Viamão, 09 de maio de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 2º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados.

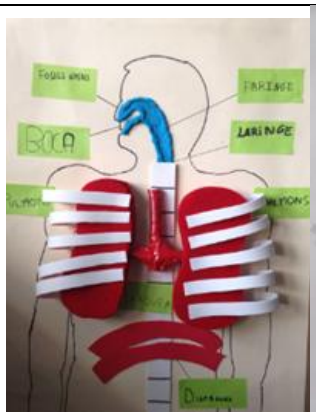
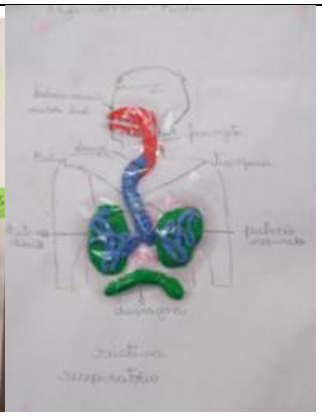
Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

**TURMA: EF5TB – Joana**

| DATA | DISCIPLINA | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PESO | ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) PARA ESTUDOS |
|---|---|---|---|---|
| **01/05** | **Feriado** | | | **Dia do Trabalho** |
| **02/05** | **Recesso** | | | |
| 13/05 | Musicalização | AV1 | 10,0 | Figuras musicais (positivas e negativas)<br>Identificar as figuras musicais, realizar a leitura (solfejo) rítmico e percussão corporal.<br>O trabalho será dirigido e realizado em aula em grupo de 5 alunos. |
| 14/05 | Português | AV1 | 10,0 | Lista de exercícios PAAEB – Leitura e interpretação de texto e diferentes gêneros textuais. **Será realizado em aula.** |
| 15/05 | Matemática | AV1 | 10,0 | Lista de exercícios PAAEB – Reta numérica, adição, subtração, multiplicação, divisão, cálculo de área e cálculo de perímetro.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 21/05 | Português | PR1 | 10,0 | Leitura, interpretação de texto, fábula, verbos, pontuação: uso da vírgula, fato e opinião, livro pág. 04 até 13.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 22/05 | Matemática | PR1 | 10,0 | Multiplicação, divisão, perímetro e área de polígonos, livro pág.165 a 172.<br><br>**Será realizado em aula.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26/05 | Inglês | AV1 | 10,0 | **PROJETO DE INGLÊS – WEATHER & FASHION MAGAZINE**<br><br>Durante o mês de maio, os alunos do 5º ano desenvolverão o projeto “Weather & Fashion Magazine”, no qual criarão uma página de revista de moda em inglês. Cada aluno será responsável por montar um look completo para um tipo de clima (como sunny, rainy, cold, hot, windy ou snowy), utilizando desenhos ou colagens e produzindo um pequeno texto descritivo em inglês.<br><br>O objetivo da atividade é reforçar o vocabulário de roupas e clima, além de praticar a estrutura com o verbo "there to be" e as preposições de lugar de forma significativa e criativa.<br><br>Os alunos deverão escrever no mínimo quatro frases em inglês, relacionando as roupas ao tipo de clima apresentado.<br><br><u>Exemplo de produção:</u> Look for a rainy day!<br><br>It’s rainy and windy.<br><br>There is a raincoat and boots.<br><br>There are jeans and a warm sweater.<br><br>This look is perfect for a rainy day.<br><br>A folha para a realização da atividade será entregue em sala de aula. |
| 27/05 | Projeto de Vida | AV1 | 10,0 | **Vida Organizada:** Descrever o que podem fazer para economizar e como essa economia pode ajudar na vida financeira de sua família, além de responder o que entendem sobre educação financeira familiar.<br>Atividade realizada em folha que a professora distribuirá para cada aluno.<br>**Será realizado em aula.** |
| 28/05 | Geografia | PR1 | 10,0 | Funções das cidades, Hierarquia Urbana no Brasil, Rede Urbana e Rede Urbana brasileira, livro pág. 92 a 102.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 29/05 | História | PR1 | 10,0 | A arte da convivência, os direitos humanos e as leis do Brasil, livro pág. 64 até 81.<br><br>**Será realizado em aula.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30/05 | Religião | AV1 | 10,0 | Histórias Bíblicas de Jesus, Amor ao próximo, Felicidade, livro pág. 22 até 33**.**<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 04/06 | História | AV1 | 10,0 | **Conteúdo:** Sistema governamental.<br><br>**Critério: Os alunos deverão realizar uma** pesquisa sobre o Sistema de governo com o tema: **Monarquia.** Este trabalho deverá conter as seguintes informações: Início desse movimento, as características, funções, desenho ou gravura.<br><br>**Importante!** O trabalho deverá ser escrito à mão e ser realizado no caderno de história, ter ilustrações e no mínimo 20 linhas.<br><br>**Será realizado em casa.** |
| 05/06 | Arte | AV1 | 10,0 | **Conteúdo: Interpretação textual, Cores e Formas.**<br><br>**Critério:** Os alunos precisarão ler o livro paradidático intitulado "Ara, a engenheira das estrelas". Após a leitura, devem ilustrar no caderno de desenho ou em uma folha a parte da história que mais gostou. Junto à ilustração, é necessário elaborar um breve resumo da história.<br><br>Observação: Os alunos que não possuem o livro paradidático poderão retirar na biblioteca.<br><br>**Será realizado em casa.** |
| 09/06 | Ciências<br><br>Religião<br><br>Arte | AV1 | 10,0 | **Conteúdo:** Sistema respiratório<br><br>**Critério:** Os alunos deverão criar, em casa, uma representação do sistema respiratório (com os nomes dos órgãos) usando massinha de modelar, papel, balão, garrafa pet, entre outros materiais.<br><br>**Pesquisar e registrar no trabalho 2 versículos da bíblia que falem sobre os "cuidados com o corpo".**<br><br>**Será avaliado:** Identificação completa, capricho, legenda com nome e a função de cada órgão, organização.<br><br>Segue alguns exemplos: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | |   **Será realizado em casa.** |
