

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón**

**Correo: [nelson.gomez@adm.educadventista.org](mailto:nelson.gomez@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>**

**Curso: 3BA**

**06 al 10 de abril**

### FECHAS IMPORTANTES:

**Lunes 06 de abril: DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN SOBRE AUTISMO.** Los estudiantes deberán asistir con poleras de colores: azul, rojo, amarillo, morado o rosado. Se solicita que las prendas no tengan logotipos ni diseños, idealmente que sean de un color. En caso de tener algún diseño que sea relacionado con el autismo.

**jueves 09 de abril: DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA,** Lugar parque Oasis, 14:30-17:00 horas. Es importante que lleven su botella de agua, (habrá puntos de recarga de agua), utilicen bloqueador solar, jockey y cuenten con una colación saludable, que contemple agua o jugo, complementado con una fruta, yogurt, barra de cereal o un sándwich.

Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polerones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).

**T. de inglés:** Si el/la estudiante llega sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector	14 de abril	Prueba escrita del libro del plan lector de marzo. En Lirmi se añadió preguntas para ayudar a estudiar, pueden que salgan en la prueba.
Lenguaje	OA 2, OA 4, OA 6, OA 29, OA 16 Y OA 20	8 de Abril	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 08	Trabajo Formativo	<p><b>Objetivo de la clase:</b> Aprender y cantar una canción folclórica chilena de forma guiada.</p> <p><b>OA trabajado:</b> OA 04 - OA 02</p> <p><b>Esencial:</b> E5C2</p> <p>Traer cuaderno de asignatura <b>TODAS LAS CLASES</b>, ya que, se esta firmando el cuaderno en las clases, cuya firma forma parte de la nota final de revisión de cuaderno.</p>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p>OA 16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p>Objetivo de clases: Aplicar estrategias de comprensión lectora para responder preguntas sobre un texto breve.</p> <p>Actividad: Leer texto breve en forma guiada, aplicando escucha activa, subrayar información importante, responder preguntas de comprensión y revisar respuestas en conjunto</p>
	Miércoles	Evaluación sumativa	<p>Objetivos a evaluar: OA 2, OA 4, OA 6, OA 29, OA 16 Y OA 20</p> <p>Contenidos a evaluar: predicciones de un texto, información explícita e implícita, sustantivos, adjetivos y verbos, subrayar información importante, secuencia de acciones, identificación y descripción de personajes y ambientes,</p>
	Jueves		Día de la educación física
	Viernes	Formativo	<p>OA 19: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA 16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad</p> <p>Objetivo de clases: Resolver actividades de lectura y escritura breve aplicando vocabulario y normas básicas.</p> <p>Actividad: Desarrollar actividad breve de lectura, Escribir respuestas simples, Aplicar vocabulario trabajado, Revisar mayúsculas, punto final y letra clara.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica:</p> <p>Actividad:</p> <p>Guía: Escriben en su cuaderno UM. C. D y U. los números representados de manera escrita, considerando ortografía.</p> <p>Cuaderno de actividades tomo 1: representan los valores de acuerdo a su valor posicional.</p>
	Miércoles	Formativo	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica:</p> <p>Actividad:</p> <p>Cuaderno de actividades tomo 1 sumo primero: representan cantidades según su valor posicional de manera pictórica.</p>
Viernes	<u>Formativo</u>  <u>Control</u>	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica:</p> <p>Actividad 1: control representación escrita, simbólica y pictórica de números.</p> <p>Actividad 2: Retroalimentación evaluación DIA</p>	

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Texto de estudio ministerial.</p> <p>OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.</p> <p>Observan vídeo e imágenes sobre las características de la luz, desarrollan guía y actividades en el cuaderno.</p>
	Jueves	Formativo	<p>Texto de estudio ministerial.</p> <p>OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.</p> <p>Crean esquema sobre la creación del arcoíris debido a la refracción.</p> <p>Observan vídeo e imágenes sobre las características de la luz, desarrollan guía y actividades en el cuaderno.</p>

O. R. I. E. N. T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	<u>Formativo</u>	Desarrollan en el librito de sexualidad, la familia y valores entregada en el hogar.

H. I. S. T. O. R. I. A.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>OA 06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>Cuaderno de la asignatura</p> <p>Texto del estudiante: observan cuadrículas y localizan objetos en ella con la ayuda de la rosa de los vientos.</p>
	Jueves	Formativo	<p>OA 06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>Cuaderno de la asignatura, páginas 16 al 19.</p> <p>Desarrollan guía en la trabajan ubicando objetos por coordenada.</p> <p>Desarrollan guía en la que ubican objetos utilizando localización relativa.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Sumativo	Traer Materiales: Plastilina 6 colores mínimo. Block mediano.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06/04	Formativo  Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	<b>Unit 1 – Time for school</b> Obj. Hacer y responder preguntas usando DO YOU HAVE A...?  Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- Libro de inglés</li> <li>- Estuche completo (lápiz, colores, pegamento en barra, etc.)</li> <li>- Se entregará y pegará guía</li> </ul> Repasar vocabulario previo (pencil, pen, pencil case, scissors, ruler, glue, book, notebook, eraser, sharpener, markers, colors)

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves SALA	formativa	Les informo que la próxima clase comenzaremos en <b>sala viendo contenido sobre los beneficios del descanso</b> , y luego en la <b>cancha realizaremos acondicionamiento físico</b> .  Muchas gracias.
	Martes Cancha	Formativa	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Desarrollan en el librito de religión “el corazón y el tesoro”
	Jueves	Formativo	Participan de la sociedad de menores, en el templo.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril	Formativa	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes  Materiales: Cuaderno de la asignatura