EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS	
AULA DE QUINTA- FEIRA - 19 DE MARÇO	
13H15	Olá!!Boa tarde, vamos descobrir a importância dos números na nossa vida. Querido responsável, mostre onde podemos encontrar os números como por exemplo nos endereços. Se possível mostrar fotos de membros da família e falar as datas de nascimento dos mesmos e mostrar documentos como identidade e CPF e falar sobre como esses documentos são importantes e nos identifica por números.
14H05	Responsável, agora vamos relacionar os números relembrados com as quantidades. Escreva os números de 1 a 5 em folhas separadas. Depois dê para criança vários prendedores e peça para ela prender na ficha o número de prendedores pedido. Assim como na foto abaixo:
14H55	**INTERVALO**
15H20	Agora você irá assistir um vídeo relembrando as vogais que já estudou em sala de aula! Querido responsável, cole o link no YouTube para seu (sua) filho (a) assistir. https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY .
16H	Em revistas velhas procure palavrinhas que começam com vogais, após encontrar recorte e cole em uma folha. Não esqueça de colocar o seu nomezinho.
16H45	Agora brinque com seu filho (a) de caça ao tesouro. Procurem pela casa objetos que comecem com as vogais que vocês relembraram.
AULA DE SEXTA- FEIRA - 20 DE MARÇO	
13H15	Olá!!Boa tarde, agora você irá assistir um vídeo que fala do amor de Deus por nós. Querido responsável, cole o link no youtube para seu filho (a)assistir. https://www.youtube.com/results?search_query=jonas+e+o+peixe
14H05	Cole o link no you tube para seu filho (a) assistir https://www.youtube.com/watch?v=FiJhgbsjNLs. Querido responsável, para relembrar a brincadeira da caça ao tesouro, monte com seu filho (a) no chão da sua sala um painel das vogais coloque lado a lado objetos com a letra A, E, I, O, U, tire uma foto para comprovar a atividade. Segue abaixo o modelo de painel: Observação: As letras de eva podem ser substituídas por letras escritas no papel.

	INTERVALO
15H20	Responsável com uma fita no chão ou toalhas faça a vogal A e peça para que seu filho (a) caminhe sobre. Segue abaixo o modelo:
16H	Peça para que seu filho (a) escreva uma palavra que comece com a letra A. Não esqueça de colocar o nome.
16H45	Agora brinque com seu filho(a) de chicotinho queimado/morto-vivo.
AULA DE SEGUNDA-FEIRA - 23 DE MARÇO	
13H15	Olá!!Boa tarde, agora você irá assistir um vídeo relembrando as letras do alfabeto que já foram estudadas em sala de aula! Querido responsável, cole o link no YouTube para seu (sua) filho (a) assistir. https://www.youtube.com/watch?v=qPQCaQVcZSc
14H05	Agora brinque com seu filho(a) de trilha risque com um giz o alfabeto no chão ou folhas de rascunho com as letras do alfabeto e peça para a criança pular de letra em letra enquanto toca uma música, quando a música parar a criança tem que identificar a letrinha em que parou em cima, falar uma palavra que comece com essa letra e contar quantas vezes abre a boquinha para falar a palavrinha. Assim ela irá fixar a letra, o som e as sílabas das palavras.
14H55	**INTERVALO**
15H20	Responsável escreva o nome do seu filho (a) em uma folha e coloque farinha , amido de milho, ou sal e após peça para que seu filho(a)passe o dedo sobre. Segue abaixo o exemplo da atividade:
16H	É hora de cantar!! Querido responsável, cole o link no youtube para seu filho (a) assistir e juntos cantem e se movimentem : (https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI) (https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A