

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Atención de apoderado: Miércoles de 11:00 a 11:50

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 4º básico B

Fecha: Lunes 10 al viernes 14 de noviembre

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 13 de noviembre: “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspectoría.

Miércoles 26 de noviembre: Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.

Jueves 27 de noviembre: Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.

Viernes 28 de noviembre: Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.

Jueves 18 de diciembre: Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional, deben ingresar a las 13:45 ya que el programa inicia a las 14:00 y finaliza a las 15:30.

Lunes 22 de diciembre: Convivencia de fin de año escolar.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	Metalófono	Miércoles 12 de noviembre	Se evaluará a los alumnos restantes.
Inglés	Unidad de las comidas	Viernes 14 de noviembre	- Guía evaluada de inglés.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Sumativa	<p>Se evaluará canción tren al sur a los siguientes estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isabella Anjel - Emilia Avendaño - Catalina Camacho - Lucas Carrasco - Matías Cortes - Santiago Galindo - Agustín Godoy - Javiera Gómez - Elizabeth Gómez - Josías González - Agustina Gonzales - Roger Lopez - Maximiliano Martínez - Josefa Martínez

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	OA: 10, 19. Alumnos trabajan elementos gramaticales en sus cuadernos caligrafix.
	Martes 11/11	Formativo	OA: 3, 4. Trabajan lenguaje figurado en sus cuadernos caligrafix. Textos, poemas.
	Miércoles 12/11	Evaluación DIA cierre.	OA: 4, 6, 17 Responden evaluación DIA de cierre enviada por la agencia de la calidad.
	Jueves 13/11	Formativo	OA: 11, 16 ,17. Trabajan redacción con el método RICE en sus textos de estudio (guardados en sala de clases)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	OA 8: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3,2. Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, reconociendo fracciones, ubicar fracciones en recta numérica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Tijera y pegamento • Lápices de colores.
	Martes 11 de noviembre	Evaluación DIA final	Los alumnos responden evaluación DIA final de matemáticas enviada por la agencia de la calidad.
	Miércoles 12 de noviembre	Formativo	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, realizando adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Tijera y pegamento Lápices de colores

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
	Jueves 13	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>OA 02: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas.</p> <p>Traer Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</p> <p>Observan su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.</p>
	Miércoles	Formativo	<p>OA 02: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.</p> <p>Traer Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</p> <p>Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p>

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Cuestionario convivencia escolar y socioemocional DIA	Los estudiantes responden cuestionario socioemocional y de convivencia escolar enviado por la Agencia de la Calidad.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Formativa	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) ● Botella con agua.
	Viernes 14 de noviembre	Formativa	<p>OA 6 Aprendizaje Basal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. ● Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	Trabajan en texto de religión lección 11.
	Martes 11 de noviembre	Formativo	Participan del programa de sociedad de menores.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Trabajo en clases	OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa). Actividad: Completar los días de la creación con técnicas mixtas. Lunes 10: Pintan con témpera y cotonitos los números 3 y 4 de los días de la creación. Lunes 17: días 5 y 6 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Témpera de 6 o 12 colores. • Cotonitos (20 aproximadamente) • Mezclador de 4 o 6 espacios o un plato plástico • Plástico o individual para la mesa • Toallitas húmedas • Delantal o pechera (opcional)

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de noviembre	Sumativo (guía evaluada)	Unit 5 – Foods Obj: Completar la evaluación con el vocabulario de la unidad. Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de alimentos de la unidad de inglés. - Vocabulario de las tres comidas del día en inglés. - Los números en inglés. - Responder las preguntas usando it's . - Repasar las guías y lo apuntos entregadas en clases.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de noviembre	Sumativa	Trabajo de investigación “Una tradición del pueblo Lickanantay” (Atacameño) con la que se sientan más identificados. El objetivo de esta actividad es valorar y conocer las costumbres y manifestaciones culturales de los pueblos originarios de nuestro país, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad cultural. El trabajo puede presentarse en formato PowerPoint (PPT) o en cartulina, según la preferencia del estudiante. Cada trabajo debe incluir los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Título de la investigación. • Imágenes relacionadas con la tradición elegida. • Información sobre la tradición (en qué consiste y su significado). • Lugar y fecha en que se realiza dicha tradición.