

**Disciplinas:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Ensino Religioso.  
**Professora:** Kátia Timm

**1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)**

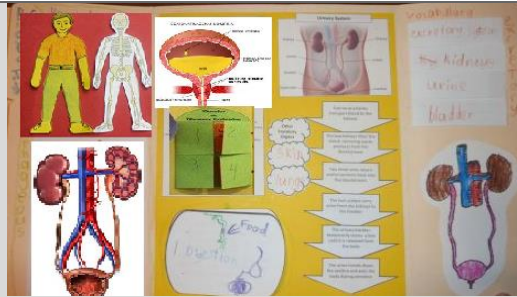
De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
22/08 Quinta	Matemática	<b>Conteúdo:</b> Comparação de decimais, Adição e subtração de decimais. <b>Onde estudar:</b> Cap. 7 p.175 a 187.	10.0
23/08 Sexta	Português	<b>Conteúdo:</b> Compreensão textual, gênero repente e cordel, substantivos, palavras parônimas, adjetivos, sufixos -eza, -esa, som de /s/. <b>Onde estudar:</b> Cap. 7, p.4, 5, 10, 11, 12, 19, 20.	10.0

**TRABALHOS DO BIMESTRE**

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno receberá no máximo 80% da nota), o que não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.


DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
16/08 Sexta	MATEMÁTICA	Atividade avaliativa impressa feita em aula.	<b>Conteúdo:</b> A adição e subtração com números decimais. <b>Orientação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer a lista de exercícios.</li> <li>Responder com atenção e apresentar o cálculo.</li> <li>Disponível para estudo nas págs. 174 a 187.</li> </ul> <b>Crêterios de avaliação:</b> Conforme o número de acertos.	5.0
29/08 Quinta	MATEMÁTICA	Atividade avaliativa impressa feita em aula.	<b>Conteúdo:</b> A multiplicação e divisão com números decimais. <b>Orientação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer a lista de exercícios.</li> <li>Responder com atenção e apresentar o cálculo.</li> <li>Disponível para estudo nas págs.191 a 215.</li> </ul> <b>Crêterios de avaliação:</b> Conforme o número de acertos.	5.0
30/08 Sexta	ENSINO RELIGIOSO	Realizado em casa	<b>Conteúdos:</b> Cap 18: Escolhidos para servir. <b>Orientação:</b> Responder analisando as imagens do Nosso projeto p.62. Pintar a cena e montar a engenhoca do poço com o profeta Jeremias, deixando-o pendurado. Pág. 97. <b>Crêterios de Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capricho;</li> <li>Organização;</li> <li>Cumprir os requisitos solicitados na orientação;</li> <li>Identificação completa;</li> <li>Pontualidade na entrega.</li> </ul>	Nosso projeto 5.0 Cena de Jeremias 5.0  Totalizando 10.0
02/09 Segunda	CIÊNCIAS	Realizado em casa	<b>Conteúdos:</b> Cap. 4: Sistema urinário. <b>Orientação:</b> Montar um "Lapbook" sobre o sistema urinário. Lapbooks se caracterizam como pastas ou fichários com recortes, colagens, desenhos, "minilivros" e dobraduras feitas com papéis coloridos. Para confeccionar o trabalho será necessário: uma cartolina, papéis coloridos, materiais diversos e muita criatividade. Mais orientações durante a aula.	10.0



**Cr terios de Avalia o:**

- Capricho;
- Organiza o;
- Cumprir os requisitos solicitados na orienta o;
- Identifica o completa;
- Pontualidade na entrega.

