

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: **Javiera Di Caro**

Curso : 7ºA Fecha: 16 al 20 de marzo de 2026

Estimado Apoderado A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin de que puedan organizarse y así el/la estudiante cumpla y participe activamente en todas sus clases.

- Es muy importante comenzar desde ya a establecer **rutinas de estudio**, de modo que el/la estudiante se familiarice con las asignaturas y fortalezca su compromiso con el año escolar.
- También agradecería evitar que los estudiantes **asistan al colegio con aparatos electrónicos**. Les recordamos que ya se encuentra en vigencia la nueva normativa institucional, por lo que se aplicarán las medidas correspondientes en caso de incumplimiento.
- Del mismo modo, recordamos que **el uniforme escolar es de uso obligatorio**. No está permitido asistir con poleras negras, polerones de otros colores ni utilizar calzas en la asignatura de Educación Física.

Su apoyo en el **cumplimiento de los protocolos del establecimiento** será fundamental para favorecer y complementar un adecuado desempeño escolar en todas las áreas. Agradeciendo desde ya su colaboración.

- ★ **Recargas de agua:** Durante este año el encargado de **repcionar el monto de \$2.000** será **Nicolás Moreno**, tesorero del curso. Es por ese motivo que el **turno es de Patricio Novoa y Abigail Rojas.**
- ★ **Citación Apoderado:**
 - **Jhade Villar**, martes 17 de marzo a las 16:15 hrs, sala Nº2, Profesor Luis Villanueva.
 - **David Guerrero**, lunes 16 de marzo a las 15:00 hrs - Profesora Javiera Di Caro
 - **Javiera Cruz**, lunes 16 de marzo a las 15:20 hrs – Profesora Javiera DI Caro
- ★ **Útiles de aseo:** Solicito su colaboración para que puedan enviar durante la semana alguno de los siguientes materiales: **papel higiénico, toallas de papel, alcohol gel, toallitas desinfectantes, Lysoform, pala y escoba.**

LUNES 16 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	OA_1 Adición y sustracción de números enteros Ejemplo: (-4) + (-10)	Cuaderno, libro y estuche.
HISTORIA	Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social.	- CUADERNO - ESTUCHE COMPLETO. - TEXTOS DE ASIGNATURA.
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Trabajo práctico: “La basta”	Traer: Un pantalón para hacerle basta. Hilo, aguja. Libro de sexualidad

MARTES 17 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
ORIENTACIÓN	OA_1 Objetivo: Reconocer y valorar sus características, intereses y	- Estuche completo.



	capacidades personales, construyendo una imagen positiva de sí mismos durante los cambios de la pubertad y adolescencia.	
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
HISTORIA	Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social.	- CUADERNO - ESTUCHE COMPLETO. - TEXTOS DE ASIGNATURA.
MATEMATICA	OA_1 Adición y sustracción de números enteros Ejemplo: (-4) + (-10)	Cuaderno, libro y estuche.
INGLÉS		

MIÉRCOLES 18 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE MATEMÁTICA	Construcción de elementos notables del triángulo.	- Cuaderno pequeño collage, regla, tijera y pegamento.
RELIGIÓN	UNIDAD I"100% SIEMPRE" -Lección 1:"Jesús es Dios" (Génesis 1:26)	- Biblia,texto y estuche.
CIENCIAS NATURALES	OA_13 Objetivo: Clasificar la materia según sus propiedades. La actividad será de forma individual, traer papel de diario para cubrir la mesa.	- Cuaderno. - Texto del estudiante. - Estuche completo. Procedimiento experimental: - 3 vasos transparentes (200 ml) - 1 cucharita - Agua (botella pequeña) - 1 yogurt - 2 cucharaditas de cereal (libre elección). - Aceite (botella pequeña) - 1 limón. - 2 cucharaditas de azúcar.
LENGUAJE	Unidad Nº1: ¿Qué me hace sentir bien? Objetivo: Identificar algunas emociones y reconocerlas a través de distintas situaciones. Páginas 6-9	- Libro de texto - Diccionario - Cuaderno
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Aplicar, combinar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte.	- Botella con agua. - Ropa de Cambio (Polera Institucional) - Cuaderno.

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
ARTES VISUALES	Conocer al compañero mediante el retrato (Los estudiantes pueden llevar una impresión de su compañero a la clase.)	-Tempera de 12 colores -Pinceles de cerda blanco (2-6-10) -Block medium 99 1/8 -Vaso para el agua. -Paño para limpiar los pinceles -Mezclador -Individual o bolsa de basura -Pechera o una polera para ensuciar.
MUSICA		
TALLER DE LENGUAJE	Ortografía Literal: Uso correcto de letras b y v	Libro de texto Diccionario Cuaderno de Lenguaje
ENCUENTRO DE LÍDERES	E10A3 Fortalecer la decisión de entrega a Dios a través de la práctica devocional sistemática, valorando la participación en la iglesia y en el servicio comunitario.	- Biblia.
INGLÉS		
LENGUAJE	Unidad nº1: ¿Qué me hace sentir bien? Actividad: Lectura “El cuento del monje y el general	Biblia Diccionario Libro de texto Cuaderno



VIERNES 20 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUAJE	Continuación de la clase anterior	Biblia Diccionario Libro de texto Cuaderno
CIENCIAS NATURALES	OA_13 Objetivo: Diferenciar elementos y compuestos a partir de sus características.	- Cuaderno. - Texto del estudiante. - Estuche completo.
TALLER DE LENGUAJE	Ortografía literal: Uso de letras	



Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

