

**SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 8º ANO MA – 2º BIMESTRE**

<b>Língua Portuguesa – Prof. Gilson José Rodrigues Gomes</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>
	Interpretação de texto (gêneros textuais), segundo os descritores curriculares.	22/05	SI1 – Simulado 10 questões 0,3 cada questão	1,0	Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
	Interpretação de diversos gêneros textuais, tipos de linguagens, variações linguísticas.	20 a 27/05	AT1 – Lista CPB Provas (1 lista, contendo 10 exercícios de múltipla escolha), total de 1 lista.	1,0	Responder as questões dentro do prazo estabelecido (uma semana). A nota será considerada por acerto das questões.
	Projeto de leitura semanal, livro paradidático (A invenção de Hugo Cabret, autor: Brian Selnick) e outros.	Atividade semanal	TA1– Tarefas, atividade de leitura e resumo (projeto de leitura).	1,0	Trazer um livro para a aula de leitura. O livro paradidático ou escolher um livro antecipadamente na biblioteca da escola ou trazer um de casa. Fazer o resumo das páginas lidas, mínimo 20 linhas. O resumo receberá o visto na aula de leitura da semana seguinte.

	Exercícios do livro didático: interpretação de texto e gramática.		Exercícios de interpretação e gramática do livro didático.		Fazer as tarefas do livro didático marcadas pelo professor dentro do prazo estabelecido. Responder as questões de forma legível.
	Interpretação textual: gênero relato de experiência, produção colaborativa, verbete, gêneros diversos. Gramática: regência verbal e nominal.	05/06	PR1 – Prova Objetiva 10 questões 0,5 cada questão	7,0	Prova objetiva, 10 questões, 0,5 cada questão. Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
	Interpretação textual: gênero relato de experiência, produção colaborativa, verbete, gêneros diversos. Gramática: regência verbal e nominal.	19/06	RC1 – Recuperação 10 questões 1,0 cada questão	10,0	Prova de recuperação, 10 questões, 1,0 cada questão. Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
<b>Redação - Prof.ª Celina Jeronymo</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>
	Produção de texto do gênero: Relato de experiência	16/05	AT1	10	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 15, 16 e 17.  - Apresentar um título; - Estruturar o texto com introdução contendo apresentação do tema e um problema;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar os objetivos, o método e as etapas da experiência;</li> <li>- Escrever o texto com letra legível, o aspecto visual e as margens da página e</li> <li>- Escrever com linguagem formal, respeitando as regras da norma culta da língua portuguesa.</li> </ul>
	Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	23/05	PR1	10	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e conteúdos do caderno do aluno.
	Produção de texto do gênero: Produção colaborativa de compêndio virtual de citações.	20/06	RC1	10	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 04, páginas 40 e 41.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar um tema que receberá suas contribuições;</li> <li>- Apresentar um título;</li> <li>- Apresentar a citação entre aspas;</li> <li>- Colocar referência conforme orientação;</li> <li>- Escrever o texto com letra legível, o aspecto visual e as margens da página e</li> <li>- Redigir o texto com linguagem formal, respeitando as regras da norma culta da língua portuguesa.</li> </ul>
<b>Arte - Prof.ª Debora Ferreira de Souza</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>
	Hiper-realismo Desenho do rosto humano Academicismo no Brasil Paisagismo	06/06	MA – Metodologias ativas Portfólio	7,0	Realizar as atividades solicitadas durante o bimestre em uma folha separada e ir organizando as atividades em um portfólio em uma <b>pasta catálogo (ver lista de materiais)</b> .

