



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Pamela Brito**

**Curso : 1°B Fecha: 18 al 22 noviembre del 2024**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana.

<b>Bidón de agua</b>	Le corresponde a los estudiantes: <b>Antonella Torres y Christopher Valera.</b> entregar en un sobre con su nombre y cantidad \$2000. Los demás estudiantes enviarán igualmente la cuota de \$200 con nombre y cantidad.
<b>BIBLIOTECA</b>	Alumno que debe devolver el libro <b>"EL CÓNDOR": Génesis Balderrama.</b> Alumnos que deben devolver el libro <b>"EL HUEMUL": Emiliano Deza, Pedro Riffo, Benjamín Cruz.</b> (Deben estar al día para matricular)
<b>INGLÉS</b>	Alumnos pendientes que no han rendido la prueba: Atenas, Cornejo, Martinez

### LUNES 18 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA:</b> <b>"Lecciones feria- kilo- rueda".</b>	Estudiar guías trabajadas en clases y actividades del cuaderno. También las lecturas y dictados enviados por minuta semanal.
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 5:</b> Reconocer animales que habitan en Chile.	Cuaderno de ciencias de forro verde y su estuche completo.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta el 100.	Cuaderno de forro azul. Estuche con pegamento, lápiz grafito, lápices de colores, goma y tijera.
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Lección 4:</b> De regreso a casa.	Cuaderno de forro blanco y su estuche.
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>OA 6</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Ropa de cambio y toalla.

### MARTES 19 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA:</b> <b>"Adición y sustracción".</b>	El día lunes se les enviará el texto trabajado en clases, para que estudien, páginas 94 a 121 y el cuadernillo de ejercicios páginas 74 a la 90. El día de la prueba el libro debe volver.
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 5:</b> Identificar a los animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.	Cuaderno de forro verde y su estuche completo.
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA01:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. <b>OA 03:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 26 - Lección buque, parte 1) <b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y su estuche. <b>Estudiar los dictados:</b> Escritura de las siguientes palabras. <b>guarda, circuito, continúa, cuota, fuerza, ahumado, fuente, después, náutico.</b> Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> Un chivo tuerto, yo vi en el huerto, comerse el cuero de un puerco muerto. <input type="checkbox"/> Los senderos sinuosos tienen muchas curvas.

		<input type="checkbox"/> <b>A las personas con reumatismo les duelen los huesos.</b>
RELIGIÓN	Lección 4: De regreso a casa.	Cuaderno de forro blanco
T. MATEMÁTICA	Juego de cálculo mental en grupos, formar 10.	
T. LENGUAJE	Comprensión de lectura; Leer el libro senderos. Completar su cuaderno caligrafix.	El cuaderno está en el colegio, estuche.

### MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER SEXUALIDAD	Valorar que las diferencias que hay entre hombres y mujeres nos hacen más complementarios .	Libro del taller , se encuentra en el colegio .
LENGUAJE	<b>OA01:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. <b>OA 03:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 26 - Lección buque, parte 2) <b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y su estuche. <b>Estudiar los dictados:</b> Escritura de las siguientes palabras. <b>quema, paquete, quirófano, maqui, equipo, equitación, quila, mosquito, arquitecto.</b> Estudiar y leer las siguientes frases: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Los iquiqueños son oriundos del norte del país.</li> <li><input type="checkbox"/> Ese maniquí se rompió y la ropa que llevaba se perdió.</li> <li><input type="checkbox"/> Aquel queltehue chiquitito vive en un bosque pequeño.</li> </ul>
INGLÉS	<b>OA 12:</b> Identificar vocabulario de la unidad: In the house.	LIBRO DE INGLES Cuaderno amarillo
CIENCIAS	<b>PRUEBA SUMATIVA:</b> <b>"Clasificación de animales"</b>	Estudiar guía del cuaderno y guía de refuerzo que se entregará el día lunes 18.
A. VISUALES	<b>OA_ 01:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de los objetivos del entorno . Música en colores- dibujar escala de do en colores mediante un metalófono	- Estuche completo - Lápices de colores

### JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN		
HISTORIA	<b>PRUEBA SUMATIVA:</b> <b>"Identidad nacional"</b>	El día lunes se les enviará el texto trabajado en clases, para que estudien, páginas 108 a la 121. El texto deben traerlo el día viernes 22.
ED. FÍSICA	<b>OA 6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla.
TECNOLOGÍA		Cuaderno de forro café.
MÚSICA		<b>ATENCIÓN</b> <b>SALEN A LAS 13:00 horas</b>

### VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<b>OA 19:</b> Recolectar y organizar datos del entorno, usando material concreto y pictórico, registros informales y tablas de conteo.	Cuaderno de forro azul y su estuche completo.
HISTORIA	<b>OA 14:</b> Nombrar normas que faciliten su propio aprendizaje y el de sus compañeros.	Cuaderno de forro anaranjado y estuche completo.
LENGUAJE	<b>OA01:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes.	Cuaderno de forro rojo y su estuche. <b>Estudiar los dictados:</b> Escritura de las siguientes palabras.

	<p><b>OA 03:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 26 - Lección buque, parte 3)</p> <p><b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.</p>	<p><b>choque, arquero, peluquería, quilla, orquesta, equivocación, quema, cosquillas, maquillaje.</b></p> <p>Estudiar y leer las siguientes frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hoy tuve una sesión de peluquería y me puse queratina.</li> <li><input type="checkbox"/> Como quieres que te quiera, si el que quiero que me quiera, no me quiere como quiero que me quiera.</li> <li><input type="checkbox"/> Perdí mi querida chaqueta caminando por el bosque.</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Identificar mis emociones y aprender a expresarlas.	Traer una bolsa de plástico mediana con asas.