

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND03 MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto								Setembro								Outubro							
D	S	T	Q	Q	S	S		D	S	T	Q	Q	S	S		D	S	T	Q	Q	S	S	
						1				1	2	3	4	5						1	2	3	
2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31	
30	31																						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Simulado Pluraal
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 2º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 3º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

24/08 Segunda-feira	25/08 Terça-feira	26/08 Quarta-feira	27/08 Quinta-feira	28/08 Sexta-feira
Português	História	Geografia	Matemática	Ciências

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 3º Bimestre 2026

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
História/Inglês 3ºTA	Geografia/Inglês 3ºMA/TB	Matemática	Ciências	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 3º Bimestre 2026

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Matemática	Ciências	Português	História/Inglês 3ºTA	Geografia/Inglês 3ºMA/TB

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. **Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	26/08	Simulado PLURAAL		Simulado Atividade proposta pelo PLURAAL, realizada em sala de aula sob a orientação e supervisão da professora. (5,0) Atividade Avaliativa (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. (5,0)
	24/08			
AV2	21/09	10	Capítulo 8 – De olho na natureza. S.I.E páginas: 26 a 42.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	22/09	5	Projeto integrador- Espaços de viver, apreciar e preservar. S.I.E páginas: 4, 5 e 6.	Projeto integrador O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado. Critérios: - Registra suas ideias de forma organizada e compreensível, apresentando sequência lógica das informações. (2,0) - Utiliza segmentação de palavras, pontuação, construção de frases e legibilidade da produção textual. (2,0) - Apresenta informações, observações, descrições e reflexões que demonstram compreensão do tema do projeto. (1,0)
	Data a definir	5	Projeto Redação PLURAAL Conteúdo: Gênero textual: Poema	O conteúdo envolve a produção e/ou compreensão do gênero Poema.
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	11/08	Memória coletiva, memória pessoal e familiar, patrimônio cultural material e imaterial. Capítulo 7; Memória pessoal e memória coletiva (O conceito de memória, memória pessoal, memória familiar e memória coletiva, os patrimônios culturais materiais e imateriais). S.I.E páginas: 154 a 159.		Fotografia O aluno deverá trazer uma fotografia de valor afetivo que remete a uma memória familiar. Critérios: - Identifica a memória familiar representada na fotografia. (2,0) - Explica, com clareza, a relação entre fotografia e sua história de vida. (1,5) - Valoriza a memória como parte da história pessoal e familiar. (1,5)
	25/08	Capítulo 7; Memória pessoal e memória coletiva (O conceito de memória, memória pessoal, memória familiar e memória coletiva, os patrimônios culturais materiais e imateriais). S.I.E páginas: 154 a 159.		Relatório individual (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. (5,0)
AV2	15/09	Capítulo 5 – Guardiões da memória. S.I.E páginas: 162 a 168.		Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	22/9	Projeto integrador- Espaços de viver, apreciar e preservar. S.I.E páginas: 4, 5 e 6.		Projeto integrador O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado. Critérios: - Reconhece o que são espaços naturais e construídos (3,0) - Entende a importância de preservar os ambientes (2,0) - Expressa ideias sobre cuidado com os espaços (2,0)

	24/09 (3º TA) 25/09 (3º MA e TB)	3,0	Capítulo 9 – A cidade e suas memórias. S.I.E páginas: 170 a 173.	Pesquisa – caderno Em casa, o aluno realizará uma pesquisa sobre a história da sua cidade, abordando sua fundação, fatos históricos importantes e a preservação de construção ou patrimônios históricos. Em seguida, registrará no caderno um pequeno texto com as informações pesquisadas e o entregará na data prevista. Crítérios: • Identifica os principais fatos sobre a história e a fundação da cidade (1,5) • Reconhece a importância da preservação das construções e dos patrimônios históricos da cidade. (1,5)
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	12/08	Importância da água nas atividades humanas. Capítulo 7: Usando os recursos naturais (recursos naturais e a água, tipos de águas e energia, definição de saneamento e esgoto) S.I.E; Página:176 a 186.	PESQUISA O Aluno deverá fazer uma pesquisa sobre a empresa que realiza o saneamento na região. O trabalho deverá conter texto sobre o trabalho realizado pela empresa e imagens. Colocar tanto as informações quanto as imagens em uma cartolina e apresentar nesta data. Critérios: - Identifica corretamente o nome da empresa responsável pelo saneamento da região. (2,0) - Explica a importância do saneamento para a qualidade de vida e para o meio ambiente. (2,0) - Seleciona imagens pertinentes e organiza a apresentação. (1,0)	
	26/08	Capítulo 7: Usando os recursos naturais (recursos naturais e a água, tipos de águas e energia, definição de saneamento e esgoto) S.I.E; Página:176 a 186.	Relatório individual (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. (5,0)	
AV2	16/09	Capítulo 8 – O trabalho em diferentes formas (tipos de trabalho, produção industrial, conceito de tecnologia). S.I.E páginas: 188 a 196.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.	
PRODUTIVIDADE	17/09 (3º MA) 18/09 (3º TA e 3º TB)	7,0	Projeto integrador O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado. Critérios:	

