

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Alfonso Pimentel Ponce**  
**Atención de apoderado: lunes de 10:25 a 11:05**  
**Reforzamiento: (pronto más información)**  
**Correo: [alfonso.pimentel@adm.educadventista.org](mailto:alfonso.pimentel@adm.educadventista.org)**  
**Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>**

**Curso: 3°básico B** **01 al 05 de junio**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.**
- **03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.**

**T. de inglés:** Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.

### Matemáticas:

- Se solicita que los estudiantes tengan una carpeta para guardar las guías de la asignatura.
- Debido al bajo rendimiento de los controles (formativos) se consideró mover recalendarizar la evaluación sumativa.

## CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES


ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
T. DE INGLÉS	UNIDAD 1 - LECCIÓN 2	01/06	Vocabulario de asignaturas, días de la semana y la hora en inglés.
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>OA 07, 18, 06, 03, 23</b>	02/06	Prueba 3 del plan lector "Cuéntame otra historia" de la autora Margarita Sharp
<b>Matemáticas</b>	<b>OA: 06</b>	02/06	Adiciones con reservas
<b>Historia y geografía</b>	OA 05, 01, 04, 09 y 10	01/07	Prueba escrita de la antigua Grecia (unidad 2)
<b>ARTES VISUALES</b>	FIGURAS COLOREADAS CON SOMBRAS Y MATICES	LUNES 01 DE JUNIO	SE EVALUARÁ DIBUJO DE ELEMENTOS COLOREADOS

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04	Formativo	Se trabajará en la lección de la página 18 y 19 del texto de asignatura para aprender respeto y un buen trato para los compañeros  Traer lápiz grafito y goma de borrar

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01	Formativo	OA 02, 04, 01 y 07 Se trabaja en una guía para desarrollar habilidades de comprensión lectora como la extracción de información explícita del texto, inferencia y reflexión
	Martes 02	Formativo	<b>OA 07, 18, 06, 03, 23</b> Prueba 3 del plan lector "Cuéntame otra historia" de la autora Margarita Sharp
	Miércoles 03	Formativo	OA 10 y 20 Se realizan ejercicios de las raíces, prefijos y sufijos el docente escribe en la pizarra ejercicios, los cuales deberán ser escritos en el cuaderno de cada alumno Traer cuaderno de asignatura.
	Viernes 05	Formativo	OA 22 y 18 Trabajar con el texto escolar páginas 27 y 28 para leer un cuento y desarrollar la habilidad de secuencias eventos


