



Sequência Didática

3º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 9ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
01/08 a 08/08	Conteúdo: Arquitetura. Páginas 43, 44. Objetivo: Analisar Brasília como um projeto que modificou profundamente a visão sobre a arquitetura brasileira. Tarefa: Desenhe em seu caderno utilizando somente o lápis HB, um dos pontos artísticos de Brasília.
15/08/04/ a 22/08	Conteúdo: Música Popular na primeira metade do século XX. Páginas 46, 47 e 48. Objetivo: Conhecer e comparar os artistas e os gêneros musicais populares típicos da primeira metade do século XX. Tarefa: Fazer as atividades da página 49.
29/08 a 05/09	Conteúdo: Bossa Nova, Festivais e Jovem Guarda. Páginas 50, 52, 53 e 54. Objetivo: Conhecer os principais acontecimentos musicais desses períodos. Tarefa: Completar a página 54.
12/09 a 19/09	Conteúdo: Arte Contemporânea e suas vertentes. Páginas 55, 56 e 57. Objetivo: Analisar as diversas vertentes da Arte Contemporânea. Tarefa: Fazer um desenho em seu caderno de uma arte contemporânea. Pode ser abstrata ou figurativa.
26/09 a 03/10	SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no caderno.
10/10 a 17/10	Conteúdo: Música de Vanguarda. Páginas 59, 60 e 61. Objetivo: Entender o que é música de Vanguarda e conhecer suas representações no Brasil. Tarefa: Pesquisar sobre a Música Viva e música Nova.
24/10 a 31/10	SEMANA DE PROVAS – P2
	Conteúdo: Arquitetura, Música Popular, Arte contemporânea, Bossa Nova Festivais e Jovem guarda, Arte Contemporânea e Música de Vanguarda.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = Atividades do livro feitas em sala (10.0)

PROVA 2 = Atividades do livro feitas em sala (10.0)

TAREFAS/TRABALHO = Tarefas feitas na apostila ou caderno durante o bimestre (10.0)

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 9º anos A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
01/08 a 05/08 Semana 1	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esporte de invasão Basquetebol.Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Fazer uma pesquisa sobre as variações do Basquete 3x3.
08/08 a 12/08 Semana 2	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esporte de invasão Basquetebol.Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Fazer uma pesquisa sobre os fundamentos do basquetebol.
15/08 a 19/08 16/08 Início da Semana avaliativa P1 Semana 3	CONTEÚDO: PROVA PRÁTICA P1: Fundamentos do Basquetebol.
22/08 a 26/08 Semana 4	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esportes de invasão basquetebolHistória OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo.



	<p>Construir, negociar e respeitar regras de convivência, contribuindo com a melhoria do ambiente em que vive.</p> <ul style="list-style-type: none">• Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre o basquete de rua e suas principais características.
29/08 a 02/09 Semana 5	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• História <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenhar em seu caderno a quadra de corfebol com suas medidas e o posicionamento dos jogadores.
05/09 a 09/09 Semana 6	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• Fundamentos• Regras Básicas <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar os fundamentos da modalidade corfebol.
30/5 a 03/6 Semana 7	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana de Revisão de conteúdos PS. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos estudados durante o bimestre. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos. <p>TAREFA</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer um pequeno Síntese sobre as modalidades esportivas Basquetebol e corfebol.



12/09 a 16/09 13/09 início da semana avaliativa P2 Semana 8	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol, Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras Básicas.
19/09 a 23/09 Semana 9	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol; Corfebol.• Prática do jogo OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.• Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em quadra. TAREFA: <p>Pesquisar as semelhanças e as diferenças entre a modalidade esportiva Corfebol e o Basquetebol.</p>
26/09 a 30/09 Semana de reavaliações. 30/09 Termino do 3º Bimestre Semana 10	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS: <ul style="list-style-type: none">• Basquetebol; Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras básicas.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:

- Fundamentos do Basquetebol.

PROVA 2 = 10,0

CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:

- Esportes de invasão; Basquetebol; Corfebol.
- História
- Fundamentos
- Regras Básicas

TAREFA = 10,0

TAREFA AVALIATIVA 1; Valor 5 pontos: Data: 01/08 (9ºB, C); 03/08 (9ºA).

- Esportes de Invasão Basquetebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.



TAREFA AVALIATIVA 2; Valor 5 pontos; Data:19/09 (9ºB, C); 21/09 (9ºA).

- Esportes de invasão Corfebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lislely

Disciplina: Lengua Española

Série/Turma: 9º ano A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 04/08 (9º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Equipos de viaje y hoteles OBJETIVO: Conhecer léxico relacionado a viagens, tipos de hotéis e afins. Conhecer maneiras de se expressar enquanto programa uma viagem. Buscas de hotel, serviços e expressões úteis para a mesma. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 2 11/08 (9º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Modo subjuntivo OBJETIVO: Definir o modo subjuntivo, caracterizando-o. Apresentar a forma verbal de cada um. Trabalhar suas respectivas conjugações. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 3 18/08 (9º ano A, B e C)	Revisão para P1 e correção das tarefas do livro e avaliativas.
Aula 4 25/08 (9º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Mis nuevos lenguajes OBJETIVO: Passar vocabulário utilizado para descrever novas tecnologias, assim como partes componentes do computador. Ensinar ainda abreviações utilizadas no ambiente online e seus significados. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



Aula 5 01/09 (9º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Modo imperativo OBJETIVO: Conceituar este modo verbal. Apresentar as conjugações presentes no imperativo. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 6 08/09 (9º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Géneros textuales “nanocuento” y “reportaje” OBJETIVO: Identificar a estrutura do gênero textual “nanocuento” e “reportaje”, assim como caracterizá-los. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 7 15/09 (9º ano A, B e C)	Revisão para P2 e correção das tarefas do livro e avaliativas.
Aula 8 22/09 (9º ano A, B e C)	Correção de tarefas e realização de atividades extras para fixar conteúdos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 9 29/09 (9º ano A, B e C)	Revisão para Reavaliação/ Ps.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10

- El hotel (equipamientos y términos).

- Modo subjuntivo.

P2 = 10

- La tecnología (lenguaje online y términos relacionados).

- Modo imperativo.

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P1 = 5,0

1º Entrega do Glossário - valendo de 0 a 5 no dia da P1. Com o conteúdo descrito abaixo:

- El hotel (equipamientos y términos).

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P2 = 5,0

2º Entrega do Glossário - valendo de 0 a 5 no dia da P2. Com os conteúdos descritos abaixo:

- La tecnología (lenguaje online y términos relacionados).