				<p>A primeira folha deve ser uma capa contendo as informações: Matéria, nome, turma e ano. Portfólio sem capa perde – 0,2.</p> <p><b>Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitas em uma folha do Bloco A4, gramatura 80 ou sulfite lisa (ver lista de materiais).</b></p> <p><b>O portfólio é exclusivo de ARTE, não deve conter outros papéis aleatórios.</b></p> <p><b>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS:</b> <b>FORA DA PASTA, EM FOLHA CORTADA, AMASSADA, RASGADA, DOBRADA, SUJAS, EM MATERIAL INADEQUADO, FOLHAS DE CADERNO COM PAUTA, COM REBARBA DE ESPIRAL.</b></p> <p><b>AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS EM TAMANHO PROPORCIONAL À FOLHA.</b></p> <p><b>Organizar de acordo com a ordem descrita abaixo.</b></p> <p><b>Atividades que devem compor o portfólio:</b></p> <p><b>1- Hiper realismo</b> Instruções na página 38. Pesquisar sobre o artista Chuck Close, imprimir 4 imagens e colar na folha do bloco de desenho e anexar ao portfólio. Atividade será realizada em casa.</p> <p><b>2- Desenho do rosto humano</b> Instruções no livro pág. 39 Em classe, desenhar o rosto do colega e vice-versa, observando as técnicas estudadas. USAR O MATERIAL DE PINTURA QUE PREFERIR. <b>Atividade será realizada em classe.</b></p> <p><b>3-Academicismo no Brasil</b> Instruções no livro pág. 44 Fazer releitura moderna de uma obra de Almeida Júnior. Escolher uma das técnicas: Fotografia, desenho ou pintura. Colar imagem de referência</p>
--	--	--	--	---

					<p>com legenda. As fotografias deverão ser impressas no tamanho A4 e inserir no portfólio. Atividade será realizada em casa.</p> <p><b>4- Paisagismo</b></p> <p>Instruções no livro pág. 47</p> <p>Usar a folha do bloco A4 para elaborar um projeto paisagístico podendo ser a revitalização de um espaço do colégio, uma praça da cidade ou o quintal de sua casa. Considerar as áreas de acesso, caminhos, elementos decorativos, bancos, plantas etc. Atividade será realizada em casa. Colorir com o material de pintura que desejar.</p> <p>Atividade será realizada em casa.</p>
	<p><b>Música clássica</b> <b>Arquitetura</b> <b>Danças típicas</b></p>	<p><b>No decorrer do bimestre</b></p>	<p><b>TD- Tarefas diárias</b></p>	<p><b>3,0</b></p>	<p>1- Livro página 30. (1,0) Preencher os balões com dados da estética clássica.</p> <p>2- Livro página 50. (1,0) Pesquisar sobre uma construção antiga do bairro ou da cidade e responder as questões.</p> <p>3- Livro página 56. (1,0) Pesquisar sobre as danças folclóricas da região.</p> <p><b>Exercícios devem estar completos com respostas coerentes às questões.</b></p>
	<p><b>Período clássico</b></p>	<p><b>20/06</b></p>	<p><b>RC- Recuperação</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Entregar o portfólio completo e as páginas avaliativas do livro seguindo os mesmos critérios da sistemática.</b></p>
<b>Educação Física - Prof.ª Joyce Luana de Camargo</b>					
	<p><b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b></p>	<p><b>Data</b></p>	<p><b>Instrumento Avaliativo</b></p>	<p><b>Peso</b></p>	<p><b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b></p>
	<p>Lazer e qualidade de vida.</p>	<p>22 a 29/05</p>	<p>Nota de atividade- AT1</p>	<p>5,0</p>	<p>Atividade no E-class: Os alunos deverão listarem os suplementos que eles conhecem e para que serve cada um deles.</p> <p>Entregar até a data prevista- 1 ponto.</p>

					Entregar a resposta correta e completa sobre o tema abordado- 4 pontos.
	Esportes de campo e taco: beisebol. Esportes de invasão: basquete.	Durante o bimestre.	Aula Prática- AP1	5,0	Participação em todas as atividades nas aulas práticas ao longo do bimestre- 3 pontos.  Desenvolver a cooperação e respeito das individualidades dos colegas (atitudinal) - 2 pontos.
	Esportes de invasão: basquete.	19/06	Recuperação- RC1	10,0	Chamada oral: Quais são os fundamentos básicos do basquetebol que vimos em aula?
<b>Língua Inglesa - Prof.ª Mariana Bueno Soares</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>
	Fazer comparações utilizando <b>Comparison of equality e superiority;</b>	<b>10/05</b>	AT1 – Nota de atividade (Lista de exercícios)	<b>1,0</b>	Lista de exercícios para ser realizada em sala de aula sobre <b>Comparison of equality e superiority.</b> Estudar páginas 50 e 52, e conteúdo no caderno.
	Fazer comparações utilizando <b>Comparison of equality e superiority;</b>  Entender vocabulário relacionado a <b>feelings e emotions.</b>	<b>24/05</b>	AT2 – Nota de atividade (Lista de exercícios)	<b>1,0</b>	Lista de exercícios para ser realizada em sala de aula <b>Comparison of equality e superiority e Feelings and emotions.</b> Estudar páginas 50 e 52, e conteúdo no caderno.
	Fazer comparações, entender vocabulário	<b>No decorrer</b>	TA1 – Listas CPB	<b>1,0</b>	Listas postadas no CPB-Provas, durante o 2º bimestre.

