

# Cuenta Pública 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARIO VELOSO OSSES

**Virginia Arévalo**

COLEGIO ADVENTISTA DE TALCAHUANO CENTRO

RBD: 4779-1

## PRESENTACIÓN

La presente cuenta pública se enmarca en lo establecido por ley para los Establecimientos Educacionales, respecto de la obligatoriedad de entregar una rendición de cuentas a la comunidad educativa en materias financieras como pedagógicas.

El Colegio Adventista de Talcahuano Centro, se rige actualmente por los siguientes Decretos de Estado:

a.	Decreto Cooperador de la función Educativa del Estado de Chile.	Rex N° 4135/60	16/11/1960
b.	Decreto de Evaluación	Dec. N°67	31/12/2018
c.	Decreto de Evaluación de Enseñanza Media.	Rex N°3119/15	31/12/2015
d.	Decreto resolución de aprobación del Convenio de Igualdad Oportunidades y Excelencia Educativa	Rex N°	28/05/2008
e.	Resolución que aprueba PIE	Rex N° 170	14/05/2009
f.	Resolución que aprueba Jornada Escolar Completa	Rex N° 00184	28/01/2015

## REGLAMENTOS INTERNOS VIGENTES Y ACTUALIZADOS.

- a. Reglamento Interno.
- b. Reglamento de Convivencia escolar.
- c. Reglamento de Evaluación Enseñanza. (Dec. N° 67 de 2018)
- d. Reglamento de Exención de Pagos de Financiamiento Compartido.
- e. Reglamento de becas.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Aspectos	Descripción
Misión	El Colegio Adventista de Talcahuano centro, forma estudiantes con habilidades intelectuales, físicas, sociales y espirituales, mediante el trabajo colaborativo e intencionado de todos los miembros de la comunidad educativa, que sirven a la sociedad a través de principios y valores basados en el modelo educativo adventista.
Visión	Ser una de las mejores instituciones educativas de la comuna de Talcahuano, reconocida y valorada por formar estudiantes identificados con el servicio cristiano a través del desarrollo de sus habilidades intelectuales, físicas, espirituales y sociales.
Sellos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formación valórica adventista: Desarrollo de la fe en Dios, el dominio propio, el respeto, la responsabilidad y laboriosidad.</li><li>2. Estilo de vida saludable: Promover principalmente la alimentación saludable, el descanso y el ejercicio.</li><li>3. Desarrollo del pensamiento analítico y reflexivo: Desarrollo de las facultades superiores del pensamiento y de habilidades para distinguir correctamente lo verdadero de lo falso, lo valioso de lo menos importante y lo profundo de lo superficial para la toma de decisiones sabias.</li><li>4. Vocación de servicio: Desarrollo de la empatía y sensibilidad hacia las necesidades de las personas; con habilidades y actitudes para resolver con creatividad, abnegación y compromiso los problemas de los demás</li></ol>

## ANTECEDENTES GENERALES

Documento	Detalle – Nº - Fecha
Nombre Oficial	COLEGIO ADVENTISTA TALCAHUANO CENTRO
Rol Base Datos	N°73-7
Decreto Cooperador	RES. N°4135 16/11/1960
Certificado recepción definitiva de obras	DE-RE N°458 27/11/2015
Certificado de Higiene Ambiental	RES.EX. N°1508276011 10/09/2015
Sostén financiero	FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARIO VELOSO OSES
Contrato de arrendamiento	REP. N°540/2016
Resolución JEC	N°00184 28/01/2015
Resolución convenio SEP	RESOLUCIÓN N°514. 28/05/2008
Resolución PIE	RESOLUCIÓN N°170. 14/05/2009
Índice de vulnerabilidad Enseñanza Básica 2022	85%
Índice de vulnerabilidad Enseñanza Media 2022	82%

### Miembros del Personal

Categoría del personal	Cantidad/Nombres
Director	1 Virginia Arévalo
Inspectores generales	1 Ítalo Gutiérrez
UTP	2 Ninette Hernández S. / René Peña A.
Orientadores(as)	1 Juan Muñoz
Capellanes	1 Exequiel Guerrero

### Miembros del Centro General de Padres

CARGO	NOMBRE
Presidente	Soledad San Martin Riffo
Secretario	Adriana Muñoz
Tesorero	Elizabeth Monsalve

### Miembros del Centro de Alumnos

CARGO	NOMBRE
Presidente	Maximiliano Azócar
Secretario	Javiera Avendaño

**Miembros del Consejo Escolar**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>
Director	Virginia Arévalo
Representante del Sostenedor	Marco Huerta
Representante de los docentes	Francisca Riveros
Representantes de los asistentes de educación	Juan Maldonado
Representante de Padres y apoderados	Soledad San Martin Riffo
Representante de Centro de alumnos	Maximiliano Azócar

