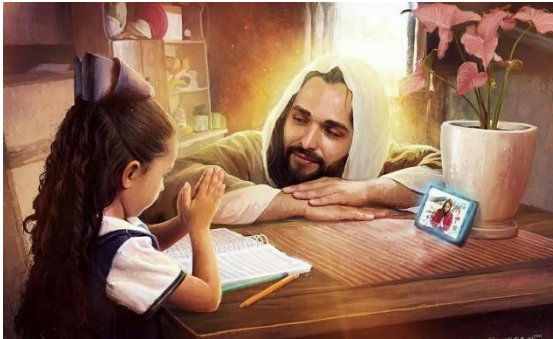




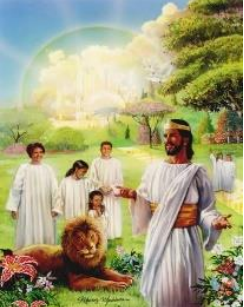

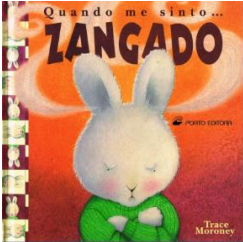
ROTEIRO DE ESTUDOS 23 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 21 a 25/09









OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.  
OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA


TURMA: MATERNAL

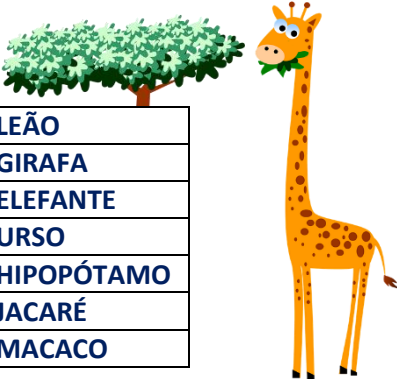







AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jesus prepara um lugar especial para os humanos e animais</p> <p>Os animais ferozes serão mansos no céu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Jesus prepara um lugar especial parte I</b> <a href="https://youtu.be/6zDbiDjyF8E">https://youtu.be/6zDbiDjyF8E</a></li> <li>Participação da aula online;</li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para crianças, páginas 448 a 450;</li> </ul> <p>→ Fale a seu filho que devemos ser gratos a Deus por Seu amor ao preparar um lugar especial para estarmos com Ele.</p>	
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Leitura de imagem;</li> <li>Escuta;</li> <li>Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho;</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.;</p> <p>→ Segue PDF em anexo.</p>	



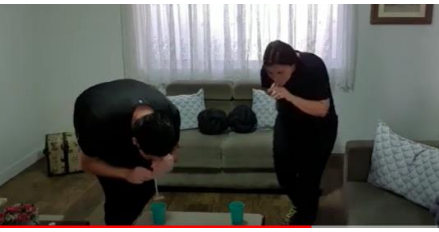
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Comemorações: Dia Nacional da Árvore</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online;</li> <li>• Reflexões;</li> <li>• Pintura com guache;</li> <li>• Experimentos com digitais.</li> </ul> <p>→ Para essa aula o aluno precisará do desenho em <b>anexo 1</b>, tinta guache VERDE, VERDE CLARA OU AMARELA;</p> <p>→ Se possível, em família, <b>plante uma árvore.</b></p>  
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais selvagens</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Animais selvagens</b> <a href="https://youtu.be/WajXJVNhie0">https://youtu.be/WajXJVNhie0</a></li> <li>• Pesquisas;</li> <li>• Hipóteses;</li> <li>• Registro de descobertas.</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Bear</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula;</li> <li>• Pintura;</li> <li>• Canto;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>. Só então realizar a tarefa da apostila. <b>Bear:</b> <a href="https://youtu.be/K-KTOba0YbQ">https://youtu.be/K-KTOba0YbQ</a></li> <li>• Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul>

**TERÇA-FEIRA**





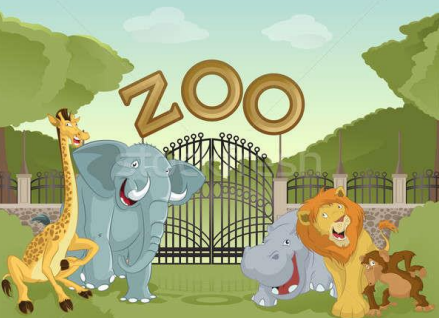
**TURMA: MATERNAL**




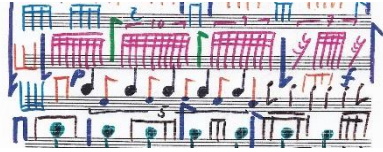
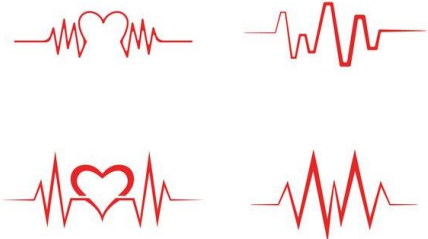
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Reflexão</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Leitura Complementar: <b>O milênio</b> - Bíblia para crianças – Páginas: <b>444 - 447</b>.</li> </ul>

