


**MUITO ALÉM
DO ENSINO**


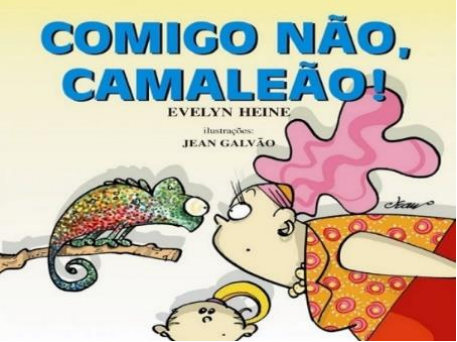



ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		22/03 – DIA MUNDIAL DA ÁGUA	TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Água: Um presente de Deus Segundo dia da criação	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Separação das águas Parte 1 https://youtu.be/OBkNQoqNtQE Participar da aula híbrida. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 307 a 310. <p>→ Explique a seu filho que Deus é o criador do universo e da água e esta é para nossa sobrevivência. → Ajude-o a ser grato a Deus pelo presente maravilhoso: água.</p>	

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>As plantas também necessitam de água</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Coletas. • Atividades práticas. <p>→ Para esta aula, o aluno deverá regar alguma planta. → Deixar a apostila aberta na ficha 29.</p>	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://www.divertudo.com.br/ebook/camaleao.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comemorações: 22 de março, Dia Mundial da Água</p> 		<p>Assistir ao vídeo: DIA MUNDIAL DA ÁGUA (explicação animada) https://www.youtube.com/watch?v=BWLxjssH02Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de giz de cera e do anexo 1.</p> 

AULA DO DIA **OBJETO DO CONHECIMENTO** **ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS**

AULA 1
ENSINO RELIGIOSO

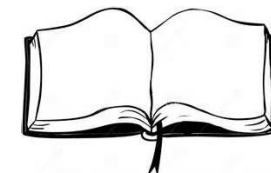
A bíblia é como água limpa
Alegria de servir



• Assistir à videoaula: **Separação das águas Parte 2**
<https://youtu.be/nRHHAAx2IHI>

- Aula híbrida.
- Escuta de histórias.
- Tomada reflexiva.
- **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, páginas: 312 e 313.

→ Ajude seu filho saber que a bíblia é tão boa para nossa vida, como a água é para o corpo.



AULA 2
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

Animais que vivem na água

Os animais também necessitam de água

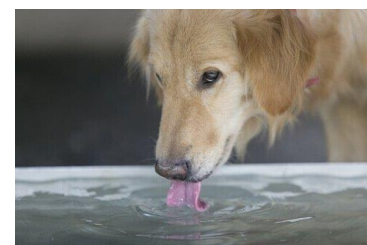


• Assistir à videoaula: **Identificando animais aquáticos**
<https://youtu.be/aqcq2hu5Gn8>

- Assistir a aula híbrida.
- Análise de dados.
-
-
-

- Assistir a aula híbrida.
- Observação.
- Análise de dados.
- Simulações.

→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 31**.



AULA 3
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Ampliação do vocabulário:
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica: articulação
de sons e palavras



Texto coletivo: Dê onde vem a água
e para que serve.

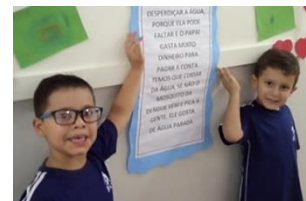
ÁGUA
AQUÁRIO
HIDRATAÇÃO
BÍBLIA
LIMPA
FILTRADA
SEDE
CHUVA

- Participação da aula híbrida.
- Repetição de palavras.
- Elaboração de lista.

→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.



- Construção de frases.
- Treino oral.
- Participação da proposta.



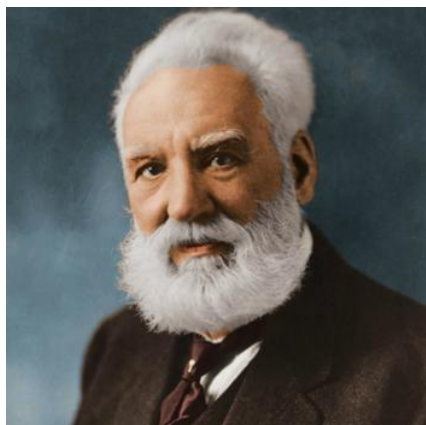
- Assistir à videoaula: **A história do telefone**
<https://youtu.be/BGBzoKekwUY>

- Aula híbrida.
- Roda da conversa.
- Pesquisas.
- Tomadas reflexivas.



