

**Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2025**  
**3º ANO MA**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO ENTRE OS DIAS 23 E 29/09 E A CONVOCAÇÃO SERÁ ENTREGUE AO ALUNO NO DIA 21/09, DIA TAMBÉM EM QUE O ALUNO QUE DESEJAR AUMENTAR A SUA NOTA, DEVERÁ REALIZAR A SOLICITAÇÃO. LEMBRANDO QUE SÓ SERÃO CONVOCADOS OFICIALMENTE PARA A RECUPERAÇÃO OS ALUNOS QUE FICAREM COM NOTA ABAIXO DA MÉDIA 6,0.

<b>DATAS: a partir de 20/08 a 06/09</b>	Trabalhos
<b>DATAS: a partir de 10/09 a 19/09</b>	Provas
<b>DATAS: 23/09 a 29/09</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
PORTUGUÊS Simulado 	DATA: 20/08 VALOR: 3,0	<b>Atividade avaliativa - Simulado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de Gêneros textuais: diário, notícia, tirinha e verbete.</li> </ul>	<b>Capítulo 7</b> (páginas 8 a 11, 16 a 19)  <b>Capítulo 8</b> (páginas 26 a 29, 34 a 39)	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>

## HISTÓRIA TB1



**DATA: 27/08**  
**VALOR: 3,0**

### **TB1 – Memórias Pessoal**

Vamos criar uma linha do tempo para contar a história da sua vida, desde que você nasceu até hoje!



1. Desenhe uma linha no meio da folha (horizontal ou da forma que achar melhor).
2. Divida essa linha em partes, marcando os anos importantes da sua vida (por exemplo: 2016, 2017, 2018... até o ano atual).
3. Em cada ano, escreva algo importante que aconteceu com você, como:
  - ✓ O ano em que nasceu
  - ✓ Quando começou a andar ou falar
  - ✓ Quando foi para a escola pela primeira vez
  - ✓ Viagens, mudanças, amigos que fez
  - ✓ Algum momento especial com a família
  - ✓ Quando entrou no 1º, 2º e 3º ano
4. Use fotos, recortes e enfeites para ilustrar e deixar sua história colorida e criativa.
5. O formato e o estilo ficam a seu critério, use a imaginação!

#### **Materiais sugeridos:**

Canetinhas, lápis de cor e giz de cera  
Tesoura sem ponta  
Cola bastão ou cola branca  
Papéis coloridos ou estampados para recortes  
Fotos impressas  
Figurinhas, adesivos e glitter (opcional)  
Régua para ajudar na organização da linha

**Importante:** Cada aluno fará a apresentação da sua linha do tempo para a turma e depois vamos expor

## Capítulo 7

### **Em casa:**

Separar o material que será utilizado.

### **Em sala:**

Cada aluno fará a confecção e apresentação da sua linha do tempo para a turma, e os trabalhos serão expostos no mural do colégio.

todas no mural do colégio.



**Critérios avaliativos:**  
Informações da linha do tempo - 1,0  
Imagens - 1,0  
Apresentação - 1,0

**CIÊNCIAS  
TB1**



**DATA: 02/09**  
**VALOR:**  
Ciências - 3,0  
Arte - 10,0

**Interdisciplinar: Ciências e Arte**  
**Tema: Camadas Internas da Terra**

**Descrição da atividade**  
Vamos aprender sobre as camadas internas da Terra de forma prática e divertida!

- 1. Confecção do modelo do planeta Terra**  
Você vai usar massinha de modelar para criar um modelo que mostre as camadas internas da Terra. A atividade será feita individualmente em sala de aula, com orientação da professora.
- 2. Responder questionário em sala**  
No mesmo dia da confecção do modelo, você receberá um questionário com 6 perguntas sobre o que aprendeu. As respostas devem ser feitas no seu caderno com calma e atenção.

**Capítulo 9**

**Em casa: Preparar material para trazer para a aula do dia 02/09.**

**Em sala: Elaboração do trabalho e responder o questionário avaliativo.**

**Materiais que o aluno deve trazer**

Cola  
Massinha de modelar nas cores: amarela, azul, laranja, marrom, verde e vermelha

**Critérios de avaliação**

- Questionário 2,0 Respostas claras, corretas e completas no caderno.
- Confeção 2,0 Modelo bem elaborado, camadas identificadas corretamente e uso adequado dos materiais

**GEOGRAFIA  
TB1**

**DATA:03/09  
VALOR: 4,0**

**TB1- Trabalho****1ª Etapa** – Entrevista em casa 🏠💧

Entrevistar uma pessoa da sua família respondendo 5 perguntas que a professora irá enviar.

O tema da entrevista será: “Como economizamos água em casa”.

Registrar as respostas por escrito para compartilhar depois com a turma.

**2ª Etapa** – Produção do cartaz em sala 🧠✂️

Trazer para a escola imagens (recortes ou impressões) mostrando exemplos de uso correto e incorreto da água.

**Capítulo 8**  
(Páginas 189 a 196)

**Em casa:** Realizar a entrevista e preparar material para a elaboração do cartaz.

**Em sala:**  
Produção do cartaz.

Em grupos, produzir um cartaz criativo e informativo sobre o uso consciente da água.

Os cartazes serão expostos no colégio para conscientizar a comunidade escolar.

### **Materiais necessários**

- ✂️ Imagens sobre uso correto e incorreto da água (recortes de revistas, jornais ou impressões)
- ✂️ Lápis de cor, canetinhas, tesoura sem ponta, cola
- ✂️ As respostas da entrevista

### **Critérios de avaliação**

Entrevista: 1,0 pontos – Perguntas respondidas com clareza e completude.

