

## Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2022

### **4º ANO - MA, MB, TA e TB**

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>01 a 07 de dezembro</b>	<b>Provas de recuperações bimestrais.</b>
----------------------------	---

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar/ Observações	Materiais solicitados (trabalhos)
<b>MATEMÁTICA</b>  <b>AVALIAÇÕES E TRABALHO</b>  	<b>AT1- 25/10</b> <b>Valor: 10,0</b>         <b>AT2- 17/11</b> <b>Valor: 10,0</b>	<b>Capítulo 10- Frações e números decimais</b>  Atividade avaliativa       <b>Capítulo 11- Medidas e comparações</b>  Relatório de Medidas e comparações- 3,0 Atividade Avaliativa 7,0	As páginas estudadas serão disponibilizadas via E-class.	

<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>PROVA E TRABALHOS</b></p> 	<p><b>TB1</b></p> <p><b>Turmas: 4º TA/TB</b> <b>Data:31/10</b></p> <p><b>Turmas: 4º MA/MB</b> <b>Data: 04/11</b></p> <p><b>Valor: 10,0</b></p> <p><b>Prova-21/11</b> <b>Valor 10,0</b></p>	<p><b>TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E FÍSICAS.</b></p> <p>Passo 1: A partir da escolha da experiência em sala de aula separada pela professora, o aluno deverá pesquisar como realizar e a explicação química ou física deste experimento.</p> <p>Passo 2: O trabalho será realizado em pequenos grupos, em sala de aula. Conforme o que cada grupo organizou e combinou previamente, com seus integrantes, é dever de cada aluno, trazer os materiais necessários para compor a experiência da equipe.</p> <p>Passo 3: Em sala, realizaremos a experiência e cada aluno terá a sua parte na apresentação. Explicação dos materiais a utilizar, o passo a passo de como fazer, reações e, a conclusão da experiência.</p> <p>Passo 4: Preencherão a ficha de observação e análise individual, com as anotações sobre as experiências apresentadas pelos grupos.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b> <b>Apresentação da experiência-5,0</b></p> <p><b>Ficha de observação – 5,0</b></p> <p><b>Prova</b></p> <p><b>Capítulo 12- Misturas do dia a dia</b></p>	<p>Anexo das experiências.</p> <p><b>Prova</b> As páginas estudadas serão disponibilizadas via E-class.</p>	
<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>TB1-07/11</b> <b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Trabalho: Imigrantes</b> Escolher um povo imigrante importante para a formação do Brasil; Pesquisar um costume deixado por esse povo imigrante no nosso país;</p>		

## TRABALHO



e

## HISTÓRIA

## TRABALHO



Pesquisar um monumento que foi criado em homenagem a esse povo.

Após a pesquisa, registre o que descobriu respondendo as perguntas no caderno de geografia/história:

- ✓ Qual o povo imigrante escolhido? Descreva como eles contribuíram para a formação do Brasil.
- ✓ Cite alguns costumes (culinária, dança, música, vestimenta etc.) deixados por esse povo no nosso país:
- ✓ Existe algum monumento criado em homenagem a esses imigrantes? Descreva o nome, o local em que se localiza, o ano que foi criado e o significado.

**(A pesquisa será realizada em casa).**

Trazer imagens de monumentos, bandeiras, costumes, população etc. do povo imigrante escolhido para a pesquisa. A imagem NÃO deve ser colada no caderno, pois iremos confeccionar um cartaz em sala de aula.

