

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 1º BIMESTRE 2024 – 8º ANO A/B

DATA	DISCIPLINA	PROVA 1 CONTEÚDO	NOTA
04/03 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/03 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
06/03 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
07/03 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
08/03 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
11/03 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
TRABALHO (18 À 26/03)			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
Decorrer do Bimestre	Matemática	O trabalho de matemática será dividido em pequenas atividades no decorrer do bimestre, que somadas totalizaram 7 pontos. Essas atividades serão baseadas nos conteúdos estudados pelos alunos no atual Bimestre ou estudados anteriormente, como forma de retomada dos conteúdos já estudados. É um método contínuo que ajuda a monitorar o progresso dos alunos e identificar quaisquer desafios que eles estejam enfrentando à medida que aprendem.	7,0
Decorrer do bimestre	Língua Portuguesa e Religião	Tema: Dramatização das histórias bíblicas presente no livro <i>Quem foi esse jovem?</i> Proposta: Os alunos do 8º ano irão ler o livro "Quem Foi Esse Jovem?", que apresenta a vida de seis personagens bíblicos, revelando suas vitórias, derrotas, forças, fraquezas e as consequências de suas	7,0

		<p>decisões, mantendo fidelidade ao relato bíblico. Após a leitura, eles serão divididos em seis grupos, correspondendo ao número de personagens no livro. Cada grupo irá encenar a história de um dos personagens, em colaboração com a disciplina de religião, durante as aulas de cultura geral.</p> <p>Essa atividade proporcionará aos alunos a oportunidade de compreenderem mais profundamente as histórias bíblicas ao se envolverem ativamente na encenação, promovendo uma conexão mais significativa com os personagens e suas experiências. Além disso, permitirá uma integração interdisciplinar entre as disciplinas de religião e Língua Portuguesa, enriquecendo o aprendizado dos alunos de forma completa.</p> <p>Materiais: Roupas e acessórios adequados para representar os personagens, objetos simples que ajudem a criar o ambiente das histórias, painéis de papelão, tecidos ou objetos decorativos para criar ambientes básicos.</p> <p>Avaliação: Interpretação dos personagens, fidelidade ao relato bíblico, compreensão do tema, trabalho em equipe, empatia com os colegas, respeito, seriedade e criatividade.</p>	
18/03 A 12/04	Interdisciplinar Geografia e História	<p>Tema: Explorando o Passado e a Geografia - Perfil de uma Cidade Histórica</p> <p>Proposta: Os alunos devem escolher, investigar e apresentar um perfil abrangente de uma cidade histórica do mundo, destacando tanto os aspectos históricos quanto os geográficos que moldaram o seu desenvolvimento.</p> <p>As instruções para a execução das tarefas serão fornecidas na sala de aula em conjunto com o professor.</p>	7,0

		<p>Materiais: Qualquer material ou pesquisa adicional necessários serão pedidos com antecedência de no mínimo 1 semana.</p> <p>Avaliação: Pontualidade na entrega, criatividade, participação, capricho e comprometimento.</p>	
05/04	Educação Física	<p>Tema: Sistemas táticos do futsal</p> <p>Proposta: A turma será dividida em equipes de 5 jogadores e deverão jogar no sistema tático sugerido pelo professor. Enquanto duas equipes jogam, os alunos que estiverem de fora farão um relatório identificando o sistema utilizado pelas equipes que estão atuando.</p> <p>Materiais: Quadra e bola de futsal.</p> <p>Avaliação: Participação, execução correta e coerência.</p>	10
Decorrer do bimestre	Língua Inglesa	Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação, comprometimento e performance.	7,0
Decorrer do bimestre	Redação	Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação e comprometimento avaliados em 1 ponto e 3 produções textuais avaliadas em 2 pontos cada.	7,0
Decorrer do bimestre	Arte	<p>T Tema: Arte Barroca</p> <p>Proposta: Resumo de todo o capítulo da apostila; Trabalho individual, com capa, manuscrito, mínimo 30 linhas e imagens.</p>	10,0