	<p>relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,</p> <p>Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,</p>	<b>do bimestre.</b>			
	<p>Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,</p>	<b>06/06</b>	PR1 - PROVA	<b>7,0</b>	<p>Prova direcionada pela professora em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno e livro didático.</li> <li>- 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.</li> </ul>
	<p>Fazer comparações, entender vocabulário</p>	<b>11 e 12 de junho</b>	PROVA - 2º chamada	<b>7,0</b>	<p>Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno e livro didático</li> </ul>

	relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,				
	Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,	<b>20/06</b>	RC - RECUPERAÇÃO	<b>10</b>	Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. - Caderno e livro didático.
<b>Matemática – Prof.ª Silvania dos Santos M. Oliveira</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>
	<u>APOSTILA</u> <u>1ºBIMESTRE</u> <b>Capítulo 3 : Radicais</b> <b>1. Estudando Radicais</b> <b>2. Propriedade dos Radicais</b> <b>3. Simplificação dos Racionalização</b>	<b>06/05 0</b> <b>10/05</b>	<b>AT1 . Lista no CPB Provas</b>	<b>1</b>	<b>Lista no CPB Provas que será respondida em casa, dentro do prazo pré determinado</b>



	<u>APOSTILA</u> <u>2º BIMESTRE:</u> <b>Capítulo 4 - Álgebra</b> 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau	<b>10/05</b>	TB1 – Lista de exercícios em sala	<b>2</b>	Lista de exercícios impressa com 10 exercícios, cada um valendo 0,2.
	<u>APOSTILA</u> <u>2º BIMESTRE</u> <b>Capítulo 5 - Construções Geométricas</b> 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos	<b>22/05</b>	TB2 – Lista de exercícios em sala	<b>1</b>	Nesta atividade o aluno deverá, saber manusear o compasso, o transferidor e a régua com o objetivo de construir e calcular ângulos, mediatriz e bissetriz  <b>Material necessário : régua, transferidor e compasso</b>
	<u>APOSTILA</u> <u>2º BIMESTRE:</u> <b>Capítulo 4 - Álgebra</b> 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares	<b>05/06</b>	<b>PR1</b>	<b>6</b>	Prova presencial e impressa com 10 questões, sendo objetivas e dissertativas, valendo 0,6 cada uma.

	<p>3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico)</p> <p>4. Equação do 2º grau</p>				
	<p><u>APOSTILA</u> <u>2º BIMESTRE:</u> <b>Capítulo 4 - Álgebra</b></p> <p>1. Valor numérico de expressões algébricas</p> <p>2. Retas e equações lineares</p> <p>3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico)</p> <p>4. Equação do 2º grau</p>	<p><b>11 e 12/06</b></p>	<p><b>PR1 - 2º Chamada</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Prova presencial e impressa com 10 questões, sendo objetivas e dissertativas, valendo 0,6 cada uma.</p> <p>Disponibilizada para alunos que perderam a PR1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é "igual" da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.</p>
	<p><u>APOSTILA</u> <u>2º BIMESTRE:</u> <b>Capítulo 4 - Álgebra</b></p> <p>1. Valor numérico de expressões algébricas</p> <p>2. Retas e equações lineares</p> <p>3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico)</p>	<p><b>19/06</b></p>	<p><b>REC - Recuperação</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)</p>