<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Consciência fonológica: Articulação de sons e palavras Identificação dos sons das letras Letra inicial</p>  <table border="1" data-bbox="394 320 600 580"> <tr><td>LEÃO</td></tr> <tr><td>GIRAFÁ</td></tr> <tr><td>ELEFANTE</td></tr> <tr><td>URSO</td></tr> <tr><td>HIPOPÓTAMO</td></tr> <tr><td>JACARÉ</td></tr> <tr><td>MACACO</td></tr> </table>	LEÃO	GIRAFÁ	ELEFANTE	URSO	HIPOPÓTAMO	JACARÉ	MACACO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online;</li> <li>• Repetição de palavras;</li> <li>• Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca e pronunciando corretamente palavras.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
LEÃO									
GIRAFÁ									
ELEFANTE									
URSO									
HIPOPÓTAMO									
JACARÉ									
MACACO									
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero Textual: Poema Versos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar à aula online;</li> <li>• Brincadeiras orais, rimas e parlendas;</li> <li>• Repetição de poesia;</li> <li>• Desenho;</li> <li>• Pintura;</li> <li>• Impressão da mão.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar uma folha de sulfite e cola colorida verde e vermelha, aplicando a técnica junto à professora. Pintar com giz ou cola colorida.</p>  							
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Conceito de número Numeral 6</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- No ar,</li> <li>- Na mesa,</li> <li>- No prato (fubá),</li> <li>- No chão.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Para a aula online: Ter um palito de dente, uma superfície com isopor (Pode ser a bandeja de carne ou frutas de isopor, corte a bordas e deixe plano) e um recipiente plano com farinha, fubá ou areia;</p> <p>→ Escrever o número conforme a professora solicitar no recipiente plano com farinha, fubá ou areia;</p> <p>→ Imprimir ou copiar em uma folha o numeral em anexo (<b>ANEXO 2</b>), colocar sobre o isopor e com o palito de dente a criança deverá perfurar o traçado;</p> <p>→ Fazer o contorno do número no chão, com fita crepe ou outro material, solicitar que caminhe nele.</p>  							



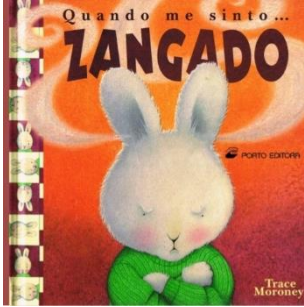
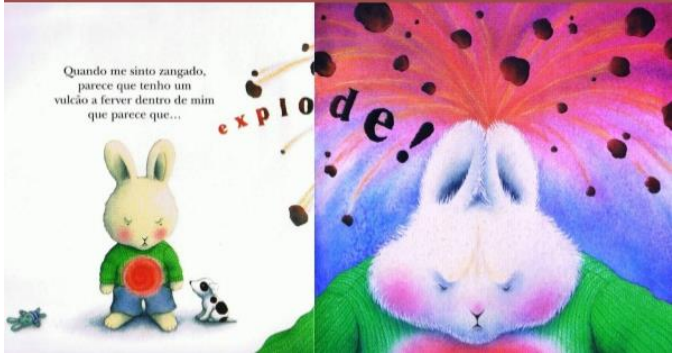
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção</p> <p>Controle respiratório.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Corrida do nome</b> <a href="https://youtu.be/fnUtoitpQqk">https://youtu.be/fnUtoitpQqk</a></li> </ul> <p><b>Materiais:</b> 1 Copinho de plástico, 1 canudinho e seu nome escrito (cada letrinha em um pedaço de papel).</p> <p><b>Atividade:</b> Sugar o papel do sofá, com o canudinho e levar até o copinho que deve estar em um lugar baixo ou distante do sofá.</p> 
<p><b>Aula 2 – online</b></p> <p>(ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula síncrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Professor especialista.</li> <li>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom</li> </ul>





