

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 3º BIMESTRE 2025**

**Professoras:** Marici Coutinho, Luciana Ducati e Pâmela Emiko.

**Professoras Especialistas:** Prof.ª Mariana Soares – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.

**Turmas:** 2º ano MA, TA, TB.

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 16 e 17 de setembro. Período de recuperação bimestral: 22/09 a 26/09.  
\*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

<b>Datas</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Desenvolvimento Casa/ Colégio</b>	<b>Valor/Peso</b>	<b>Conteúdo/ Objeto de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>	<b>Critérios e observações</b>
15/08	<b>Matemática</b>	Trabalho (TB1)	Colégio	1.5	Grandezas e medidas.	Apostila páginas 87, 92, 96 e 99. Atividade no caderno.	Conhecer/ identificar diferentes tipos de grandezas.  Nomear e reconhecer unidades de medidas.  Identificar instrumentos simples de medida.  Compreender o significado das grandezas e medidas e explicar o conceito.  Demonstrar a capacidade de usar as informações e conceitos aprendidos.

18/08	Língua Portuguesa	Leitura (LE1)	<p>Colégio/Casa</p> <p><b>Casa:</b> Fazer leitura do livro paradidático.</p> <p><b>Classe:</b> Leitura individual e interpretação textual.</p>	1.5	Leitura e interpretação textual	Paradidático: Acabou a luz?	<p>Compreensão do Texto</p> <p>1- Demonstrar entender o sentido geral do texto.</p> <p>2. Identificar o tema, personagens e eventos principais.</p> <p>Leitura</p> <p>1- Ler com fluência , ritmo adequado e respeitar as pausas nos sinais de pontuações.</p> <p>2 - Reconhecer Palavras.</p> <p>3 - Identificar e compreender estruturas textuais básicas (título, parágrafo, etc.).</p> <p><b>Respostas</b></p> <p>1- Responder corretamente as perguntas sobre o texto.</p> <p>2- Demonstrar capacidade de fazer inferências e conexões com o texto.</p>
-------	-------------------	---------------	--	-----	---------------------------------	--------------------------------	--

19/08	<b>História</b>	<b>Trabalho (TB1)</b>	Colégio	3.0	As fontes documentais.	<p>Capítulo 8. Criação de um “Sitio Arqueológico”.</p> <p>Registro dos objetos encontrados, desenhando e escrevendo sobre aquele objeto.</p> <p>Apresentação do objeto encontrado.</p>	<p>Identificar os materiais encontrados.</p> <p>Reconhecer as partes dos materiais.</p> <p>Compreender e seguir as orientações da professora.</p> <p>Entender o uso das ferramentas utilizadas para a escavação.</p> <p>Coletar materiais.</p> <p>Analisar os materiais coletados.</p> <p>Registrar e desenhar os objetos encontrados.</p>
20/08	<b>Arte</b> Professora Débora	Trabalho (TB1)	Colégio	10.0	Alteração da superfície	Livro página 47	Modificar a superfície da obra <i>Habitats do amor</i> conforme orientações.
21/08	<b>Geografia</b>	<b>Trabalho (TB1)</b>	Colégio/Casa	3.0	Recursos naturais.	<p>Apostila página 165.</p> <p>Pesquise sobre a linha de produção do produto que a professora irá indicar.</p> <p>Seguindo o exemplo da história da camiseta (Vista em sala de aula).</p>	<p><b>Para a pesquisa:</b></p> <p>Deverá ser manuscrita pelo aluno.</p> <p>Letra legível. –</p> <p>Coerência nas informações.</p> <p>Imagens.</p> <p><b>Para a apresentação:</b></p> <p>Entender o assunto.</p> <p>Treinar a fala em casa.</p>

							<p>Falar somente o que é mais importante.          Apresentar em sala com clareza nas informações.          Domínio do conteúdo.</p>
22/08	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Nota de atividade (AT1)</b>	Colégio	1.5	<b>Produção textual</b> Carta	<p>Livro pág. 45.          Fazer em classe seguindo as instruções da professora.</p>	<p><b>1. Coerência e Coesão</b></p> <p>Construir uma estrutura lógica e coerente.</p> <p>Organizar as idéias</p> <p><b>2. Pontuação</b></p> <p>Aplicar a pontuação básica, recuo do parágrafo e ponto final.</p> <p><b>3. Expressar uma ideia objetiva e clara.</b></p> <p><b>4. Criatividade e originalidade</b></p> <p><b>5. Apresentação e legibilidade</b></p> <p>O texto está bem apresentado e é legível</p> <p>Identificar recursos de formatação e espaçamento adequado.</p>

25/08	<b>Ciências</b>	<b>Trabalho (TB1)</b>	Colégio\Casa	3.0	Propriedades e uso de materiais.	Leitura do livro “A fábrica de brinquedos” pela professora.	<b>Casa</b> Criar um brinquedo com materiais diversos – palitos de picolé, caixas embalagens, latinhas entre outros. Identificar os materiais usados. <b>Colégio</b> Explicar como foi produzido. Demonstrar o seu brinquedo. Escolher um material utilizado e explicar sua utilidade.
26/08	<b>Matemática</b>	<b>Aula prática (AP1)</b>	Colégio	1.5	Sistema monetário.	Apostila página 105 e 106. Atividade no caderno.	Identificar cédulas e moedas.  Reconhecer os preços.  Conhecer as terminologias básicas (Preço, valor, comprar, gastar)  Comparar preços.  Ter noção de troco.  Explicar a função do dinheiro.