**Trabalho interdisciplinar com História.**

**Critérios Avaliativos:**

**Pesquisa: Conteúdo/letra legível /organização -5,0**

**Imagens – 1,0**

**Apresentação -2,0**

**Confeção do cartaz em grupo -2,0**

## GEOGRAFIA

## PROVA



**Prova- 22/11**

**Valor: 10,0**

**Prova**

**Capítulo 10- Movimentos Populacionais**

**Capítulo 11- Os que chegaram e os que saíram.**

**Prova**

As páginas estudadas serão disponibilizadas via E-class



			<p>Interpretação dos gêneros textuais crônica e conto, sinais de pontuação, redução de palavras, palavras com SC, adjetivos, substantivos, artigo e sílaba tônica.</p>	
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>TRABALHOS</b></p>  <p>e</p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>TRABALHO</b></p> 	<p><b>TD1</b> Valor: 5,0</p> <p><b>TB1</b> Valor: 5,0</p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p>	<p><b>TD1- Tarefas Diárias</b> <b>Atividades realizadas no livro de Ensino Religioso durante o bimestre.</b></p> <p><b>Trabalho</b> Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma rainha corajosa (texto narrativo)</li> <li>- Alimentado pelos corvos (história em quadrinhos)</li> <li>- Prova de fogo (notícia)</li> <li>- Um menino corajoso (poema)</li> </ul> <p>Passo 2: Montar um livrinho com as histórias que você produziu e crie uma capa ilustrada e escolha um título. <b>Para confeccionar o livreto iremos disponibilizar o arquivo.</b> <b>Trabalho interdisciplinar com português.</b></p>		

<p><b>ARTE</b></p> 	<p><b>TD1- Valor: 5,0</b></p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>TB1- 23/11 Valor:5,0</b></p>	<p><b>TD1- Tarefas Diárias</b></p> <p><b>Atividades realizadas no livro de Arte durante o bimestre.</b></p> <p><b>Páginas trabalhadas: 67,68,70,71,75,78,80</b></p> <p><b>Trabalho</b></p> <p>Apresentar a atividade da página 78, a partir da escolha dos temas abaixo faça um desenho, colagem ou pintura de uma intervenção urbana (como explicado na aula):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluição</li> <li>• Meios de transporte</li> <li>• Cuidados com os animais</li> <li>• Preservação ambiental</li> </ul>		
<p><b>ARTE ESPECIAL</b> (Professora Bianca)</p> 	<p><b>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 6,0</b></p> <p><b>PA – Participação e colaboração em sala de aula 4,0</b></p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação, o comportamento em sala de aula e participação ativa nos ensaios do musical de Natal.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Professor Allan)</p> 	<p><b>AV1 DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>JOGOS COOPERATIVOS</b></p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>	<p>Habilidades:</p> <p>H3.Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil.</p>	<p>Critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. <b>Valor 6</b></li> <li>2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. (respeitar o professor e os colegas). <b>Valor 2</b></li> <li>3) Análise de desenvolvimento físico, mental e</li> </ol>

				cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. <b>Valor 2</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Professor Allan) 	<b>AV2</b> <b>DURANTE O BIMESTRE</b>  <b>VALOR: 10</b>	<b>GINÁSTICA</b>  A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.	H1.Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	1) Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Equilíbrio, saltos e giros. <b>Valor 4</b> 2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. (respeitar o professor e os colegas). <b>Valor 4</b> 3) Análise de desenvolvimento físico mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. <b>Valor 2</b>
<b>Inglês</b> ( Professora Tatiana)  <b>TB1</b> 	<b>TB 1 - 10/11</b> <b>Turmas:</b> <b>MA, MB e TA</b> <b>Valor: 10</b>  <b>Turma: TB</b> <b>09/11</b> <b>Valor: 10</b>	<b>(TB)Trabalho:</b> O aluno deverá escolher um dos países estudados na unidade e ilustrar por meio de figuras: <b>1.comidas típicas, 2.pontos turísticos e a 3.bandeira.</b> Também deverá conter o <b>4.nome do país, 5.língua falada e a 6.nacionalidade.</b>  <b>Obs: TUDO deverá estar escrito em inglês. Será mostrado na sala um trabalho como exemplo.</b> <b>O trabalho deverá conter os 6 itens citados.</b>	Livro didático Internet	*Lápis de cor *Lápis de escrever *Borracha * Caneta * Adesivos * Recortes de revistas etc.
<b>Inglês</b> ( Professora Tatiana)  <b>PR1</b>	<b>PR – 24/11</b> <b>Turmas:</b> <b>MA, MB e TA</b> <b>Valor: 10</b>  <b>Turma: TB</b>	<b>Avaliação:</b> Unidade 4 do livro (págs. 60 – 77) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países</li> <li>• Nacionalidades e língua falada.</li> <li>• Dias da semana,</li> <li>• Verbo to be nas formas negativas e interrogativas</li> <li>• Números</li> </ul>	Livro didático <b>Onde encontrar?</b> Págs. 42-59	*Lápis de cor *Lápis de escrever *Borracha



**PR – 23/11**  
**Valor: 10**

- Horas.

--

--