				- Identifica e diferencia os elementos naturais dos elementos culturais/humanos. (3,0) - Entende como a ação humana modificou esse espaço ao longo do tempo. (2,0) - Se propõe a cuidar e manter esse espaço vivo para o futuro. (2,0)
	23/09	3,0	Capítulo 9 – Impactos socioambientais nas paisagens e na vida. S.I.E páginas: 198 a 207.	Pesquisa – caderno Em casa, escrever no caderno os problemas socioambientais na cidade e no campo e entregar nesta data. Crítérios: - Identifica problemas socioambientais presentes no campo e na cidade. (1,5) - Relaciona esses problemas aos impactos na vida das pessoas e do ambiente. (1,5)
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	13/08			Jogo: Multiplicação Os estudantes participarão de um jogo matemático e/ou chamada oral envolvendo os fatos fundamentais da multiplicação. Critérios: - Reconhecimento e utilização correta dos fatos fundamentais da multiplicação; (3,0) - Compreensão das regularidades presentes nas tabuadas; (0,5) - Participação, atenção e envolvimento durante a atividade; (1,5)
	27/08	Problemas de multiplicação envolvendo diferentes significados: adição de parcelas iguais e combinações. Conteúdo: Capítulo 7 – Multiplicação na natureza Fonte: Livro, páginas 100 a 121.		Atividade Avaliativa (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. (5,0)
AV2	17/09	10	Conteúdo: Capítulo 8 – Multiplicação na escola Fonte: Livro, páginas 122 a 137.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	15/09	7,0	Conteúdo: Capítulo 9 – Multiplicação na escola Fonte: Livro, páginas 146 e 147.	Livro: Os estudantes realizarão atividades envolvendo multiplicações com números de diferentes ordens, utilizando estratégias como decomposição, cálculo mental e algoritmo convencional.

				Crítérios: - Resolve corretamente as multiplicações propostas. (3,0) - Utilização adequadamente as estratégias de cálculo estudada em sala (decomposição e algoritmo convencional) (3,0) - Organiza os registros dos cálculos e apresenta a atividade com clareza no caderno (1,0)
	21/09	3,0	Conteúdo: Capítulo 9 – Multiplicação na escola Caderno.	O aluno realizará atividades de multiplicação no caderno, aplicando estratégias estudadas em sala de aula. Crítérios: - Resolve corretamente as multiplicações propostas (2,0) - Utiliza as estratégias de cálculos estudados durante as sala (1,0)
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10/08 (3º MA e TA) 11/08 (3ºTB)	5,0	AT1 - Representação do globo terrestre	(Realizada em sala de aula) O aluno vai criar um globo terrestre com papel amassado, pintar e colar os continentes. Critérios avaliativos: Representa corretamente o formato do planeta Terra. (1,0) Identifica e organiza corretamente os continentes. (2,0) Demonstra compreensão da representação do globo terrestre. (2,0)
	28/08	5,0	AV1 – Relatório CONTEÚDO: Meu mundo é azul FONTE DE ESTUDO: Livro didático: Páginas. 60 a 71. Caderno.	Relatório individual (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. (5,0)
AV2	18/09	10	CONTEÚDO: Capítulo 8; E se eu quiser olhar para a Terra? Páginas 72 a 85.	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula.