<p><b>04/09</b> Quarta</p>	<p><b>HISTÓRIA</b> <b>ARTES</b></p>	<p>PESQUISA E DESENHO</p> <p><b>Realizado em casa</b></p>	<p><b>Conteúdos:</b> Cap. 7- Símbolos da República brasileira.</p> <p><b>Orienta�o HISTÓRIA:</b> Realizar uma pesquisa sobre as datas cívicas do nosso calendário brasileiro atual e <b>ESCOLHER TRÊS DATAS CÍVICAS</b> para responder as seguintes perguntas: O que se comemora nessa data? Quando essa comemora�o foi criada e por qual motivo? Qual a importância de lembrarmos o acontecimento a qual a data faz referência? <b>Aten�o:</b> Copiar ou digitar e colar essas perguntas com respostas no seu caderno de história e colar imagens. Fazer cada data separada. Não precisa fazer capa, mas não esqueça de colocar o título do trabalho no caderno.</p> <p><b>Orienta�o ARTES:</b> Pesquisar sobre os 12 modelos anteriores da bandeira do Brasil e <b>ESCOLHA 5 PARA DESENHAR</b> no caderno de Artes/desenho. Identificar as bandeiras escolhidas pelo ANO e pelos autores da bandeira.</p> <p><b>Link de referência:</b> História das bandeiras <a href="https://youtu.be/kX3Ws1Qh3j0?si=XCm84XXZHFSopiUT">https://youtu.be/kX3Ws1Qh3j0?si=XCm84XXZHFSopiUT</a> <b>Canal youtube:</b> História na Telinha.</p> <p><b>Crêterios de Avalia�o:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capricho;</li> <li>● Organiza�o;</li> <li>● Cumprir os requisitos solicitados na orienta�o;</li> <li>● Identifica�o completa;</li> <li>● Pontualidade na entrega.</li> </ul>	<p><b>10.0</b></p>
--------------------------------	---	---	--	--------------------

06/09 Sexta	GEOGRAFIA	Realizado em casa	<p><b>Conteúdo: Cap. 9 – Coordenadas Geográficas</b></p> <p><b>Orientação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar um globo terrestre (molde pág. 241) e colocar numa base, escrever as quatro direções da Terra (Norte, Sul, Leste e Oeste) e identificar os CONTINENTES.</li> <li>• Responder as perguntas do livro pag. 119 a 121.</li> </ul>  <p><b>Material do globo:</b> (1 bola de isopor pequena mais ou menos 10 cm medir no molde antes de comprar), 1 palito de churrasco, cola, Eva preto e tesoura.</p> <p><b>Crítérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho;</li> <li>• Organização;</li> <li>• Cumprir os requisitos solicitados na orientação;</li> <li>• Identificação completa;</li> <li>• Pontualidade na entrega.</li> </ul>	Globo terrestre: 5,0 Perguntas: 5,0 <b>Total 10.0.</b>
13/09 Sexta	PORTUGUÊS	Ficha de leitura: Ler é uma aventura (Em aula e em casa).	<p><b>Conteúdos:</b> Ficha de leitura: Ler é uma aventura</p> <p><b>Orientação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler os livros conforme lista anexada na capa do <b>livro LER É UMA AVENTURA e completar as fichas 21 a 25.</b></li> <li>• Cada semana o aluno tem a oportunidade de ir à biblioteca para pegar os livros e começar as fichas em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Crítérios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia;</li> <li>• Caligrafia;</li> <li>• Letra maiúscula e minúscula;</li> <li>• Fichas corretamente completas;</li> <li>• Pontualidade na entrega.</li> </ul>	5,0
05/09	PORTUGUÊS E MATEMÁTICA	Simulado PAAEB	Simulado PAAEB – Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica. A referida avaliação envolverá as áreas de Língua Portuguesa e Matemática.	Até 1,0. Ponto bônus

### 2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS) 09/09-13/09

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERANÇA.