## **Principales informaciones entregadas y registradas en actas del Consejo Escolar año 2022**

- a. Presentación Proyecto Educativo Institucional 2018-2022
- b. Programación de actividades extracurriculares (Academias, Talleres)
- c. Sellos PME 2022, FASE ESTRATÉGICA
  - a. Estudiantes con sólidos principios y valores Cristianos
  - b. Estudiantes que sean personas Íntegras
  - c. Estudiantes con espíritu de servicio
  - d. Estudiantes con elevados estándares de Aprendizaje
- d. Fiscalización PIE, uso de recursos 2022
- e. Elegibilidad de textos escolares 2022
- f. Encargado de Convivencia Escolar Sr.....
- g. Ingresos Proyectados e Ingresos Percibidos
- h. Informe Técnico PIE 2022
- i. Postulación a SNED
- j. Fiscalizaciones SUPEREDUC
- k. PEI, Objetivos Estratégicos.
- l. Tabla de Rendimiento 1° semestre por cursos y % de asistencia
- m. Informe Proceso de admisión 2022
  - i. Criterios Generales
  - ii. Documentación requerida
  - iii. Plazos y fechas
  - iv. Características del Establecimiento
  - v. Número de vacantes por cursos
  - vi. PEI
- n. Proceso de Postulación a Becas 2022
  - i. Colegio continuó el año 2022 en la modalidad de FC
  - ii. Fechas y plazos proceso de postulación
  - iii. Entrega de reglamento de becas a apoderados

## FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO

Consejos y comisiones	Total de reuniones
1. Reuniones y/o visitas con el Equipo de Educación	2
2. Reuniones comisión administrativa y total de votos aprobados	18
3. Reuniones del consejo escolar y total de votos aprobados	4
4. Reuniones del Consejo de Profesores y GPT	26
5. Reuniones Centro General de Padres y Apoderados	10
6. Reuniones del Centro de Alumnos	10
7. Reuniones comisión misionera	10
8. Reuniones con el equipo profesional del PIE	17
9. Reuniones comité de convivencia escolar	8
10. Reuniones del Comité Paritario	10
11. Reuniones del Comité Bipartito	8

### Inspecciones, Fiscalizaciones y denuncias

Organismos	Fecha	Hallazgos, recomendaciones y/o resultados
Auditoría Interna FEMVO	09/08/2021	De acuerdo a las observaciones emanadas de este informe el resultado de la evaluación se clasificaría como <b>Adecuado con exigencias.</b>

## INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

### Resumen de Matrícula por curso 2022

Curso	Matrícula al 31-03-2022	Bajas	Matrícula al 30-06-2022
KA	63	2	61
1A	36	2	34
2A	38	2	36
3A	44	4	40
4A	46	2	44
5A	45	0	45
6A	46	2	44
7A	47	3	44
8A	47	2	45
1A	89	4	85
2A	92	6	86
3A	90	7	83
4A	78	2	76
<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>38</b>	<b>723</b>

### Caracterización por cursos

Curso	Prioritarios	%	Becados sostenedor	Becas alimentación JUNAEB	Becas pro retención
KA	42		0	2	0
1A	25		5	3	0
2A	26		6	4	0
3A	33		3	2	0
4A	27		3	3	0
5A	28		6	2	0
6A	24		4	1	0
7A	32		3	3	16
8A	33		4	1	7
1A	68		8	4	27
2A	56		16	5	25
3A	53		11	10	24
4A	55		11	5	16
<b>TOTAL</b>	<b>502</b>		<b>80</b>	<b>45</b>	<b>115</b>



## DESEMPEÑO

### Informe Categoría de Desempeño Establecimiento.

Actualmente en Chile la ley 20.529 de Aseguramiento de la Calidad de la Educación tiene como fin velar por la calidad de la educación impartida en nuestras escuelas y liceos. Es así como el Sistema creado para este fin se organiza para evaluar y orientar el sistema en pos de la calidad y la equidad de oportunidades educativas de nuestros estudiantes.

*¿Qué es la Categoría de Desempeño?*

*“La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.”*

*Los objetivos de la categoría son:*

- 1. Evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el logro de los otros indicadores de calidad educativa.*
- 2. Informar a la comunidad escolar sobre la evaluación de los establecimientos.*
- 3. Identificar las necesidades de apoyo, en especial a los establecimientos ordenados en categoría de desempeño Medio- Bajo e Insuficiente<sup>1</sup>*

De acuerdo a lo anterior informamos que los resultados que nuestro establecimiento alcanzó, en esta última medición tanto en el nivel de educación básica como de Enseñanza Media son los siguientes:

<b>Categoría de desempeño Enseñanza Básica 2022</b>	<b>Categoría de desempeño Enseñanza Media 2022</b>
Alto	Alto
<b>Medio</b>	<b>Medio</b>
Medio-Bajo	Medio-Bajo
Insuficiente	Insuficiente

## SNED

*El objetivo principal del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño es establecer un mecanismo de relación entre el desempeño colectivo y el pago de remuneraciones a docentes y asistentes de la educación, estimulando con ello a los profesionales de la educación en torno a mejorar sus resultados educativos colectivamente.*