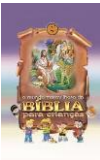


AULA 4
O EU, O OUTRO E O
NÓS

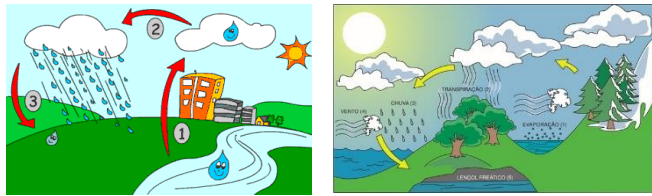

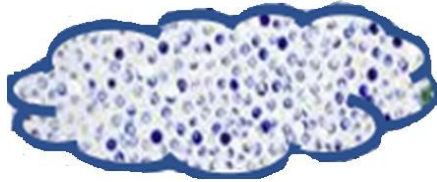
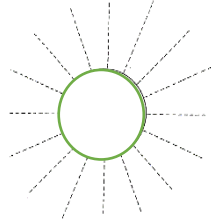


Invenção do telefone

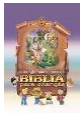






FERIADO MUNICIPAL



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico	 ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 162. Bíblia para criança, pág. 158 A moça que creu em Deus. A queda de Jericó Josué 6
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: Poema 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Acompanhar a leitura do poema. • Brincadeiras orais, rimas e parlendas. • Repetição de poesia. • Desenho. • Pintura. <p style="text-align: center;">→ Para esta aula providenciar a cópia ou transcrição do anexo da vovó.</p> 

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Fenômenos da natureza: ciclo da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. 	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pontilhismo Pintura a dedo</p> <p>Pintura e colagem</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. <p>➤ Para esta aula o aluno precisará de caneta hidrocor ou giz de cera, pintura a dedo azul e da transcrição do anexo (nuvem).</p> <p>➤ Para esta aula o aluno precisará de palitos de picolé, tinta para pintura a dedo amarela e do anexo.</p>	 
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Evitando o desperdício Pequenas missões Cuidado do ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. <p>➔ Para esta aula, estimular seu filho a cuidar de uma planta ou do animal de estimação.</p>	
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da saúde: sol</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Atividade prática. • Reflexões. • História. • Experimentos. • Observações. • Atividades. 	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 168</p> <p>O soldado desobediente. Josué 7; 8.</p> 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Conceitos de cheio e vazio Conceitos de antes e depois Conceitos de muito e pouco</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Conceitos: Cheio e vazio / muito e pouco https://youtu.be/AsxGzqbWot8 Assistir à aula híbrida. Observações. Comparações. Pesquisa. Atividades. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 30.</p> 
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: lista</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Participar das propostas. Participação da elaboração de listas. 
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: andar Estímulos auditivos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Realizar movimentos do andar. Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no chão e corda.</p> 

AULA 5



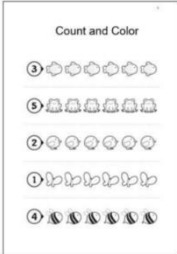
ESCUA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Gênero textual: Música



- Aula híbrida.
- Acompanhar a leitura da música.
- Canto.