	4. Equação do 2º grau <b>Capítulo 5 -</b> Construções Geométricas 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos				
<b>Ciências - Prof. Matheus Farias Soares</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>
	<b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b>  <b>De onde eu vim?</b>  <b>Sexualidade humana: Cuidados e Responsabilidades</b>	29/04, 06/05 e 13/05.	TD1 - LISTAS CPB	<b>1 pontos</b> (0,34 ponto x 3 listas)	<a href="https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class">https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class</a> Serão disponibilizadas 3 listas no CPB Provas para os capítulos trabalhados com o peso de 0,34 ponto cada uma. As listas serão postadas no CPB PROVAS conforme o andamento da disciplina em sala de aula com prazo de 7 dias para serem feitas.  <b><u>SERÃO CONSIDERADOS OS ACERTOS.</u></b>
	<b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b>	30/04	RL1 – RELATÓRIO DO LABORATÓRIO	<b>1 pontos</b>	<u>Relatório manuscrito</u> Será pedido um relatório sobre a prática realizada de forma manuscrita em folha de almaço. No relatório deverá conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título;</li> <li>• Objetivo;</li> <li>• Introdução teórica sobre o assunto (que poderá ser tirada do livro didático ou da internet);</li> <li>• Materiais utilizados;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimento;</li> <li>• Observações (houve mudança de cor, apareceu fumaça, cheiro, etc);</li> <li>• Conclusão.</li> </ul> <p><b><u>O PRAZO DE ENTREGA SERÁ DE ATÉ 7 DIAS (1 SEMANA) APÓS A DATA DA REALIZAÇÃO DOS EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO.</u></b></p> <p>Os alunos deverão comparecer no dia com os materiais (caso seja solicitado algum de forma prévia pelo professor) para a realização de um experimento em Laboratório. No relatório deverá constar as anotações e conclusões às quais buscamos em conjunto (seja como sala ou como grupo) durante a realização do Experimento.</p>
	<b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b>	14 e 21/05	PE1 – Leitura de Artigo	<b>1 pontos</b>  Glossário (0,5 ponto); + Resumo com ideias principais (0,5 ponto)	<p><a href="https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class">https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class</a></p> <p>O artigo será disponibilizado no E-Class e lido nos dias indicados em sala de aula, com o auxílio do professor com o uso dos Chromebooks disponibilizados pelo colégio.</p> <p><b><u>Lembre-se de saber o Login e Senha do seu E-Class para acessar no colégio.</u></b></p>
	<b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b>  <b>De onde eu vim?</b>	04/06	PR1 - PROVA	<b>7 pontos</b>  Prova com 7 questões objetivas valendo	<p>A aplicação será em sala de aula na data estipulada, podendo o aluno portar em cima da carteira apenas caneta preta ou azul, lápis e borracha.</p> <p>(Média 4,2)</p>

				0,7 ponto cada.	
	<p><b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b></p> <p><b>De onde eu vim?</b></p>	11 e 12/06	2° CHAMADA	<p><b>7 pontos</b></p> <p>Prova com 7 questões objetivas valendo 0,5 ponto cada.</p>	A aplicação será em sala de aula na data estipulada, podendo o aluno portar em cima da carteira apenas caneta preta ou azul, lápis e borracha.
	<p><b>Quando um ser vivo da origem a outro.</b></p> <p><b>De onde eu vim?</b></p> <p><b>Sexualidade humana: Cuidados e Responsabilidades</b></p>	18/06	RC1 - RECUPERAÇÃO	<p><b>10 pontos</b></p> <p>15 questões valendo 0,67 pontos cada.</p>	A aplicação será em sala de aula na data, podendo o aluno portar em cima da carteira apenas caneta preta ou azul, lápis e borracha. Prova de Recuperação da pontuação das atividades administradas durante o Bimestre.
<b>Geografia - Prof. Jacir Gonçalves</b>					
Habilidade	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continente africano: Aspectos naturais e colonização.</li> </ul>	29/04	TB1- Trabalho de Cartaz	1,0	Atividade em sala e em grupo. Cartaz sobre o Continente Africano. Valor do trabalho 1 ponto.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continente africano: Aspectos</li> </ul>	07/06	Exercícios do livro de Geografia.	1,0	Exercícios do livro didático capítulos 4, 5 e 6 de geografia. Estes exercícios serão trabalhados em sala de aula e como tarefa de casa.