							Demonstrar a capacidade de usar o conhecimento do sistema monetário em situações práticas.
29/08	<b>Ensino Religioso</b>	<b>Trabalho (TB1)</b>	Colégio/Casa	5.0	Relacionamentos Interpessoais. Vamos transformar as ações em boas práticas?	Apostila página 211.  Escreva ou desenhe um final diferente para cada situação. (folha impressa).	<p><b>1. Coerência e Coesão</b></p> <p>Construir uma estrutura lógica e coerente e organizar as idéias</p> <p><b>2- Expressar uma ideia objetiva e clara.</b></p> <p><b>3- - O texto bem apresentado e legível.</b></p>
01/09	<b>Ensino Religioso</b>	<b>Nota de atividade (AT1)</b>	Colégio	5.0	Criacionismo (criação) Meu livrinho da criação. Criar seu próprio "livrinho" sobre a história da criação, misturando desenho, pintura e escrita simples.	Capítulo 7. História contada pela professora.	<p>Compreender a sequência dos "dias" da criação (simplificado).</p> <p>Coerência ao ilustrar a história.</p> <p>Identificar os principais elementos criados em cada "dia".</p> <p>Estimular a coordenação motora fina através do desenho e recorte.</p>
03/09	<b>Arte</b> Professora Débora	<b>Tarefa avaliativa (TA1)</b>	Colégio	10,0	Paisagem sonora, Música aquática.	Livro páginas 42, 43, 44, 48.	A tarefa será realizada em folha impressa envolvendo atividades práticas e escritas.

04/09	<b>Educação Física</b> Professora Juliana Lima	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0 – 5,0	Esportes de marca	Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar o Esporte de marca (Atletismo).	Os alunos devem escolher uma brincadeira que trabalhe a corrida de velocidade e explicar para a professora e colegas. Explicar o nome da brincadeira e suas regras.
08/09	<b>Ciências</b>	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	7.0	Propriedades e uso de materiais.	Livro cap. 7.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
09/09	<b>História</b>	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	7.0	A comunidade e seus registros.	Livro capítulo 7 - págs. 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, E 140. Atividade no caderno.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
10/09	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	7.0	Ortografia e gramática.	Diminutivo e aumentativo pág. 11 Adjetivos pátrios pág. 16. Uso do R e RR págs. 25 e 26. Sinais de pontuação págs. 31 e 33. Sons do S pág. 39. Sinônimo págs. 46 e 47.	- Demonstrar domínio do conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. Fazer com atenção.
11/09	<b>Geografia</b>	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	7.0	Natureza, ambiente e qualidade de vida.	Livro págs. 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181 e 182.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer com atenção.</li> <li>- Letra legível.</li> </ul>
11/09	<b>Educação Física</b>  Professora Juliana Lima	Aula Prática (AP1)	Colégio	0 – 5,0	Esportes de marca	Ao longo desse bimestre, vamos experimentar esportes de marca. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra.	Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras trabalhadas em cada atividade, como correr, cooperação, saltar e agilidade ( <b>3 pontos</b> ). Respeitar as regras de cada atividade, os colegas e a professora em aula ( <b>2 pontos</b> ).
12/09	<b>Matemática</b>	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	7.0	Adição e subtração.	Livro págs.,114, 115, 116, 120, 121, 123. Atividade no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de conteúdo.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> <li>- Responder as questões sem consulta e individualmente.</li> <li>- Fazer com atenção.</li> <li>- Letra legível.</li> </ul>
15/09	<b>Inglês – Bilíngue</b>  Professora Mariana	<b>Prova (PR1)</b>	Colégio	5,0	Capítulo 5: Profissões, ações das profissões e noções de tempo. Capítulo 6: Preposições, roupas e clima.	A atividade será desenvolvida em sala de aula com orientação da professora especialista. Páginas de estudo: 10, 12, 16, 17, 18, 22 e 29.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação de forma individual.</li> <li>- Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo previsto.</li> </ul>
Durante o bimestre.	<b>Inglês – Bilíngue</b>  Professora Mariana	<b>Tarefas diárias (TD1)</b>	Colégio	5,0	Capítulo 5: Profissões, ações das profissões e noções de tempo. Capítulo 6: Preposições, linhas, roupas e clima.	Ao longo do bimestre, cada aluno participará de avaliações através de atividades escritas e orais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo</li> </ul>