

**INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL**

<b>Profesor jefe:</b> Johanna Burgos Cáceres <b>Atención de apoderado:</b> Miércoles de 11:00 a 11:50 <b>Página Web del colegio:</b> <a href="https://cadecal.educacionadventista.com">https://cadecal.educacionadventista.com</a>	
<b>Curso:</b> 4° básico B	<b>Fecha:</b> Lunes 10 al viernes 14 de noviembre

**FECHAS IMPORTANTES:**

- Jueves 13 de noviembre:** “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspeoría.
- Miércoles 26 de noviembre:** Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.
- Jueves 27 de noviembre:** Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.
- Viernes 28 de noviembre:** Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.
- Jueves 18 de diciembre:** Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional, deben ingresar a las 13:45 ya que el programa inicia a las 14:00 y finaliza a las 15:30.
- Lunes 22 de diciembre:** Convivencia de fin de año escolar.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	Metalófono	Miércoles 12 de noviembre	Se evaluará a los alumnos restantes.
Inglés	Unidad de las comidas	Viernes 14 de noviembre	- Guía evaluada de inglés.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles  12 de noviembre	Sumativa	Se evaluará canción tren al sur a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Isabella Anjel</li><li>- Emilia Avendaño</li><li>- Catalina Camacho</li><li>- Lucas Carrasco</li><li>- Matías Cortes</li><li>- Santiago Galindo</li><li>- Agustín Godoy</li><li>- Javiera Gómez</li><li>- Elizabeth Gómez</li><li>- Josías González</li><li>- Agustina Gonzales</li><li>- Roger Lopez</li><li>- Maximiliano Martínez</li><li>- Josefa Martínez</li></ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	OA: 10, 19. Alumnos trabajan elementos gramaticales en sus cuadernos caligrafix.
	Martes 11/11	Formativo	OA: 3, 4. Trabajan lenguaje figurado en sus cuadernos caligrafix. Textos, poemas.
	Miércoles 12/11	<u>Evaluación DIA</u> <u>cierre.</u>	OA: 4, 6, 17 Responden evaluación DIA de cierre enviada por la agencia de la calidad.
	Jueves 13/11	Formativo	OA: 11, 16 ,17. Trabajan redacción con el método RICE en sus textos de estudio (guardados en sala de clases)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	OA 8: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3,2. <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, reconociendo fracciones, ubicar fracciones en recta numérica. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de asignatura</li><li>• Tijera y pegamento</li><li>• Lápices de colores.</li></ul>
	Martes 11 de noviembre	Evaluación DIA final	Los alumnos responden evaluación DIA final de matemáticas enviada por la agencia de la calidad.
	Miércoles 12 de noviembre	Formativo	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, realizando adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de asignatura</li><li>• Tijera y pegamento</li></ul> Lápices de colores

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
	Jueves 13	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 02: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas. <b>Traer Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</b> Observan su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.
	Miércoles	Formativo	OA 02: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. <b>Traer Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Cuestionario convivencia escolar y socioemocional DIA	Los estudiantes responden cuestionario socioemocional y de convivencia escolar enviado por la Agencia de la Calidad.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Formativa	<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor)</li><li>● Botella con agua.</li></ul>
	Viernes 14 de noviembre	Formativa	<b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li><li>● Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li><li>● Botella con agua.</li></ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	Trabajan en texto de religión lección 11.
	Martes 11 de noviembre	Formativo	Participan del programa de sociedad de menores.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Trabajo en clases	<p><b>OA2</b> Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa).</p> <p><b>Actividad:</b> Completar los días de la creación con técnicas mixtas.</p> <p><b>Lunes 10:</b> Pintan con témpera y cotonitos los números 3 y 4 de los días de la creación.</p> <p><b>Lunes 17:</b> días 5 y 6</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Témpera de 6 o 12 colores.</li><li>• Cotonitos (20 aproximadamente)</li><li>• Mezclador de 4 o 6 espacios o un plato plástico</li><li>• Plástico o individual para la mesa</li><li>• Toallitas húmedas</li><li>• Delantal o pechera (opcional)</li></ul>

INGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de noviembre	Sumativo (guía evaluada)	<p><b>Unit 5 – Foods</b></p> <p>Obj: Completar la evaluación con el vocabulario de la unidad.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulario de alimentos de la unidad de inglés.</li><li>- Vocabulario de las tres comidas del día en inglés.</li><li>- Los números en inglés.</li><li>- Responder las preguntas usando it's .</li><li>- Repasar las guías y lo apuntos entregadas en clases.</li></ul>
	Profesora Jhoselin C.		

CUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de noviembre	Sumativa	<p><b>Trabajo de investigación “Una tradición del pueblo Lickanantay “(Atacameño) con la que se sientan más identificados. El objetivo de esta actividad es valorar y conocer las costumbres y manifestaciones culturales de los pueblos originarios de nuestro país, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad cultural. El trabajo puede presentarse en formato PowerPoint (PPT) o en cartulina, según la preferencia del estudiante. Cada trabajo debe incluir los siguientes elementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Título</b> de la investigación.</li><li>• <b>Imágenes</b> relacionadas con la tradición elegida.</li><li>• <b>Información</b> sobre la tradición (en qué consiste y su significado).</li><li>• <b>Lugar y fecha</b> en que se realiza dicha tradición.</li></ul>