	naturais e colonização. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografia e geopolítica do continente africano.</li> <li>• Economia Africana.</li> </ul>				Cada capítulo terá o valor de 0,33 pontos, somando 1,0 ponto no final do bimestre.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continente africano: Aspectos naturais e colonização.</li> <li>• Demografia e geopolítica do continente africano.</li> <li>• Economia Africana.</li> </ul>	Durante o bimestre.	TD2- Atividades CPB provas - Listas de exercícios.	1,0	Todo o conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6 do livro didático. Estes conteúdos serão realizados on-line no CPB provas em casa. Cada lista tem o valor de 0,33 pontos, somando 1,0 ponto no final do bimestre.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografia e geopolítica do continente africano.</li> <li>• Economia Africana.</li> </ul>	10/06	PR1- Avaliação (Prova)	7,0	Estudar todos os conteúdos dos capítulos 5 e 6 do livro didático de Geografia.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continente africano: Aspectos naturais e colonização.</li> <li>• Demografia e geopolítica do</li> </ul>	17/06	RC1- Prova de recuperação 2º Bimestre.	10,0	Estudar todos os conteúdos dos capítulos 4, 5 e 6 do livro didático de Geografia.

	continente africano. • Economia Africana.				
<b>História - Prof. Jó Ramalho</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>
	O período da mineração no Brasil colonial	26/04	TB1. Trabalho	2,0	Capítulo 4 da apostila 2. Trabalho em grupo de até 4 pessoas. Apresentação de um “santo do pau oco”. Criar um objeto de artesanato onde seja possível esconder pepitas de ouro lembrando uma prática comum na era do ouro no Brasil. O critério para avaliação do trabalho será a criatividade, o contexto histórico e a explicação de como foi feito o objeto.
	Todo o conteúdo bimestral	29/05	AT1. Lista de exercícios	1,0	Exercícios disponíveis no CPB provas semanalmente. Capítulos 4, 5 e 6.
	Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão Contextos Latinos do século XIX e início do século XX	07/06	PR1. Prova	7,0	Capítulo 5 e 6 da apostila. Anotações disponíveis no caderno. Vídeo aulas disponíveis pelos links: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg">https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8">https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8</a>  Prova objetiva com 15 questões de múltipla escolha e/ou discursivas.
	Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão	11 e 12/06	PR1. Prova de 2° chamada	7,0	Capítulo 5 e 6 da apostila. Anotações disponíveis no caderno. Vídeo aulas disponíveis pelos links: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg">https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8">https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8</a>

	Contextos Latinos do século XIX e início do século XX				Prova objetiva com 15 questões de múltipla escolha e/ou discursivas.
	Todo o conteúdo bimestral	21/06	REC1. Recuperação	10,0	Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático; Esquema de estudo disponível no caderno; Vídeo aulas disponíveis pelos links: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg">https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8">https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8</a>  Prova objetiva com 20 questões de múltipla escolha e/ou discursivas
<b>Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho</b>					
	<b>Objeto do Conhecimento (conteúdo)</b>	<b>Data</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Peso</b>	<b>CrITÉrios do Instrumento Avaliativo</b>
	Capítulo 8: Fiel longe de casa	29/05	TB1. TRABALHO	3,0	Capítulo 8 do livro didático. Trabalho Em grupo. A estátua do tempo: Confeção de uma estátua fiel à descrição da estátua do livro de Daniel. O critério para avaliação do trabalho será a fidelidade à descrição bíblica da estátua de Nabucodonosor, (com identificação de cada parte da estátua) a participação, o envolvimento e a disciplina durante a aula prática.
	Capítulo 5: Os escolhidos Capítulo 6: Combate mortal Capítulo 7: O profeta do Messias Capítulo 8: Fiel longe de casa	22/05	TA1. Exercícios do livro didático.	4,0	Capítulos 5, 6, 7 e 8: Em sala de aula. Os critérios utilizados serão: Exercícios completamente respondidos e; Coerência com o assunto estudado. No livro didático, sempre no final de cada capítulo.



	Capítulo 5: Os escolhidos Capítulo 7: O profeta do Messias	24/05	PA1. Jogos lúdico-didáticos	3,0	Capítulos 5 e 7: Em sala de aula. Esquema de estudo disponível no caderno. Plataforma Quizizz ou Kahoot.
	Todo o conteúdo bimestral	18/06	REC. Recuperação	10,0	Capítulos 5, 6, 7 e 8 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 20 questões discursivas e/ou de múltipla escolha.