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de Prova).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do 3º bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo de Moura. Disciplina: Ciência com ênfase em física Série/Turma: 9º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Maquinas manuais.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer maquinas que usam força animal, seu uso correto e aplicação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Classificar as maquinas, atribuir um inventor e apresentar desenhos técnicos. Visita ao laboratório para conhecer o ambiente e manusear alguns materiais manuais. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): Atividades de fixação no caderno.</p>
08 a 12	<p>CONTEÚDO: Maquinas manuais.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer maquinas que usam força animal, seu uso correto e aplicação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Classificar as maquinas, atribuir um inventor e apresentar desenhos técnicos. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): Atividades de fixação no caderno.</p>
15 a 19	<p>CONTEÚDO: Introdução a eletricidade.</p> <p>OBJETIVO: Análise e interpretação das características das cargas elétricas, e quando elas fazem a eletricidade acontecer.</p> <p>ESTRATÉGIA: Desenhos de modelos atômicos e tabela de cargas e Milika. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): Semana de P01 não tem tarefa pontuada.</p>
22 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Introdução a eletricidade.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer as diferença entre nomes técnicos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Estabelecer conceitos e exemplos que diferenciem a voltagem da corrente elétrica. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): pag.:197,196</p>
29/08 a 01/09	<p>CONTEÚDO: Introdução a eletricidade.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer as diferença entre nomes técnicos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Estabelecer conceitos e exemplos que diferenciem a voltagem da corrente elétrica. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p>



	<p>TAREFA (Livros):Atividade de fixação para o caderno.</p>
<p>05 a 08/09</p>	<p>CONTEÚDO: Introdução ao magnetismo. OBJETIVO: Conhecer um efeito de campo, natural no planeta, seu atributos físicos. e características mais abrangentes.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar fisicamente o imã, realizar algumas experiência em sala e listar outros produtos e materiais que tem imã. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): pag.: 199</p>
<p>12 a 15/09</p>	<p>CONTEÚDO: Introdução ao magnetismo. OBJETIVO: Conhecer o eletromagnetismo e suas relações com o magnetismo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Com ênfase nas atribuições das ondas que saem do celular, trazer a historia das ondas nas telecomunicações. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros):Semana de P02 não tem tarefa pontuada.</p>
<p>19 a 22/09</p>	<p>CONTEÚDO: Introdução ao magnetismo. OBJETIVO: Conhecer o eletromagnetismo e suas relações com o magnetismo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Com ênfase nas atribuições das ondas que saem do celular, trazer a historia das ondas nas telecomunicações. E-CASS oferece uma revisão sempre do conteúdo da semana anterior.</p> <p>TAREFA (Livros): pag. : 206,205.</p>
<p>26 a 29/09</p>	<p>CONTEÚDO: Radiação. OBJETIVO: Análise e interpretação das ondas de alta frequência. ESTRATÉGIA: Ondas de radiação ou irradiação, onde está o perigo. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior. TAREFA (Livros): <u>Semana de reavaliação.</u></p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: capitulo 12 temos energias mecânicas e maquinas manuais, no capitulo 13 temoseletricidade.

PROVA 2 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: capitulo 12 temos magnetismo e ondas de comunicação.

Aula pratica laboratorial = Nota de zero a dez, conforme as notas de atividades extra - classe e tarefas.

- Os dias de aula, podem ser modificados, conforme logística ou provisões.

TAREFA:



Data:	Tarefa:
04/08	Fixação no caderno
12/08	Atividades de fixação no caderno – Continuação
25/08	pág.:197,196
01/09	Fixação no caderno.
08/09	pág.: 199
22/09	pág. : 206,205

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

“Tudo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto.” (Sholomô = Salomão = pacífico).



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia Série/Turma: 9º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01-05/08	<p>CONTEÚDO: Localização e caracterização do continente asiático, estrutura geológica e placas tectônicas do continente asiático.</p> <p>OBJETIVO: Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. Exiba o vídeo Teoria da Tectônica de Placas (https://www.youtube.com/watch?v=P3FhtxeDaz4) e peça para que façam anotações em seus cadernos. Após a exibição do vídeo, promova uma conversa sobre a movimentação das placas tectônicas e relacione os desenhos do vídeo com os esquemas desenhados na lousa Vídeo “As consequências do Círculo de Fogo” (https://www.youtube.com/watch?v=VaAPbgMtdYQ) e para que produzam um resumo sobre o vídeo de aproximadamente 15 linhas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08-12/08	<p>CONTEÚDO: Clima, relevo e vegetação do continente asiático. Ocupação humana no continente asiático.</p> <p>OBJETIVO: Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa e da Ásia.</p> <p>ESTRATÉGIA: Recurso audiovisual e projetor de imagens. Utilize o mapa da página 140 para sistematizar na lousa as características dos climas na Ásia. Para cada tipo de clima, indique a localização dele no mapa e peça para que um/a estudante faça a leitura do trecho correspondente. Em seguida, proceda a análise do mapa de vegetação (página 142). Explique a ocorrência das vegetações e explique suas características (faça uso do quadro para destacar suas características). Fazer uso do livro didático e que leiam as páginas 143 e 144. Peça para que destaquem os trechos principais e que construam um fichamento em conjunto. Em seguida, discutam e realizem as atividades 1, 2, 3 e 4. Para isso, destine aproximadamente 20 minutos. Após esse tempo, peça para que os/as estudantes troquem de duplas. Cada um deverá comparar suas respostas com a do/a colega e um/a deve convencer o/a outro/a de que está correto/a. Para essa etapa, destine 10 minutos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15-19/06 16-22/08 PROVA - P 01	<p>CONTEÚDO: Continente asiático – cap 07</p> <p>OBJETIVO: Averiguar conhecimento adquirido.</p> <p>ESTRATÉGIA: revisão e PROVA</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22-25/08 (26/8 feriado)	<p>CONTEÚDO: Regionalização cultural e religiosa do continente asiático. População absoluta e densidade demográfica.</p>



