

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Curso: 5° básico B

Fecha: 31 de MARZO AL 04 DE ABRIL

FECHAS IMPORTANTES:

- Los textos de Orientación y religión deben quedar en sala, el día lunes se recibirán para su almacenamiento, por esta razón deben traer el día lunes 31 de marzo estos textos.
- **Miércoles 2 de abril:** “Día mundial de concienciación del Autismo” se extiende la invitación a que los alumnos puedan asistir ese día con polera de diversos colores (azul, rojo, amarillo, verde, rosado, etc.) sin estampados.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Evaluación unidad 1	Miércoles 2 de abril	Contenido completo de la unidad 1

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 31 de marzo		OA 3,4,6 y 2. Unidad 1 Actividad: Los alumnos realizarán descripción de personas físicas y psicológicas, además de extraer información explícita e implícita, además de analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto. Materiales: Cuaderno de la asignatura, destacador y texto del ministerio, plumón de pizarra.
	Jueves 03 de abril	<u>Formativo</u>	OA 15, 22 Actividad: Los alumnos trabajarán con caligrafix. Materiales: Caligrafix, estuche completo.
	Viernes 04 de abril		OA 3,4,6 y 2. Unidad 1 Actividad: Los alumnos realizarán guía determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto, explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. Materiales: Cuaderno de la asignatura, destacador, texto del ministerio.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L E S	Lunes 31 de marzo (1hr)	Formativo	<p>OA6 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con el tema. OA7 Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos. OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.</p> <p>Unit 1 - Home time (how often do you...) obj de clase: Completar oraciones usando el vocabulario y responder preguntas sobre texto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Carpeta morada con la guía entregada la clase pasada (unit 1) - estuche completo - Rectángulos con las palabras de frecuencia en zip - Guía de estudio para la prueba <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copia de la Unidad 1 página 11 - frases de frecuencia siempre-always usualmente-usually a veces-sometimes nunca-never - Repasar: tocar la flauta-play the recorder ordenar mi habitación-tidy my room pasear al perro-walk the dog ver a mis amigos-see my friends cenar-have dinner hacer la tarea-do my homework ir a la cama-go to bed lavar los platos-do the dishes leer un libro-read a book tocar la guitarra-play the guitar ver TV-watch t.v. - La hora: en punto - o'clock y media-half past y cuarto - a quarter past un cuarto- a quarter to at - (señala la hora) <p>Repasar los números del 1 al 12 (escritura) Ejemplo: I always walk the dog at ten o'clock - Yo siempre paseo al perro a las 10 en punto.</p> <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
I N G L É S	Miércoles 2 de abril (2hrs)	Sumativa El trabajo escrito se realiza en clases y se entrega el mismo día.	<p>Unit 1 - Home time obj de clase: Completar, unir y responder usando el vocabulario y contenido de la unidad</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los ejemplos y actividades de la copia entregada (unidad 1) - Repasar contenido y vocabulario del cuaderno - Repasar guía de estudio entregada la clase pasada. <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Control Acumulativo n° 4	OA 1: Números hasta la Decena de Millón Actividad: Los alumnos responden control hasta la decena de millón. Los alumnos continúan trabajando en la guía n° 5 pegada en la clase anterior. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.
	Martes 1 de abril	Control Acumulativo n° 4	OA 1: Números hasta la Centena de Millón Actividad: Los alumnos responden control hasta la centena de millón. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.
	Jueves 3 de abril.	Formativo	OA 1: Números hasta la Centena de Millón Actividad: Los alumnos inician trabajo de la guía n° 6 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	formativo	Traer Cuaderno: desarrollan esquema de la distribución del agua en la tierra y distribución del agua dulce.
	Miércoles	<u>formativo</u>	El ciclo del agua: Traer texto del ministerio y cuaderno. durante clases: Leen y desarrollan las páginas 12 a 14 del texto y responden preguntas en el cuaderno. Completan guía en clases del ciclo del agua.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Cantan al unísono; escuchan diversos cantos y comentan su favoritismo según el ritmo, letra o melodía.

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31	Formativa	Caracterizar los principales viajes de exploración previos a las empresas de conquista I Materiales: Cuaderno, Libro, Lápice
	Jueves 3	Formativa	Caracterizar los principales viajes de exploración previos a las empresas de conquista II Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Participan dirigiendo la sociedad de menores en el templo.
	Miércoles	Formativo	Desarrollan actividades del librito de religión: tesoros en el cielo.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	Formativa	OA 1. trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. Block – lápiz grafito – goma – lápices de colores – regla

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 3 de abril	Formativo	<p>OA 5: Programa de presentación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de asignatura ➤ pegamento en barra <p>Actividad:</p> <p>Los alumnos trabajan en sala de enlaces con programa de presentación PowerPoint.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01/04	Formativo	<p>OA19: Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café, no es necesario que lo compre. puede utilizar el del año pasado. - Estuche con lápices de colores, pegamento, tijera, lápiz grafito, goma, destacador. - Trabajarán con guía de aprendizaje, para la evaluación. - Se entregará guía recortable (pendiente).

T A L L E R M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 4 de abril.	Evaluación DIA diagnóstico de Matemáticas	<p>Los alumnos deben rendir evaluación DIA diagnóstico de Matemáticas, enviada por el ministerio de Educación. Para ello deben enviar el número de rut del Alumno.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lápiz grafito ❖ Goma de borrar