M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 Cuaderno de la asignatura, guía de desarrollo: adiciones con reservas hasta la unidad de mil. Problemas y ejercicios.
	Martes	Sumativo	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 Evaluación sumativa: Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes de la adición: sumandos y total.</li> <li>- Propiedad conmutativa de la adición,</li> <li>- Palabras claves y sinónimos para identificar una adición. (contenidos en el cuaderno)</li> <li>- Ejercicios de adiciones en la que ordenan los sumandos según su valor posicional antes de desarrollar la suma, ejemplo: 345+789.</li> <li>- Resuelven y responden a problemas de adición.</li> </ul>
	Jueves	<u>Formativo</u>	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 Cuaderno de la asignatura, desarrollas ejercicios de sustracciones y sus componentes.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04	Formativo	Se realiza la actividad de las páginas 18 y 19 para aprender sobre como los antiguos reformadores ayudaron en la divulgación y esparcimiento de las sagradas escrituras en nuestra sociedad en la edad media.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>OA 10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.</p> <p>Realizan repaso de los contenidos en el cuaderno y por medio de un vídeo.</p>
Viernes	Sumativo	<p>Traer trabajo desde casa.</p> 	<p>OA 10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido. El trabajo conta de dos partes (25 puntos en total):</p> <p>1° contenidos escritos en el cuaderno y guía de 3 hojas pegadas en el cuaderno (10 puntos)</p> <p>2° Traer un teléfono de vasos que se debe traer hecho desde casa (15 puntos)</p> <p><b>Materiales necesarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 vasos (de plástico, cartón o envases de yogur).</li> <li>• Lana (de 1 a 3 metros de largo).</li> <li>• Un alfiler, aguja, punzón o tijeras.</li> <li>• Palillos de dientes o fósforos (opcional, para asegurar el nudo).</li> </ul> <p><b>Instrucciones paso a paso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Perfora los vasos:</b> Con la ayuda de unas tijeras o una aguja, haz un pequeño agujero exactamente en el centro de la base de cada vaso.</li> <li>2. <b>Pasa la lana:</b> Corta el trozo de lana a la longitud deseada. Pasa un extremo de la lana por el agujero del primer vaso, desde afuera hacia adentro.</li> <li>3. <b>Asegura el extremo:</b> Haz un nudo grande en el extremo de la lana que quedó dentro del vaso para que no se escape al tirar.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Consejo experto:</i> Para que quede más firme y evitar que rompa el cartón, puedes atar el extremo de la lana a la mitad de un palillo de dientes o un fósforo antes de hacer el nudo.</li> </ol> </li> <li>4. <b>Repite en el otro lado:</b> Pasa el otro extremo de la lana por el agujero del segundo vaso y haz otro nudo grande (o ata el palillo)</li> </ol>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.</p> <p>Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud.</p>
	Teórico	Formativo	
Jueves	Formativo	Práctico	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01	Formativo	OA: 03 Se trabaja en la introducción al concepto de “línea de tiempo” con el texto escolar en la página 51
	Miércoles 03	Sumativo	<b>OA 03, OAT 27</b> “Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal”  Se realiza un trabajo manual durante la clase, el cual consiste en que los alumnos traer una hoja de block tamaño grande tamaño de dimensiones amplias de 37,2 x 53,2 cm para mayor espacio creativo. El profesor entrega la información de los años y eventos y se les enseña a los niños a organizarla en la hoja. Este trabajo se termina en clases el día 10 de junio (ese día deben traer al menos dos imágenes de los periodos que se trabajarán en la línea de tiempo los cuáles son <b>*Época arcaica</b> <b>*Época clásica</b> <b>*Época helenística</b> <b>*Nacimiento de Cristo</b> (lo que separa la línea histórica de nuestro mundo) <b>*Erupción del volcán Vesubio</b> en Italia El día 10/06: recorte de imágenes, pegado y decoración de la línea de tiempo.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02	Trabajo Formativo	<b>Actividad: Decoramos las claves musicales</b> <b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer visualmente las claves musicales mediante una actividad artística y manual, desarrollando la motricidad fina y la creatividad. <b>Objetivos de Aprendizaje (OA):</b> OA 01, OA 02 <b>Objetivos esenciales (Colegio Adventista):</b> E1B2, E1A2 <b>Materiales requeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 paquetitos Papel lustre de colores (<b>NO IMPORTA MARCA</b>)</li> <li>• Pegamento en barra</li> <li>• Tijeras punta roma (escolar)</li> <li>• Lápiz grafito</li> <li>• 3 fundas plástica (CARTA)</li> </ul> <b>IMAGEN REFERENCIAL DE MATERIALES</b> <div style="text-align: center;">  </div>

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02/06	SUMATIVO	<p><b>Unit 1 –Lesson 2 – Subjects and time</b></p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignaturas en inglés</li> <li>- Días de la semana en inglés</li> <li>- Números del 1 al 12 en inglés - hora</li> <li>- Frases de la hora (o'clock / half past)</li> <li>- Reloj que realizamos en clases</li> </ul> <p>La prueba será en 2 partes, el primer parte será escrita, y la segunda parte será oral. La segunda parte será específicamente con la hora. Escuchar una hora y ponerlo en el reloj y/o la profe pone una hora y la/el estudiante lo dice en inglés.</p> <p>Nota: Los libros vuelven a la sala</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03 de junio	Formativo	<p>Objetivo: comprender aspectos centrales de la historia, naturaleza de los pueblos indígenas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la asignatura (empaste café)</li> <li>• Estuche Completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento, tijera)</li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa que algunos estudiantes no están trayendo su cuaderno de Ckunsa, por lo que no realizan las actividades en clases o las desarrollan en otro cuaderno.</li> <li>• Se solicita a los apoderados apoyar para que los estudiantes se mantengan al día en sus actividades.</li> </ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	SUMATIVA	<p>SE EVALUARÁ DIBUJO DE ELEMENTOS COLOREADOS</p> <p>Deben traer nuevamente el block pequeño, lápices de colores (de madera) para dibujar y colorear con matices y sombras. (ALGODÓN PEQUEÑO PARA DIFUMINAR)</p> <p>Profesor Jaime Contreras</p>