	<p>OBJETIVO: Explicar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com base na divisão geográfica, nas questões étnico-culturais (religião, valores, etc.) e no sistema colonial implantado pelas potências europeias.</p> <p>ESTRATÉGIA: slides, vídeos e leitura. Inicie a aula retomando alguns conceitos básicos de demografia: Densidade demográfica, populoso, povoado e vazios demográficos. Após essa breve explicação, oriente para que os/as estudantes façam a leitura do subcapítulo 2 (páginas 150 e 151) e que destaquem em seus cadernos os trechos principais. Para essa etapa destine, aproximadamente, 15 minutos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29-31/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: População urbana asiática, estrutura da população asiática, mineração na Ásia.</p> <p>OBJETIVO: Verificar as diferentes formas de produção, circulação e consumo e os impactos do processo de industrialização na Ásia</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula expositiva, slides e vídeo - o Google Earth Atividades 1 e 2 da página 156 e 157. Destine aproximadamente 10 minutos para essa tarefa.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05-06,08,09/09 07 feriado	<p>CONTEÚDO: Agropecuária no continente asiático, indústria na Ásia, turismo.</p> <p>OBJETIVO: Verificar as diferentes formas de produção, circulação e consumo e os impactos do processo de industrialização na Ásia.</p> <p>ESTRATÉGIA: Leitura compartilhada e interativa e atividades.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12-16/09 13-19/09 PROVA P02	<p>CONTEÚDO: Ásia: aspectos demográficos e econômicos. Cap. 08</p> <p>OBJETIVO: Averiguar conhecimento adquirido</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e PROVA</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19-23/09	<p>CONTEÚDO: Geopolítica da Ásia, influências culturais e religiosas.</p> <p>OBJETIVO: Explicar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com base na divisão geográfica, nas questões étnico-culturais (religião, valores, etc.) e no sistema colonial implantado pelas potências europeias.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeos interativos, slides e atividades.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26-30/09 REAVALIAÇÃO	<p>CONTEÚDO: Continente asiático – cap 07 e</p> <p>OBJETIVO: Recuperar conhecimento que estava em defasagem</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e reavaliação</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Continente asiático – cap. 07

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Ásia: aspectos demográficos e econômicos. Cap. 08

TAREFA = 10,0

Todas as tarefas postadas no e.class – 5,0 pontos

Trabalho a ser apresentado em sala de aula- será postado também no e.class. 5,0 pontos



REAValiação/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: História Série/Turma: 9 C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Política e sociedade na América Latina do século XX</p> <p>OBJETIVO: Analisar os principais desafios da América Latina no cenário contemporâneo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 160 a 166; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Política e sociedade na América Latina do século XX</p> <p>OBJETIVO: Analisar os principais desafios da América Latina no cenário contemporâneo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 167 a 172; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1</p> <p>CONTEÚDO: Política e sociedade na América Latina do século XX</p> <p>OBJETIVO: Analisar os principais desafios da América Latina no cenário contemporâneo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 173 a 177; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>



<p>22/08 a 26/08 (SEMANA 4)</p>	<p>FIM P1</p> <p>CONTEÚDO: África, Ásia e Oriente Médio após o fim da Segunda Guerra</p> <p>OBJETIVO: Compreender a complexidade do mundo após a Guerra Fria.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 178 a 184; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
-------------------------------------	---



	TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 196 e 197.
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	CONTEÚDO: África, Ásia e Oriente Médio após o fim da Segunda Guerra OBJETIVO: Compreender a complexidade do mundo após a Guerra Fria. ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 185 a 195; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. TAREFA (Livros): Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo.
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	CONTEÚDO: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango OBJETIVO: Contextualizar as principais manifestações culturais do período estudado. ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 198 a 203; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 208 e 209.
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	INÍCIO P2 CONTEÚDO: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango OBJETIVO: Contextualizar as principais manifestações culturais do período estudado. ESTRATÉGIA: Revisão de conteúdo. Acompanhar a apostila, páginas 204 a 207; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	FIM P2 CONTEÚDO: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango OBJETIVO: Contextualizar as principais manifestações culturais do período estudado. ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 210 a 215; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 216 e 217.
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	APLICAÇÃO PS



	<p>CONTEÚDO: Política e sociedade na América Latina do século XX / África, Ásia e Oriente Médio após o fim da Segunda Guerra / Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango</p> <p>OBJETIVO: Caracterizar os governos nacionalistas da América Latina.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividade coletiva: Gincana Batalha Naval.</p>
--	---

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Política e sociedade na América Latina do século XX

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: África, Ásia e Oriente Médio após o fim da Segunda Guerra / Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango.

TAREFA = 10,0

Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo, conforme solicitado no E-Class (5,0)
Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo, conforme solicitado no E-Class (5,0)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	9º ano	01/08 a 30/09	

EMENTA 3º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Week 1 (01/08 – 05/08)	Cap. 5 – Have you ever...? Present Perfect Adverbs (ever, never, just, yet)	<ul style="list-style-type: none">• Aula 1: Combinados & Orientações Gerais. Por que estudar a língua?• Aula 2: Present Perfect (affirmative, negative & interrogative) Tarefa: 1, 2 (p. 71); 6 (p. 74)
Week 2 (08/08 – 12/08)	Wacky Words Listening Location	<ul style="list-style-type: none">• Aula 3: Present Perfect + Adverbs Tarefa: 7 – 10 (p. 74 – 76)• Aula 4: Wacky Words (p. 72) & Listening Location (p. 73)
(15/08 – 19/08)	Semana de Avaliação 1	<ul style="list-style-type: none">• Aula 5: Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo)• Aula 6: Semana de Provas
Week 4 (22/08 – 26/08)	Cap. 6 – How long have...? Present Perfect & Simple Past Since & for	<ul style="list-style-type: none">• Aula 7: Present Perfect & Simple Past Tarefa: 7 – 9 (p. 86 e 87);• Aula 8: Present Perfect – since & for Tarefa: 10 - 12 (p. 88 - 90)
Week 5 (29/08 – 02/09)	Present Perfect Wacky Words (p. 84) Listening Location (p. 85)	<ul style="list-style-type: none">• Aula 9: Quiz – Present Perfect• Aula 10: Wacky Words & Listening Location – atividades em sala. Exercícios 03 – 06 (p. 84 e 85);
Week 6 (05/09 – 09/09)	English Speaking Community – Countries Technology Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Aula 11: Australia's Culture• Aula 12: Technology (p. 78 – Ex.: 12)
Week 7 (12/09 – 16/09)	Semana de Avaliação 2	<ul style="list-style-type: none">• Aula 13: Revisão - Present Perfect + Adverbs; Present Perfect & Simple Past• Aula 14: Semana de Provas
(19/09 – 23/09)	Semana de Reavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Aula 15: Revisão para P2 (conteúdos descritos abaixo)• Aula 16: Semana de Provas
	Correção & Notas	<ul style="list-style-type: none">• Aula 19 – Questões do Trabalho Avaliativo comentados pelo professor.• Aula 20 – Revisão de Notas



(26/09 – 30/10)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (10,0): Present Perfect (affirmative, negative & interrogative); Adverbs.