		Avaliação: Organização, demonstração correta, domínio do conteúdo, capricho, entrega dentro do prazo estipulada pela professora.	
Decorrer do bimestre	Arte	Tema: Desenho Prático de Luz e Sombra Proposta: Os alunos deverão escolher um objeto simples e desenhar usando a técnica de sombreado. Trabalho em dupla ou trio. Materiais: Cartolina Avaliação: Participação, entrega no prazo, capricho.	10,0
25/03 e 27/03	Ciências	Tema: Explorando o sistema digestório Proposta: Os alunos serão divididos em quatro grupos. Os Grupos 1 e 2 terão a tarefa de criar jogos educativos sobre o sistema digestório, abordando processos e órgãos. Podem Utilizar plataformas online, tabuleiros ou aplicativos interativos. Já os Grupos 3 e 4 serão responsáveis por desenvolver modelos interativos do sistema digestório. Podendo ser maquete ou até mesmo recursos digitais, para ilustrar visualmente a jornada dos alimentos pelo corpo. OBS: Não serão aceitos jogos e modelos prontos. Os jogos não poderão ser apenas quiz de perguntas. Materiais: Materiais a critério dos alunos.	7,0

		Avaliação: Criatividade, domínio do conteúdo, abordar todos os órgãos e respectivas funções, apresentação e colaboração.	
		SIMULADO	
11/04	PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, INGLÊS E REDAÇÃO	<p>Pensando no desenvolvimento integral de nossos alunos, faremos um simulado com o objetivo de prepará-los para as provas de larga escala. O Simulado é um instrumento de avaliação que prepara os alunos para avaliações como PROEB, PAEBES, Prova Brasil, Saesp, Enem, entre outros.</p> <p>O simulado é importante pois ajuda a desenvolver o hábito de realizar esse tipo de exame, a experimentar em algum grau a mesma sensação de quando estiver fazendo o Enem. E quanto mais estiverem acostumados a algo, mais fácil será manter a calma e a confiança. Através do simulado também é possível conhecer o estilo de prova que tem sido cada vez mais cobrada em nossa sociedade atual. Dessa maneira, é possível se preparar com muito mais foco e de acordo com o que é cobrado. Isso significa que os alunos estarão mais atentos, concentrados e relaxados para fazer o Enem e os vestibulares com tranquilidade. Afinal, a ansiedade pode atrapalhar e muito o desempenho durante a prova.</p> <p>Mas porque começar tão cedo? A Educação Adventista realiza o <i>Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica</i> (PAAEB) para as turmas do 5º ano e 9º ano do ensino fundamental e 2º ano do Ensino Médio anualmente. A referida avaliação envolve as áreas de Língua Portuguesa (foco na leitura e interpretação) e matemática (foco na resolução de problemas) para 5º e 9º anos. O 2º ano do Ensino Médio envolverá os quatro eixos comuns a todas as áreas do conhecimento que compõem a matriz curricular. Portanto, estamos preparando nossos alunos desde já.</p> <p>Os conteúdos abordados no simulado serão os que forem trabalhados até a presente data.</p>	3,0
		PROVA 2	
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
01/04 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0

02/04 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
03/04 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
04/04 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/04 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Redação	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 e 2 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1 e 2			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
15/04	Português	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
16/04	História	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
17/04	Geografia	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
18/04	Matemática	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
19/04	Ciências	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Inglês	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Redação	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10,0

OBSERVAÇÕES**Aplicação das Avaliações**

Todas as provas, recuperações e simulados serão no modelo presencial.

Os conteúdos avaliados serão os que forem contemplados na sala de aula até a data da avaliação.

2ª Chamada de Prova, Recuperação ou Simulado

O aluno que não realizar a prova, recuperação ou simulado no dia marcado, deve procurar a Orientação Educacional o mais rápido possível a fim de agendar uma segunda chamada. O aluno que não fizer tal procedimento ficará sem nota.

O aluno só fará a 2ª Chamada mediante apresentação de Atestado Médico ou pagamento da taxa (R\$30,00).

A 2ª Chamada será aplicada no dia estipulado pela escola, abrangerá os mesmos conteúdos e terá o mesmo valor da avaliação perdida.

Entrega de Trabalhos

Os trabalhos solicitados pelos professores valem 100% da nota quando entregues e realizados na data estipulada. Os trabalhos entregues após 1 dia (uma aula) da data estipulada terão 40% de desconto na nota. Os trabalhos entregues após 2 dias (duas aulas) da data estipulada terão 60% de desconto na nota. Após o 3º dia (3ª aula) da data estipulada os trabalhos não receberão nota. É de responsabilidade do aluno cumprir com a realização dos trabalhos e entregar nas datas estipuladas. O colégio não enviará notificação pelo WhatsApp de quem não realizou trabalho.

Avaliação de Recuperação

A Recuperação será aplicada para os alunos que ficarem com a nota abaixo de 6.0 pontos na Prova 1 ou na Prova 2 ou em ambas.

AS DATAS E CONTEÚDOS DESTE CRONOGRAMA ESTÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA E WHATSAPP.

Bons estudos! Com esforço e dedicação você conseguirá.