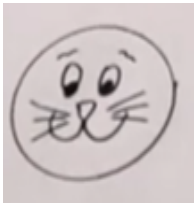
**QUARTA-FEIRA** **TURMA: MATERNAL**







AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	 <p>Um novo céu e uma nova terra.</p> <p><b>Esperança</b></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura Complementar: <b>Um novo Céu e uma nova Terra - Bíblia para crianças – Páginas: 448 - 450.</b></li> </ul>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Jogo simbólico: Dramatizações</p> <p>Ampliação do vocabulário</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online;</li> <li>Brincar de jogo simbólico por meio de dramatizações;</li> <li>Expressão oral;</li> <li>Comunicação de forma intencional.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais selvagens no Zoológico</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online;</li> <li>Escuta de informações;</li> <li>Análise dos dados.;</li> <li>Atividade da apostila.</li> </ul> <p>→ Compreender que animais selvagens não podem morar próximo aos seres humanos, pois estes são ferozes e podem nos ferir.</p> <p>→ Para esta aula, apostila, <b>ficha 37.</b></p>


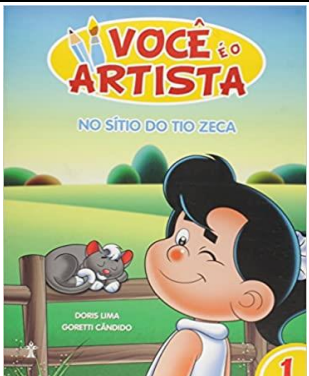

<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos de coordenação motora fina</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar os comandos da professora na aula online;</li> <li>Manipulação de palitos de sorvete.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula, separar uma garrafa plástica transparente e palitos de sorvete coloridos, de preferência.</p> 	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Formas Rítmicas: Pulso</p> 	<p><b>Videoaula: Pulsação e Pausa.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdG4XCxiqL0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rdG4XCxiqL0&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Material necessário:</b> Para a atividade de pulsação, 4 xícaras ou copos. <b>Aula Síncrona:</b> Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p>	

**QUINTA-FEIRA** **MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	 <p>Um lugar melhor <b>Esperança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Tomada reflexiva.</li> </ul> <p>→ <i>Viveremos com Jesus nosso Salvador e com nossa família em um lar onde só haverá coisas boas e seremos felizes para sempre.</i></p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Interpretação textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online;</li> <li>Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos;</li> <li>Participar das propostas;</li> <li>Respostas orais às perguntas.</li> </ul> 

<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>O Zoológico</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula online;</li> <li>• Roda da conversa;</li> <li>• Realizar as propostas da apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, apostila, <b>ficha 36.</b></p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Características semelhantes e diferentes entre os bichos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Características semelhantes e diferentes entre os bichos</b> <a href="https://youtu.be/ls4GgYmpYPA">https://youtu.be/ls4GgYmpYPA</a></li> <li>• Participar da aula online;</li> <li>• Colagem.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, trazer um bichinho de pelúcia, se possível selvagem.</p>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Pintura com o garfo – leãozinho</b> <a href="https://youtu.be/wPUNAnQ4EkA">https://youtu.be/wPUNAnQ4EkA</a></li> <li>• Trabalhos artísticos;</li> <li>• Pintura;</li> <li>• Desenho;</li> <li>• Colagem;</li> <li>• Uso de guache e materiais diversos para o processo de criação, em técnicas propostas.</li> <li>• Aplicação de tinta guache com garfo descartável.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 garfo descartável ou mesmo um garfo comum.</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Amiguinhos da saúde: Temperança</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Amiguinhos da Saúde, <b>Temperança</b> <a href="https://youtu.be/TzlaDYZisvQ">https://youtu.be/TzlaDYZisvQ</a></li> <li>Participar da aula online;</li> <li>Tomadas reflexivas;</li> </ul> <p>→ Assistir com seu filho ao vídeo: amiguinho da saúde - equilíbrio (Temperança) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSL6A">https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSL6A</a></p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online;</li> <li>Modelagem;</li> <li>Escrita do nome.</li> </ul> <p>→ Para esta aula seu filho precisará de: - Massinha de modelar.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Dinâmica global: sentar-se em diferentes inclinações e posições</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração das possibilidades de movimento do corpo;</li> <li>Gestos produzidos em jogos de imitação;</li> <li>Sentar-se realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo.</li> <li>Controle gradual do próprio movimento, ajustando suas habilidades motoras, sentando-se em diferentes posições e em demais situações.</li> </ul>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Dias da semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Contagem.</li> </ul> <p>→ Cante com eles a música dos dias da semana: <b>7 dias</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0">https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0</a></p> 

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Canto</p> <p>Pintura</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online;</li> <li>• Canto;</li> <li>• Análise de imagem;</li> <li>• Pintura com guache;</li> <li>• Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista, páginas 36 e 37 / 23 e 24.</b></li> </ul> <p>→ Para esta aula seu filho precisará de: -tinta a dedo.</p>	
--	---	---	---	---

**Observações:**

1. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
2. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
3. Site do Colégio
4. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)