P2 (10,0): Present Perfect & Simple Past; Since & for; Australia's Culture.

Atividades do Livro & Testes Orais (orientações serão enviadas pelo e-class ao longo do bimestre) (10,0)

Reavaliação (10,0): Present Perfect & Simple Past; Present Perfect; Adverbs; Since & for; Australia's Culture.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): ANA PAULA SILVA DE LIMA Disciplina: LITERATURA Série/Turma: 9º ANO

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Apresentação e explicação do O LIVRO “ESCOLHA CERTA”</p> <p>OBJETIVO: Trazer a reflexão acerca da educação financeira atualmente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação, introdução e apontamentos referente aos capítulos do livro. Organização de 04 (quatro) grupos. Copiar questionário/entrevista para Tarefa avaliativa.</p> <p>TAREFA (Avaliativa) no caderno: Pesquisa/ entrevista com os pais sobre sua escolha e vida profissional. Postar no e-class. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08/08 a 12/08	<p>CONTEÚDO: “O LIVRO “ESCOLHA CERTA”</p> <p>OBJETIVO: Incentivar o aluno a perceber o auxílio do paradidático no processo de escolhas e importância de metas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Leitura explicativa com power point referente ao livro Escolha certa. Organização de grupo para apresentação das pesquisas. Finalizar apresentação com cada integrante enfatizando “A profissão que pretendo exercer...”</p> <p>TAREFA: Trabalho digitalizado dos exercícios pedidos no capítulo 1 e 2 do paradidático. Este exercício servirá também como nota para a P1 Bimestral de Literatura.</p> <p>Entregar para orientadora. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 22/08	<p>CONTEÚDO: Período de avaliações P1 – 3.º Bimestre</p> <p>OBJETIVO; Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p>ESTRATÉGIA: Trabalho digitalizado dos exercícios pedidos no capítulo 1 e 2 do paradidático “Escolha certa” de Maurício Sampaio, a ser entregue para orientadora com data avisada através do e-class e agenda digital.</p> <p>TAREFA: Período de dedicação para as avaliações.</p>
23 e 26/08	<p>CONTEÚDO: “O LIVRO “ESCOLHA CERTA”</p>



	<p>OBJETIVO: Propiciar a leitura de maneira objetiva e atenta, permitindo que através da elaboração de exercícios realizados pelos próprios alunos a meta do livro seja melhor compreendida.</p> <p>ESTRATÉGIA: Organização de 04 (quatro) grupos. Cada grupo fará um resumo, em folha a parte, dos capítulos do paradidático acordados em sala e, do resumo, elaborará 5 atividades/exercícios relacionadas ao capítulo direcionado do livro. A lista de atividades/exercícios pode ser constituída com questões de: verdadeira e falso, certo e errado, relacionar colunas, completar espaços no texto ou objetivas. Atividade para ser realizada e entregue em sala.</p> <p>TAREFA Avaliativa: Pesquisa referente “A profissão que pretendo exercer...”. Postar no e-class e entregar o trabalho físico para orientadora. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: “O LIVRO “ESCOLHA CERTA”</p> <p>OBJETIVO: Compreender o paradidático por meio de exercícios.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividade de Revisão com as questões elaboradas pelos grupos.</p> <p>TAREFA (Avaliativa): Trabalho digitalizado dos exercícios pedidos no capítulo 3 e 4 do paradidático. Entregar para orientadora. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 a 09/09	<p>CONTEÚDO: “O LIVRO “ESCOLHA CERTA”</p> <p>OBJETIVO: Compreender o paradidático por meio de exercícios.</p> <p>ESTRATÉGIA: Continuidade à discussão voltada para a Atividade de Revisão com as questões elaboradas pelos grupos.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
13/09 a 19/09	<p>CONTEÚDO: Período de avaliações P2 – 3.º Bimestre</p> <p>OBJETIVO; Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p>ESTRATÉGIA: Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, através da realização de prova.</p> <p>TAREFA: Período de dedicação para as avaliações.</p>
20 e 23/09	<p>CONTEÚDO: Fazer a devolutiva da P2- Realizar a correção oral em sala de aula e apresentação da pesquisa “A profissão que pretendo exercer...” revisando e concluindo o livro: “Escolha certa”</p> <p>OBJETIVO: Destacar os pontos que devem ser reforçados diante da aprendizagem do que o paradidático quer oferecer.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: A correção oral feita em conjunto com a turma, sempre apresentando o gabarito para que todos possam visualizar os erros e acertos.</p> <p>TAREFA: Período de dedicação para as avaliações.</p>
26/09 a 30/09	<p>CONTEÚDO: Período de Reavaliações – 3.º Bimestre</p> <p>OBJETIVO; Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p>ESTRATÉGIA: Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, através da realização de prova.</p> <p>TAREFA: Período de dedicação para as avaliações.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Trabalho digitalizado dos exercícios pedidos no capítulo 1 e 2 do paradidático “Escolha certa” de Maurício Sampaio O Trabalho deve conter: Capa (**0,5 ponto**), Introdução (**2,5 pontos**), índice (**0,5 ponto**), desenvolvimento (**3,0 pontos**), conclusão (**3,0 pontos**) e bibliografia (**0,5 ponto**).

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: - Livro “Escolha certa?” e Atividade de Revisão com as questões elaboradas pelos grupos.