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
09/09 Segunda	CIÊNCIAS	<p><b>Conteúdo:</b> Excreção e tipos de excretas, Papel da urina e do suor no processo de excreção, Anatomia do sistema urinário, Testes de urina e doping, Problemas no sistema urinário, Anatomia do encéfalo, Ato reflexo, Saúde do sistema nervoso, Sistema Endócrino – Hipófise, Glândulas e hormônios sexuais.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Cap. 7, p.129 a 136. Cap.8, p.140,142, 144, 146 a 148, 149 e 150, 154 e 157.</p>	10.0
10/09 Terça	PORTUGUÊS	<p><b>Conteúdo:</b> Compreensão textual: Conhecimento linguístico: ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto. Recursos de coesão pronominal (pronomes). Gênero cordel, rimas. Conjunções</p> <p><b>Onde estudar:</b> Cap.7 e 8, e p. 40, 41, 42.</p>	10.0
11/09 Quarta	História	<p><b>Conteúdo:</b> Os símbolos nacionais e a República, o Hino Nacional, os heróis da pátria, as datas cívicas, regimes autoritários, ideias autoritárias no Brasil.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Cap.7 pág. 66, 67 69, 70, 71, 72, 74, 76. Cap.8, pág. 79, 80, 81, 83, 84.</p>	10.0

<b>12/09</b> <b>Quinta</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Conteúdo:</b> Comparação de decimais na casa dos milhares, Adição e subtração de números decimais, Multiplicação de números decimais, Divisão de decimais por 10, 100 e 1000, Multiplicação de números decimais por 10,100 e 1000, Divisão com números decimais. <b>Onde estudar:</b> Cap. 7, p.175, 177, 179, 181, 184, 185. Cap.8, p.192, 198, 199, 203, 206, 207, 209.	10.0
<b>12/09</b> <b>Quinta</b>	<b>PORTUGUÊS</b> <b>PRODUÇÃO</b> <b>TEXTUAL</b>	<b>Conteúdo:</b> Cordel <b>Onde estudar:</b> p.14 a 21.	5,0
<b>13/09</b> <b>Sexta</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Conteúdo:</b> Indústria e trabalho nas cidades, o trabalho continuou mudando, competindo com as máquinas, Para entender a Terra, A primeira viagem ao redor do mundo, uma vigem além da Terra, a Terra nos mapas, coordenadas geográficas. <b>Onde estudar:</b> Cap. 8, p.107, 109, 110, 11, 112, 113. Cap. 9, p. 114, 115, 116, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125.	10.0

**SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)**  
**30/09-04/10**

<b>DATA da aplicação</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VALOR</b>
<b>30/09</b> <b>Segunda</b>	<b>Ciências</b>	<b>Conteúdo:</b> Excreção e tipos de excretas, Papel da urina e do suor no processo de excreção, Anatomia do sistema urinário, Testes de urina e doping, Problemas no sistema urinário, Anatomia do encéfalo, Ato reflexo, Saúde do sistema nervoso, Sistema Endócrino – Hipófise, Glândulas e hormônios sexuais. <b>Onde estudar:</b> Cap. 7, p.129 a 136. Cap.8, p.140,142, 144, 146 a 148, 149 e 150, 154 e 157.	10.0
<b>01/10</b> <b>Terça</b>	<b>Português</b>	<b>Conteúdo:</b> Compreensão textual, gênero repente e cordel, substantivos, palavras parônimas, adjetivos, sufixos -eza, -esa, som de /s/. Compreensão textual: Conhecimento linguístico: ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto. Recursos de coesão pronominal (pronomes). Gênero cordel, rimas. Conjunções. <b>Onde estudar:</b> Pelas avaliações realizadas, Cap.7 e 8, e p. 40, 41, 42.	10.0
<b>02/10</b> <b>Quarta</b>	<b>História</b>	<b>Conteúdo:</b> Os símbolos nacionais e a República, o Hino Nacional, os heróis da pátria, as datas cívicas, regimes autoritários, ideias autoritárias no Brasil. <b>Onde estudar:</b> Cap.7 pág. 66, 67 69, 70, 71, 72, 74, 76. Cap.8, pág. 79, 80, 81, 83, 84.	10.0
<b>03/10</b> <b>Quinta</b>	<b>Matemática</b>	<b>Conteúdo:</b> Comparação de decimais na casa dos milhares, Adição e subtração de números decimais, Multiplicação de números decimais, Divisão de decimais por 10, 100 e 1000, Multiplicação de números decimais por 10,100 e 1000, Divisão com números decimais. <b>Onde estudar:</b> Cap. 7, p.175, 177, 179, 181, 184, 185. Cap.8, p.192, 198, 199, 203, 206, 207, 209.	10.0
<b>04/10</b> <b>Sexta</b>	<b>Geografia</b>	<b>Conteúdo:</b> Indústria e trabalho nas cidades, o trabalho continuou mudando, competindo com as máquinas, Para entender a Terra, A primeira viagem ao redor do mundo, uma vigem além da Terra, a Terra nos mapas, coordenadas geográficas. <b>Onde estudar:</b> Cap. 8, p.107, 109, 110, 11, 112, 113. Cap. 9, p. 114, 115, 116, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125.	10.0