*Para seleccionar los establecimientos beneficiarios, se evalúan seis factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa. A partir de ellos se calcula el Índice SNED<sup>2</sup>.*

**En este marco nos es grato comunicar que el Colegio Adventista de Talcahuano Centro, se ha adjudicado el 100% de esta subvención de excelencia académica para el bienio 2022-2023.**

## Resultados Internos

Curso	Promedio Anual	Promovidos	%	Repitentes	%	% Asistencia
NT1	Logrado					
NT2	Logrado					
1ª	6,7	34	100%	0	0%	89%
2ª	6,6	36	100%	0	0%	88%
3A	6,5	40	100%	0	0%	86%
4A	6,7	44	100%	0	0%	91%
5A	5,9	45	100%	0	0%	90%
6A	5,9	43	98%	1	2%	89%
7A	5,6	40	93%	3	7%	89%
8A	6,4	45	100%	0	0%	90%
1A	5,7	38	95%	2	5%	88%
1B	5,7	44	98%	1	2%	98%
2A	5,9	41	100%	0	0%	91%
2B	5,9	42	95%	2	5%	89%
3A	6,2	42	100%	0	0%	88%
3B	6,3	41	100%	0	0%	90%
4A	6,3	37	100%	0	0%	89%
4B	6,4	39	100%	0	0%	89%

## Resultados Educativos

### SIMCE 4º BÁSICO

Nº de estudiantes	Última Medición (2020)		Medición Anterior (2021)	
	LENG	MAT	LENG	MAT
	270	249	288	269

### SIMCE 8º BÁSICO

Nº de estudiantes	Última Medición (2020)				Medición Anterior (2021)			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
	256	256		231	262	262		260

### Plan de Mejoramiento Educativo 2022

*El ciclo de mejoramiento continuo se concibe como el proceso mediante el cual cada comunidad educativa analiza su realidad y contexto en los ámbitos institucional y pedagógico, para así trazar objetivos estratégicos de mejoramiento a mediano y/o largo plazo (4 años). Para ello, planifica e implementa acciones anuales que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados y, al mismo tiempo, alcanzar lo declarado en su Proyecto Educativo Institucional (PEI).*

*Dentro de este marco, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas y liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento<sup>3</sup>.*

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	Gestión del Currículum	
Objetivo Estratégico	Articular eficientemente la gestión del currículum con el modelo de educación adventista, con el fin de fortalecer en los estudiantes los sellos institucionales y los esenciales curriculares a través de la planificación curricular.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
Lineamientos comunes	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	

Objetivo Estratégico	Articular el trabajo pedagógico entre niveles de enseñanza con el fin de optimizar el logro de los aprendizajes, a través del trabajo colaborativo entre los docentes de los respectivos niveles.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
	Implementado 93%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

### ACTIVIDADES, PROGRAMAS Y/O CHARLAS POR DEPARTAMENTOS

Plan Maestro de Desarrollo Espiritual, Capellanía	
Acción	Nº alumnos beneficiados
10 días de oración y Santa Cena triple A	50
Estudios Bíblicos	100
Encuentro Permanentes Alumnos Triple A	220
Canastas Familiares	60
Congreso Juvenil	10
Bautismos	30
Visitas Alumnos	100
Momentos de Oración	60

Orientación	
Acción	Nº alumnos beneficiados
Feria vocacional USS	80
Encuentro de 4º Medios UNACH	80
Feria Vocacional Cadec	80
Visita UNAB	160
Visita USS	160
Charla PDI	160
Charla Carabineros	160

## ASPECTOS FINANCIEROS

INGRESOS	ACUMULADO
Subvención Estatal	1.352.139.803\$
Financiamiento Compartido	109.483.288
Menos becas y descuentos	-177.579.160
Otros ingresos	
Subvención de mantenimiento	\$11.766.480
Subvención de Pro Retención	\$21.739.737
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.495.129.308</b>
GASTOS	ACUMULADO
<b>Gastos en el personal</b>	<b>967.933.019</b>
<b>Gastos administrativos y generales</b>	<b>346.614.851</b>
<b>Otorgamientos</b>	<b>20.518.373</b>
<b>TOTAL GASTOS OPERATIVOS</b>	<b>1.335.066.243</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>160.063.065</b>

Meses	Subvención SEP
<b>SALDO INICIAL 2022</b>	
Enero	\$17.098.644.-
Febrero	\$17.098.644.-
Marzo	\$17.098.644.-
Abril	\$17.098.644.-
Mayo	\$17.098.644.-
Junio	\$17.098.644.-
Julio	\$17.098.644.-
Agosto	\$17.098.644.-
Septiembre	\$17.098.644.-
Octubre	\$17.098.644.-
Noviembre	\$17.098.644.-
Diciembre	\$17.098.644.-
Total 2022	\$205.183.734.-
10 % SOSTENEDOR	\$20.518.373.-
<b>90% COLEGIO</b>	<b>\$184.665.361.-</b>