TAREFA = 10,0

- **Será cobrado:** Ficha de organização de grupo (**0,5 ponto**); Pesquisa/entrevista com os pais/ responsáveis sobre escolha e vida profissional (**1,5 ponto**); Apresentação, através de sorteio, da Pesquisa/entrevista com os pais/ responsáveis sobre escolha e vida profissional (**1,0 ponto para o grupo**); Resumo e Lista de atividades/exercícios referente ao paradidático (**2,5 pontos para o grupo**); Pesquisa: “A profissão que pretendo exercer ...” (**1,5 ponto**), Trabalho digitalizado dos exercícios pedidos no capítulo 3 e 4 do paradidático (**1,0 ponto**) e Apresentação da Pesquisa: “A profissão que pretendo exercer ...” (**2,0 pontos para o grupo**).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado para P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Regina Disciplina: Matemática Série/Turma: 9º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 Aulas 1 a 4	Conteúdo: Polígonos regulares. Objetivo: Compreender o conceito de polígono. Identificar os elementos de um polígono. Estratégia: Atividades de fixação na apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 a 12/08 Aulas 5 a 7	Conteúdo: Área e perímetro de polígonos Objetivo: resolver situações-problema envolvendo medidas de área e perímetro de figuras planas. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15/08 a 19/08 Aulas 8 a 11	Avaliação P – 1 - Dia /08
	Conteúdo: Polígonos regulares; Área e perímetro de polígonos. Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/08 a 26/08 Aulas 12 a 15	Conteúdo: Volumes e Área: Cilindro Objetivo: Perceber como se relacionam e quais as diferenças entre: área, superfície e volume. Expressar funções que relacionam o volume dos sólidos com suas medidas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 a 02/09 Aulas 16 a 19	Conteúdo: Volumes e Área: Cone Objetivo: Perceber como se relacionam e quais as diferenças entre: área, superfície e volume. Expressar funções que relacionam o volume dos sólidos com suas medidas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 a 09/09 Aulas 20 a 22	Conteúdo: Volumes e Área: Pirâmides Objetivo: Perceber como se relacionam e quais as diferenças entre: área, superfície e volume. Expressar funções que relacionam o volume dos sólidos com suas medidas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/09 a 16/09 Aulas 20 a 22	Avaliação P – 2 - Dia /09
	Conteúdo: Volumes e Área: Cilindro, Cone e Pirâmides. Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
19/09 a 23/09 Aulas 20 a 22	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 a 30/09 Aulas 23 a 26	REAVALIACÕES
	P-1 - Conteúdo: Polígonos regulares; Área e perímetro de polígonos Lista de Atividades – Revisão P-2 - Conteúdo: Volumes e Área: Cilindro, Cone e Pirâmides. Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Trigonometria/ Polígonos regulares; Área e perímetro de polígonos.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Volumes e Área: Cilindro, Cone e Pirâmides.

TAREFA = 10,0

Tarefa avaliativa: lista de exercício 1, no eclass CPB prova, valendo de 0 à 6.

Lista de exercício 2, será aplicada em sala, valendo de 0 à 4.

SIMULADO = 1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substituirá a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Ane Daniela

Disciplina: Produção Textual Série/Turma:9ºano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
02/08 – 06/08	CONTEÚDO: Gênero Crônica (jornalística) OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc ESTRATÉGIA: Slides explicativos/exercícios no caderno e produção de texto TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
09/08 – 13/08	CONTEÚDO: Gênero Conto –tipos específicos OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc ESTRATÉGIA: Slides explicativos/exercícios no caderno/livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/08 – 23/08	SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 (3º BIMESTRE)
23/08 – 27/08	CONTEÚDO: Interpretação de crônica OBJETIVO: Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, mini contos... ESTRATÉGIA: Slides explicativos, exercícios de construção e interpretação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/08 – 03/09	CONTEÚDO: Fato e opinião (ampliando a linguagem) OBJETIVO: Identificar implícitos e os efeitos de sentido decorrentes de determinados usos expressivos da linguagem, da pontuação e de outras notações, da escolha de determinadas palavras ou expressões e identificar efeitos de ironia ou humor. ESTRATÉGIA: Slides explicativos e exercícios no caderno/folha TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/09 – 10/09	CONTEÚDO: Texto dissertativo (planejando e produzindo) OBJETIVO: Aprender a empregar argumentos por citação de autoridade, raciocínio lógico... ESTRATÉGIA: Leitura e construção do texto TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/09 – 20/09	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 (3º BIMESTRE)



20/09 – 24/09	CONTEÚDO: Semana de revisão do conteúdo OBJETIVO: Fixar o conteúdo ministrado. Slides explicativos ESTRATÉGIA: Atividades complementares no caderno ou folha avulsa. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21/09	SIMULADO
27/09 – 30/10	SEMANA DE REAVALIAÇÕES (P1 E P2 3º BIMESTRE)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Gênero Crônica e Gênero Conto.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Fato e opinião, textos dissertativos e interpretação de Crônica.

TAREFA= 10,0

22/08 - 26/08- Atividade Avaliativa- Lista de Exercícios 1- Valor: 5,0

Conteúdo: Gênero Crônica e Gênero Conto.

18/09- 22/09- Atividade Avaliativa- Lista de Exercícios 2- Valor: 5,0

Conteúdo: Fato e opinião, textos dissertação e interpretação de Crônica.

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): ANE DANIELA MEDEIROS MORIAS Disciplina: Produção Textual

