0 3,0	Atividade em sala Chromebook Visto de cadernos. Carimbo relatório de vídeo.	Quizz – P. 143 100% de carimbos. Cada carimbo de relatório vale 0,50

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Questões Migratórias e suas consequências. Conflito Israel-palestino.	Solução de problemas. Atividade em grupo de 5 integrantes. Cada grupo receberá um problema para solução imediata dentro do temporizador, administrado pelo docente. Cada grupo ao final das discussões apresentará a solução mediante apresentação. 1,0 Compreender a tarefa. 1,0 Escolha de um caminho ou procedimento adequado para resolução que seja real. 1,0 Saber quais dados iniciais foram discutidos para solução do problema levantado. 2,0 Identificou outros problemas que atrapalhavam o desempenho da ideia original. 1,0 Encontrou mais que uma solução. Quais seriam as implicações? 2,0 Chegou à solução de forma direta. 1,0 Chegou à solução de forma indireta, não precisa. 1,0 Foi fiel ao tema, seguiu a linha da coesão e coerência. Entregou roteiro a tempo. Alunos que não estiverem participando serão encaminhados ao setor responsável e não terão notas computadas.
	No decorrer do bimestre	7,0	Fichas 1-4 Oriente médio e os conflitos. Questões migratórias causas.	Cada ficha pronta equivale a 1,0 ponto. Total 4,0 Relatórios no caderno mínimo uma lauda totalizando até 3,0 pontos. Somente serão carimbadas laudas completas, com a ideia principal do autor.
	No decorrer do bimestre	3,0	Roda de discussões	Ameaça de tarifação dos EUA, papel do presidente Donald Trump, Brasil e seus desafios.