

**ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13 a 17/09**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ I**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

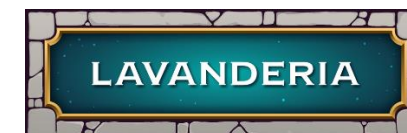
**2ª-FEIRA –**

- A peregrinação: bíblia páginas 124 a 126
- Para esta aula o aluno precisará do alfabeto móvel: **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: LAVANDERIA.**
- **Videoaula:** Lugar de cuidar das roupas - <https://youtu.be/A3DDNxDgvW8>
- Deixar a apostila aberta na **PÁGINA 51 (capa de abertura)**
- Cômodos da casa: **ANEXO 1**



**3ª-FEIRA -**

- Os dez mandamentos: <https://www.youtube.com/watch?v=uVkUtGJT5Cg>
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** A palavra lavanderia - [https://youtu.be/srJswP1\\_p3k](https://youtu.be/srJswP1_p3k)
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 27.**
- Para esta aula o aluno precisará de um prato com areia, farinha ou fubá.
- **Videoaula:** A lavanderia do Noguinho - <https://youtu.be/JgwcpYgpVrw>



- Deixar a apostila aberta na **FICHA 24.**
- Partes da casa: jogo online - <https://wordwall.net/pt/resource/21491112/c%c3%b3pia-de-partes-da-casa-associa%c3%a7%c3%a3o>



#### 4ª-FEIRA –



## FERIADO MUNICIPAL



#### 5ª-FEIRA –

- O profeta que amava mais ao dinheiro que a Deus: <https://www.youtube.com/watch?v=kOOab7pc48M>
  - Livro: **O caracol viajante.**
  - Segue link: <https://www.coletivoleitor.com.br/wp-content/uploads/2020/03/o-caracol-viajante.pdf>
  - Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.

- **Videoaula:** Lavanderias antigas e atuais - <https://youtu.be/8Gi4ELducl>

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 25.**
- **Videoaula:** Lugar de cuidar das roupas - <https://youtu.be/A3DDNxDgvW8>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 26.**
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 28:desenho da lavanderia.**
- Passe a bola: coordenação motora.



#### 6ª-FEIRA –



- Deixar a apostila aberta na **FICHA 29: sons do dia a dia.**
- Para esta aula o aluno precisará do alfabeto móvel.
- Paradidático, **Você é o artista: os animais e seus alimentos.**
- Deixar aberto nas **páginas 38 e 39.**
- Cômodos da casa: <https://www.youtube.com/watch?v=PTUrUu9hIP8>
- Massinha de modelar: fazer uma lavanderia com a massinha.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> A peregrinação (Êx.13:21; 19) Pág. 124	<b>ANO BÍBLICO</b> Os dez mandamentos (Êx. 20) Pág. 127	<b>ANO BÍBLICO</b> A serpente de bronze (Nm. 21:4-9) Pág. 148	<b>ANO BÍBLICO</b> O profeta que amava mais ao dinheiro que a Deus (Nm. 22-24)	<b>ANO BÍBLICO</b> A moça que creu em Deus (Js. 2) Pág. 158

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> A importância da obediência: mandamentos.</p>	<p><b>TEMA: DIFERENTES TIPOS DE LAVANDERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li>Análise da história bíblica “Os dez mandamentos”.</li> </ul>
<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Consciência de Sílabas / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno / Cômodos da casa / Tentativas de leitura e escrita / Consciência fonológica: palavra LAVANDERIA / Rima / Interpretação Textual / Consciência de sílaba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na aula híbrida.</li> <li>Uso do <b>SUSSURROFFONE</b>.</li> <li>Som inicial e som final.</li> <li>Contagem.</li> <li>Relembrando os cômodos (e suas funções) já estudados.</li> <li>Conhecendo o lugar onde cuidamos da higienização</li> </ul>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Onde cuidamos de nossas roupas / Lavanderia / Lavanderia industrial e residencial.</p>	<div data-bbox="965 512 1429 778" data-label="Image"> </div> <p>das roupas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pintura.</li> <li>Consciência fonológica: palavra LAVANDERIA</li> <li>Consciência de sílaba.</li> <li>Formação de palavra.</li> <li>Grafismo na areia / fubá.</li> </ul>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Lavanderias antigas e atuais.</p>	<div data-bbox="1447 882 2067 1002" data-label="Image"> </div>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Cordenação motora fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso do <b>SUSSURROFFONE</b>.</li> <li>Som inicial e som final.</li> <li>Contagem.</li> <li>Grafismo na areia/fubá.</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Sons fracos e sons fortes.</p>	<div data-bbox="1995 1158 2184 1241" data-label="Image"> </div>

- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Brincando com o fonema R, de **ROUPA**.
- Rima.
- Trava língua.



- Tomada reflexiva.
- História.
- Participação na aula híbrida.
- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Tentativas de leitura
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Relato de partes do texto.



- Coordenação motora.
- Análise dos conceitos devagar/rápido e embaixo/ao lado.
- Estudo das semelhanças e diferenças.
- Relembrando os conceitos de grande, pequeno, maior, menor, semelhante e diferente.
- Aprendendo sobre o cuidado que devemos ter ao trabalhar na lavanderia e utilizarmos os objetos que ficam ali: ferro de passar, máquina de lavar.






- Estudo sobre o processo de lavar as roupas.
- Análise de como as roupas eram lavadas antigamente.
- Aprendendo as semelhanças e diferenças da lavanderia industrial e a lavanderia residencial.



- Análise dos sons fortes e dos sons fracos.
- Estudo dos sons que o corpo pode fazer.
- Formação de palavra com o alfabeto móvel.
- Sons iniciais, mediais e finais.
- Consciência de sílaba.
- Análise dos objetos que são guardados na lavanderia.
- Aprendendo sobre a alimentação ideal de cada animal.

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré I A - terça-feira</b>  <b>Pré I B - segunda-feira</b></p>	<p>Sons rápidos e sons lentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar o professor especialista.</li> </ul> 
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - quinta-feira</b>  <b>Pré I B - quinta-feira</b></p>	<p>Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar o professor especialista.</li> </ul> 

<p><b>INGLÊS</b>  <b>Pré I A</b> - sexta-feira  <b>Pré I B</b> - terça-feira</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar o professor especialista.</li> </ul>
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré I A</b> - quarta-feira  <b>Pré I B</b> - quarta-feira</p>	<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

NOME: \_\_\_\_\_

ARRASTE OS OBJETOS ATÉ O CÔMODO QUE GERALMENTE FICA CADA UM DELES.