Série/Turma: 9º ANO TA

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
28 E 29/07	<p>CONTEÚDO: Gênero Textual Conto</p> <p>OBJETIVO: Apresentar as características principais do gênero textual Crônica. E os tipos que existem.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparar o material em slides e administrar o conteúdo por meio da exposição dos contos (leitura, áudio, vídeos etc.).</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 e 05/08	<p>CONTEÚDO: Análise das Crônicas apresentados na aula anterior.</p> <p>OBJETIVO: Analisar e pontar as características presente neste gênero textual, saber diferenciar uma crônica dos demais textos e identificar os aspectos que o tornam únicos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Garantir que todos os alunos tenham as crônicas em mãos para que eles possam analisar todas as características das crônicas no próprio caderno, exercícios de fixação também serão passados. Iremos trabalhar os textos que constam no livro didático também.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 e 12/08	<p>CONTEÚDO: Após as aulas de apresentação e explicação do conteúdo, chega a hora de colocar em prática o aprendizado dos alunos por meio de exercícios feitos em sala de aula, com o auxílio do material/ matéria que eles terão no caderno, e claro com o apoio da professora. Contamos também com o auxílio imprescindível</p> <p>OBJETIVO: Entender as maiores dificuldades e facilidades de cada aluno tem com o conteúdo ministrado, onde é necessário se aprofundar mais e onde eles já dominam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Passar uma lista de exercício, trazendo como texto base crônica que prendam a atenção do leitor e cause uma vontade de explorar o texto cada vez mais. Discutir a crônica em sala de aula e deixar com que eles expressem o ponto de vista de cada um para com o texto, após as discussões, realizaremos as atividades. Este exercício servirá também como uma revisão para a P1 Bimestral.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
18 e 19/08	<p>CONTEÚDO: Nestas datas será realizada nossa P1- O conteúdo será O gênero textual Crônica e a Interpretação de Texto.</p> <p>OBJETIVO: Nos mostra a real interpretação do aluno para com o texto, assim como também, motiva o aluno a mostrar cada vez mais seu empenho e dedicação, é na hora da prova que o feedback da metodologia pode ser analisado mais a fundo.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, uma prova sem pegadinhas ou respostas ambíguas; no momento do desafio, organizar a sala, conforme todos possam ficar confortáveis e tranquilos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25 e 26/08	<p>CONTEÚDO: Correção e devolutiva da P1.</p> <p>OBJETIVO: Que os alunos tenham o feedback de seu próprio entendimento do conteúdo e com o auxílio da correção ele possa enxergar em quais áreas ele precisa se dedicar mais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Todos os alunos com as provas em mãos devem acompanhar a correção oral do professor; a professora deve sempre instigar a resposta dos alunos e ajudá-los na interpretação de cada texto e questão da prova. Tirara as dúvidas que houver durante a correção e sempre demonstrar otimismo com a sala e não comentar sobre resultados negativos que desanimem os alunos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
01 e 02/09	<p>CONTEÚDO: Apresentação e explicação do novo conteúdo para a P2- Explorar o Conteúdo do Almanaque do Texto.</p> <p>OBJETIVO: Abordar as competências do texto do gênero Crônica que aborda no almanaque, nesta segunda fase é de extrema importância que nesta fase do bimestre a produção deles seja primordial.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar a obra e seus aspectos gerais por meio de um resumo em slides, também projetar par que os alunos leiam trechos do texto e se familiarizem com a história.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 e 09/09	<p>CONTEÚDO: Aula de Leitura na Biblioteca. Preferível que a obra objeto da leitura seja o livro que estamos trabalhando para a P2 (o professor pode trazer trechos do trecho impressos e distribuir para os alunos)</p> <p>OBJETIVO: Incentivar a leitura em nossas crianças desde pequenas, o ambiente escolar é um dos caminhos mais importante para esse incentivo, por isso, essa aula reservada todos os bimestres deve servir de motivação para o desejo da leitura nos alunos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Levar os alunos até o ambiente o propício e agradável para a realização desta atividade, levá-los a biblioteca é muito importante, pois, gerando aluno o aconchego e tranquilidade para exercer a sua tarefa.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
15 e 16/09	<p>CONTEÚDO: Revisão para a P2- Prova sobre o conteúdo do Almanaque e as características da Crônica.</p> <p>OBJETIVO: Mais uma vez teremos a oportunidade de nos aprofundar no conhecimento obtido pelo aluno durante as últimas aulas e analisar como este entendeu o conteúdo tratado, que no caso foi uma obra.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Trazer as recordações do aluno para o texto, por meio de trechos que ele analisou juntamente com os colegas e a professora em sala de aula, instigar o aluno a relembrar os pontos importantes que foram abordados na obra e as discussões feitas em sala de aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22 e 23/09	<p>CONTEÚDO: Fazer a devolutiva da P2- Realizar a correção oral em sala de aula.</p> <p>OBJETIVO: Destacar os pontos que foram melhorados da P1 para a P2 e os pontos que ainda devem ser reforçados.</p> <p>ESTRATÉGIA: A correção oral feita em conjunto com a turma, sempre apresentando o gabarito para que todos possam visualizar os erros e acertos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMACÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: - Gênero Textual Crônica e Interpretação de Texto.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: - Almanaque do Texto e Textos do Livro” e Interpretação de Texto.

TAREFA = 10,0

- Será cobrado duas listas e Exercícios, no valor 5,0 cada uma.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gislaíne Anjos Disciplina: Língua Portuguesa Série/Turma: 9º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01.08 a 05.08	<p>CONTEÚDO: Orações subordinadas adjetivas OBJETIVO: Identificar em textos lidos e em produções próprias a relação que conjunções integrantes estabelecem entre as orações que conectam. ESTRATÉGIA: AULA 1: Conceito no caderno; atividades no livro pag. 96 a 100 AULA 2: Conceito no caderno; atividades no livro pag. 96 a 100 AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08.08 a 12.08	<p>CONTEÚDO: Orações subordinadas adjetivas OBJETIVO: Perceber efeitos de sentido de orações substantivas e adjetivas em períodos compostos dos gêneros estudados ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades no caderno; livro pag. 101 a 102. AULA 2: Atividades no caderno; livro pag. 101 a 102. AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15.08 a 19.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Orações subordinadas adjetivas OBJETIVO: Identificar em textos lidos e em produções próprias a relação que conjunções integrantes estabelecem entre as orações que conectam. Perceber efeitos de sentido de orações substantivas e adjetivas em períodos compostos dos gêneros estudados ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão AULA 2: atividades de revisão AULA 3: avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22.08 a 26.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Ironia e interpretação/ funções da ironia. OBJETIVO: Identificar efeitos de sentido do uso de orações substantivas em um período composto. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades do livro pag. 108 a 113 AULA 2: conceito e atividades no caderno AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



29.08 a 02.09	<p>CONTEÚDO: Foco narrativo; orações subordinadas substantivas OBJETIVO: Aprofundar o estudo da instância narrativa do narrador, ampliando o conceito de foco narrativo ponto de vista e perspectiva. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades do livro pag. 120 a 122, 122 a 128, AULA 2: Atividades do livro páginas 133 a 136 AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05.09 a 09.09	<p>CONTEÚDO: Vícios de linguagem OBJETIVO: Diferenciar vício de linguagem de recurso expressivo no texto literário; ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades do livro pag. 141 a 149. AULA 2: conceito e atividades no caderno AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12.09 a 16.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Ironia e interpretação/ funções da ironia; Foco narrativo; orações subordinadas substantivas; Vícios de linguagem OBJETIVO: Identificar efeitos de sentido do uso de orações substantivas em um período composto. Aprofundar o estudo da instância narrativa do narrador, ampliando o conceito de foco narrativo ponto de vista e perspectiva; diferenciar vício de linguagem de recurso expressivo no texto literário; ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão AULA 2: atividades de revisão AULA 3: avaliação TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19.09 a 23.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Ironia e interpretação/ funções da ironia; Foco narrativo; orações subordinadas substantivas; Vícios de linguagem OBJETIVO: Identificar efeitos de sentido do uso de orações substantivas em um período composto. Aprofundar o estudo da instância narrativa do narrador, ampliando o conceito de foco narrativo ponto de vista e perspectiva; diferenciar vício de linguagem de recurso expressivo no texto literário; ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão no caderno AULA 2: correção de atividades de revisão AULA 3: atividades de revisão - vídeo TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26.09 a 30.09 REAVLIAÇÃO DO 3º BIM	<p>CONTEÚDO: Ironia e interpretação/ funções da ironia; Foco narrativo; orações subordinadas substantivas; Vícios de linguagem OBJETIVO: Identificar efeitos de sentido do uso de orações substantivas em um período composto. Aprofundar o estudo da instância narrativa do narrador, ampliando o conceito de foco narrativo ponto de vista e perspectiva; diferenciar vício de linguagem de recurso expressivo no texto literário; ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão no caderno AULA 2: correção de atividades de revisão</p>



AULA 3: avaliação

TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Interpretação texto; atividades do caderno; Orações subordinadas adjetivas (livro pag.96 a 102)

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Interpretação texto; atividades do caderno; Ironia / funções da ironia; Foco narrativo; orações subordinadas substantivas; Vícios de linguagem (livro pag. 108 a 113; pag. 120 a 122, 122 a 128, 133 a 136; pag. 141 a 149)

TAREFA = 10,0

TAREFA AVALIATIVA I = 5,0 - 08.08 a 12.08 (E-class).