| 10/06 | Geografia | AV1 | 10,0 | **Conteúdos:** Cidade, ruas, tipos de moradias, área urbana e rural.<br><br>**Critério:** Os alunos deverão criar um croqui utilizando os seguintes elementos: bairros, casas, prédios, empresas, parques, área verde. Utilizar como modelo o croqui da pág. 106 do livro didático.<br><br>**Será avaliado:** Identificação completa, capricho, legenda com nome, pintura e organização.<br><br>**Será realizado em casa.** |
| 10/06 | Musicalização | AV2 | 10,0 | Notação Musical: Reconhecer os elementos da partitura e melodias propostas através da grafia musical (percepção auditiva).<br><br>O trabalho será dirigido e realizado em aula. |
| 12/06 | Ciências | PR2 | 10,0 | Nutrição humana, Sistema digestório, livro pág. 124 a 139.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 13/06 | Português | PR2 | 10,0 | Interpretação textual a partir de uma fábula ou conto, uso do travessão no discurso, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | concordância verbal, verbos e pronomes, sílaba tônica, uso do XC, SS, Ç, livro pág. 04 a 33.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 16/06 | Matemática | PR2 | 10,0 | Perímetro e área de polígonos, medidas de capacidade e ideia de volume, ideia de múltiplos e divisores, números Primos e Compostos, representação e leitura de frações, livro pág. 164 a 209.<br><br>**Será realizado em aula.** |
| 17/06 | Inglês | PR2 | 10,0 | **Avaliação realizada em sala de aula.**<br>Conteúdo: clothes, places, prepositions of place, verb there to be and weather.<br>Study: unit 2 - pages 24 - 37. |
| 18/06 | Produção Textual | AV | 10.0 | O tema será desenvolvido em sala de aula. |
| **19/06** | **Feriado** | | | **Corpus Christi** |
| **20/06** | **Recesso** | | | |
| 24/06 | Projeto de Vida | AV2 | 10,0 | **Projeto Feira do Empreendedorismo:** Durante o bimestre, os alunos receberão dinheiro fictício como recompensa por participação e outros combinados feitos em aula. Realizaremos, durante o período de aula, a **Feira do Empreendedorismo**, onde cada aluno trará um produto pronto de casa (bolos, artesanatos, brinquedos, etc.).<br><br>A professora irá "comprar" o produto com dinheiro fictício, e ele será colocado à venda. Os alunos poderão usar o valor acumulado para comprar itens dos colegas, vivenciando, na prática, o uso do dinheiro e negociação. Durante a feira, faremos rodízio de atividades, mostrando a responsabilidade de cada setor.<br><br>O projeto une diversão e aprendizado, estimulando o empreendedorismo, a responsabilidade e a educação financeira de forma leve e prática. |
| 24/06 | História | Superação | 10,0 | A arte da convivência, Os direitos humanos e As leis do Brasil. Livro pág. 64 até 81.<br>**Será realizado em aula.** |
| 25/06 | Geografia | Superação | 10,0 | Funções das cidades, Hierarquia urbana no Brasil, Redes urbanas brasileiras, Comunidades planejadas, Terras em uma comunidade urbana, Zoneamento das cidades e Plano diretor, Territorialidades nas cidades, Livro páginas 92 até 110.<br>**Será realizado em aula.** |
| 26/06 | Matemática | Superação | 10,0 | Multiplicação, divisão, perímetro e área de polígonos. Livro pág. 165 a 172. Fração, fração em quantidade e medidas e frações com decimais. Livro pág. 203 a 217.<br>**Será realizado em aula.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27/06 | Português | Superação | 10,0 | Leitura, interpretação de texto, verbos, onomatopeia, interjeição, pronomes, Sílaba tônica, uso do XC, SS, Ç, livro pág. 04 a 33. **Será realizado em aula.** |
| 30/06 | Ciências | Superação | 10,0 | Nutrição humana e Sistema respiratório. Livro pág. 124 até 151. **Será realizado em aula.** |
| 01/07 | Inglês | Superação | 10,0 | **Avaliação realizada em sala de aula.** Conteúdo: clothes, places, prepositions of place, verb there to be and weather. Study: unit 2 - pages 24 - 37. |
| 01/07 | Musicalização | Superação | 10,0 | Figuras musicais (positivas e negativas) Identificar as figuras musicais, realizar a leitura (solfejo) rítmico e percussão corporal e percepção de melodias através da grafia da formal da partitura. O trabalho será dirigido e realizado em sala de aula. |
| **15/07** | | | | **Encerramento do Bimestre** |
| **16/07-03/08** | | | | **Recesso Escolar** |

**Observação:** este cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

**AV** = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

**PR** = Avaliação feita de forma individual na escola;

"Quando as raízes são profundas,
não há razão para temer o vento!"

Coordenadora Pedagógica
Priscila Vasconcelos