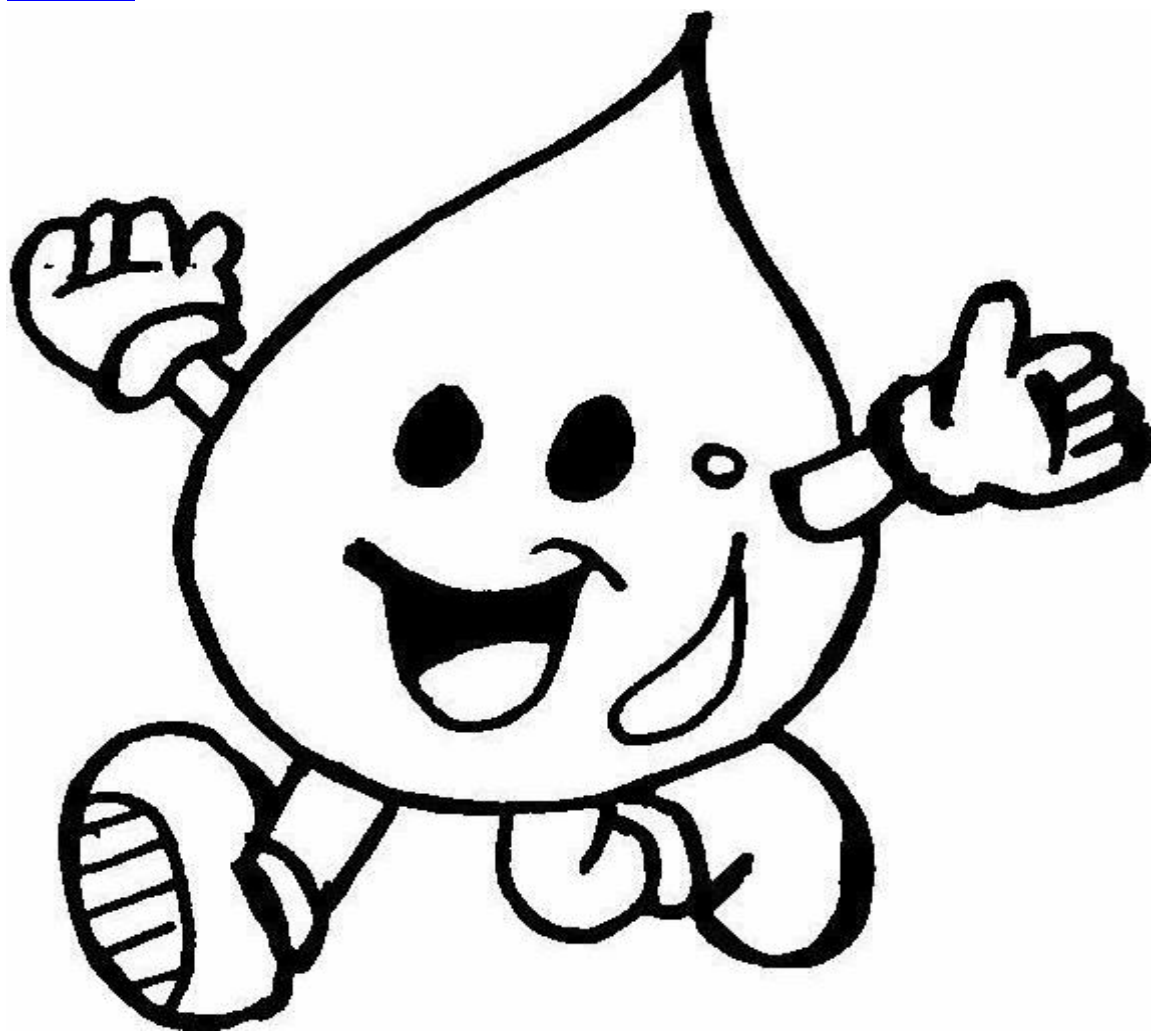
AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Assistir à videoaula – Som Agudo e Grave https://www.youtube.com/watch?v=Tfu_fgZGuJ0 Percepção dos sons graves comparando com os sons agudos aprendidos na aula anterior. Jogo de adivinhação do som: agudo ou grave. <p>Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora Agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: pisando no papel https://youtu.be/Lp9wrDXIG9I Atividade: com duas folhas de papel, o aluno percorrerá uma distância e não poderá pisar fora do papel, saindo de um ponto a outro. Atividade sem obstáculo e com obstáculo.
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greetings (cumprimentos) Weather (tempo) <p>NUMBERS – 1 TO 5</p>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Counting 1 to 5 Number Songs PINKFONG Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=SV6iC34a46w Counting 1 to 5 Song https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c&t=17s Desafios: contagem de 1 a 5 em inglês. Jogos. Pronúncia numérica. Realizar a proposta da apostila: p. 6: Count and Color. (Anexo)  <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 4.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Dia mundial da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. Seguir planejamento do SOE.

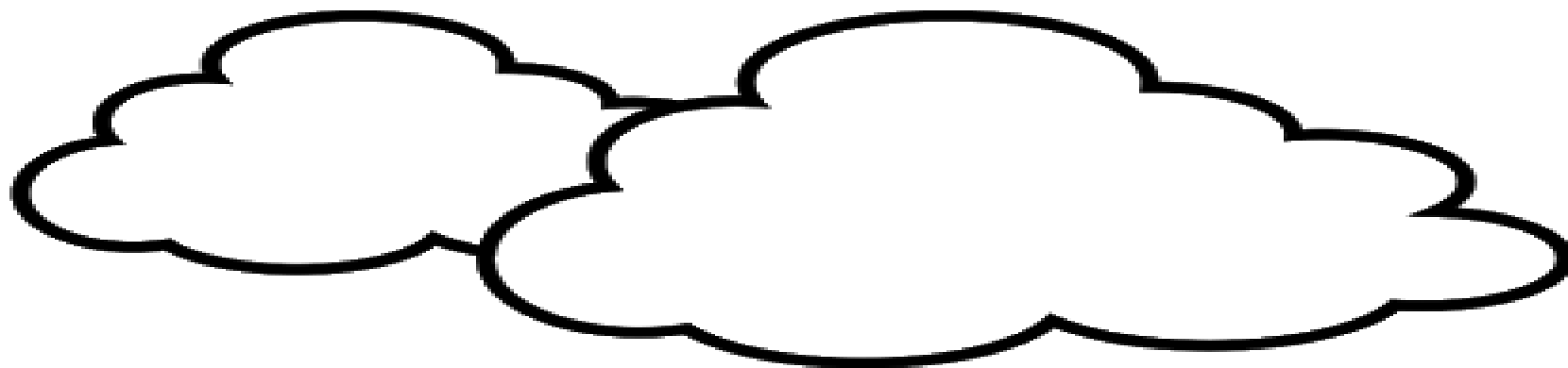
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3

Os óculos da Vovó

"Os Óculos da Vovó" ou
"A Avó"

A Vovó é tão velhinha,
franzidinha como o quê.
Passa os dias lá na rede
entretida no crochê.

As vezes ela fica brava
com o barulho que eu faço,
pega o chinelo, eu me riu,
ela se ri e lá vem um abraço.

Um dia revirou a casa
para os óculos encontrar.
Remexeu canto por canto
e queria me culpar.

Bem que eu sabia de tudo
mas aquilo era uma festa,
pois a Vovó tinha os óculos
presos, no alto da testa!