PRODUTIVIDADE	21/09 (3º MA e TA)	7,0		Em casa – Confeccionar os oito planetas do sistema solar utilizando materiais simples (como papel amassado, massinha, isopor ou outro material disponível). Trazer também uma caixa de sapato para montagem da maquete. Maquete Em sala – caderno – Registrar, no caderno, a sequência dos planetas e suas principais características. Em seguida, montar a maquete do Sistema Solar utilizando os materiais trazidos de casa, com a orientação da professora. Critérios avaliativos: Identifica corretamente a sequência dos planetas do Sistema Solar. (2,0) Representa os planetas de forma organizada e compatível com o conteúdo estudado. (2,0) Demonstra compreensão da organização do sistema Solar durante a montagem. (3,0) Meu laboratório Identifica corretamente a constelação Cruzeiro do Sul na apresentação realizada. (1,0). Representa a constelação de forma organizada, respeitando suas principais características. (1,0). Registra a observação do céu, indicando data e horário, demonstrando atenção à atividade de investigação. (1,0).
	22/09 (3ºTB)			
	25/09	3,0	Maquete Sistema Solar (7,0) Capítulo 9; E se eu quiser olhar para o céu? p. 87 A constelação do cruzeiro do sul – p. 96 e 97. (3,0)	
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	15/09 (3º TA)	10	PROVA Places Around Town – p. 42, 43 and 44. Adverbs of Place - p. 48 and 49. Means of transportation – p. 53.	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões dissertativas e 7 objetivas. Será individual e durante o período de aula.
	16/09 (3º MA/TB)			
PRODUTIVIDADE	25/08 (3º TA)	5	Atividade em folha- Desenhar e escrever em inglês 5 locais da cidade.	Grafia correta em inglês e desenho.
	26/08 (3º MA/TB)			
	01/09 (3º TA)	5	Atividade do livro- Page 49.	Responder corretamente as atividades da página 49 do Student’s Book, sobre Adverbs of place.
02/09 (3º MA/TB)				
29/09 (3º TA) 30/09 (3º MA/TB)		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	24 – 27/08	4,0	Contorno Melódico e Pulsação (Hino Nacional Brasileiro)	O aluno participará das atividades propostas na página 52 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando os conceitos de pulsação e contorno melódico por meio da escuta do Hino Nacional Brasileiro. Durante a aula, realizará atividades corporais marcando a pulsação com pés, palmas e estalos, acompanhará os movimentos sonoros com gestos e registrará suas observações na apostila. Participação nas atividades de escuta e vivência musical (1,5 ponto) - Participa ativamente das propostas de escuta, movimentos corporais e marcação da pulsação. (1,5 ponto) - Participa da maioria das atividades, necessitando de algumas orientações. (1,0 ponto) - Participa parcialmente, com pouco envolvimento. (0,5 ponto) - Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Percepção e identificação dos elementos musicais (1,0 ponto) - Identifica a pulsação e reconhece os movimentos melódicos de subida, descida e permanência do som. (1,0 ponto) - Identifica alguns elementos com auxílio do professor. (0,5 ponto) - Não demonstra reconhecer os elementos trabalhados. (0,0 ponto) Registro na Apostila de Arte/Musicalização (1,5 ponto) - Realiza os registros e desenhos propostos de forma completa, demonstrando compreensão dos conceitos trabalhados. (1,5 ponto) - Realiza os registros parcialmente ou necessita de orientação frequente. (1,0 ponto) - Realiza apenas parte das atividades propostas. (0,5 ponto)

				○ Não realiza os registros solicitados. (0,0 ponto)
14 – 18/09	4,0	Música e movimento	O aluno participará das atividades propostas na aula "Musicalidade e Movimento", explorando a relação entre música, corpo e movimento por meio de alongamentos rítmicos, jogos de pulsação, dinâmicas de intensidade sonora (alto, baixo, forte e fraco), percepção de sons agudos e graves e expressão corporal em atividades de dança e improvisação musical. Participação nas atividades musicais e corporais (1,5 ponto) ○ Participa ativamente dos alongamentos, jogos musicais, movimentos corporais e brincadeiras propostas. (1,5 ponto) ○ Participa da maioria das atividades, necessitando de algumas orientações. (1,0 ponto) ○ Participa parcialmente, com pouco envolvimento. (0,5 ponto) ○ Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Percepção e resposta aos elementos musicais (1,0 ponto) ○ Reconhece e responde adequadamente às variações de pulsação, intensidade (forte/fraco) e altura (agudo/grave) por meio dos movimentos corporais. (1,0 ponto) ○ Reconhece alguns elementos com auxílio do professor. (0,5 ponto) ○ Não demonstra reconhecer os elementos trabalhados. (0,0 ponto) Expressão corporal e criatividade (0,5 ponto) ○ Utiliza o corpo para se expressar de forma criativa nas atividades de dança e movimento. (0,5 ponto) ○ Participa com pouca iniciativa ou necessita de orientação constante. (0,25 ponto) ○ Não participa das propostas de	