TAREFA AVALIATIVA II = 5,0 - 05.09 a 09.09 (E-class).

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 9º Ano A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05 Ago	<p>CONTEÚDO: Reações químicas, balanceamento de reações e Lei de Lavoisier. OBJETIVO: Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas. ESTRATÉGIA: Explicar a reação de simples troca e de combinação. Para contextualizar o conteúdo, realize os experimentos fornecidos pelo livro em cada um dos itens (item A. Reação química de simples troca; B. Combinação, adição ou síntese). Resolver exercícios impressos.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler, previamente, os itens A (reação química de simples troca) e B (combinação, adição ou síntese), realizando um resumo no caderno.</p>
08 a 12 Ago	<p>CONTEÚDO: Reações químicas, balanceamento de reações e Lei de Lavoisier. OBJETIVO: Entender como ocorrem as reações de decomposição e de dupla troca. ESTRATÉGIA: Responder os exercícios 2, 6 e 7 do livro (págs. 93 e 94). Balanceamento de equações químicas - Simulador Phet No celular. Calcular a massa molecular das substâncias. Correção dos exercícios e revisão para a prova.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15 a 19 Ago	<p>Avaliações P1 - Página 86 a 94 Reações químicas, balanceamento de reações e Lei de Lavoisier.</p>
22 a 26 Ago	<p>CONTEÚDO: Ácidos e bases (funções químicas) OBJETIVO: Introdução sobre as funções químicas e sobre os indicadores. ESTRATÉGIA: Explicação sobre os ácidos e sobre as bases, acidez do solo, indicadores ácido-base, exercícios 1 e 2 (pág. 99), e 1 e 3 (págs. 101 e 102). Experiência do repolho roxo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29 Ago a 02 Set	<p>CONTEÚDO: Óxidos e sais (funções químicas) OBJETIVO: Identificar os sais, os óxidos e suas propriedades. ESTRATÉGIA: Explicação sobre as características dos sais. Experimento indicado na página 102 do livro (experimento dos pregos). Exercícios 1, 2 e 6 (págs. 104 e 105) TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05 a 09 Set	<p>CONTEÚDO: Substâncias naturais e sintéticas, poluição. OBJETIVO: Compreender o conceito de materiais sintéticos, reconhecendo a sua importância e presença no cotidiano.</p>



	ESTRATÉGIA: Atividade prática sobre composição química das embalagens. Responder os exercícios das páginas 116, 117 e 118. Revisão para a prova. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12 a 16 Set	Avaliações P2 - capítulo 8 e 9 Ácidos, bases, óxidos e sais (funções químicas); Substâncias naturais e sintéticas, poluição.
19 a 23 Set	CONTEÚDO: Substâncias naturais e sintéticas, poluição. OBJETIVO: Produzir cartazes para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação do meio ambiente. ESTRATÉGIA: Entrega e correção da prova. Exercícios 2, 3, 4 e 6 (págs. 117 e 118). Revisão para reavaliação. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26 a 30 Set	Reavaliações/PS Encerramento 3º Bimestre

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Páginas 86 a 94 - Reações químicas, balanceamento de reações e Lei de Lavoisier

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Cap 8 e 9 Ácidos, bases, óxidos e sais (funções químicas); Substâncias naturais e sintéticas, poluição.

TAREFA= 10,0

01 a 05 Ago - Aula prática e Exercícios em sala – 0,5 Ponto

- Resumo no caderno sobre reações químicas – 0,5 Ponto

08 a 12 Ago - Simulador - Balanceamento de equações químicas e Atividade págs. 93 e 94 - 1,0 Ponto

22 a 26 Ago - Exercícios 1 e 2 (pág. 99), e 1 e 3 (págs. 101 e 102) e Experiência do repolho roxo. 1,0 Ponto

29 Ago a 02 Set - Experimento dos pregos e Exercícios das págs. 104 e 105 - 1,0 Ponto

05 a 09 Set - Exercícios das páginas 116, 117 e 118 e atividade prática sobre composição química das embalagens - 1,0

Ponto

19 a 23 Set - Resumos no caderno - 5,0 Pontos

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gabriellen B. de Oliveira Disciplina: Ensino Religioso Série/Turma: 9º

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1	<p>CONTEÚDO: introdução ao capítulo 9: saúde total</p> <p>OBJETIVO: compreender a importância de cuidar do corpo como o templo de Deus</p> <p>ESTRATÉGIA: introduzir a aula com vídeos sobre recordes olímpicos e Curiosidades sobre o corpo humano após leitura em grupo concluir a temática de acordo com o objetivo da aula</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2	<p>CONTEÚDO: subtópico 1. sistema complexo</p> <p>OBJETIVO: entender que é importante preservar a saúde para viver mais e relacionar-se melhor com Deus</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de PowerPoint para complementar o conteúdo a ser utilizado com imagens e vídeos sobre Curiosidades do corpo humano e associar com a criação e o processo de Regeneração e cura realizado por Jesus concluir de acordo com os objetivos</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 dietas saudável</p> <p>OBJETIVO: conscientizar-se da necessidade dos hábitos saudáveis</p> <p>ESTRATÉGIA: apresentar vídeo educativo sobre blue zones e seus impactos na longevidade como material complementar a leitura compartilhada do subtópico 20 realizar conclusão de acordo com os objetivos</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 4	<p>CONTEÚDO: subtópicos 3 remédios naturais</p> <p>OBJETIVO: conhecer os remédios da natureza</p> <p>ESTRATÉGIA: realizar uma discussão primária sobre a opinião dos alunos em relação à quantos anos cada um irá viver e como será o seu processo de velhice, dividir o grupo por remédio da natureza e solicitar que cada grupo enviou um representante para apresentar uma atividade prática que possam realizar durante a semana para colocar o remédio em prática</p>



