

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A

Fecha: 10 al 14 de Noviembre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

❖ Se cita a atención de apoderados a: León Pizarroso y directiva de curso para ver actividad de fin de año. Se comenzará a atender desde 15:15

BIBLIOTECA: Alumnos que deben devolver libro del Plan Lector.

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- **Viernes 14/11** Actividad practica de la receta, enviar 2.500 pesos para comprar la caja de galletitas. (se recibirá el pago hasta el jueves 13)
- **Lunes 24/11** canje de denarios: enviar monedero con denarios y billetes acumulados. Enviar productos para canje (12 unidades mínimo) de niños, niñas o unisex.
- **Miércoles 26/11** Salida fin de año, cada estudiante asiste con un apoderado, (Directo al lugar), Dirección: Fantasy, Vía Dos 5553, sector bajo molle, (a la vuelta de Tonka), de 10:00 – 14:00 hrs.

PRUEBAS PENDIENTES

- **INGLÉS, MARTES 11**, Antonella B. - Amanda

LUNES 10 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: -explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo; -describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones; - comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Cuaderno azul Texto de matemática

LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. - Textos Instructivos Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
RELIGIÓN	-UNIDAD IV: EN SU PRESENCIA. -Lección 29:”Lugar de adoración” (Exodo 25)	-Biblia, texto, estuche y tijeras.
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. Kandinsky OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.	- Témpera - Pinceles, vaso, paño - Delantal -1 block N°99 con el nombre del estudiante (lo seguiremos ocupando en las próximas clases, cada uno usará su block) -5 objetos con contorno circular que pueda estampar, de diferentes portes, ejemplo: un cilindro de confort, la tapa de un stick fix, tapa de algún envase, etc.

MARTES 11 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, ADRA y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.	Cuaderno naranja TEXTO DE HISTORIA
ORIENTACIÓN	Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como: - asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos - organizar su tiempo y sus útiles - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés	Cuaderno blanco

CIENCIAS NATURALES	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Evaluación con nota Cuaderno verde Texto de ciencias 6 a la 11, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 26, 28, 29,30,31 Estudiar materia del cuaderno y texto páginas
TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC -explorando y combinando productos existentes.	Evaluación con nota - cuaderno de tecnología - manual del objeto tecnológico. - un mantel para poner sobre su mesa. (yo llevaré la fotografía de los objetos que me entregaron el martes 28 para pegar en la portada del manual), los que no entregaron el objeto este día deberán pegarle una foto en casa) - Recuerden revisar la rúbrica y practicar con el manual las preguntas que harán los jueces.
INGLÉS	Reconocer sonidos fonicos /nk/ , /ng/	Libro de ingles Cuaderno amarillo ALUMNOS QUE NO HAN TRAI DO LIBRO: Maite De la cruz Susan Guarniz Matías González
MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Fundamentos Básicos del Baloncesto.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	
LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. - Textos Instructivos	- cuaderno rojo - DICCIONARIO

	Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	
HISTORIA	OA15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.	EVALUACIÓN CON NOTA Disertación, revisar rúbrica. - Cuaderno naranja - Pegamento en barra Hoy disertan: LUCAS, ISA BRAVO MAITE, DARIO JOAQUÍN, EMILIA HENDER, PAULA y KARIN
MATEMÁTICA	OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: -explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo; -describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones; -comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Cuaderno azul

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. - Textos Instructivos, La Receta Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - texto de lenguaje
CIENCIAS	OA13 Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros	Cuaderno verde Texto de ciencias
TALLER DE SEXUALIDAD	Conocer los 8 consejos de Dios :el sol .	Libro del taller.
TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
RELIGION	UNIDAD IV : EN SU PRESENCIA. -Lección 29:“Lugar de adoración”(Parte II) (Éxodo 25) -Manualidad	-Biblia, texto y estuche. -Tijeras.

MÚSICA	OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera) OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.	METALÓFONO (los que tienen en casa deben traerlo, ya que no hay muchos en biblioteca para prestar y otro curso también utiliza) Cuaderno celeste - Practicar canciones navideñas - Sólo se evaluará Hoy en navidad. (cantar y tocar)
---------------	--	---

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: -explicando que una fracción representa la parte de un todo , de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo; -describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones; -comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Cuaderno azul
MATEMÁTICA	OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: -explicando que una fracción representa la parte de un todo , de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo; -describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones; -comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Cuaderno azul
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA1: Fundamentos Básicos del Baloncesto.	- Botella de Agua de plástico. - Ropa de cambio y toalla.
LENGUAJE	OA3, 4, 6, 16, 19, 7, 23, Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: - extrayendo información explícita e implícita - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	EVALUACIÓN CON NOTA - Plan lector, libro de Papelucho. Estudiar: - Características de personajes - Vocabulario (buscar en casa palabras que no conozcan al leer) - Modelo RICE, preguntas de opinión. - Uso de mayúsculas, coma y punto final.

LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26OA15 Textos Instructivos, La receta Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - delantal y gorro de chef (si tiene). - Un uslero pequeño - cortador de galletas (si tiene) - un individual o bolsa de basura para poner masa y cortar galletas.
-----------------	--	---