				expressão corporal. (0,0 ponto) Registro e reflexão sobre a aula (1,0 ponto) ○ Realiza o desenho ou registro proposto com capricho, demonstrando compreensão da experiência musical vivenciada. (1,0 ponto) ○ Realiza o registro de forma simples, necessitando de orientação. (0,5 ponto) ○ Não realiza o registro solicitado. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno realizará as atividades propostas nas páginas 45, 50, 51, 52 e 57 da Apostila de Arte/Musicalização, desenvolvendo habilidades de escuta musical, percepção sonora, identificação de elementos da música e registro das aprendizagens. Cada página realizada corresponderá a 0,4 ponto, totalizando 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	14/08 (3º MA e TA)	7,0	Dramatização: Parábola do Bom Samaritano	(Realizada em sala de aula) Os alunos serão divididos em grupos e deverão dramatizar a Parábola do Bom Samaritano. Critérios Avaliativos: Demonstrou conhecer a história bíblica. (3,5) . Identificou o fator fundamental do relacionamento entre o personagem e Jesus. (3,5) .
	11/08 (3ºTB)			
	11/9 (3º MA e TA)	3,0	História de Jonas p. 220	Refletir e registrar sobre a vida de Jonas – Que lições podemos aprender sobre a obediência e o dever?
	07/09 (3ºTB)			Participou ativamente da roda de conversa? (1,5) Registrou no caderno (1,5)

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/08 (3º MA)	5.0	Atividade/cartaz fotográfico no caderno.	(Realizada em sala de aula) Os alunos deverão trazer 3 fotografias tiradas de revistas com casas de estilos diferentes (casa construída dentro de rios, casa em região montanhosa e etc). Em sala de aula, irão observar e comparar os variados tipos de janelas, portas, telhados, jardins, cores predominantes etc. Em seguida, com base nas diferenças, com todas as fotografias. Critérios Avaliativos: Trouxe as fotografias, explorou e fez uso dos elementos de expressão artística (roda de conversa sobre as fotografias e suas peculiaridades. (3,0) Comparou as fotografias, separou e montou o mural. (2,0)
	26/08 (3º TA)			
	27/08 (3º TB)			
	08/09 (3º MA)	5.0	Música e arte na cidade – Desenhar um monumento de São Paulo. Pintar com base na monocromia. p. 49.	Pesquisar um monumento da cidade de São Paulo. Desenhar e pintar com base na monocromia. Critérios Avaliativos: Pesquisou um monumento de São Paulo. (2,0). Desenhou e pintou o monumento com uso da monocromia. (3,0).
	09/09 (3º TA)			
	10/09 (3º TB)			

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
3ºMA 25/08 3ºTA 24/08	5,0	Jogos e brincadeiras de oposição, desenvolvendo força, equilíbrio, coordenação motora, cooperação, estratégia e respeito às regras.	Cabo de Guerra em dupla Os participantes serão organizados em duplas. Cada dupla ficará em uma extremidade da corda, posicionando-se de forma segura e equilibrada. As duplas deverão puxar a corda, trabalhando juntas para deslocar a marca central da corda até ultrapassar a linha demarcada do seu lado. Critérios Avaliativos: Sincronia na dupla. 1,0 Pontos Estratégia e postura corporal. 1,0 Ponto Esforço e participação dos integrantes. 1,0 Ponto Respeito às regras e espírito esportivo. 2,0 Pontos.
3ºMA 15/09 3ºTA 14/09	5,0	Jogos e brincadeiras – jogos de atenção, perseguição e reação que envolvem deslocamentos, tomada de decisão e respeito às regras.	Jogo dos Números Descrição da atividade: Os alunos são organizados em duas fileiras, cada participante recebendo um número de 1 a 10. No centro do espaço é colocado um objeto (cone). O professor anuncia um número e os alunos correspondentes das duas fileiras devem correr rapidamente até o centro para pegar o objeto. Marca ponto para a equipe o aluno que conseguir pegar o objeto primeiro e retornar ao seu lugar sem ser tocado pelo adversário. Critérios Avaliativos • Identifica corretamente o número chamado. 1,0 ponto. • Participa ativamente da atividade. 1,0 ponto. • Demonstra agilidade no deslocamento. 1,0 ponto. • Respeita as regras do jogo. 1,0 ponto. • Cooperar com a equipe e mantém atitudes de respeito com os colegas. 1,0 ponto.