Aula 5	<p>CONTEÚDO: introdução ao capítulo 10 atitude certa</p> <p>OBJETIVO: entender o que é o fruto do Espírito Santo</p> <p>ESTRATÉGIA: dividir a classe em 4 grupos entregaram uma folha de sulfite para cada grupo e num o período de tempo de 2 minutos sem nenhuma consulta devem escrever todos os frutos de espírito que vem à mente o grupo que, mas acercar se do verso ganha a competição, realizar a leitura do verso e a introdução da apostila concluir de acordo com o objetivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 6	<p>CONTEÚDO: subtópico 1 o que é o fruto do espírito?</p> <p>OBJETIVO: descrever os principais aspectos do fruto do Espírito Santo</p> <p>ESTRATÉGIA: após a leitura da descrição dos frutos solicitar que se divida em grupos por fruto e cada grupo deve criar uma ideia de expressar o fruto do espírito sem falar a ideia mais criativa ganha a competição concluir de acordo com o objetivo da aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 7	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 a transformação</p> <p>OBJETIVO: compreender o desenvolvimento da inteligência espiritual e das virtudes cristãs</p> <p>ESTRATÉGIA: realizar uma discussão direcionada sobre a temática solicitar para que cada aluno escreva um resumo do aprendido na forma de 3 parágrafos e realizar uma conclusão de acordo com o objetivo da aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 8	<p>CONTEÚDO: subtópico 3 árvores infrutífera e caixa cultura bíblica</p> <p>OBJETIVO: analisar a transformação de vida que ocorre como resultado do fruto do Espírito Santo</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de PowerPoint para aprofundar a temática proposta na caixa cultura bíblica abrindo espaço para a discussão e concluindo de acordo com o objetivo proposto.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 9	<p>CONTEÚDO: introdução ao capítulo 11 aperfeiçoamento constante</p> <p>OBJETIVO: compreender o processo de santificação pessoal</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de PowerPoint para apresentar imagens de aperfeiçoamento de carros que se transformaram entre comuns a extraordinários em seguida realizar a leitura compartilhada em discussão em classes da temática concluindo de acordo com o objetivo.</p>



Aula 10	<p>CONTEÚDO: subtópico 1. processo de transformação e caixa cultura bíblica Deus é Santo</p> <p>OBJETIVO: entender como acontece o crescimento espiritual</p> <p>ESTRATÉGIA: após leitura em classe abrir espaço para dúvidas e trazer imagens ilustrativas em forma de PowerPoint para facilitar a compreensão do tema reforçando a disponibilidade para a resposta de qualquer dúvida é iminente durante a explicação.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 11	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 científica são de perfeição e suas ramificações crescer causa dor e nem todos crescem</p> <p>OBJETIVO: perceber que santificação não significa ausência total e absoluta de pecado</p> <p>ESTRATÉGIA: após a leitura realizar uma discussão em classe sobre qual o perfil do cristão companheiro compreensivo e como seria o perfil de comportamento daquele que passou pela transformação e associar com o processo de aprendizado associado ao objetivo da aula</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 12	<p>CONTEÚDO: subtópico 3 atitudes humilde</p> <p>OBJETIVO: analisar que o alvo final da santificação é tornar nos parecidos com Deus</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de PowerPoint para apresentar os ganhadores do prêmio Nobel da Paz dos últimos 5 anos e incentivar uma discussão coordenada sobre essas ações de serviço e o processo de desenvolvimento de humildade concluir associando o objetivo da aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 13	<p>CONTEÚDO: caixa valorize da página 95</p> <p>OBJETIVO: concluir que a santificação é uma obra de vida inteira culminando na volta de Jesus.</p> <p>ESTRATÉGIA: solicitar que os alunos realizem escreva em seu caderno o tópico 2 da atividade como praticar e em seguida realizar uma discussão em grupo e associar com a conclusão do tema.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 14	<p>CONTEÚDO:</p> <p>OBJETIVO: evidenciar os segredos dos vencedores a Vitória de Deus na bíblia</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 15	<p>CONTEÚDO: introdução ao capítulo 12 o segredo dos vencedores</p> <p>OBJETIVO: reforçar a ideia de como a palavra de Deus nos fundamentos a vencer e resistir</p> <p>ESTRATÉGIA: apresentado um pequeno vídeo do YouTube com uma fala do Ayrton Senna isso é o ponto de vista sobre a Vitória em seguida realizar a leitura da introdução e concluir de acordo com o objetivo proposto.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 16	<p>CONTEÚDO: Subtópico 1 Vitória na bíblia e quadro você sabia</p> <p>OBJETIVO: concluir sobre como podemos compreender a nós mesmos para vencer as situações trágicas da vida</p> <p>ESTRATÉGIA: apresentar um pequeno vídeo do YouTube sobre o significado da palavra resiliência em seguida realizar a leitura do quadro você sabia e do conteúdo do subtópico uma abertura para opiniões e conclusão de acordo com o objetivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 17	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 tentados a desistir</p> <p>OBJETIVO: acreditar que a palavra de Deus nos dar força para vencer e resistir</p> <p>ESTRATÉGIA: dividir o grupo em 4 de acordo com os sub tópicos do texto a ser estudado para que os mesmos realizem a leitura e envio um representante para fazer um resumo do que foi compreendido em seguida realizar uma conclusão de acordo com o objetivo proposto.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 18	<p>CO CONTEÚDO: quadro valorize</p> <p>OBJETIVO: concluir que o segredo da Vitória está associado à força oriunda da bíblia</p> <p>ESTRATÉGIA: solicitar que cada aluno realiza uma pesquisa em dupla sobre um personagem resiliente e levantem 2 lições aprendidas com o mesmo de acordo com o tópico 3 de como praticar dentro do quadro valorize.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: _Capítulos 9 e 10

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: _Capítulos 11 e 12



TAREFA = 10,0

02/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 9. Valor (0,75)

09/08- Tarefa de casa: Realizar uma resenha do capítulo 8 do livro O Caminho a Cristo. Valor (2,0)

Tarefa em aula: Os alunos deverão realizar um seminário para ser apresentado em sala de aula. Deverá ser produzido uma apresentação de slides e apresentada por todos os participantes do grupo sobre os remédios naturais. (3,0)

16/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 10, Valor (0,75)

23/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 11. Valor (0,75)

30/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 12. Valor (0,75)

06/09- Tarefa de casa: Produzir um mapa mental sintetizando os principais assuntos da unidade 3. Valor (2,0)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.