Imagens: 1,0 pontos – Seleção adequada e relacionada ao tema.

Produção do cartaz: 2,0 pontos – Criatividade, clareza da mensagem, capricho e trabalho em equipe.



**MATEMÁTICA**  
**Simulado**

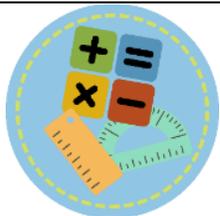
**DATA: 05/09**  
**VALOR: 2,0**

### • **Atividade Avaliativa - Simulado**

Simulado com foco na resolução de problemas envolvendo multiplicação.

**Capítulos 7 e 8**

**Atividade em sala de aula.**



**ENSINO  
RELIGIOSO  
TB1**



**DATA: 10/09  
VALOR: 10,0**

• **Projeto amor ao próximo.**

 Os alunos darão continuidade ao projeto solidário desenvolvido anteriormente e voltado exclusivamente para doações destinadas a instituições carentes. Atividade orientada e realizada em sala de aula com auxílio da professora.

Os alunos também irão responder um questionário sobre o projeto.

**Critérios avaliativos:**

Doações - 3,0

Respostas coerentes da folha sobre solidariedade - 7,0

**Capítulo 7**

**Em sala:**

Responder o questionário e finalizar o projeto.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



**TB1  
3º MA:02/09  
3º TA: 02/09  
3º TB: 04/09  
  
Valor: 5,0**

**A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o Jogo de Queimada (o trabalho deve conter capa e imagens).**

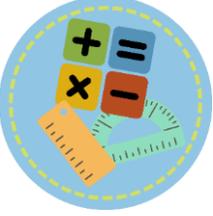
**Critérios:**

- Escrever à mão e deve conter mais de 25 linhas escrita.

Para pesquisar sobre o Jogo de Queimada, você pode consultar sites de instituições esportivas e até mesmo a Wikipedia para informações gerais. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA**

			competições e atletas	
<b>INGLÊS AT 1</b> 	<b>Valor: 4.0</b> <b>Data: 28/08</b>	<b>Places: restaurant, hospital, post office, police station, drugstore, bank, mall, supermarket, school, library, church, bakery, park, pet shop</b>	Será enviado um resumo com o conteúdo em português e inglês.	<b>O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</b>
<b>INGLÊS PR</b> 	<b>Valor: 6.0</b> <b>Data: 11/09</b>	<b>Adverbs of place: here, there, inside, outside, in front of.</b> <b>Means of transportation: bus, truck, car, fire truck, ambulance, taxi, motorcycle, boat, helicopter, train, airplane</b> <b>Traffic signs: stop, speed limit, right turn only, no left turn, pedestrian crossing, traffic lights, bike parking</b> <b>Places: restaurant, hospital, post office, police station, drugstore, bank, mall, supermarket, school, library, church, bakery, park, pet shop</b>	<b>Livro didático</b> Págs. 42-59  <b>Obs:</b> Se houver alteração nas páginas, enviaremos via agenda e e-class.	Iremos utilizar lápis de cor.
<b>HISTÓRIA PROVA</b> 	<b>DATA:10/09</b> <b>VALOR: 7,0</b>	 <b>Prova</b>  <b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes tipos de museus.</li> <li>• O centro histórico.</li> </ul>	<b>Apostila didática</b>  Capítulos 8 e 9	<b>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</b>

<p><b>GEOGRAFIA PROVA</b></p> 	<p><b>DATA: 11/09 VALOR: 6,0</b></p>	<p> <b>Prova</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturais e a água</li> <li>• Problemas socioambientais</li> </ul>	<p><b>Apostila didática</b></p> <p>Capítulos 7 e 9</p>	<p><b>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS PROVA</b></p> 	<p><b>DATA:12/09 VALOR: 7,0</b></p>	<p> <b>Prova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes formas de representação do planeta Terra</li> <li>• Características da Terra</li> </ul>	<p><b>Apostila didática</b></p> <p>Capítulos 7 e 8</p>	<p><b>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e e-class.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA PROVA</b></p> 	<p><b>DATA: 15/09 VALOR: 8,0</b></p>	<p> <b>Prova</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas e contas de multiplicação</li> </ul>	<p><b>Apostila didática</b></p> <p>Capítulos 7 e 8.</p>	<p><b>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e e-class.</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS PROVA</b></p>	<p><b>DATA: 16/09 VALOR: 7,0</b></p>	<p> <b>Prova</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> </ul>	<p><b>Apostila didática</b></p> <p>Capítulos 7, 8 e 9</p>	<p><b>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e e-class.</b></p>



- Sílabas tônicas
- Verbos
- Uso do R e RR
- Sufixo
- Ditongo

**EDUCAÇÃO FÍSICA  
PA**



**AVALIAÇÃO  
DURANTE O  
BIMESTRE**

**Valor: 5,0**

A avaliação do professor será através da participação em aula, avaliando a cooperação individual e em grupos através dos fundamentos básicos nos jogos de campo e rede analisando sua participação, execução e conhecimento.

**ARTE ESPECIAL  
TD1**



**AT  
ATIVIDADES  
6,0**

**PA  
PARTICIPAÇÃO  
4,0**

**DURANTE O  
BIMESTRE**

Legenda sonora, ritmo das palavras, pulsação, forma lúdica de ler e escrever músicas e canções.

Atividades do livro e participação em sala de aula.

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.  
O estudante deve participar das atividades propostas.