**AULA ESPECIALIZADA: PROJETO DE VIDA**

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
Avaliação contínua	Projeto de vida	Avaliação contínua	<p><b>Conteúdo:</b> Vida organizada, aprendendo sobre foco e autocontrole.</p> <p><b>Orientação:</b> Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de Projeto de vida.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em aula.</li> <li>• Dedicção nos trabalhos e tarefas.</li> <li>• Cooperação e respeito.</li> </ul>	10,0

**AULA ESPECIALIZADA: MUSICALIZAÇÃO**

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	Valor
02/09 Segunda-feira	Musicalização	Trabalho	<p><b>Conteúdo:</b> Famílias dos instrumentos musicais</p> <p><b>Orientação:</b> Produzir uma clava de madeira utilizando materiais recicláveis. Demais orientações serão disponibilizadas em vídeo e explicadas em aula.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração: os instrumentos devem ser bem decorados, com tinta, cordas para empunhadura (opcional), e os materiais de sua preferência.</li> </ul>	10,0

**AULA ESPECIALIZADA: INGLÊS**

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará em desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
17/09	Inglês	Prova	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine (Rotina), Present Continuous (Presente Contínuo - Verbos com "ing"), Time (Horas).</li> </ul> <p><b>OBS:</b> Estudar os vocabulários nas páginas: 44, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53 e 54 e na folha de revisão que é entregue aos alunos na aula anterior à prova.</p>	10,0
24/09	Inglês	Trabalho	<p><b>Conteúdo:</b> Routine (Rotina)</p> <p><b>Orientação:</b> Escolher 10 atividades da sua rotina para apresentar informando o horário também. Na apresentação o aluno poderá usar cartaz contendo imagens ilustrativas ou Power Point, se desejar. No momento da apresentação deverão ser ditas as</p>	10,0

atividades da rotina e o horário em que você realizada cada uma delas, conforme as frases que estão na página 49 do livro didático:

**EX: I wake up at 6 o'clock.**  
(Eu acordo às 6h da manhã).

**I have breakfast at 6:30 a.m.**  
(Eu tomo café às 06:30 da manhã).

**OBS:**

- **Organize sua apresentação com frases nesse modelo (P.49):**
- **Lembre-se de usar o sistema de horas norte-americano, de 12h, usando A.M ou P.M. Nesse sistema não podemos usar números maiores que 12, nas horas. Usamos apenas números de 1 a 12, divididos entre A.M. (ANTES DO MEIO DIA) ou P.M. (PÓS-MEIO DIA).**

**Critérios de avaliação:**

- **Confecção de cartaz feito com cartolina juntamente com as imagens ilustrativas ou apresentação feita em Power Point e salva em Pen Drive;**
- **Apresentação oral das 10 atividades da rotina em inglês (pode trazer escrito em uma folha para ler ou pode escrever no cartaz ou Power Point).**

**Conteúdo:**

- **Routine (Rotina), Present Continuous (Presente Contínuo - Verbos com "ing"), Time (Horas).**

**OBS: Estudar os vocabulários nas páginas: 44, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53 e 54.**

01/10

Inglês

Superação

10,0

### AULA ESPECIALIZADA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE		
02/09 Segunda	Educação Física.	Avaliação Contínua.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teste de corrida (6min)</li><li>• Máximo de voltas no tempo determinado acima</li></ul>	10,0

\*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

\*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).